

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2018 m. balandžio d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

2017 m. buvo vykdomos šios strateginio plano programos: mokinių brandą ir asmenybės ūgtį įgalinantis gyvenimas gimnazijoje; pasiekimai ir pažanga; įtraukus mokymasis ir kūrybiškas ugdymas; duomenimis grįsta vadyba, lyderystė, profesinis meistriškumas bei 3 ugdymo programos – pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo.

Gimnazijos administracija: direktorius Virgilijus Žilinskas, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 27 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Asta Martinkienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 11 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Zita Sabaliauskienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 20 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Irma Vyšniauskienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 12 metų vadybinio darbo stažas;

2017 m. gimnazijoje dirbo 41 mokytojai (38 pagal pirmąjį pareigų darbo sutartis). Mokytojų metodininkų – 27, vyresniųjų mokytojų – 13, mokytojų – 1. Mokiniais pagalbą teikė socialinė pedagogė, psichologė (II kvalifikacinė kategorija), bibliotekos vedėja bei bibliotekininkė. Nepedagoginių darbuotojų – 22.

Pagal pagrindinio II dalies ugdymo programą mokėsi 209 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą – 210 mokinių. Pagal suaugusiųjų ugdymo programą mokėsi 7 mokiniai (3 mokinių I–II klasėse ir 4 mokinių III–IV klasėse).

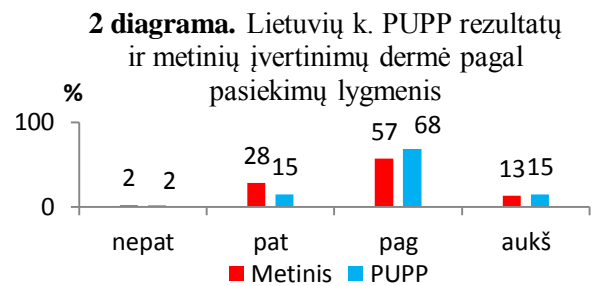
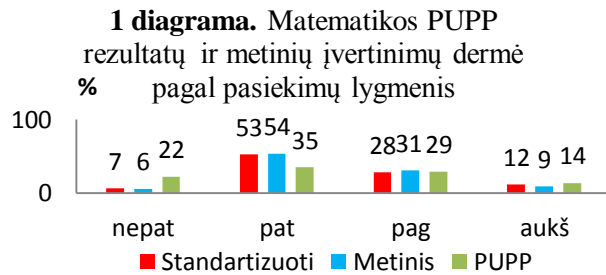
Nemokamas maitinimas buvo skirtas 41 mokiniui. Į gimnaziją pavežami 132 (31 proc.) mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 18 (4,2 proc.) mokinių.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

2016–2017 m. m. patenkinamu, pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygmeniu (4–10 balų įvertinimais) mokėsi 99 proc. I–II klasių ir 99,9 proc. III–IV klasių mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 99 proc., o vidurinį išsilavinimą 96 proc. mokinių.

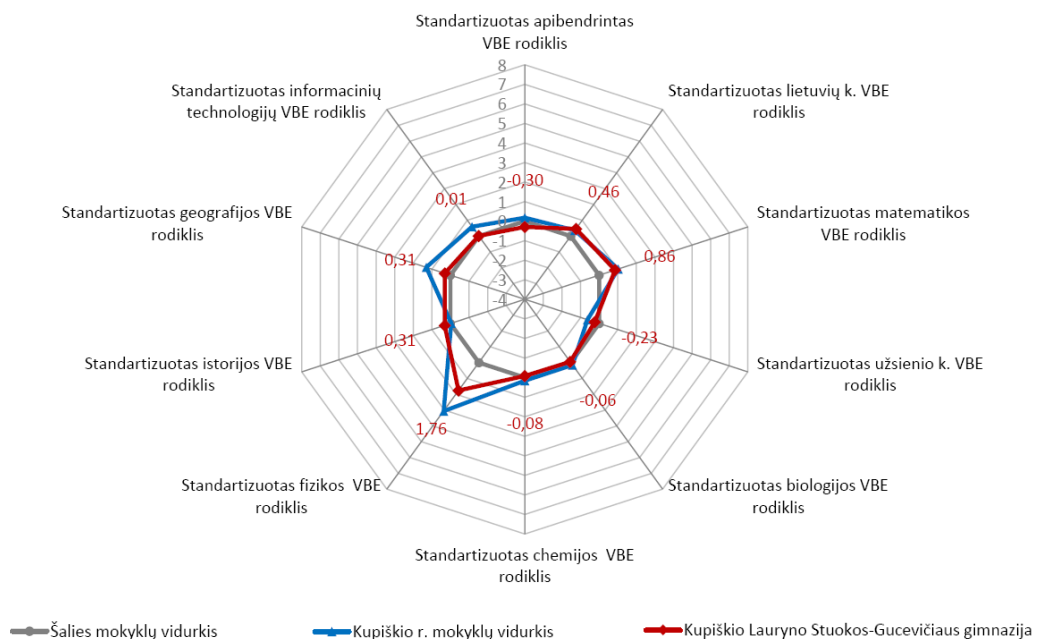
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis pateikiama 1–2 diagramose.



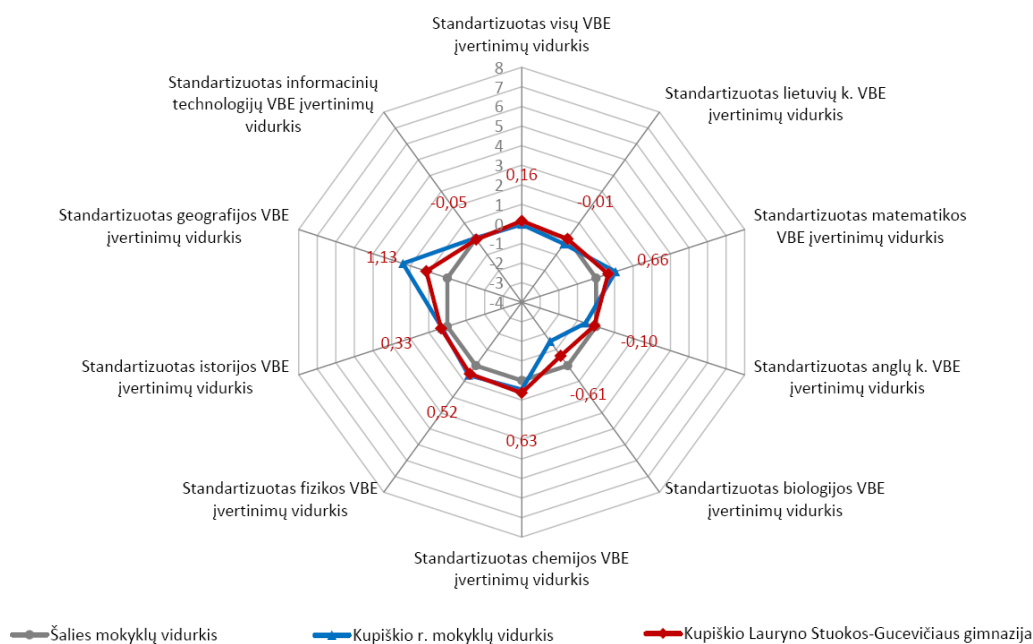
Gimnazijos mokiniai 2017 m. vidutiniškai rinkosi po 4,12 brandos egzamino. Šalyje šis rodiklis buvo vidutiniškai 3,47 pasirinkto egzamino vienam mokiniui. Valstybinius egzaminus rinkosi 100 proc. mokinių.

Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų palyginamosios analizės pateikiamos 3–5 diagramose.

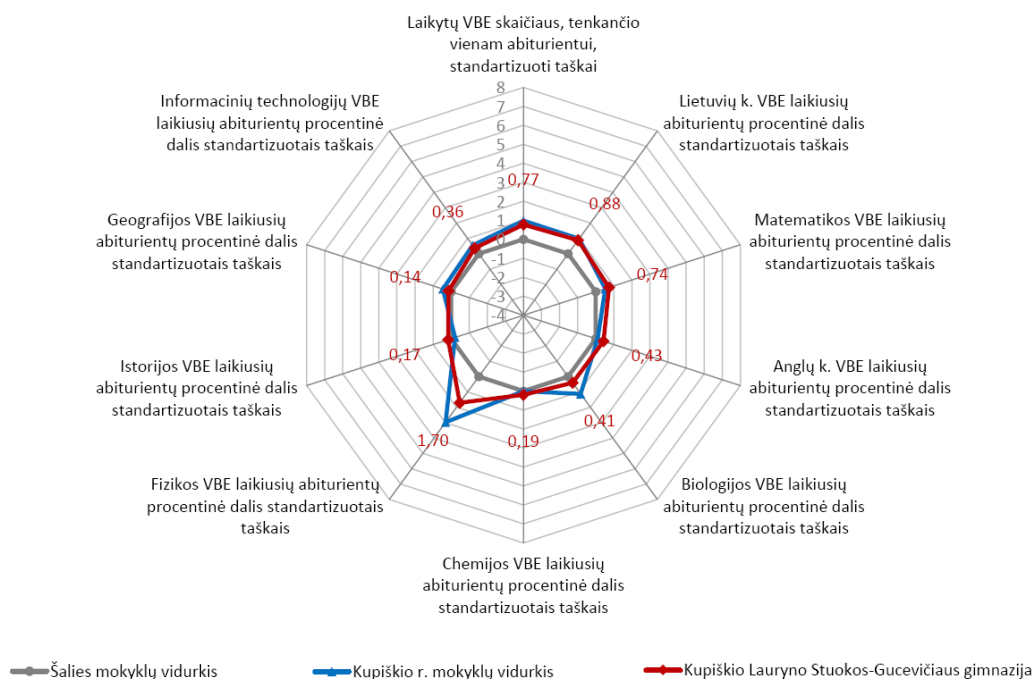
3 diagrama. Apibendrintų gimnazijos 2017 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



4 diagrama. Gimnazijos 2017 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

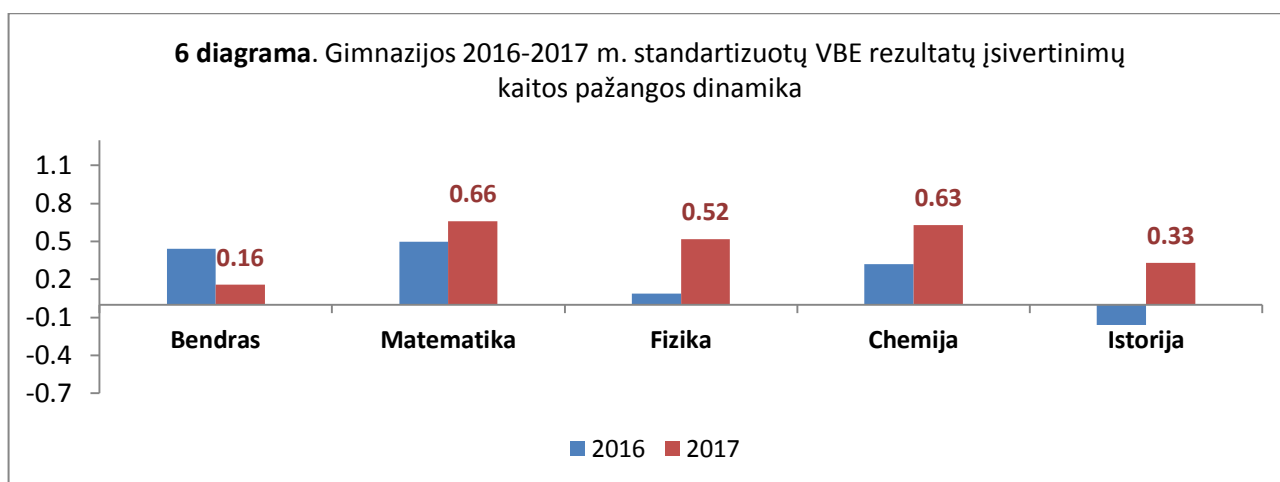


5 diagrama. Vienam mokyklos abiturientui tenkančių 2017 m. laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo šioje mokykloje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus.



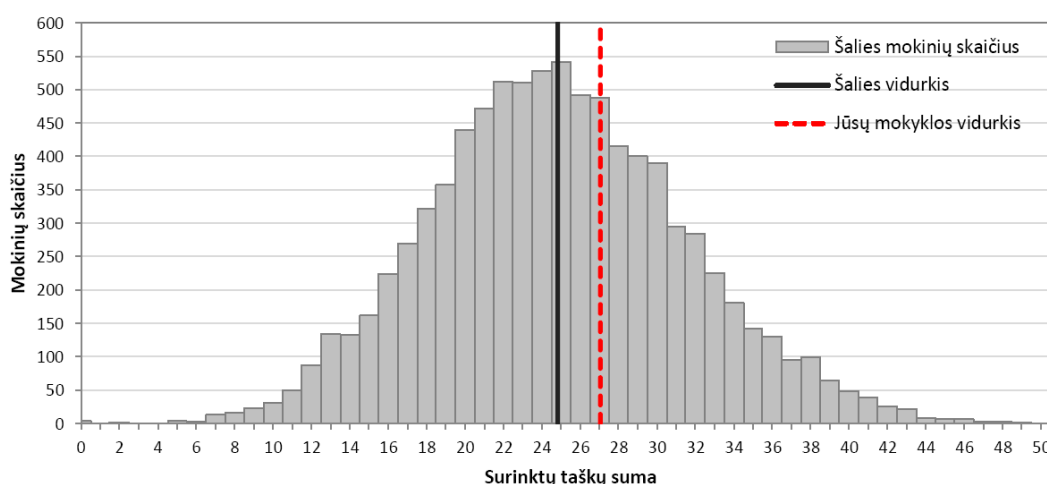
Svarbūs mokinių akademinį pasiekimų pažangos aspektai buvo šie: keturi mokiniai gavo aukščiausius 100 balų matematikos egzaminų įvertinimus, keturių mokomųjų dalykų VBE rezultatai palyginus su 2016 metais pagerėjo.

Gimnazijos 2016 – 2017 m. standartizuotų VBE rezultatų įvertinimų kaitos pažangos dinamika pateikta 6 diagramoje.



2017 m. gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. Konkurso rezultatai pateikiami 7 diagramoje

7 diagrama. Gimnazijos mokinių rezultatai nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.



Gimnazija pagal VBE rezultatus 2017 m. nacionaliniuose reitinguose pakilo į 51 vietą šalyje tarp 380 Lietuvos gimnazijų. Tai aukščiausia gimnazijos vieta per visą gimnazijų reitingavimo istoriją. Geriausi rezultatai buvo geografijos egzamino – 36 vieta. Svarbiausias akademinų pasiekimų aspektas yra tai, kad 2017 m. apibendrinti brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni negu šalies mokyklų apibendrintų rezultatų vidurkis. Toks rezultatas atitinka gimnazijos strateginius pažangos siekius.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime – integruotose šokio ir menų raiškos pamokose bei kitose laisvai pasirenkamose veiklose – 18 būrelių 2017 m. dalyvavo 45, 3 proc. mokinių.

Savivaldybės ir šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 198 mokiniai (iš viso fiksuoti 206 mokinių dalyvavimai). Savivaldybės lygmens olimpiadose gimnazijos mokiniai pelnė 50 prizinių vietų. Savivaldybės lygmens konkursuose mokiniai pelnė 32 prizines vietas: meninio skaitymo konkurse 3 (I, II, III vietos), anglų kalbos konkurse 7 (I - III vietos), teisinių žinių konkurse „Temidė“ 1 (III vieta), konkurse Sveikuolių sveikuoliai – 1 (II vieta), kulinarijame konkurse „Viskas iš pupelių“ 1 (I vieta), dailės plenere

konkurse Marcei Katiliūtei atminti 3 (I, II, III vietos), drožėjų konkurse 3 (I, II, III vietos), konkurse „Tramtatulis“ 1 (I vieta), konkurse „Lietuva tautinėje juostoje“ 2 (II, III vietos), miškininkų konkurse „Kiškis ir miškas“ 1 (I vieta), Eurodebatų rajoniniame ture 2 (I, II vietos), IT turnyre skirtame Kovo 11 dienai paminėti 4, konkurse „Būsimasis verslininkas“ 2. Gimnazija pelnė 2017 metų Saugiausios savivaldybės mokyklos nominaciją.

Šalies lygmens konkursuose pelnyta 13 prizinių vietų: iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 2 mokiniai laureatai, rašinių konkurse skirtame DNR dienai paminėti gimnazijos mokinys tapo laureatu, tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje KINGS 6 mokiniai nacionaliniame olimpiados etape laimėjo II laipsnio diplomus, Kauno technologijų universiteto piešimo olimpiadoje 1 mokinė tapo laureate, Aukštaitijos krašto mokinių IT taikymo konkurse II vieta, gabių vaikų edukaciniame renginyje „Žemė, ugnis, vanduo, oras ir mes“ gimnazijos komanda laimėjo 1 prizinę vietą, respublikiniame T. Grotuso vardo gamtos mokslų eksperimentų konkurse II vieta.

Savivaldybės lygmens varžybose mokiniai laimėjo 11 prizinių vietų – stalo teniso, kroso, krepšinio, lietuviško ritinio, bei šaškių/šachmatų varžybose. Šalies lygmens varžybose buvo pelnyta II vieta lietuviško ritinio šalies jaunimo pirmenybėse.

Pamokos kokybės pažanga

Gimnazijos administracija stebėjo 170 pamokų. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui, yra 3,95 pamokos, o kitiems pedagoginiams darbuotojams - 1,28 pamokos.

Netradicinėse aplinkose – Kupiškio policijos komisariatare, Kupiškio etnografijos muziejuje, Kupiškio turizmo informacijos centre, Kupiškio viešojoje bibliotekoje, Vilniaus miesto Antakalnio kapinėse, Anykščių krašto rašytojų A. Vienuolio, A. Baranausko bei J. Biliūno gimtinėse, Litexpo parodų centre, Kupiškio bažnyčioje, Vilniaus Šv. Jonų bažnyčioje, Vilniaus Gedimino technikos universitete, Panevėžio regiono Kupiškio gamtos apsaugos agentūroje, Kupiškio marių pakrantėje, Raudonės ir Panemunės pilyse, Panemunės regioniniame parke, Nemuno deltos regioniniame parke, Pajūrio regioniniame parke, Japonų sode, Krekenavos stumbryne, Upytės linų muziejuje, meninio stiklo studijoje „Glass Remi“, Panevėžio jaunųjų gamtininkų stotyje mokiniams vyko 56 edukacinės veiklos. Karjeros dienos metu mokiniams vyko 45 netradicinės karjeros planavimo veiklos, kuriose dalyvavo 85 proc. mokinių, o veiklas vykdė 54 karjeros dienos svečiai – įvairių profesijų atstovai bei dėstytojai ir studentai iš įvairių Lietuvos universitetų bei kolegijų. Paminėtina, kad dalyje pamokų mokytojai mokinių ugdymąsi veiksmingai organizuoja virtualiose ugdymosi erdvėse ir internetinėse sistemose („Ugdymo sodas“, „E-mokykla“, „Egzaminatorius“ ir kt.). Vyko 11 integruotų kūrybiško ugdymosi įvairių mokomųjų dalykų pamokų.

Ugdomojo konsultavimo metu stebint pamokas nustatyta, kad stiprieji pamokos aspektai yra pasiekimų optimalumas (rodiklis 1.2.1.), mokymosi socialumas (rodiklis 2.3.1.) bei mokymosi būdų įvairovė (rodiklis 2.2.2.), o tobulintini aspektai – savivaldumas mokantis (rodiklis 2.3.1.) bei dialogas vertinant (rodiklis 2.4.2.). Esminiai pamokos kokybės pokyčiai 2017 m. susiję su pamokos šiuolaikiškumo aspektais. Su pamokos šiuolaikiškumo aspektais susijęs ir mokytojų profesinio meistriškumo augimas 2017 m.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

2017 metais gimnazijoje vyko 19 mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumo ūgties pažangą ugdančių renginių. Šiuose renginiuose dalyvavo 94 proc. mokinių. Buvo vykdyti 6 šalies lygmens, 3 gimnazijos ir 1 savivaldybės lygmens projektai. Inicijuotos ir organizuotos 52 įvairios veiklos skirtos gimnazijos šimto metų sukakties paminėjimui, kuriose dalyvavo beveik visi mokiniai. Iš viso projektinėje veikloje dalyvavo 37,6 proc. mokinių.

Vienas mokinyš be pateisinamos priežasties vidutiniškai praleido 7,37 pamokos.

Pagrindiniai pozityvus mokinių elgesio skatinamo bei negatyvus elgesio prevencijos būdai buvo paveikti ir savalaikė mokytojo, kuratoriaus pagalbos specialistų ir mokinio tėvų komunikacija.

Jaunųjų šaulių organizacijos veiklose dalyvavo 17, o Kupiškio jaunimo centro savanoriškoje veikloje 130 mokinių. Ateitininkų veikloje dalyvavo 18 mokinių. Mokinių parlamentas inicijavo ir įgyvendino 7 veiklas.

Mokinių emocinio saugumo lygį pagrindžia šie 2017 metų Įsivertinimo ir pažangos ataskaitos anketų, pateiktų mokiniams, duomenys: teiginiui „Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė“ pritarė (3–4 vertinimo lygmuo) 81 proc. mokinių; teiginiui „Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ pritarė 87 proc. mokinių.

Gimnazijoje buvo vykdytos integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ bei atskiros prevencinės programos „Asmenybės ūgtis: savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas ir gyvenimo būdas“, vasaros socializacijos programa „Pradėk atostogas linksmai“. Kartu su kitų 4 savivaldybių mokyklomis buvo organizuotas neformaliojo vaikų švietimo projektas „Sveiki penki“. Prevencinėse programose dalyvavo 57,11 proc. mokinių.

Mokinių pilietinės ūgties pažangą sustiprino vykę mokinių susitikimai su žinomais žmonėmis – Algirdu Kaušpėdu, Dainiumi Radzevičiumi, Daiva Žeimyte, Remigijumi Gatavecku, Artūru Šiukšta, Vaidu Arvasevičiumi, Milda Lukoševičiūte, Lina Strauke, Alminu Sinevečiumi, Rita Škutiene, Ugne Karaliūnaite. Paveikūs pilietiškumo ugdymui buvo: Valstybinio dainų ir šokių ansamblio „Lietuva“ edukacinė programa „Kermošius“ (dalyvavo 150 mokinių), žydų tautos tragedijai priminti skirtas spektaklis „Nutildytos Mūzos“ (dalyvavo 120 mokinių), akcijos „Tolerancijos rankos“, „Saugumas visų – atsakomybė kiekvieno“, akcija, skirta Pasaulinei AIDS dienai paminėti, konkursas „Aš už saugesnį internetą“, kasmetinė „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2017“ bei mokinių dalyvavimas „Baltų dienos“ renginiuose (dalyvavo 108 mokiniai). Šiuose renginiuose dalyvavo beveik visi mokiniai. Paminėtina ir tai, kad gimnazijoje buvo pradėtos taikyti mokinių vertybių identifikavimo procedūros ir nustatomas mokinių vertybių pažangos lygmuo.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Veiklos įsivertinimui naudojama „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ 2016 m., bei Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pateikta „Bendrojo ugdymo mokyklų 2017 m. įsivertinimo ir pažangos anketa“. 2017 metų stiprusis veiklos aspektas – rodiklis 1.2.2. (rezultatyvumas). Rodiklis 1.1.1. (socialumas) įvardijamas kaip silpnasis veiklos aspektas. Tobulinamas rodiklis - 1.2.1 (optimalumas). Veiklos įsivertinimo apklausose ir veiklose dalyvavo 47,39 proc. mokinių, 35,55 proc. tėvų ir

46,66 proc. mokytojų. Gimnazijoje atliekamo vidaus įsivertinimo rezultatai ir išvados panaudotos 2018–2020 metų strateginiam planui.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Patirtį savivaldybėje skleidė 30,2 proc. gimnazijos mokytojų. Šalyje savo patirtį skleidė 16,3 proc. mokytojų. Patirties sklaidos tema – tarptautinių mainų projektų veiklos organizavimas. Individualią mokinio pažangą pamokoje stebi ir identifikuoja 100 proc. mokytojų. IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įsivertinti naudoja 27,92 proc. mokytojų. Dalis mokytojų naudoja kitus veiklos veiksmingumo įsivertinimo instrumentus („Google formos“, „TAMO“, „INFOTESTAS“). Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetą buvo šiuolaikinės (sąveikos paradigmos) strategijų pamokoje stiprinimo aspektai. Paveikiai buvo naudojama nauja mokymosi vieni iš kitų forma – patirties sklaidos sesijos komandose. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 33,3 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Savivaldybės lygmens darbo grupėse ir komisijose buvo pakviesti ir dalyvavo 25 mokytojai. Mokytojai dirbo neformaliojo vaikų švietimo programų akreditavimo, Valstybinės kalbos, brandos egzaminų, dalykinių olimpiadų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, dalykinių konkursų vertinimo komisijose. 9 mokytojai buvo pakviesti ir dalyvavo šalies valstybinių brandos egzaminų bei šalies konkursų vertinimo komisijose.

Mokytojai 2017 m. įgyvendino 30 savo pasiūlytų inovacijų bei iniciatyvų. Paminėtinos šios mokytojų iniciatyvos: Frankofonijos dienos paminėjimas, knygos „Laiko žinutės“ leidyba, protų mūšis gimnazijos bendruomenei, kulinarinis konkursas „Viskas iš pupelių“, medžio drožėjų konkursas, biologijos ir geografijos projektas – ekspedicija „Pažinkime gimtąjį kraštą kartu“, istorinė geografinė - ekspedicija „Palei Nemuną ir Baltijos jūrą“, akcija „Knygų Kalėdos“, varžytuvės „Kalboje mūsų namai“, edukacinė literatūrinė išvyka į Anykščių kraštą, krepšinio varžybos su studentais (buvusiais mokiniais), istorinė viktorina Vasario 16-osis proga, Tolerancijos dienos paminėjimas, sporto šventė skirta Šeimos dienai paminėti, „Daiktų žymėjimo“ akcija, renginys „Laisvės pamokos Lietuvos istorijoje“, Europos egzaminas, Kalėdinis krepšinio turnyras, Tarptautinės muzikos dienos paminėjimas, Užgavėnių šventė, edukacinės išvykos į KTU bei Šiaulių Romuvos gimnaziją, rajono gamtos mokslų mokytojų išvyka į įmonę „Broliai Semikonduktors“ dalyvavimas renginyje „Studfiesta“, mokinių išvyka į parodą „Studijos 2017“, dalyvavimas tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje KINGS, renginys skirtas Pasaulinei vystymojo bendradarbiavimo informacijos dienai, užsienio kalbų renginys „Čia ir dabar“, mokinių dailės darbų personalinių parodų organizavimas, tarptautinio projekto „Bonus LT-LV“ realizavimas.

Siekdami stiprinti šiuolaikinės pamokos aspektų plėtrą pamokoje bei šiuolaikinio mokymosi paradigmos strategijų taikymą, mokytojai stebėjo 16 vieni kitų pamokų.

Patirtį savivaldybėje ir šalyje skleidė 2 gimnazijos vadovai. Patirties sklaidos kryptys – šiuolaikinės pamokos bruožų kokybės tobulinimas, mokinių individualios pažangos vertinimo strategijų taikymas bei mokyklos veiklos kokybės vertinimas. Pagrindinės vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys, atsižvelgiant į švietimo srities aktualijas, buvo šiuolaikinės pamokos aspektų bei gimnazijos veiklos turinio, siejamo su atnaujintais veiklos įsivertinimo / išorės vertinimo rodikliais, analizavimas ir aktualizavimas. Vidutiniškai vienam vadovui teko 56,5 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Savivaldybės lygmens darbo grupių bei komisijų veikloje dalyvavo 4 vadovai. Jie dalyvavo darbo grupėse rengiančiose konkurso „Gera mokykla 2017“ nuostatus, pavyzdinį mokyklos ūkvedžio pareigybės aprašymą, bei NMPP vykdymo administravimo grupėse. Direktorius, Panevėžio regiono gimnazijų deleguotas atstovas, dalyvavo Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje.

2017 m. buvo įgyvendintos šios vadovų iniciatyvos: 2016–2017 m.m. veiklos metraštis, edukacinė išvyka Sausio 13 į Vilnių, pilietinės dainos konkursas „Dainuokime širdimis“ skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, buvusių gimnazijos mokinių Garbės galerija, dirbusių mokytojų Garbės galerija, J. A. Greimo klasė, dokumentinis filmas skirtas gimnazijos šimto metų istorijai, knyga „Šaknimis į žemę šakomis į dangų“, renginiai „Kartų istorijos“, „Buvusių mokinių pamokos“, gimnazijos abiturientų laidų vinječių eksponavimas, projektas „Ateities inžinerija“, Nacionalinio diktanto rašymas gimnazijoje, dailės konkurso „Rašom“, Konstitucijos egzaminas gimnazijoje, raštingiausio mokinio konkursas, VGTU klasės veiklos plėtojimas, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, Kupiškio miesto šventiniam dekoravimui pagaminti dekoratyviniai šventiniai (velykiniai) stilizuoti akcentai, mokinių pasiekimų vertinimo platformos „Egzaminatorius“ panaudojimo ugdymo procese plėtojimas, mokytojų veiklos refleksijos ir įsivertinimo turinio atnaujinimas, konkursas „Makaronų tiltai 2017“, integruotas gamtos mokslų renginys skirtas Žemės dienai, Kalėdinių puokščių konkursas ir konkursinių puokščių dovanojimas socialiniams partneriams.

Buvo įrengta šiuolaikiškais, partneriškam ugdymuisi pritaikytais mobiliais baldais aprūpinta edukacinė erdvė – J. A. Greimo klasė. Įrengus buvusių mokinių ir dirbusių mokytojų garbės galerijas buvo suformuota edukacijai palanki erdvė šalia gimnazijos muziejaus.

Sėkmingai įgyvendinta buvo 83 proc. veiklos plane numatytų priemonių ir dauguma veiksmų. Priemonių ir veiksmų įgyvendinimo efektyvumas, vertinant proceso ir indėlio kriterijais, siekia 85 procentus.

2016 m. gimnazijoje veikė 8 nuolatinės veiklos darbo komandos bei administracijos iniciatyva buvo suburtos 37 laikinos darbo grupės ir komandos planavimo dokumentams bei ataskaitoms parengti, gimnazijos istorijai įprasminti, renginiams organizuoti.

Gimnazijos IV klasių mokinių tėvų iniciatyva, kaip dovana gimnazijos bendruomenei, buvo įrengti 2017 metų gimnazijos abiturientų laidos 4 suoliukai būsimai lauko klasei. Tėvų iniciatyva buvo organizuota: mokinių ir tėvų žygis su dviračiais, mokinių tėvų vedamos pamokos „Velykiniai rankdarbiai“, „Floristika“ ir „Senoviniai lietuvių liaudies žaidimai“, Užgavėnių šventės paminėjimas.

Būtina pastebėti, kad vadovai ir mokytojai, be šioje temoje jau paminėtų iniciatyvų, stiprino ir savo veikloje sėkmingai demonstravo ir įvairius kitus, šalies projekto „Lyderių laikas 2“ išgrynintus ir švietimo bendruomenėse pripažįstamus vadovo ir mokytojo veiklos lyderystės bruožus: nuostatą atkakliai siekti gerinti mokinių mokymąsi ir pasiekimus, mokymąsi kartu, kaip pagerinti mokinių mokymąsi, išmanymą ir gebėjimą diskutuoti apie mokymąsi, gebėjimą tartis ir planuoti, kaip įveikti mokinių mokymosi sunkumus, atsakomybę už savo mokinių rezultatus, aukštų standartų mokinių mokymosi rezultatams numatymą, gebėjimą ieškoti gimnazijos veiklos tobulinimo sprendimų, mokinių ir mokytojų iniciatyvų pastebėjimą ir palaikymą, gebėjimą inicijuoti

diskusijas dėl mokymosi pasiekimų gerinimo bei gebėjimą sprendimus apie svarbius gimnazijos pokyčius grįsti ugdymo pasiekimų rezultatais.

Manytina, kad svarbiausios pedagoginės bendruomenės lyderystės bei kompetencijų pažangos sėkmės buvo gimnazijos šimto metų sukakties paminėjimo renginių organizavimas bei veiksmingas profesinio meistriškumo augimas praktiškai taikant šiuolaikinės pamokos bruožus pamokoje. Taip pat svarbus lyderystės ir kompetencijų raiškos faktas buvo įsitraukimas į Kupiškio rajono savivaldybės administracijos vykdomą ESF finansuojamą, matematikos pasiekimų gerinimo projektą KUBAS. Paminėtini ir gimnazijos mokinių gerų brandos egzaminų rezultatų užtikrinimo, veiklos plano priemonių ir veiksmų įgyvendinimo sėkmingumo bei ugdymo inovacijų (VGTU klasės veikla, projektas „Ateities inžinerija“) inicijavimo ir tęstinumo užtikrinimo aspektai. Sėkmingai buvo įgyvendintas 2015–2017 metų strateginis veiklos planas ir pasiekti numatyti laukiami rezultatai: mokinių brandos egzaminų rezultatai standartizuotais taškais geresni (0,16) nei šalies mokyklų vidurkis, (51 vieta 2017 metų gimnazijų reitinge), gyvenimą gimnazijoje palankiai vertina 84,21 proc. mokinių ir mokinių tėvų, pedagoginė bendruomenė palankiai vertina savo lyderystės gebėjimus ir profesinį meistriškumą, ugdymo procesą gimnazijoje gerai ir labai gerai vertina 83,6 proc. mokinių ir mokinių tėvų.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	99,1
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	4,12
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	NN
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	96
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	45,3
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	206
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	32
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	13
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	50
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	19
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	5
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	170
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	3.95
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	9
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam	1.28

darbuotojui	
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	51
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	11
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	21
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	89,4
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	6
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	3
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	6
4.6. projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	37,6
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	7,73
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	34,4
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	6
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	78
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	2
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	57,11
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	47,39
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	35,55
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	46,66
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	30,2
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	16,3
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	27,9
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	33,4
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	16
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	56,5
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	2
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	83
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	37
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	7

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti;

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Patvirtintų asignavimų naudojimas 2017 m.

Biudžetas				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos

Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	110950	110095.10	110095.10
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	34700	33762.47	33762.47
Medikamentai	2.1.1.1.02	560	559.06	559.06
Komunalinės paslaugos	2.1.1.1.20	63558	62599.36	62599.36
Ryšiai	2.1.1.1.05	962	961.18	961.18
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	8138	8137.90	8137.90
Spaudiniai	2.1.1.1.08	636	635.15	635.15
Kitos prekės	2.1.1.1.10	14922	14921.07	14921.07
Komandiruotės	2.1.1.1.11	518	517.10	517.10
Ilgalaikio turto remontas	2.1.1.1.15	4164	4163.89	4163.89
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	65	65	65
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30	11477	9376.95	9376.95
Kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2	1750	1742.40	1742.40
Darbdavio soc.parama	2.7.3.1.1.1.			
Iš viso:		252400	247536.63	247536.63

Mokinio krepšelis				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	518547	518540.91	518540.91
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	158913	158912.69	158912.69
Spaudiniai	2.1.1.1.08	9154	9153.04	9153.04
Kitos prekės	2.1.1.1.10	9847	9847	9847
Komandiruotės	2.1.1.1.11	704	703.73	703.73
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	3051	3050.54	3050.54
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30	4231	4230.74	4230.74
Kitos mašinos ir įrengimai	3.1.1.3.1.2	9782	9780.64	9780.64
Iš viso:		714229	714219.29	714219.29

Pajamų įmokos				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	760	417.31	417.31
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	235	128.17	128.17
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	4005	2519.53	2519.53
Kitos prekės	2.1.1.1.10	240	239.67	239.67
Iš viso:		5240	3304.68	3304.68

Paramos lėšos				
Likutis 2017-01-01	Gauta lėšų 2017 m.	Išlaidų sritys	Panaudojimas	Likutis 2017-12-31
1113.42 Eur	3638.90 Eur	Gimnazijos šimtmečio paminėjimo renginiai; Nepriklausomybės dienos minėjimas; Spektaklio „Nutildytos mūzos“ aktorių padėka; Meninio skaitymo konkurso organizavimas; Renginys „Žemė, ugnis, vanduo, oras ir mes“; Lietuvių kalbos varžytuvės; Renginys tarptautinei Šeimos dienai paminėti; Užsienio kalbų integruotas renginys „Čia ir dabar“; Kalėdinis krepšinio turnyras; Žiemos puokščių konkursas; Kalėdinis renginys; Renginys „Karjeros diena“; ir kt.	3328.99 Eur.	1423.33 Eur
		Iš viso:	3328.99 Eur	