

SUDERINTA

Kupiškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. ADV-401

PATVIRTINTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr.1-91

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo planas (toliau – GUP) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. GUP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

3. GUP uždaviniai:

3.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. GUP vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos GUP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

9. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

10. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pirmasis pusmetis I–IV klasėms – 2023 metų rugsėjo 1 d.– 2024 metų sausio 28 d. Antrasis pusmetis sausio 29 d.– birželio 21 d. I–II klasėms, sausio 29 d.– birželio 14 d. III klasėms, sausio 29 d. – gegužės 30 d. IV klasėms.

11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

11.1. IV gimnazijos klasės mokiniui vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11.2. vasaros atostogų pradžia I–II klasių mokiniams – 2023 m. birželio 22 d., III klasėms birželio 15 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

13. Septynias dienas per mokslo metus (2 dienos šeštadieniais (lapkričio 18 d. ir vasario 10 d.) bei 5 dienos valstybinių brandos egzaminų metu) ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu.

14. Ugdymo organizavimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 metų kovo 20 d. įsakymu Nr.1-33 „Dėl Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo parvirtinimo“.

15. Organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu užtikrinama, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymuisi.

16. Konkreti nuotolinio sinchroninio ugdymo diena numatoma mėnesio veiklos plane užtikrinant sinchroninio ugdymo savaitės dienų (mokomųjų dalykų) tolygumą.

17. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama GUP VI skyriaus V skirsnyje.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

18. GUP rengiamas vieniems mokslo metams.

19. Rengiant GUP vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau –

Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais (toliau BUP), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

20. GUP numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

20.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

20.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I ir III gimnazijos klasėse;

20.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) II gimnazijos klasėse;

20.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos) IV gimnazijos klasėje.

21. Klasėse organizuojant daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, užtikrinamas Higienos normų nepažeidžiamumas, o ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. GUP nustatytas ugdymo procesui laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Pamokos organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu išskyrus atvejus numatytus 13, 14 ir 104 punktuose kai ugdymas organizuojamas nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu.

25. GUP kiekvienos klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti, nustatomas metinių pamokų skaičius ir pamokų skaičius per savaitę.

26. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti numatomos pamokų tvarkaraštyje ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

28. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštis užpildomas pamokomis, numatant pertraukas, nepaliekant pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

29. Per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas ne mažesnis kaip GUP nustatytas pamokų skaičius.

30. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas reglamentuojant atsiskaitomųjų darbų dažnumą, eliminuojant šių darbų atlikimo praktiką iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų, planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę laiko ir galimybių jiems pasirengti užtikrinimą bei vertinant užduočių skiriamą atlikti namuose tikslumą, trukmę.

31. Mokymosi pagalba teikiama kasdienio ugdymo praktikoje, taikant įvairias vertinimo bei įsivertinimo strategijas bei metodus:

31.1. kaupiant informaciją apie mokinių pasiekimus ir sukaupią informaciją panaudojant:

31.1.1. padėti mokiniams suprasti, kaip formuojasi prasminiai ryšiai tarp mokinio turimos ir naujai įgytos patirties;

31.1.2. apmąstyti mokymosi eigą, sėkmių ir nesėkmių priežastis;

31.1.3. šios informacijos pagrindu mokytojui teikiant grįžtamąjį ryšį padedantį mokiniui kryptingai mokytis bei įveikti nesėkmes.

31.2. ugdymo procese nuolat stebint mokinio daromą individualią pažangą bei pasiekimus ir mokiniui suteikiant savalaikę mokymosi pagalbą, kad mokinys galėtų ištaisyti mokymosi spragas jų negilinant arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

31.3. skatinant planingą (padedant mokytojui) asmeninį mokinio konkrečių mokymosi pasiekimų įsivertinimą, kurio metodai bei priemonės pa(si)renkami atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, polinkius bei galimybes;

31.4. mokinių įsivertinimo ir ilgalaikio pažangos stebėjimo skatinimu ugdant savivaldaus mokymosi gebėjimus.

32. Mokymosi pagalbai teikti naudojama konsultacijų praktika. Kylant mokymosi sunkumams sudaromos galimybės konsultuotis:

32.1. individualiai ir (ar) nedidelėje (2–4) mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

32.2. intensyviai 2–3 kartus per savaitę, trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose.

33. Naudojamas mokymosi pagalbos teikimas apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją ir intervenciją sprendžiant iškilusias problemas.

34. Mokymosi individualizavimas užtikrinamas sudarant individualų mokinio ugdymosi planą, kuriame numatoma kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui, pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius.

35. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

35.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

35.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

35.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

36. Mokymo proceso diferencijavimui sudaromos laikinos mokymosi grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų.

37. Laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Nustatomas ne mažesnis kaip 8 mokinių minimalus skaičius grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

38. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

39. Laikinosios grupės sudaromos:

39.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

39.2. informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis;

39.3. užsienio kalboms mokytis, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindiniame ugdyme.

40. BUP3 nustatytas I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamų pamokų skaičius klasių grupėms skiriamas:

40.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

40.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

40.3. laikinosioms grupėms sudaryti.

41. Ugdymo procesas, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose:

41.1. ugdymo proceso organizavimas ne gimnazijos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdomus gebėjimus;

41.2. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;

41.3. praktinėms integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga I gimnazijos klasėse skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus;

41.4 mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamų organizuoti veiklų turiniu, siejant jas su dalykų bendrųjų programų turiniu;

41.5. integruotoms 3 dienų trukmės ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje kai I gimnazijos mokiniai dalyvauja praktinėse pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose.

42. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną rekomenduojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Mokiniai, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

44. Reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės, konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

45. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

46. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas periodiškai per visas mokslo metų ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija (klasės vadovas) informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1. I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

48.2. III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

48.3. IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

49. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir

mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

51. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

52. Įgyvendinant Atnaujintos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programos taikomi šie, sklandų perėjimą užtikrinantys, ugdymo organizavimo sprendimai:

52.1. instituciniu lygmeniu - mokomųjų dalykų, mokomų pagal Atnaujintas vidurinio ugdymo bendrąsias programos, III klasėje mokinių pasiekimų tarpinių vertinimų užduočių (pasinaudojant Nacionalinės švietimo agentūros paskelbtomis pavyzdinėmis tarpinio vertinimo užduotimis) rengimui ir bandymui pamokose skiriamos apmokamos darbo valandos mokytojams ir ugdymosi valandos mokiniams;

52.2. dalyko lygmeniu ir pamokos lygmeniu – parengtos rekomendacijos mokytojams pamokos uždavinio įgyvendinimo, atsižvelgiant į mokinio savarankiškumo lygmenį, raiškos strategijoms taikyti.

53. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp šiuo metu galiojančių pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir Atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

54. Pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. BUP dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Kiekviename dalyke I klasėse rekomenduojama dalį savarankiškai pasirenkamam turiniui numatytų pamokų skirti su pilietiškumo ir gynybos įgūdžių stiprinimo susijusio turinio nagrinėjimui, pamokų metu skiriant su šia tematika susijusias mokymosi užduotis (veiklas).

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

55. 2023–2024 mokslo metais II gimnazijos klasėse įgyvendinama Pagrindinio ugdymo bendroji programa užbaigiant antrųjų metų koncentrą.

56. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys ir dalykai	Pamokų per savaitę	Valandų per 2023–2024 m. m.
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	1	37
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	6	222
Užsienio kalba (anglų)	3	111
Užsienio kalba (rusų (antroji)) Užsienio kalba (antroji) <i>Mokinys mokosi vieną pasirinktą antrąją užsienio kalbą (prancūzų, rusų)</i>	2	74
Globalių kompetencijų ugdymas anglų kalba	1	37
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	5	185
Informacinės technologijos	1	37
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	1	37
Chemija	2	74
Fizika	2	74
Socialinis ugdymas		
Istorija	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	37
Socialinė-pilietinė veikla		10
Geografija	1	37
Ekonomika ir verslumas	0	
Meninis ugdymas		
Dailė	1	37
Muzika	1	37
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos <i>Mokinys mokosi vieną iš pasirinktų technologijos programų (mityba, konstrukcinės medžiagos)</i>	1	37
Fizinis ugdymas	2	74
Žmogaus sauga	0,5	Integruota į įvairių dalykų ugdymo turinį. Integravimas detalizuotas GUP VI skyrius III skirsnyje.

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir mokslo metus	31	1147
--	----	------

57. 2023–2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse įgyvendinama Atnaujinta pagrindinio ugdymo programa.

58. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I klasėje 2023–2024 mokslo metais ir II gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / savaitę		Iš viso programai
	I klasė	II klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	37 (1)	37 (1)	74
Tikyba	37 (1)	37 (1)	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	222
Užsienio kalba (antroji) <i>Mokinys mokosi vieną pasirinktą antrąją užsienio kalbą (prancūzų, vokiečių, rusų)</i>	74 (2)	74 (2)	148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	185 (5)	185 (5)	370
Informatika	37 (1)	37 (1)	74
Biologija	74 (2)	37 (1)	111
Chemija	74 (2)	74 (2)	148
Fizika	74 (2)	74 (2)	148
Technologijos <i>Mokinys mokosi vieną iš pasirinktų technologijos programų (mityba, gaminių dizainas ir technologijos, tekstilė, konstrukcinės medžiagos)</i>	37 (1)	55,5 (1,5)	95,5
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	74 (2)	74 (2)	148
Geografija	74 (2)	37 (1)	111
Ekonomika ir verslumas	-	37 (1)	37
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	74
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74
Muzika	37 (1)	37 (1)	74
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148
Gyvenimo įgūdžiai	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1184	1184	2368

59. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 14 dienų trukmės laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

60. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.).

61. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

61.1. pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti ir skiriant ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) II gimnazijos klasėse per 2023–2024 mokslo metus;

61.2. ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) I gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais.

62. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. 1-88 „Dėl socialinės pilietinės veiklos organizavimo aprašo patvirtinimo“.

63. Mokinių socialinę-pilietinę veiklą gimnazijoje koordinuoja klasių vadovai (vadovaujamų klasių). Duomenys apie įgyvendintą socialinę-pilietinę veiklą fiksuojami ir veikla vertinama vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo“ nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI TURINIO ĮGYVENDINIMAS

64. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

64.1. mokiniai dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) renkasi savarankiškai patys. Dorinio ugdymo dalyką keisti mokiniai gali tik pasibaigus mokslo metams.

64.2. užsienio kalba:

64.2.1. mokinys antrąją užsienio kalbą renkasi pats su mokinio atstovų pagal įstatymą sutikimu;

64.2.2. mokiniai antrąją užsienio kalbą renkasi iš trijų kalbų - vokiečių, prancūzų ir rusų;

64.2.3. II klasėje dėstomas integruotas Globalios kompetencijos ugdymo kursas anglų kalba užtikrinant projekto Kokybės krepšelis veiklų tvarumą ir tęstinumą;

64.3. pradedantis mokytis I gimnazijos klasėje mokinys renkasi vieną iš šių technologinio ugdymo programų – tekstilės, mitybos, konstrukcinių medžiagų bei technologijų ir dizaino;

64.4. fizinis ugdymas:

64.4.1. mokiniai priskirti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

64.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

64.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla).

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV klasėje

65. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (B1 lygis) Nurodomas valandų skaičius per metus ir valandų skaičius per savaitę	Išplėstinis kursas (B2 lygis) Nurodomas valandų skaičius per metus ir valandų skaičius per savaitę
Dorinis ugdymas		
Tikyba	-	-
Etika	-	-
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	204 (6)	204 (6)
Užsienio kalba (anglų)	136 (4)	136 (4)
	102 (3)	-
Socialinis ugdymas		
Istorija	68 (2)	136 (4)
Geografija	68 (2)	102 (3)
Matematika	170 (5)	204 (6)
Informacinės technologijos	-	68 (2)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	68 (2)	136 (4)
Fizika	68 (2)	136 (4)
Chemija	68 (2)	136 (4)
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	-	102 (3)
Muzika	68 (2)	-
Šokis	68 (2)	-
Grafinis dizainas	68 (2)	-
Technologijos (kryptys):		
Turizmas ir mityba	68 (2)	-

Taikomasis menas, amatai ir dizainas	68 (2)	102 (3)
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas	68 (2)	-
Pasirinkta sporto šaka	68 (2)	-
Žmogaus sauga (integruotas į kitų dalykų ugdymo turinį)	17,5	
Pasirenkamieji dalyko moduliai		
Lietuvių kalbos ir literatūros	34 (1)	
Matematikos	34 (1)	
Anglų kalbos	34 (1)	
Istorijos	34 (1)	
Biologijos	34 (1)	
Fizikos	34 (1)	
Pasirenkamieji dalykai		
Psichologija	34 (1)	
Kompiuterinė braižyba	34 (1)	
Finansinis raštingumas ir verslumas	68 (2)	
Vairavimo kompetencijų ugdymas	34 (1)	
Užsienio kalba (vokiečių) (A2 lygiu)	102 (3)	

66. 2023–2024 mokslo metais IV klasės mokiniai tęsia pradėtą 2022–2023 mokslo metais mokymąsi pagal susidarytą individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

67. Mokinys individualų ugdymo planą gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024, 2024–2025 MOKSLO METAIS

68. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėse:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius per vienus metus / per savaitę		Iš viso programai
	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)	
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	180 B (5); 252 A (7)	170 B (5); 238 A (7)	350 B 490 A
Matematika	180 B (5); 252 A (7)	170 B (5); 238 A (7)	350 B 490 A
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)	210

Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)	70
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)	70
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	144 (4)	102 (3)	246
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	108 (3)	102 (3)	210
Chemija	108 (3)	136 (4)	244
Fizika	108 (3)	136 (4)	244
Informatika	108 (3)	102 (3)	210
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	144 (4)	136 (4)	280
Geografija	108 (3)	102 (3)	210
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)	210
Meninis ugdymas			
Dailė	72 (2)	68 (2)	140
Muzika	72 (2)	68 (2)	140
Šokis	72 (2)	68 (2)	140
Taikomosios technologijos (turizmas ir mityba)	72 (2)	68 (2)	140
Taikomosios technologijos (tekstilė ir apranga)	72 (2)	68 (2)	140
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	72 (2)	68 (2)	140
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Psichologija	36 (1)	34 (1)	70
Dalyko modulis:			
Planimetrija (matematikos privalomas modulis)	36 (1)	-	36
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios (IT privalomas modulis)	36 (1)	34 (1)	70
Globalių kompetencijų ugdymas anglų kalba (anglų k. privalomas modulis)	-	34 (1)	34

69. Mokiniai besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

70. 2023–2024 mokslo metais nepriklausomai kokių kursų mokinys mokosi matematiką III gimnazijos klasėje, visi mokiniai mokosi privalomo matematikos modulio „Planimetrija“. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę.

71. Pasirinktam mokymosi turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus, mokinys pasirenkia individualų ugdymo planą. Individualus planas sudaromas iš dviejų dalių: pirmoji dalis mokinio

pasirinktas mokymosi turinys, antroje plano dalyje numatomos mokiniui aktualios neformaliojo vaikų švietimo veiklos, socialinė-pilietinė veikla.

72. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, ji turi būti ne mažesnės nei 70 val. trukmės per mokymosi III ir IV klasėje metus. Mokiniais rekomenduojama socialinę-pilietinę veiklą per du mokslo metus išdėstyti tolygiai.

73. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

74. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas dalykų mokymuisi skiriama daugiau pamokų nei numatyta Bendrųjų ugdymo plane.

75. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki antrojo pusmečio pabaigos pagal gimnazijoje nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus.

76. Mokinys, esant poreikiui, pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

76.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keičiant į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

76.2. dalyką, jeigu naujai pasirinkto dalyko pasiekimai atitinka slenkstinį pasiekimų lygių požymį ir jeigu tai patvirtinama gimnazijos nustatytu būdu dėl dalyko keitimo. Mokinys, pakeitęs dalyką mokslo metų eigoje, t. y. pradėjęs mokytis kitą dalyką, aukštesnio pasiekimų lygmens siekia ne tik mokydamasis dalyko pamokose, bet ir mokydamasis savarankiškai.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

77. Ugdymo procese, vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą.

79. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

80. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios

pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

VI SKYRIUS

BENDRI UGDYMO TURINIO FORMA VIMO, REALIZAVIMO BEI UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

81. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, Geros mokyklos koncepcijoje bei Nuosekliojo mokymosi tvarkos apraše numatytais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo principais ir strategijomis.

82. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis gimnazijos bendruomenės susitarimais parengtu Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.1-55 (2023 m. rugpjūčio 23 d. įsakymo Nr. 1-89 redakcija). Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje www.kupiskiogimnazija.lt

ANTRASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

83. Minimalus mokinių skaičius kiekvienoje neformaliojo vaikų švietimo grupėje 8 mokiniai.

84. Konkrečiai neformaliojo švietimo veiklai skiriamų valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes.

85. Mokiniai mokslo metų eigoje gali atsisakyti arba pasirinkti naujas neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

86. Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius mokiniams sudaromos sąlygos lankyti šias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas:

Lentelė Nr.1

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas / kryptis	Skirta valandų	
		Per savaitę	Per mokslo metus
1.	Šokio teatras „UNA“ (šokio)	5	175
2.	Jaunimo mišrus choras (muzikos)	3	105
3.	Etnokultūrinis ansamblis „Kupolė“ (etnokultūros)	2	70
4.	Kūrybinės dirbtuvės „Kitaip“ (dailės)	3	105
5.	Robotika (informacinių technologijų)	2	70
6.	Radioelektronika (technologijų)	2	70

7.	Tinklinis (sporto)	2	70
8.	Etninio ir religinio paveldo pažinimas (etnokultūros)	3	105
9.	Krepšinis (sporto)	3	105
10.	Miškininkai „Girinukai“ (gamtos, ekologijos)	2	70
11.	Ateitininkai (dorinio)	2	70
12.	Teisės ir sveikatos kodas (pilietiškumo)	2	70
13.	Medžio drožėjai (technologijų)	1	35
14.	Saugaus eismo strategijos (saugaus eismo)	1	35
15.	Vokiečių kalba (kalbų)	2	70
16.	Šaškės (sporto)	1	35

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

87. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai. Laisvės kovų istorija (17 val. programa) II klasėje integruojama į istorijos ugdymo turinį.

88. „Žmogaus saugos bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama II ir IV klasėse į gamtos mokslus (6 val.), etiką (2 val.), technologijas (1 val.), geografiją (2 val.), 8,5 valandų per mokslo metus skiriamos II ir IV klasių mokinių saugos ugdymo pratyboms. Programos turinio integravimas pateikiamas lentelėje Nr. 2.

Lentelė Nr. 2

ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į DALYKUS

Gebėjimai	Dalykai	Valandos
1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	Dorinis ugdymas (Etika)	1
2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
2.1. Taikyti bendrus išgyvenimo atokioje vietovėje principus	Biologija	1
2.2. Užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje.	Fizika	1
2.3. Dalyvauti kuriant saugią ir darnią aplinką sau, bendruomenei ir gyvūnams.	Dorinis ugdymas (Etika)	1
3. Saugi elgsena eismo aplinkoje	Klasės vadovo veiklos programoje	2
4. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose		
4.1. Apibūdinti civilinės saugos sampratą.	Klasės vadovo veiklos programoje (civilinės saugos pratybos)	4,5
4.2. Apibūdinti asmeninės ir kolektyvinės gyventojų apsaugos esmę.		
4.3. Apibūdinti evakavimo(si) į saugią teritoriją principus.		
4.4. Pasirinkti saugų išėjimą iš degančio pastato, gesinti gaisrą, jei evakuacija negalima.		

4.5. Užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje.	Fizika	1
4.6. Prognozuoti ir atpažinti artėjančią ar potencialiai galimą gamtinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją ir nuo jos apsisaugoti.	Geografija	1
4.7. Tinkamai elgtis susidarius ekologinio pobūdžio ekstremaliajai situacijai.	Biologija	1
4.8. Tinkamai elgtis susidarius techninio pobūdžio ekstremaliajai situacijai.	Chemija	1
4.9. Atpažinti galimą socialinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją.	Technologijos	1
4.10. Taikyti saugaus elgesio socialinės kilmės ekstremaliosios situacijos metu principus.	Chemija	1
5. Pirmoji pagalba.	Klasės vadovo veiklos programoje	2
Iš viso skirta valandų		18,5

89. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, II ir IV klasėse integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, technologijų ir fizinio ugdymo mokomuosius dalykus bei klasių kuratorių, socialinio pedagogo ir sveikatos priežiūros specialisto veiklas (inicijuojami ir organizuojami edukaciniai renginiai mokiniams). Programos turinio integravimas pateikiamas lentelėje Nr. 3.

Lentelė Nr. 3

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI
PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į DALYKUS**

Programos turinys (temos), dalykai, valandų skaičius						
Dalykas	Etika	Biologija	Technologijos	Fizinis ugdymas	Klasių vadovų, socialinio pedagogo bei sveikatos priežiūros specialisto veikla	Socialinių partnerių (lektorių specialistų) edukacinės paskaitos
Turinys (temos)						
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	4	3				
2. Fizinė sveikata				8		
3. Sveika mityba		5	6			
4. Psichikos sveikata	6					
5. Socialinė sveikata					4	
6. Lytinis brendimas		2				6

7. Atsparumas rizikingam elgesiui			2		2	
-----------------------------------	--	--	---	--	---	--

90. „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, turinys integruojamas į mokomuosius dalykus. Programos turinio integravimas pateikiamas lentelėje Nr. 4.

Lentelė Nr. 4

ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į DALYKUS

Turinys (temos)	Val. sk.	Klasė	Dalykai
1. Tauta ir tradicijos	2	II	Dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai
2. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	2	II	Dorinis ugdymas, muzika
3. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	2	II	Dorinis ugdymas, muzika
4. Paprotinė teisė ir elgesys	2	II	Dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai
5. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	2	II	Dailė, technologijos
6. Etnografiniai regionai	2	II	Technologijos, geografija
7. Kalendoriniai papročiai	2	II	Dorinis ugdymas, muzika
8. Tradicinė ūkinė veikla	2	II	Technologijos
9. Liaudies kūryba	2	II	Dailė, technologijos
10. Etninės kultūros samprata	1	IV	Etika
11. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	IV	Lietuvių k., istorija
12. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	2	IV	Dorinis ugdymas, muzika
13. Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	2	IV	Technologijos
14. Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	2	IV	Technologijos
15. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	2	IV	Istorija, geografija
16. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	2	IV	Dailė, technologijos
17. Archeologinis ir tautinis kostiumas	2	IV	Technologijos, istorija
18. Liaudies kūryba	2	IV	Dailė, muzika
19. Pasaulėjauta, mitologija ir religija	2	IV	Dorinis ugdymas

91. „Ugdymo karjerai programą“ I–IV klasėse realizuoja karjeros specialistas.

92. II klasėse realizuojama integruoto globaliosios kompetencijos ugdymo anglų kalba programa (užtikrinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų tęstinumą). Programą įgyvendina anglų k. mokytojai. Realizuojant integruotą globaliosios kompetencijos ugdymą vadovaujamosi PISA globaliosios kompetencijos ir esminių kompetencijos dalių apibrėžtimi. Programa patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2022 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. 1-61 „Dėl dalykų modulių patvirtinimo“ Globaliosios kompetencijos ugdymo anglų k. aprėptis pateikiama lentelėje Nr. 4.

Lentelė Nr. 4

GLOBALIOSIOS KOMPETENCIJOS UGDYMO ANGLŲ K. APRĖPTIS

PISA globaliosios kompetencijos apibrėžtis	Esminės ugdomos kompetencijos dalys	Val. sk. II kl. (2023–2024 m. m.)
1. Vietinės, pasaulinės ir kultūrinės reikšmės klausimų nagrinėjimas. 2. Kitų asmenų pasaulėžiūros supratimo ir pagarbos jai ugdymas.	Žinios apie pasaulį ir kitas kultūras.	37
	Gebėjimai suprasti pasaulį, bendrauti ir veikti.	
	Atvirumo, pagarbos žmonių įvairovei ir veiklumo nuostatos.	
	Žmogaus orumo ir įvairovės vertybės.	

93. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ gimnazijoje II ir III klasėse įgyvendinama socialines ir emocines kompetencijas ugdanti akredituota prevencinė programa „Raktai į sėkmę“. Šios programos turinys įgyvendinamas per klasių vadovų veiklą ir pasitelkiant profesionalius prevencinių temų lektorius.

94. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, etninės kultūros tema, tą temą fiksuoja dalyko ilgalaikiame plane ir elektroniniame dienyne, o klasių vadovai – savo veiklos planuose ir elektroniniame dienyne.

95. Mokytojas, vertinantis integruotos temos mokinių pasiekimus, taiko formuojamojo vertinimo metodus ir būdus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

96. Gimnazija, priimdama mokytiis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo

programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

97. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi klasėse, teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

98. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

99. Mokiniui, atvykusį į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

99.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

99.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

99.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

99.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

100. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi I–IV gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvos kalbos mokymosi lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvos kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvos kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

101. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

102. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ

UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

103. Skirsnis reglamentuoja ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

104. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

105. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

105.1. minus 25 °C ar žemesnė - I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

105.2. 30 °C ar aukštesnė - I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

106. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

106.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

106.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

106.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

107. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

107.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

107.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

107.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

107.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

107.5. įgyvendindama ugdymo programas, 100 procentų ugdymo procesui numatyto laiko

107.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

107.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

107.8. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

107.9. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

107.10. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

107.11. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

SUDERINTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 25 d. nutarimu (protokolas Nr.GT-3)