

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

VIRGILIJAUS ŽILINSKO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 2 / PV-88
Kupiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRIEJI DUOMENYS

2021 m. Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) buvo vykdomos mokinių optimalios akademinės pažangos užtikrinimo bei kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgties paveikaus stiprinimo strateginio plano programos ir 4 ugdymo programos – pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo.

Gimnazijos administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 pareigybės), ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas.

2021 m. Gimnazijoje dirbo 38 mokytojai (34 (89,47 proc.) pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis). Mokytojas ekspertas – 1 (2,6 proc.), mokytojų metodininkų – 28 (73,7 proc.), vyresniųjų mokytojų – 7 (18,4 proc.), mokytojų – 2 (5,2 proc.). Gimnazijoje dirbo 2 bibliotekininkai (1 pareigybė). Mokiniais pagalbą teikė socialinis pedagogas (1 pareigybė), psichologas (1 pareigybė), Nepedagoginių darbuotojų – 25 (valytojai (12,25 pareigybės), vairuotojas (1 pareigybė), kompiuterių sistemų specialistas (1,25 pareigybės), kompiuterininkas (0,5 pareigybės), raštinės vedėjas (1 pareigybė), raštvedys (1,5 pareigybės), ūkvedys (0,25 pareigybės), statinių priežiūros darbininkas (2,5 pareigybės), budėtojas (1 pareigybė), laborantas (0,75 pareigybės), kiemsargis (1,25 pareigybės)).

Pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą mokėsi 188 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą – 192 mokiniai. Pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo II dalies programą mokėsi 5 mokiniai, vidurinio ugdymo programą – 3 mokiniai.

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 34 (8,9 proc.) mokiniams. Į gimnaziją pavežami 144 (37,9 proc.) mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 11 (2,9 proc.) mokinių.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. Gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2021–2023 m. strateginiu planu (pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. ADV-68 „Dėl pritarimo Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2021–2023 metų strateginiam planui“) ir 2021 m. gimnazijos veiklos planu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. 1-5 „Dėl 2021 metų gimnazijos veiklos plano patvirtinimo“.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- mokinių akademinų pasiekimų (valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų) bei kiekvieno mokinio optimalios, pastovios ir visybiškos pažangos tinkamo lygmens bei optimalios ūgties užtikrinimas;
- mokytojų profesinio kapitalo ūgties ir lyderystės, tobulinant asmenines profesines šiuolaikiško ugdymo(si) organizavimo kompetencijas užtikrinimas bei ūgties poveikio mokinių pasiekimams stiprinimas;
- tinkamo mokinių emocinio saugumo lygmens užtikrinimas;
- mokinių pilietinės savimonės (Pilietinės Galios indekso) kompetencijų stiprinimas;
- pasiekimų ūgties projekto „ŠVARRAŠTIS“, finansuojamo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis, veiklą integravimas ir organizavimas;
- Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo projekto „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“ veiklą realizavimas.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai

2021 metais sėkmingai pradėtas įgyvendinti 2021–2023 metų strateginis planas.

2021–2023 metų Strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- Gimnazijos mokinių valstybinių brandos egzaminų apibendrintas rezultatų standartizuotais taškais lygmuo 22 proc. aukštesnis nei šalies vidurkis (planuota siektina reikšmė – lygmuo ne žemesnis nei šalies rezultatų vidurkis);
- 68 proc. mokinių (planuota siektina reikšmė – 65 proc.) gavo ne mažesnę kaip 40 balų vidurkį iš 3 valstybinių brandos egzaminų (anglų k., lietuvių k., matematikos);
- aukštesniu ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis nuo egzaminus laikusių mokinių skaičiaus – 65 proc. (planuota siektina reikšmė 54 proc.);
- išlaikyta 95,7 proc. (šalyje – 94,5 proc.) pasirinktų valstybinių brandos egzaminų (planuota siektina reikšmė – ne mažiau kaip 92 proc.);
- apibendrintas VBE rodiklis – 247 (siektina reikšmė – 230);
- ne mažiau kaip 3 VBE išlaikė 84,5 proc. mokinių (siektina reikšmė – ne mažesnę kaip 70 proc.);
- bendras visų dalykų VBE balų vidurkis – 50,84 aukštesnis už šalies (49,4) vidurkį;
- Mokinių Pilietinės Galios indeksas 43,5 balo (planuota siektina reikšmė – 43 balai);

- 97 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina mokinių saugumo užtikrinimą gimnazijoje;
- saugiai emociškai jaučiasi 96 proc. mokinių (planuota siektina reikšmė – ne mažiau kaip 85 proc.);
- 3 mokinių VBE egzaminai įvertinti 100 balų;
- mokinių VBE pasiekimai (apibendrintas VBE rodiklis – 247) pateko į pirmąją šalies gimnazijų pasiekimų ketvirtį;
 - pagal istorijos ir chemijos dalykų mokinių VBE rezultatus gimnazija pateko tarp 50 geriausių Lietuvos gimnazijų;
 - mokytojų, pozityviai vertinančių savo profesinio kapitalo lygmenį, dalis padidėjo 12 proc. (siektina reikšmė – padidėjimas ne mažiau kaip 10 proc.);
 - padidėjo (6 proc.) pamokų, kurios atliepia šiuolaikiško ugdymo (tikėjimo mokinio galiomis, tinkamų lūkesčių skatinimo, pamokos turinio orientacija į mąstymo gebėjimų ugdymą) svarbiausius bruožus, dalis;
 - beveik visi mokiniai darė akademinę pažangą (pasiekimų lygmuo nesumažėjo);
 - visi mokytojai gebėjo pamokose tinkamai integruoti šiuolaikiško ugdymosi principus (tikėjimo mokinio galiomis, tinkamų lūkesčių skatinimo, pamokos turinio orientacija į mąstymo gebėjimų ugdymą);
 - pedagoginių darbuotojų Profesinio kapitalo (asmeninio pedagoginio meistriškumo) ūgties poveikis įvertintas kaip kryptingai pozityviai lėmęs mokinių akademinius pasiekimus;
 - skaitmeninių aplinkų taikymas ugdymo procese įvertintas kaip veiksmingas.
- Kiti gimnazijos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:**
 - hibridinio nuotolinio mokymo(si) aplinkų infrastruktūros sukūrimas (įsigyti 30 komplektų hibridinio mokymo įrangos) ir mokytojų kompetencijų tinkamai organizuoti hibridinį mokymąsi stiprinimo procesų paveikaus organizavimo užtikrinimas;
 - paveikiai pasiruošta dalyvauti **Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame** akademinų pasiekimų ūgties projekte „KOKYBĖS KREPŠELIS“;
 - tinkamai dalyvauta projekto „Lyderių laikas 3“ mokytojų Profesinio kapitalo lygmens ir pokyčių tyrimuose;
 - veiksmingai organizuotas mokinių pasiekimų praradimų kompensavimo procesas (organizuotos 874 mokymosi praradimų kompensavimo, pasiekimų lygmens tvarumo užtikrinimo bei pasirengimo brandos egzaminams konsultacijos);
 - pradėtos realizuoti ugdymo inovacijos (integruotas kursas anglų kalba „Globaliosios kompetencijos ugdymas“ (dalyvavo 93 mokiniai); pasirenkamasis dalykas III kl. mokiniams „Vairavimo KU 70“ (dalyvavo 28 mokiniai);
 - mokytojų teorinių žinių, laiduojančių paveikų mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą stiprinimas;

- o dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ gimnazijoje įrengta 12 interneto prieigos taškų;
- o ugdymo procese (pamokose) paveikiai taikytos integruoto regresinio pasiekimų gerinimo ir BLOOMO taksonomijos modelio, orientuoto į aukštesnio lygmens pasiekimų ugdymą, priemonės (tikėjimas mokinio galiomis, suasmeninimas, uždavinių ir pažangos dermė);
- o šalies mokyklų sveikatingumo projektų „Sveikata visus metus“ konkurse užimta III vieta.

Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2021 m. gruodžio 31 d. ataskaita:

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa

Savivaldybės biudžeto lėšos, Eur

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	287790,00	287790,00	286038,77	286038,77
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	198385,00	198385,00	196698,62	196698,62
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	6	195412,00	195412,00	193789,76	193789,76
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	12	2973,00	2973,00	2908,86	2908,86
2 2	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	84636,00	84636,00	84571,64	84571,64
2 2 1 1 1	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	84636,00	84636,00	84571,64	84571,64
2 2 1 1 1 2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	18	600,00	600,00	584,26	584,26
2 2 1 1 1 5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	19	400,00	400,00	358,51	358,51
2 2 1 1 1 6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	20	9070,00	9070,00	9066,17	9066,17
2 2 1 1 1 15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	25	5389,00	5389,00	5388,37	5388,37
2 2 1 1 1 16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	26	255,00	255,00	255,00	255,00
2 2 1 1 1 20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	28	46000,00	46000,00	46000,00	46000,00
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	3753,00	3753,00	3752,33	3752,33
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	19169,00	19169,00	19167,00	19167,00
2 7	Socialinės išmokos (pašalpos)	106	4769,00	4769,00	4768,51	4768,51
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	123	4769,00	4769,00	4768,51	4768,51

3							MATERIALIOJO IR NEMATERIALIOJO TURTO ĮSIGIJIMO, FINANSINIO TURTO PADIDĖJIMO IR FINANSINIŲ ĮSIPAREIGOJIMŲ VYKDYMO IŠLAIDOS	151	4950,00	4950,00	4947,00	4947,00
3	1						Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	152	4950,00	4950,00	4947,00	4947,00
3	1	1	3	1	4		Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	167	4950,00	4950,00	4947,00	4947,00
							IŠ VISO	335	292740,00	292740,00	290985,77	290985,77

Ugdymo reikmėms finansuoti

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	826885,00	826885,00	826882,38	826882,38
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	794631,00	794631,00	794629,35	794629,35
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	6	782964,00	782964,00	782962,92	782962,92
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	12	11667,00	11667,00	11666,43	11666,43
2 2	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	14390,00	14390,00	14389,23	14389,23
2 2 1 1 1	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	14390,00	14390,00	14389,23	14389,23
2 2 1 1 1 16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	26	1385,00	1385,00	1385,00	1385,00
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	5757,00	5757,00	5756,23	5756,23
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	7248,00	7248,00	7248,00	7248,00
2 7	Socialinės išmokos (pašalpos)	106	17864,00	17864,00	17863,80	17863,80
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	123	17864,00	17864,00	17863,80	17863,80
	IŠ VISO	335	826885,00	826885,00	826882,38	826882,38

Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	3700,00	3700,00	1285,29	1285,29

2	1						Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	700,00	700,00	99,45	99,45
2	1	1	1	1	1		Darbo užmokestis pinigais	6	690,00	690,00	98,03	98,03
2	1	2	1	1	1		Socialinio draudimo įmokos	12	10,00	10,00	1,42	1,42
2	2						Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	3000,00	3000,00	1185,84	1185,84
2	2	1	1	1			Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	3000,00	3000,00	1185,84	1185,84
2	2	1	1	1	6		Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	20	2800,00	2800,00	1185,84	1185,84
2	2	1	1	1	30		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	200,00	200,00	0,00	0,00
							IŠ VISO	335	3700,00	3700,00	1285,29	1285,29

Kitos tikslinės dotacijos

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	25181,00	25181,00	25181,00	25181,00
2	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	8661,00	8661,00	8661,00	8661,00
2	1	1	1	1	1	
	Darbo užmokestis pinigais	6	8537,00	8537,00	8537,00	8537,00
2	1	2	1	1	1	
	Socialinio draudimo įmokos	12	124,00	124,00	124,00	124,00
2	2					
	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	14176,00	14176,00	14176,00	14176,00
2	2	1	1	1		
	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	14176,00	14176,00	14176,00	14176,00
2	2	1	1	1	16	
	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	26	864,00	864,00	864,00	864,00
2	2	1	1	1	21	
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	10436,00	10436,00	10436,00	10436,00
2	2	1	1	1	30	
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	2876,00	2876,00	2876,00	2876,00
2	7					
	Socialinės išmokos (pašalpos)	106	2344,00	2344,00	2344,00	2344,00
2	7	3	1	1	1	
	Darbdavių socialinė parama pinigais	123	2344,00	2344,00	2344,00	2344,00
	IŠ VISO	335	25181,00	25181,00	25181,00	25181,00

Socialinės ir sveikatos apsaugos programa

Savivaldybės biudžeto lėšos

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7

2						IŠLAIDOS	1	217,00	217,00	216,43	216,43
2	2					Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	217,00	217,00	216,43	216,43
2	2	1	1	1		Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	217,00	217,00	216,43	216,43
2	2	1	1	1	1	Mitybos išlaidos	17	217,00	217,00	216,43	216,43
						IŠ VISO	335	217,00	217,00	216,43	216,43

Valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms vykdyti

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai					
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui							
1	2	3	4	5	6	7					
2						IŠLAIDOS	1	1397,00	1397,00	1396,52	1396,52
2	7					Socialinės išmokos (pašalpos)	106	1397,00	1397,00	1396,52	1396,52
2	7	2	1	1	2	Socialinė parama natūra	116	1397,00	1397,00	1396,52	1396,52
						IŠ VISO	335	1397,00	1397,00	1396,52	1396,52

Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų programa

Valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms vykdyti

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai					
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui							
1	2	3	4	5	6	7					
2						IŠLAIDOS	1	2175,00	2175,00	2174,97	2174,97
2	2					Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	2175,00	2175,00	2174,97	2174,97
2	2	1	1	1		Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	2175,00	2175,00	2174,97	2174,97
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	2175,00	2175,00	2174,97	2174,97
						IŠ VISO	335	2175,00	2175,00	2174,97	2174,97

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Optimalią mokinių akademinę ir pilietinę brandą laiduojančios veiklos bei	Užtikrinamas optimalus mokinių akademinį gebėjimų lygmuo	Pagrindinį PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 60 proc. lietuvių kalbos ir 45 proc. matematikos. Apibendrintas VBE rodiklis ne mažesnis kaip 200	Pagrindinį PUPP lygmenį pasiekė lietuvių kalbos 86,5 proc., o matematikos 59,4 proc. mokinių. Apibendrintas VBE rodiklis – 247

<p>ugdymo kokybės raiška.</p>		<p>VBE rezultatų standartizuotų taškų lygmuo ne mažesnis už (+0,2) (šalies vidurkis – (0,0))</p> <p>Mokinių, išlaikiusių ne mažiau kaip 3 VBE, dalis ne mažesnė kaip 70 proc.</p> <p>VBE išlaikiusių mokinių dalis (visų dalykų vidurkis) ne mažesnė už šalies vidurkį (pagal NŠA duomenis).</p> <p>Vidutinis gimnazijos mokinių VBE visų dalykų bendras įvertinimas ne mažesnis už šalies vidutinį VBE bendrą įvertinimą (pagal NŠA duomenis).</p>	<p>VBE rezultatų standartizuotų taškų lygmuo +0,58 (šalies vidurkis – (0,0))</p> <p>Ne mažiau kaip 3 VBE išlaikė 80 proc. mokinių.</p> <p>VBE (visų dalykų) išlaikiusių mokinių dalis (97 proc.) didesnė už šalies vidurkį (šalies 94 proc.).</p> <p>Vidutinis gimnazijos mokinių egzaminų visų dalykų bendras įvertinimas – 50,8 balo viršija šalies vidutinį visų egzaminų bendrą įvertinimą – 49,4 balo.</p>
<p>2. Bendruomenės profesinio kapitalo ir pastangų veiksminga raiška užtikrinant tinkamą mokinių socialinę emocinę kompetenciją (emocinį saugumą ir vertybines nuostatas) bei pilietiškumą</p>	<p>Užtikrinamas mokinių socialinės emocinės kompetencijos (emocinio saugumo ir vertybinių nuostatų) bei pilietiškumo tinkamo lygmens pokytis.</p>	<p>Mokinių, emociškai saugiai besijaučiančių, dalies pokytis ne mažesnis kaip 5 proc. (iki 85 proc.).</p> <p>Mokinių, nepatiriančių patyčių, dalies pokytis ne mažesnis kaip 5 proc. (iki 85 proc. (pagal NŠA pateikiamus duomenis)).</p> <p>Vidurinio ugdymo programą baigusių mokinių Pilietinės galios indeksas ne mažesnis kaip 43</p> <p>Užtikrinamas projekto “Lyderių laikas 3” veiklų tęstinumas</p>	<p>Fiksuotas emociškai saugiai besijaučiančių mokinių dalies 16 proc. pokytis per metus (nuo 80 proc. iki 96 proc.).</p> <p>Fiksuotas nepatiriančių patyčių mokinių dalies 5 proc. pokytis (nuo 80 proc. iki 85 proc.).</p> <p>Vidurinio ugdymo programą baigiančių mokinių Pilietinės galios indeksas - 43,5.</p> <p>Inicijavau projekto “Lyderių laikas 3” veiklų tęstinumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudariau darbo grupę SEK ugdymo veikloms gimnazijoje inicijuoti, planuoti ir realizuoti, kuri parengė SEK ugdymo veiklų planą; • mokytojų darbo krūvio sandaroje numačiau apmokamos valandos už pasiruošimą tinkamam SEK ugdymo integravimui pamokose; • skatinau dalykų mokytojus SEK ugdymo priemonės tinkamai integruoti į pamokas, klasės auklėtojų veiklas bei prevencinę veiklą.
<p>3. Vadovo asmeninės lyderystės (profesinio kapitalo) raiška</p>	<p>Aktyvaus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo veiklą augimas.</p>	<p>Įvykdytas gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinio kapitalo ūgties ir jos poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai vertinimas.</p> <p>2022-2024 metų strateginiame plane numatytos pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties poveikio stiprinimo priemonės.</p>	<p>Inicijavau gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinio kapitalo (PK) ūgties 2021m. ir jos poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai vertinimą (išvada – pedagoginių darbuotojų PK ūgtis lėmė mokinių optimalių akademinį pasiekimų tvarumą).</p> <p>Užtikrinau, kad gimnazijos 2022-2024 metų strateginiame plane ir 2022 metų veiklos plane</p>

		<p>Inicijuotas ir organizuotas ne mažiau kaip 1 vadovo asmeninių kompetencijų (vadovavimo ugdymuisi; vadovavimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimuisi; strateginio valdymo; pokyčių valdymo) patirties sklaidos renginys savivaldybės ar šalies pedagoginei bendruomenei.</p>	<p>būtų numatytos pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo (PK) ūgties ir jos poveikio mokinių pasiekimams stiprinimo priemonės (2) ir veiklos (6):</p> <ul style="list-style-type: none"> • stiprinti profesinio kapitalo požymių raišką ir poveikį mokinių pasiekimams pedagoginės bendruomenės veiklose. • stebėti pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties pokytį ir poveikį mokinių pasiekimams. • identifikuoti mokytojų ir vadovų PK aspektus paveikiausiai lemiančius mokinių pasiekimus; • parengti PK aspektų paveikiausiai lemiančius mokinių pasiekimus raiškos būdų algoritmus; • numatyti PK aspektų paveikiausiai lemiančius mokinių pasiekimus stiprinimo galimybių kryptis; • numatyti veiklos planavimo dokumentuose ir realizuoti (pradedant 2023 metais) paveikiausius PK ūgties poveikio mokinių pasiekimams veiksmus (ne mažiau kaip 2 veiksmus); • tobulinti PK ūgties poveikio mokinių pasiekimams identifikavimo teorinius sutarimus/pagrindimus ir praktines procedūras; • išgryninti mokinių pasiekimų, pamokos kokybės tvarumo ir mokytojo pridėtinės vertės (indėlio kiekvieno mokinių pasiekimams) koreliacines sąsajas. <p>Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigų vadovams skaičiau du patirties sklaidos pranešimus mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir mokinių aksdeminių pasiekimų ūgties užtikrinimo temomis. (Kupiškio r. ŠPT 2021-12-30 pažymos Nr. VS-172, VS-173).</p> <p>Šalies pedagoginei bendruomenei (projekto "Lyderių laikas 3" dalyviams) pristačiau Kupiškio r. savivaldybės ugdymo</p>
--	--	---	--

			<p>įstaigų patirtis ugdant mokinių socialines emocišines kompetencijas.</p> <p>Teikiau tinkamus pasiūlymus Kupišķio rajono savivaldybės vaikų socialinių emocišinių kompetencijų ugdymo modelio aprašui.</p> <p>Kartu su gimnazijos mokytoja eksperte J. Valauskiene parengiau 40 val. trukmės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą (programa akredituota) mokinių pasiekimų ūgties galimybių tema – “Kiekvieno mokinio įtraukties į ugdymą(si) prielaidos, ūztikrinančios optimalią pažangos ir pasiekimų ūgtį” (Kupiškio r. ŠPT 2021-12-30 pažyma Nr. VS-174).</p> <p>Vadovavau išorinio vertinimo komandai vertinusiai Kupišķio sporto centro veiklos kokybę. (Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 4 d. įsakymas Nr. ADV - 840 “Dėl neformaliojo vaikų švietimo teikejo veiklos išorinio vertinimo”).</p>
4. Ugdymo inovacijų diegimas	Gimnazijos ugdymo turinio turtinimas ugdymo inovacijomis	<p>Gimnazijos 2021-2023 m. ugdymo plane numatytos ne mažiau kaip po vieną ugdymo inovaciją susijusią su mokinių Globaliosios kompetencijos ugdymu bei 4K modelio diegimu.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 mokomųjų dalykų (tų kurių 2018, 2019, 2020 metų VBE rezultatai prasčiausi) mokyme nuo 2020/09/01 taikomos visos regresinio pasiekimų gerinimo modelio bei paveiklaus orientavimosi į mokinių mąstymo gebėjimus modelio, priemonės.</p> <p>Ūztikrinamas tinkamas projekto „Švarraštis“ veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>Ūztikrinau, kad nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos gimnazijoje būtų realizuojamos šios ugdymo inovacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pradėtas anglų kalba dėstyti integruotas kursas „Globalioji kompetencija“ I klasių mokiniams; • tęsiamas integruoto socialinių mokslų kurso dėstymas anglų kalba II klasių mokiniams; • parengta pasirenkamojo dalyko „4K (<i>keičiuosi, kuriu, keičiu, su kitais</i>)“ skirto socialinių kompetencijų ugdymui programa ir sudarant individualius planus pasiūlyta III klasių mokiniams (dėl mažo programą pasirinkusių mokinių skaičiaus programa nerealizuojama, planuojama siūlyti 2022 metais); • pradėtas III klasėse dėstyti pasirenkamasis dalykas „Vairavimo KU 70“ skirtas mokinių automobilio vairavimo ir

		<p>saugaus eismo išmanymo kompetencijų ugdymui.</p> <p>Nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos daugumoje mokomųjų dalykų tinkamai taikomos regresinio pasiekimų gerinimo modelio bei paveikaus orientavimosi į mokinių mąstymo gebėjimų ugdymą priemonės.</p> <p>Tinkamai realizuotos visos numatytos projekto „ŠVARRAŠTIS“ veiklos: kuriami patarimai, organizuojamos individualios pažangos stiprinimo ir vertinimo konsultacijos, vykdomi numatyti pasiekimų ūgties vertinimo lygos turai.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdytos visos užduotys	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau 30 komplektų hibridinio mokymo įrangos įsigijimą ekonomiškai ir efektyviai panaudojant savivaldybės lėšas.	Sudarytos tinkamos technologinės sąlygos paveikiam hibridiniam mokymuisi organizuoti. Visi mokytojai įgijo pradinių žinių reikalingų nuotoliniam sinchroniniam hibridiniam ugdymui paveikiai organizuoti.
3.2. Dalyvaujant projekte „SKAITMENINĖS APLINKOS GERINIMAS“ gimnazijoje įrengta 12 interneto prieigos taškų erdvių.	Sudarytos veiksmingos sąlygos ugdymo procese kryptingai naudoti skaitmeninius išteklius.
3.3. Parengiau ir pateikiau dalyvavimo ESF projekte „KOKYBĖS KREPŠELIS“ motyvacinę pagrindimo informaciją.	Gavus projekto finansavimui 96520 eurų sudarytos paveikios sąlygos gamtos mokslų, anglų kalbos ir informacinių technologijų mokomųjų dalykų mokinių akademinį pasiekimų ūgčiai.
3.4. Kartu su direktoriaus pavaduotojomis ugdymui parengiau projekto „KOKYBĖS KREPŠELIS“ gimnazijos veiklos tobulinimo planą.	
3.5. Vadovavau komandai vykdyusiai Kupiškio sporto centro veiklos kokybės išorės vertinimą.	NVŠ turinio realizavimo bei procesų organizavimo principus ir aspektus pradėjau diegti realizuojant mokinių neformalųjį švietimą gimnazijoje.
3.6. Užtikrinau tinkamą ugdymo proceso, vadovaujantis OV sprendimais, organizavimą.	Gimnazijoje nebuvo sutrikdytas ugdymo procesas dėl viruso plitimo. Gimnazija netapo COVID-19 ligos plitimo židiniu.
3.7. Teikiau tinkamus pasiūlymus mokinių socialinių emocinių kompetencijų modelio Kupiškio rajono savivaldybėje aprašo projektui.	Gimnazijos ir visų kitų savivaldybės ugdymo įstaigų pedagoginė bendruomenė įgijo paveikų instrumentą veiksmingam mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.
3.8. Teikiau pasiūlymus nacionalinio lygmens teisės aktų projektams („Tūkstantmečio	Gimnazijos pedagoginė bendruomenė stiprino asmeninį kapitalą įgydama naudingos

mokyklų“ programai, Ugdymo kokybės stebėsenos rodiklių aprašui).	informacijos apie švietimo sistemos pokyčius, tendencijas, iššūkius.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Koreguotų užduočių nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo mokinių ugdymui ir mokymuisi ir paveikaus įsitraukimo į ugdymo kokybės stiprinimą.
7.2. Pokyčių valdymo (atnaujinto ugdymo turinio diegimo)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į tai, kad visos numatytos 2021 metų direktoriaus užduotys iš esmės įvykdytos ir beveik visos viršijo sutartus vertinimo rodiklius bei buvo įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos, o jų atlikimas turėjo svarų pozityvų poveikį gimnazijos veiklai ir rezultatams direktoriaus 2021 metų veiklą gimnazijos tarybos sprendimu siūloma vertinti **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)
Regina Urbanovičienė
(vardas ir pavardė)2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras

Dainius Bardauskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorius

(parašas)

Virgilijus Žilinskas

(data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti optimalią mokinių akademinę brandą.	Optimalus mokinių akademinų gebėjimų lygmuo	<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p> <p>Pagrindinį PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė už šalies siektiną rodiklį (šalies siektinas rodiklis fiksuotas ŠMSM 2022–2024 metų strateginiame plane (48,7 proc. – lietuvių kalbos, 42 proc. – matematikos)).</p> <p>Apibendrintas VBE rodiklis ne mažesnis kaip 205.</p> <p>VBE rezultatų standartizuotų taškų lygmuo ne mažesnis už (+0,2) (šalies vidurkis – (0,0)).</p> <p>Mokinių, išlaikiusių ne mažiau kaip 3 VBE, dalis ne mažesnė kaip 71 proc.</p> <p>VBE išlaikiusių mokinių dalis (visų dalykų vidurkis) ne mažesnė už šalies vidurkį (pagal NŠA duomenis).</p> <p>Gimnazijos mokinių VBE visų dalykų bendras įvertinimas ne mažesnis už šalies vidutinį VBE bendrą įvertinimą (pagal NŠA duomenis).</p> <p>Pažangą padariusių mokinių dalis (lietuvių kalbos ir dar vieno dalyko, kurio 2020–2022 metų bendras VBE balų vidurkis daugiausiai atsilieka nuo to dalyko šalies rezultatų vidurkio) ne mažesnė nei šalies rodiklis.</p> <p>Parengta projekto „Švarraštis“ veiklų poveikio mokinių pasiekimams analizė ir pristatyta gimnazijos pedagoginei bendruomenei.</p>
8.2. Užtikrinti tinkamą mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą ir jų lygmens tvarumą	Tinkamas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir tvarumo lygmuo	<p>Mokinių, kurie nori eiti į mokyklą, dalies ūgtis (palyginus su 2021 metų duomenimis) ne mažesnė kaip 2 proc.)</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. pamokų taikomos mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo priemonės (numatytos Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo 4 ir 5 prieduose).</p>

<p>8.3. Asmeninio profesinio kapitalo raišką panaudoti švietimo kokybės stiprinimui.</p>	<p>Aktyvaus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo veiklą augimas.</p>	<p>Įgyvendintos visos gimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane ir 2022 metų veiklos plane numatytos pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties poveikio mokinių pasiekimams stiprinimo priemonės.</p> <p>Inicijuotas ir organizuotas ne mažiau kaip 1 vadovo asmeninių kompetencijų (vadovavimo ugdymuisi; vadovavimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimuisi; strateginio valdymo; pokyčių valdymo) patirties sklaidos renginys savivaldybės ar šalies pedagoginei bendruomenei.</p> <p>Užtikrinamas gimnazijos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p>
<p>8.4. Užtikrinti ugdymo inovacijų realizavimą.</p>	<p>Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos ugdymo inovacijos.</p>	<p>Tęsiamas Globaliosios kompetencijos pasirenkamojo dalyko dėstymas anglų kalba I ir II klasėse.</p> <p>Mokomojo dalyko, kurio 2020–2022 metų bendras VBE balų vidurkis daugiausiai atsilieka nuo to dalyko šalies rezultatų vidurkio, mokyme nuo 2022-09-01 taikomos ne mažiau kaip 1 tikslinė mokinio pažangos pamokoje ir pasiekimų per mokymosi laikotarpį ūgties užtikrinimo priemonė (regresinis pasiekimų gerinimo modelis; BLOOMO taksonomijos modelis; paveikaus suasmeninimo strategija; bebarjerės kiekvieno mokinio įtraukties principai; tikslų ir individualios pažangos pamokoje dermė strategija ar kt). Priemonės taikymo (2022– 2023 m. m. I pusmečio) poveikimo įvertinamo išvados pristatomas gimnazijos pedagoginėje bendruomenėje.</p> <p>Užtikrinamas tinkamas visų projekto „Kokybės krepšelis“ planuotų veiklų įgyvendinimas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, trunkantis 2 mėn. ir ilgiau.


9.2. Veiklos neįmanomos / neleistinos dėl COVID-19 pandemijos

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė visas 2021 m. jam skirtas užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įgyvendindamas tęstinę užduotį „Vadovo asmeninės lyderystės raiška“, direktorius demonstravo aktyvaus lyderio savybes įsitraukdamas į savivaldybės lygmens veiklas, užtikrindamas pedagogų profesinio kapitalo auginimą Gimnazijoje, sėkmingai vykdė asmeninių kompetencijų patirties sklaidą Savivaldybės ir šalies pedagogų bendruomenėms. Gimnazijoje užtikrinamas optimalus mokinių akademinų gebėjimų lygmuo: mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų rezultatų rodikliai ženkliai aukštesni už atitinkamus šalies rodiklius. Įstaigos vadovas taip pat atliko neplanuotas, bet įstaigos rezultatams reikšmingas veiklas: parengė ir pateikė motyvacijos dalyvauti projekte „Kokybės krepšelis“ pagrindimo informaciją, gimnazijos veiklos tobulinimo planą „Kokybės krepšelio“ projektui įgyvendinti; vadovaudamas projekto „Lyderių laikas 3“ Savivaldybės darbo grupei inicijavo ir aktyviai dalyvavo rengiant „Mokinių socialinių emocinių kompetencijų modelio savivaldybėje aprašą“; vadovavo Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centro – neformaliojo vaikų švietimo teikėjo – veiklos kokybės išorinio vertinimo grupei. Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus 2021 m. veiklą vertinu labai gerai iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

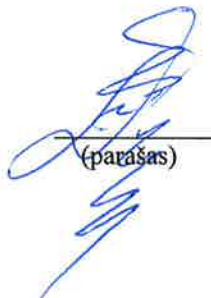
2022-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virgilijus Žilinskas
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)