

PRITARTA

Kupiškio rajono savivaldybės tarybos

2017 m. kovo 31d. sprendimu Nr. TS-54

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS VADOVO

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

2016 m. buvo vykdomos šios strateginio plano programos: mokinių brandą ir asmenybės ūgtį įgalinantis gyvenimas gimnazijoje; pasiekimai ir pažanga; įtraukus mokymasis ir kūrybiškas ugdymas; duomenimis grįsta vadyba, lyderystė, profesinis meistriškumas bei 3 ugdymo programos – pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo.

Gimnazijos administracija: direktorius Virgilijus Žilinskas, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 27 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Asta Martinkienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 10 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Zita Sabaliauskienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 20 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Irma Vyšniauskienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 12 metų vadybinio darbo stažas;

2016 m. gimnazijoje dirbo 44 mokytojai (41 pagal pirmaeilį pareigų darbo sutartis). Mokytojų metodininkų – 26, vyresniųjų mokytojų – 17, mokytojų – 1. Mokiniais pagalbą teikė socialinė pedagogė, psichologė (II kvalifikacinė kategorija), bibliotekos vedėja bei bibliotekininkė. Nepedagoginių darbuotojų – 22.

Pagal pagrindinio II dalies ugdymo programą mokėsi 242 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą – 215 mokinių. Pagal suaugusiųjų ugdymo programą mokėsi 36 mokiniai (17 mokinių I–II klasėse ir 19 mokinių III–IV klasėse).

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 66 mokiniams. Į gimnaziją pavežama 172 (34,8 proc.) mokinių. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 18 (3,9 proc.) mokinių.

II SKYRIUS

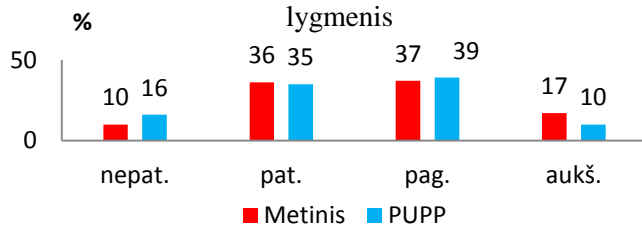
VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

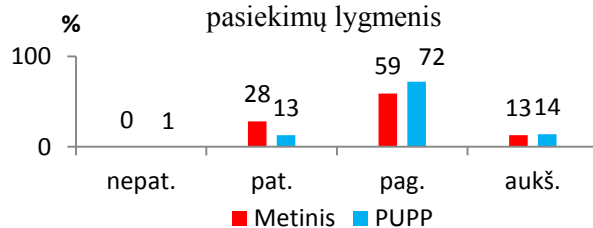
2015–2016 m.m. patenkinamu, pagrindiniu ir aukštesniuju pasiekimų lygmeniu (4–10 balų įvertinimais) mokėsi 98 proc. I–II klasių ir 99,5 proc. III–IV klasių mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc., o vidurinį išsilavinimą 99,1 proc. mokinių.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis pateikiama 1–2 diagramose.

1 diagrama. Matematikos PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis



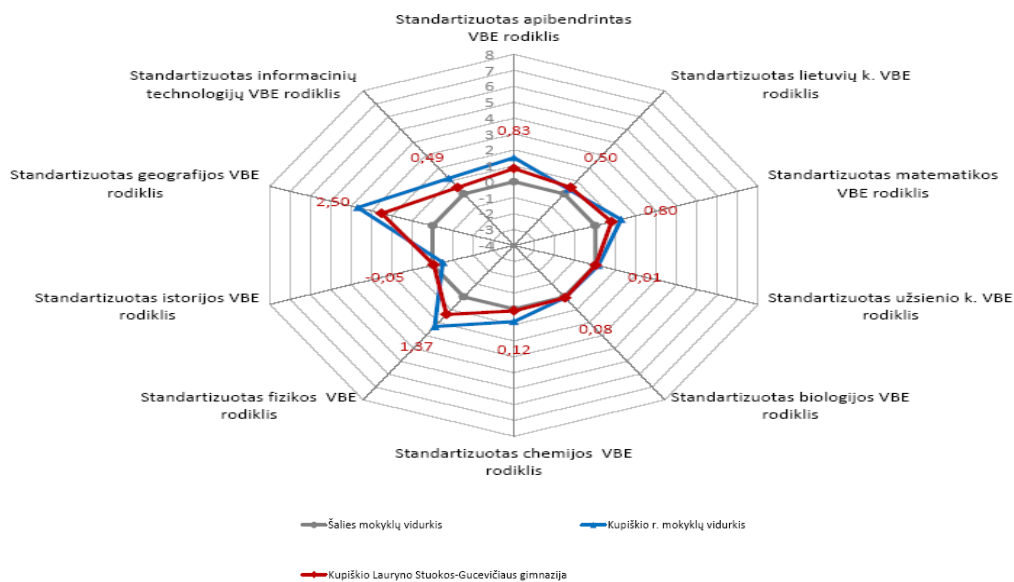
2 diagrama. Lietuvių k. PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis



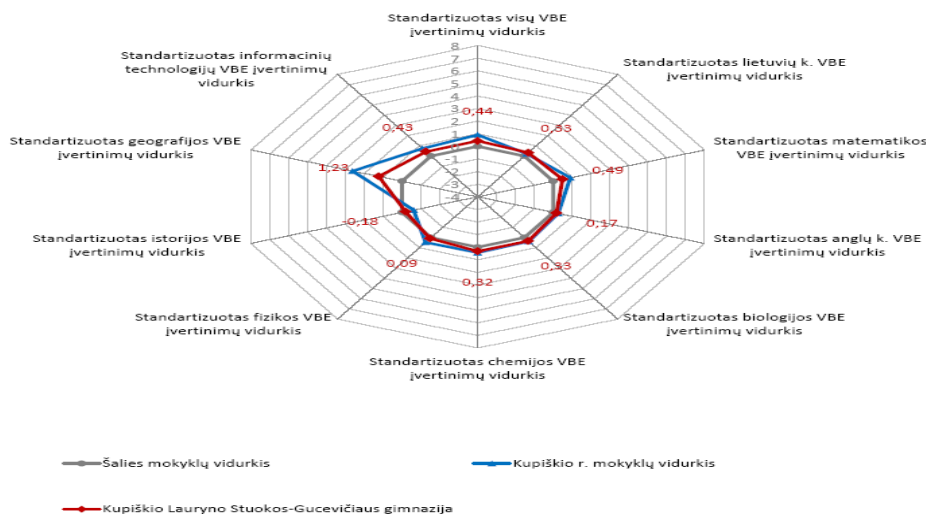
Gimnazijos mokiniai 2016 m. vidutiniškai rinkosi po 4,41 brandos egzamino. Šalyje šis rodiklis buvo vidutiniškai 3,47 pasirinkto egzamino vienam mokiniui. Valstybinius egzaminus rinkosi 94 proc. mokinių.

Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų palyginamosios analizės pateikiamos 3–5 diagramose.

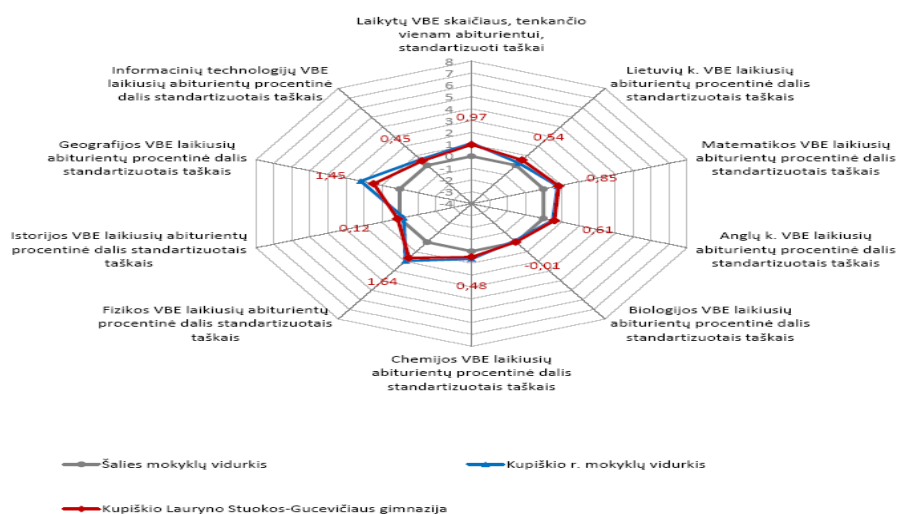
3 diagrama. Apibendrintų gimnazijos 2016 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



4 diagrama. Mokyklos 2016 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

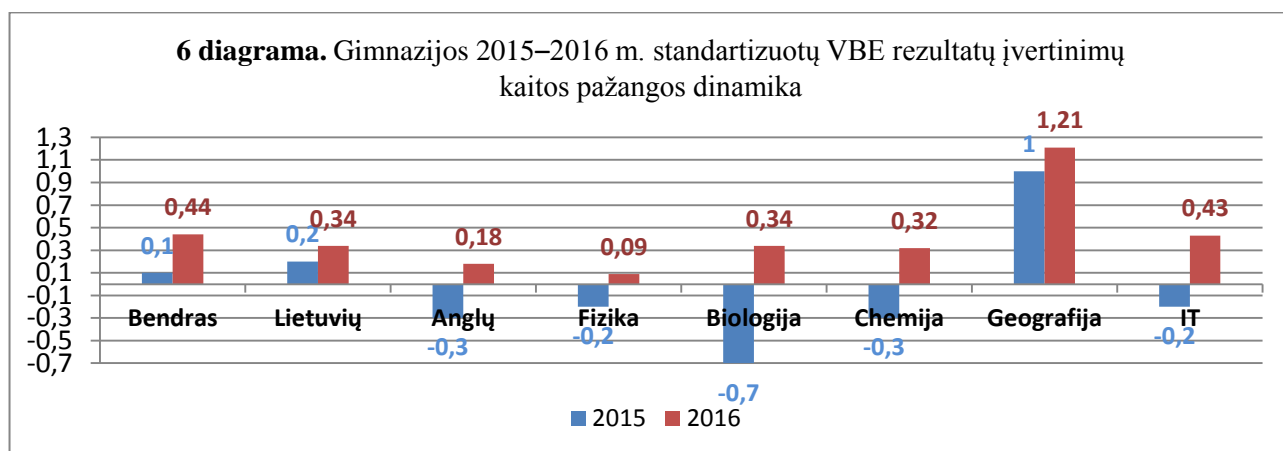


5 diagrama. Vienam mokyklos abiturientui tenkančių 2016 m. laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo šioje mokykloje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus



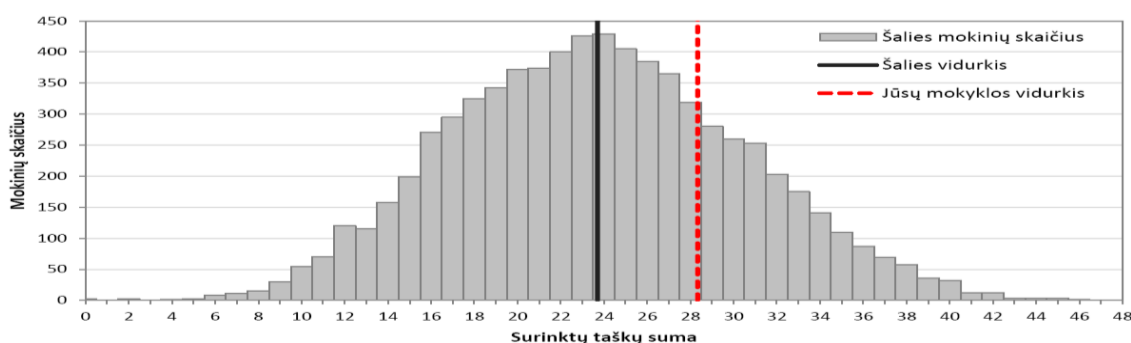
Svarbūs mokinių akademinį pasiekimų pažangos aspektai buvo šie: penki mokiniai gavo aukščiausius 100 balų matematikos, anglų kalbos ir geografijos egzaminų įvertinimus (viena mokinė gavo anglų kalbos ir matematikos 100 balų įvertinimus), septynių mokomųjų dalykų VBE rezultatai palyginus su 2015 metais pagerėjo, neišlaikytų VBE dalis sumažėjo iki 2,5 proc. (Lietuvoje – 4,9 proc.).

Gimnazijos 2015–2016 m. standartizuotų VBE rezultatų įvertinimų kaitos pažangos dinamika pateikta 6 diagramoje.



2016 m. gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. Konkurso rezultatai pateikiami 7 diagramoje

7 diagrama. Gimnazijos mokinių rezultatai nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.



Gimnazija pagal VBE rezultatus 2016 m. nacionaliniuose reitinguose pakilo į 93 vietą šalyje tarp 400 Lietuvos mokyklų. Tai aukščiausia gimnazijos vieta per visą gimnazijų reitingavimo istoriją. Geriausi rezultatai buvo geografijos egzamino – 36 vieta Lietuvoje.

Svarbiausias akademinų pasiekimų aspektas yra tai, kad 2016 m. apibendrinti brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni negu šalies mokyklų apibendrintų rezultatų vidurkis. Toks rezultatas atitinka gimnazijos 2015–2017 m. strateginius pažangos siekius.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime – integruotose šokio ir menų raiškos pamokose bei kitose laisvai pasirenkamose veiklose – 22 būreliuose 2016 m. dalyvavo 44,3 proc. mokinių.

Savivaldybės ir šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 198 mokiniai (iš viso fiksuota 350 mokinių dalyvavimai). Savivaldybės lygmens konkursuose mokiniai laimėjo 12 prizinių vietų: 3 mokiniai meninio skaitymo konkurse laimėjo I, II, III, anglų kalbos konkurse 2 mokiniai II, III vietas, teisinių žinių konkurse „Temidė“ 5 mokinių komanda užėmė I vietą, rašant diktantą rajono etape 2 mokinių darbai išsiųsti į atranką, mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ 5 mokinių komanda užėmė I vietą, kulinariniame konkurse „Viskas iš burokėlių“ 2 mokinės laimėjo III vietą.

Šalies lygmens konkursuose 7 prizinių vietų laimėtojai: iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 4 mokiniai tapo laureatais bei 1 pelnė diplomą, šalies interneto kūrimo konkurse I vieta, matematikos ir gamtos mokslų konkurse 2 mokiniai pasidalino I, III vietas, o respublikiniame gamtos mokslų konkurse „Fizasbiochemis“ 3-jų mokinių komanda laimėjo I vietą, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ gimnazijos komandai atiteko III vieta, nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje muziejiniškai pelnė II vietą. 25 gimnazijos jaunimo choro mokiniai dalyvavo respublikinėje dainų šventėje „Tu mums viena“.

Savivaldybės lygmens varžybose mokiniai laimėjo 5 prizinės vietas – stalo teniso, krepšinio, Lietuviško ritinio, smiginio bei šaškių/šachmatų.

Šalies lygmens varžybose buvo pelnytos šios vietos: II vieta (regioninis turas) ir IV vieta (šalies turas) gimnazijų krepšinio turnyre „Basket News“, III vieta šalies lietuviško ritinio jaunimo pirmenybėse.

Sėkminga bei reikšminga gimnazijos patirtimi laikytinas ir Erasmus+ tarptautinio projekto „FOCUS“ baigiamojo etapo organizavimas priimant projekto partnerius iš Italijos, Lenkijos, Vokietijos, Turkijos ir Ispanijos. Sėkmingas pasirodymas respublikinėje dainų šventėje „Tu mums viena“.

Pamokos kokybės pažanga

Gimnazijos administracija iš viso stebėjo 117 pamokų. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui, yra 2,65 pamokos. Administracija stebėjo po 1 kitų pedagoginių darbuotojų (pagalbos mokiniui specialistų bei klasių kuratorių) veiklą.

Netradicinėse aplinkose – Kupiškio etnografijos ir Adomo Petrausko muziejuose, Kupiškio viešojoje bibliotekoje, Vilniaus miesto Antakalnio kapinėse, Anykščių krašto rašytojų A.Vienolio, A. Baranausko bei J.

Biliūno gimtinėse, Kupiškio bažnyčioje bei parapijos namuose, Kupiškio miesto stadione, kėpyklėlėje „Magiškas skonis“, Vilniaus Šv. Jonų bažnyčioje, Vilniaus Gedimino technikos universitete, mobilioje VGTU mokslinėje laboratorijoje, Kupiškio marių pakrantėje, Kernavės, Aukštadvario, Merkinės, Perlojos ir Liškiavos seniūnijose bei Zervynų kaime, Dzūkijos bei Žuvinto nacionaliniuose parkuose mokiniams vyko 83 pamokos ir kitos edukacinės veiklos. Karjeros dienos metu mokiniams vyko 49 netradicinės karjeros planavimo pamokos, kuriose dalyvavo 92 proc. mokinių, o pamokas vedė 46 karjeros dienos svečiai – įvairių profesijų atstovai bei dėstytojai ir studentai iš įvairių Lietuvos universitetų bei kolegijų. Paminėtina, kad dalyje pamokų mokytojai mokinių ugdymąsi veiksmingai organizuoja virtualiose ugdymosi erdvėse ir internetinėse sistemose („Ugdymo sodas“, „E-mokykla“, „Egzaminatorius“ ir kt.). Vyko 68 integruotos kūrybiško ugdymosi įvairių mokomųjų dalykų pamokos.

Ugdymojo konsultavimo metu stebint pamokas nustatyta, kad stiprieji pamokos aspektai yra IKT panaudojimas pamokose (rodiklis 3.2.2.), pamokos mokymosi uždavinių numatymas (rodiklis 2.1.1.) bei įvairių mokymosi būdų derinimas (rodiklis 2.2.2.), o tobulintini aspektai – savivaldumas mokantis (rodiklis 2.3.1.) bei mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant (rodiklis 2.4.2.)).

Būtina pastebėti ir tai, kad esminiai pamokos kokybės pokyčiai 2016 m. susiję su pamokos, vertintinos pagal atnaujintus veiklos įsivertinimo/išorės vertinimo rodiklių reikalavimus, šiuolaikiškumo aspektais. Su pamokos šiuolaikiškumo aspektais susijęs ir mokytojų teorinio bei praktinio profesinio meistriškumo augimas 2016 m.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

2016 m. gimnazijoje vyko 19 mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumo ūgties pažangą ugdančių renginių. Mokykloje „Varpelis“ vyko socialinė-meninė akcija „Sugriaukime sienas!“, kurios metu gimnazistai pristatė meninę programą, dovanavo savo paruoštas dovanėles šios ugdymo įstaigos bendruomenės nariams. Šiuose renginiuose dalyvavo 94 proc. gimnazijos mokinių.

I–II klasių mokiniams buvo organizuotos ir vyko 3 kūrybiškumo ugdymo bei projektinės veiklos dienos, kuriose dalyvavo 235 mokiniai. 2016 m. 10 mokinių, jaunųjų policijos rėmėjų, dalyvavo Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos projekte „Mes – Kupiškio policijos jaunimas“. Kūrybinių partnerysčių projektas „Pokyčių mokykla. Bendruomeniškumo kaleidoskopas“ bei projektas „Vienykimės po gerumo sparnu“ kartu su Švenčionėlių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazija ir drauge su Biržų r. Vabalninko B. Sruogos gimnazija projektas „Žaiskime lietuvišką ritinį“. Šiuose projektuose dalyvavo 130 mokinių. Gimnazijoje 2016 m. vyko tarptautinis projektas Erasmus+ „Focusing on Cultural Unity of states“, kuriame dalyvavo 30 mokinių. 3 gimnazijos mokinės kartu su muzikos mokytoja buvo pakviestos ir sėkmingai dalyvavo šalies projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“. Iš viso projektinėje veikloje dalyvavo 90 proc. mokinių.

Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, 2015–2016 m.m. buvo 12,46 pamokos. 2016 (kalendoriniais) metais – 7,57.

Pozityviam mokinių elgesiui palaikyti bei negatyvaus elgesio prevencijai reguliariai (vieną kartą per 2 savaites) buvo organizuojami elgesio korekcijos užsiėmimai. Šiuose užsiėmimuose dalyvaudavo mokiniai,

pažeidę mokymo sutartį. Vyko mokymai „Klasės palydėjimas“ Ia klasės mokiniams. Mokymus vedė sveikatos psichologas, psichoterapeutas Andrius Katarsis ir socialinis darbuotojas Edvinas Grubliauskas, dalyvavo 30 mokinių.

Jaunųjų šaulių organizacijos veiklose dalyvavo 20, o Kupiškio jaunimo centro savanoriškoje veikloje 200 mokinių. Mokinių parlamentas inicijavo ir įgyvendino 9 veiklas.

Mokinių emocinio saugumo lygį pagrindžia šie 2016 metų Įsivertinimo ir pažangos ataskaitos anketų, pateiktų mokiniams, duomenys: teiginiui „Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (gimnazijoje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo“ pritarė (3–4 vertinimo lygmuo) 84 proc. mokinių; teiginiui „Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (gimnazijoje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo“ pritarė 59 proc. mokinių; teiginiui „Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (gimnazijoje) aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių“ pritarė 83 proc. mokinių; teiginiui „Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose“ pritarė 89 proc. mokinių; teiginiui „Mokytojai su mumis, mokiniams, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai“ pritarė 75 proc. mokinių; teiginiui „Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai“ pritarė 74 proc. mokinių.

Gimnazijoje buvo vykdytos integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ bei atskiros prevencinės programos „Asmenybės ūgtis: savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas ir gyvenimo būdas“ ir vasaros socializacijos programa „Pradėk atostogas linksmai“. Prevencinėse programose dalyvavo 63 proc. mokinių.

Mokinių pilietinės ūgties pažangą sustiprino vykę mokinių susitikimai su žinomais žmonėmis – Leonu Apšega, Pauliumi Saudargu, Vytautu Radzevičiumi, Artūru Šiukšta, Ramune Murauskiene, bei sėkmingai organizuotos savitos pilietiškumo ugdymui skirtos akcijos „Žydyti Lietuvą“, skirta Vasario 16 d. paminėti, „Tolerancijos paukščiai“, „Saugumas visų – atsakomybė kiekvieno“, akcija, skirta Pasaulinei AIDS dienai paminėti, konkursas „Aš už saugesnį internetą“ II klasių gimnazistams, kasmetinė „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2016“ bei mokinių dalyvavimas „Baltų dienos“ renginiuose (dalyvavo 150 mokinių). Iš viso šiuose renginiuose dalyvavo beveik visi mokiniai.

Paminėtina ir tai, kad buvo parengti, išbandyti ir pakoreguoti mokinių vertybinių ir pilietiškumo nuostatų lygmens bei pokyčių tyrimo instrumentai bei numatytos procedūros, kaip, pasinaudojant šiais instrumentais, paveikiai identifikuoti, objektyviai vertinti, tikslingai planuoti, koreguoti ir veiksmingai organizuoti mokinių vertybinių ir pilietiškumo nuostatų ugdymo procesus gimnazijoje.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Veiklos įsivertinimui buvo naudojama „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ 2016 m., bei Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pateikta „Bendrojo ugdymo mokyklų 2016 m. įsivertinimo ir pažangos anketa“.

2016 m. gimnazijoje būdingiausias stiprusis veiklos aspektas – veiklos rodiklis 1.2.2. (Mokyklos pasiekimai ir pažanga). Apibendrinta duomenų apžvalga rodo, kad veiklos rodiklis 1.1.1. (Asmenybės tapsmas)

įvardijamas kaip silpnasis veiklos aspektas. 2016 m. gimnazijos prioritetas veiklos rodiklis 1.2.1 (Mokinio pasiekimai ir pažanga).

Veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 87,75 proc. mokinių, 33,41 proc. tėvų ir 77,27 proc. mokytojų. Įsivertinimo ataskaitos buvo pateiktos visoms tikslinėms gimnazijos bendruomenės grupėms.

Gimnazijoje atliekamo vidaus įsivertinimo rezultatai ir išvados yra reikšmingi planuojant veiklą. Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Patirtį savivaldybėje skleidė 18,18 proc. gimnazijos mokytojų. Patirties sklaidos kryptys – kūrybiško ugdymosi organizavimas, ugdymo turinio atnaujinimo aktualijos, skaitymo gebėjimų ugdymas įvairių dalykų pamokose bei IKT panaudojimas ugdymo procese. Šalyje savo patirtį skleidė 11,36 proc. mokytojų. Patirties sklaidos tema – tarptautinių mainų projektų veiklos organizavimas.

Individualią mokinio pažangą pamokoje, lygindami mokinio pasiekimus pamokoje su pamokos uždavinyje numatytais ugdyti pasiekimais, stebi ir identifikuoja 100 proc. mokytojų. Daugumos mokytojų taikomos mokinių pažangos stebėjimo strategijos yra veiksmingos ir paveikios. Kita pažangos stebėjimo sritis mokinių akademinį pasiekimų pažangą lyginant mokymo periodo pradžios ir pabaigos mokinių pasiekimus. IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įsivertinti naudoja 13,63 proc. mokytojų. Dalis mokytojų naudoja kitus veiklos veiksmingumo įsivertinimo instrumentus („Google formos“, „TAMO“, „INFOTESTAS“). Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys buvo šiuolaikinės pamokos strategijų pamokoje stiprinimo aspektai bei IKT naudojimo ugdymo procese tobulinimas. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 56,3 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Savivaldybės lygmens darbo grupėse ir komisijose buvo pakviesti ir dalyvavo 25 mokytojai. Mokytojai dirbo neformaliojo vaikų švietimo programų akreditavimo, Valstybinės kalbos, brandos egzaminų, dalykinių olimpiadų, standartizuotų testų, dalykinių konkursų vertinimo komisijose bei darbo grupėje švietimo kokybės stiprinimui Kupiškio rajono savivaldybės mokyklose, diegiant Geros mokyklos požymius. 15 mokytojų buvo pakviesti ir dalyvavo šalies valstybinių brandos egzaminų bei šalies konkursų vertinimo komisijose.

Mokytojai 2016 m. įgyvendino 21 savo pasiūlytą inovacijų bei iniciatyvų. Paminėtinos šios mokytojų iniciatyvos: Frankofonijos dienos paminėjimas; „Protmūšis“ gimnazijos bendruomenei; kulinarinis konkursas „Viskas iš burokėlių“; projektas – ekspedicija „Kupiškio marių pakrančių gyvosios gamtos buveinės“; istorinė geografinė - ekspedicija „Pietų Lietuvos gamtiniai ypatumai ir kultūrinės vertybės“; Kalėdinis koncertas; akcija „Knygų Kalėdos“; krepšinio populiarinimo renginys savivaldybės mokykloms; istorinė viktorina Vasario 16-osis proga; dalyvavimas šalies gimnazijų krepšinio turnyre „Basket News 2016“; mokinių lietuvių kalbos konferencija „Kupiškio krašto kalbininkai“; Tolerancijos dienos paminėjimas; renginys „Laisvės pamokos Lietuvos istorijoje“; Europos egzaminas; Kalėdinis tinklinio turnyras; Tarptautinės muzikos dienos paminėjimas; Užgavėnių šventė; ekskursija „Biologija ir chemija ne tik vadovėliuose“; dalyvavimas renginyje „Studfiesta“; švaros akcija Mirabelio miške; mokinių išvyka į parodą „Studijos 2016“.

Siekdami stiprinti šiuolaikinės pamokos aspektų plėtrą pamokoje bei šiuolaikinio mokymosi paradigmos strategijų taikymą, mokytojai stebėjo 20 vieni kitų pamokų.

Patirtį savivaldybėje ir šalyje skleidė 2 gimnazijos vadovai. Patirties sklaidos kryptys – šiuolaikinės pamokos bruožų kokybės tobulinimas bei mokyklos veiklos kokybės vertinimas. Pagrindinės vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys, atsižvelgiant į švietimo srities aktualijas, buvo šiuolaikinės pamokos aspektų bei kitų gimnazijos veiklų turinio, siejamo su atnaujintais veiklos įsivertinimo/išorės vertinimo rodikliais, analizavimas ir aktualizavimas. Vidutiniškai vienam vadovui teko 54,32 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Savivaldybės lygmens darbo grupių bei komisijų veikloje dalyvavo 4 vadovai. Jie dalyvavo darbo grupėse, rengiančiose savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos planą, mokinių vežimo mokykliniais autobusais tvarkos aprašą, mokinių dalyvavimo ugdymo įstaigos ir kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose ugdymo proceso metu tvarkos aprašą, darbo grupėje švietimo kokybės stiprinimui Kupiškio rajono savivaldybės mokyklose, diegiant Geros mokyklos požymius bei standartizuotų testų vykdymo administravimo grupėse. Direktorius, kaip Panevėžio regiono gimnazijų deleguotas atstovas, dalyvavo Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje.

2016 m. buvo įgyvendintos šios vadovų iniciatyvos: išleistas spausdintas 2015–2016 m.m. veiklos metraštis; edukacinės išvykos Sausio 13 į Vilnių organizavimas; „99 pyragų“ šventės, skirtos gimnazijos 99 metų gimtadieniui, organizavimas; VGTU lektorės paskaitos mokiniams „Android programėlių kūrimas“; organizuotas Nacionalinio diktanto rašymas gimnazijoje; padėkos Kalėdinio renginio bendruomenei organizavimas; parengta „Geros mokyklos“ koncepcijos santrauka ir pateikta gimnazijos pedagoginei bendruomenei, rajono ugdymo įstaigų vadovams bei naudojama Ugdymo plėtotės centro kaip supažindinimo su koncepcija priemonė švietimo parodoje „Mokykla 2016“; dailės konkurso „Rašom“; Konstitucijos egzaminas gimnazijoje; lietuvių kalbos varžytuvės „Taisyk žodžiui kelią“; raštingiausio mokinio konkursas; VGTU klasės veiklos tęstinumo užtikrinimas; įsigyti nauji kompiuteriai IT kabinetams; parengtas ir mokytojų darbiniam naudojimui pateiktas konsoliduotas įsivertinimo rodiklių variantas; išorinių gimnazijos erdvių šventinis dekoravimas tautine atributika Kovo 11-osios proga; pagaminti ir Kupiškio miesto medžių šventiniam dekoravimui panaudoti 37 dekoratyviniai šventiniai stilizuoti velykiniai kiaušiniai; organizuotas integruotas užsienio kalbų renginys „Čia ir dabar“; mokinių pasiekimų vertinimo platformos „Egzaminatorius“ panaudojimo ugdymo procese plėtojimas; edukacinės padėkos kelionės mokiniams į Biržų kraštą organizavimas; direktoriaus lyderystės savybių raiškos tyrimas; mokytojų veiklos refleksijos ir įsivertinimo turinio atnaujinimas, foto sienelės įsigijimas; integruoto renginio „Kontraforsai“ organizavimas; VGTU dienos gimnazijoje organizavimas; renginys „Matematika gyvenime“, Pilietinės dainos konkursas; integruotas gamtos mokslų renginys skirtas Žemės dienai; Kalėdinių puokščių konkursas ir konkursinių puokščių dovanojimas Kupiškio socialinės globos namams.

Veiksmingai buvo naudojama šiuolaikinės sąveikos paradigmos strategijoms taikyti skirta klasė – šioje klasėje vyko virš 400 socialinio emocinio intelekto, savivokos ir savivertės ugdymo bei dorinio ugdymo pamokų.

Paveikiai buvo panaudojama mokinių poilsio ir veiklų erdvė „Riba“. Šioje poilsio-ugdymo erdvėje vyko klasių renginiai, konkursai bei intelektualios varžytuvės.

Sėkmingai įgyvendinta buvo 93 proc. veiklos plane numatytų priemonių ir 86 proc. veiksmų. Priemonių ir veiksmų įgyvendinimo efektyvumas, vertinant proceso ir indėlio kriterijais, siekia 87 procentus.

2016 m. gimnazijoje veikė 8 nuolatinės veiklos darbo komandos bei administracijos iniciatyva buvo suburtos 38 laikinos darbo grupės ir komandos veiklos planams bei ataskaitoms parengti, kultūros puoselėjimui plėtoti, pilietiškumo integruotiems renginiams organizuoti.

Gimnazijos IV klasių mokinių tėvų iniciatyva, kaip dovana gimnazijos bendruomenei, buvo įrengtas 2016 metų gimnazijos abiturientų laidos suoliukas prisiminimo ir padėkos suoliukų alėjoje.

Būtina pastebėti, kad vadovai ir mokytojai, be šioje temoje jau paminėtų iniciatyvų, stiprino ir savo veikloje sėkmingai demonstravo ir įvairius kitus, šalies projekto „Lyderių laikas 2“ išgrynintus ir švietimo bendruomenėse pripažįstamus vadovo ir mokytojo veiklos lyderystės bruožus: nuostatą atkakliai siekti gerinti mokinių mokymąsi ir pasiekimus; mokymąsi kartu, kaip pagerinti mokinių mokymąsi; išmanymą ir gebėjimą diskutuoti apie mokymąsi; gebėjimą tartis ir planuoti, kaip įveikti mokinių mokymosi sunkumus; atsakomybę už savo mokinių rezultatus; aukštų standartų mokinių mokymosi rezultatams numatymą; gebėjimą ieškoti gimnazijos veiklos tobulinimo sprendimų; mokinių ir mokytojų iniciatyvų pastebėjimą ir palaikymą; gebėjimą inicijuoti diskusijas dėl mokymosi pasiekimų gerinimo bei gebėjimą sprendimus apie svarbius gimnazijos pokyčius grįsti ugdymo pasiekimų rezultatais.

Manytina, kad 2016 m. svarbiausios pedagoginės bendruomenės lyderystės bei kompetencijų pažangos sėkmės buvo veiksmingas pedagoginės bendruomenės profesinio meistriskumo augimas gilinantis į atnaujintų veiklos įsivertinimo rodiklių turinį ir prasmę bei šiuolaikinės pamokos bruožų teorinio ir praktinio taikymo plėtra. Taip pat svarbūs lyderystės ir kompetencijų pažangos aspektai buvo mokytojų veiklos lyderystės raiškos bruožų įsivertinimas ir pripažinimas. Paminėtini ir gimnazijos mokinių gerų brandos egzaminų rezultatų užtikrinimo, veiklos plano priemonių ir veiksmų įgyvendinimo sėkmingumo bei ugdymo inovacijų (VGTU klasės veikla) tęstinumo užtikrinimo aspektai.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	99
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	4,41
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	NN
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99,1
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	44,3

2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	198
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	12
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	42
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	5
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	117
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	2,65
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	7
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	83
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	68
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	19
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	94,12
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	6
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	1
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	5
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	90,13
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	12,46
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	48,2
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	9
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	77,3
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	63,04
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	87,75
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	33,41
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	77,27
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	18,8
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	11,4
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	13,63
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	56,3
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	20
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	54,32
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	2
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	86
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	38
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	2

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti;

IV SKYRIUS
PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS
PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS 2016 m.

Biudžetas				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	103251	103250,16	103250,16
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	31994	31984,94	31984,94
Medikamentai	2.1.1.1.02	555	554,70	554,70
Komunalinės paslaugos	2.1.1.1.20	71490	62018,23	62018,23
Ryšiai	2.1.1.1.05	1267	1267	1267
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	7288	7288	7288
Spaudiniai	2.1.1.1.08	334	333,71	333,71
Kitos prekės	2.1.1.1.10	19056	19055,38	19055,38
Komandiruotės	2.1.1.1.11	266	265,40	265,40
Ilgalaikio turto remontas	2.1.1.1.15	4374	4373,14	4373,14
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	12	12	12
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30	7392	7391,48	7391,48
Kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2	890	884,51	884,51
Darbdavio soc.parama	2.7.3.1.1.1.			
Iš viso:		248169	238678,65	238678,65

Mokinio krepšelis				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	480152	480151,61	480151,61
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	148446	148404,89	148404,89
Spaudiniai	2.1.1.1.08	2198	2197,53	2197,53
Kitos prekės	2.1.1.1.10	7599	7598,03	7598,03
Komandiruotės	2.1.1.1.11	338	337,41	337,41
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	1898	1897,45	1897,45
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30	2857	2856,95	2856,95
Iš viso:		643488	643443,87	643443,87

Pajamų įmokos				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	4000	3611,65	3611,65
Kitos prekės	2.1.1.1.10	800	41	41
Iš viso:		4800	3652,65	3652,65

Paramos lėšos				
Likutis 2016-01-01	Gauta lėšų 2016 m.	Išlaidų sritys	Panaudojimas	Likutis 2016-12-31
608.18 Eur.	1643.73 Eur.	Nepriklausomybės dienos minėjimui; Basket News taurės turnyro starto mokesčiui; „Protmūšis“; „Karjeros diena“; projekto „Bendruomeniškumo kaleidoskopas“ dalyvių maitinimui; renginiui „Matematika gyvenime“; Mokinių apdovanojimui, mokytojų pagerbimui; Kalėdiniam renginiui.	1138,49 Eur.	1113,42 Eur.
		Iš viso:	1138,49 Eur	