

PATVIRTINTA
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario
22 d. įsakymu Nr. 1-24

**Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
2023 metų veiklos planas**

2022 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas							
Veiklos plano aspektas	Planuotų programų, tikslų, uždavinių, priemonių, veiksmų ir atsakomybes (sąlygas lyderystei) turėjusių asmenų skaičius	Tinkamai įgyvendintų programų, tikslų, uždavinių, priemonių, veiksmų ar dalyvavusių asmenų skaičius	Tinkamai įgyvendintų programų, tikslų, uždavinių, priemonių, veiksmų ir dalyvavusių asmenų dalis proc.	Neįgyvendintų plano elementų neįgyvendinimo priežastys	Vertinimo kriterijų įgyvendinimo lygmuo proc.	Bendras veiklos plano aspekto įgyvendinimo vertinimas	Bendras plano įgyvendinimo vertinimas
Vykdytos programos	2	2	100	-	90	Paveikus	Tinkamas
Planuoti tikslai	6	6	100	-	92	Tinkamas	
Planuoti uždaviniai	16	16	100	-	87	Tinkamas	
Planuotos priemonės	49	46	94	Lėšų trūkumas	83	Tinkamas	
Planuota veiksmų	131	127	96		85	Tinkamas	
Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos	27	27	100	Organizacinės	80	Tinkamas	
Plano įgyvendinimo dalyviai (pedagoginiai darbuotojai)	43	43	100	-	-	Veiksmingas	

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi Vykdytojai	Terminas	Asignavimai	
				Planuojama reikšmė				
Programa: MOKINIŲ AKADEMINĖS IR SOCIALINĖS BRANDOS UŽTIKRINIMAS								
1. Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią akademinę brandos pažangą.	1.1 Uždavinys: Stiprinti pedagoginės bendruomenės profesinį kapitalą.	1.1.1 Realizuoti pedagoginės bendruomenės profesinio meistriškumo ūgties bendrąsias ir individualias priemones išlaikant šiuolaikinio ugdymo(si) organizavimo lygį, gilinant atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimo bei įtraukiojo ugdymo kompetencijas.	Dalyvauti dalyko specifika atitinkančiose ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) individualių profesinių kompetencijų tobulinimo veiklose (žmogiškasis kapitalas).	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – rugsėjis		
			Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminare „Šiuolaikinės pamokos vadyba, siekiant individualios mokinio pažangos“ (IV ciklai) (žmogiškasis kapitalas).	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.				Dalykų mokytojai
			Dalyvauti praktiniuose UTA ugdymo turinio planavimo ir kompetencijų ugdymo dalyko turiniu organizavimo praktiniuose mokymuose „Kompetencijų ugdymu grįsto dalyko ugdymo(si) turinio planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas“ (žmogiškasis kapitalas).	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	vasaris	Projekto lėšos	
			Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukties principų (pastoliavimo), padedančio mokiniams išvengti mokymosi kliūčių, tema (žmogiškasis kapitalas, sprendimų priėmimo kapitalas).	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.				Dalykų mokytojai
			Pasirengti pirmiesiems (2024 m.) tarpiniams išoriniams vertinimams.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis		
			1.1.2 Plėtoti mokytojų grupių kolegialios patirties sklaidos (KGR) modelio veiksmingą funkcionavimą stiprinant esamas pedagoginės	Realizuoti mokymosi kolegialiai (KGR) veiklas stiprinančias kompetencijų ugdymo dalyko turiniu (UTA) praktikas (žmogiškasis kapitalas).				Kiekvieno mokytojo realizuotų KGR faktų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 1 faktas.

		bendruomenės šiuolaikinio mokymo(si) organizavimo, kompetencijų ugdymo dalyko turiniu (UTA) bei įtraukties kompetencijas.						
			Metodinėse grupėse organizuoti kompetencijų ugdymo dalyko turiniu (UTA) diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi praktine patirtimi (socialinis kapitalas).	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	N. Mikšienė V. Venslavė I. Inapienė A. Vėžytė Z. Mažeikienė L. Zinienė	rugsėjis – gruodis		
			Į KGR realizavimą integruoti nekontaktinio pastoliavimo (įtraukties nuostatų) aspektus (žmogiškasis kapitalas).	Kiekvieno mokytojo realizuotų KGR faktų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 1 faktas.	Dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis		
			Metodinėse grupėse organizuoti konstruktyvias diskusijas atnaujinamo ugdymo turinio (UTA), įtraukties nuostatų stiprinimo, šiuolaikinio ugdymo(si) organizavimo klausimais (socialinis, sprendimų priėmimo kapitalas).	Diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 diskusijos.	N. Mikšienė V. Venslavė I. Inapienė A. Vėžytė Z. Mažeikienė L. Zinienė	sausis- gruodis		
			Tikslinėse mokytojų grupėse (dėstančių tose pačiose klasėse) organizuoti konstruktyvias diskusijas apie mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemones (socialinis kapitalas, sprendimų priėmimo kapitalas).	Diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 diskusijos.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	sausis – gruodis		
			1.1.3 Stebėti pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties pokytį ir poveikį mokinių pasiekimams.	Organizuoti komunikaciją (aptarimą) pedagoginėje bendruomenėje profesinio kapitalo poveikio mokinių pasiekimams aspektais.	Aptarimų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 1 aptarimas.	V. Žilinskas J. Valauskienė	sausis	
				Realizuoti individualias pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties ir poveikio mokinių pasiekimams įsivertinimo procedūras.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	gruodis	

			Remiantis mokytojų įšivertinimo anketų duomenimis, parengti apibendrintą metodinių grupių mokytojų profesinio tobulėjimo pokyčių analizę bei poveikį mokinių pasiekimams.	Parengtų analizių skaičius. Planuojama reikšmė – 6 analizės.	N. Mikšienė V. Venslavė I. Inapienė A. Vėžytė Z. Mažeikienė L. Zinienė	gruodis	
			Atlikti pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties poveikio mokinių pasiekimams vertinimą institucijos mastu.	Atliktas vertinimas.	J. Valauskienė	gruodis	
1.2. Uždavinys: Užtikrinti mokinių kompetencijų pažangos tvarumą ir stebėseną.	1.2.1 Taikyti dalyko turinio įsisavinimo pamokoje bei pažangos stiprinimo ir stebėsenos instrumentus užtikrinant kiekvieno mokinio optimalią pažangą.	Siekiant paveikiau identifikuoti individualią pažangą, pamokos pabaigoje pamatuoti ir akcentuoti uždavinio įgyvendinimo sėkmingumą.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis		
		Tikslinėms mokinių grupėms (kurių dalyko įvertinimai 5-7) taikyti „Tolesnio ugdymosi plano“ instrumentą pasiekimų stiprinimui, mokymosi kliūčių šalinimui ir pažangos stebėjimui.	Tikslinės mokinių grupės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis		
		Tikslinėms mokinių grupėms (II kl. ir IV kl.) taikyti pažangos užtikrinimo ir stiprinimo įrankį „Šviesoforas“.	Tikslinės mokinių grupės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė V. Žilinskas	sausis – gruodis		
		Tikslinėms grupėms (klasėms, srautams, dalykams) taikyti pasiekimų ir pažangos (pamokos veiksmingumo bei uždavinio įgyvendinimo ir mokinio pasiekimų pamokoje dermės) stebėseną (Google diske) ir atlikti vertinimą.	Tikslinių grupių (klasių, srautų, dalykų) mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	V. Žilinskas I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	sausis – gruodis		
		1.2.2 Teikti prioritetą sąveikos paradigmai ir įtraukiojo ugdymo nuostatomis organizuojant pamokas.	Atnaujinti susitarimus dėl esminių sąveikos paradigma ir įtraukiojo ugdymo nuostatomis grįstos pamokos kokybės požymių, turinčių didžiausią poveikį individualiai mokinių pažangai ir pasiekimams.	Atnaujinti susitarimai.	J. Valauskienė	vasaris	
		Organizuoti pamokas vadovaujantis šiuolaikinės mokymosi (sąveikos)	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 66 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis		

		paradigmos ir įtraukiojo ugdymo raiškos požymiais.				
		Atlikti (lietuvių k., matematikos, istorijos, geografijos) pamokos kokybės poveikio ir veiksmingumo mokinių pasiekimams ir pažangai (įsi)vertinimą, remiantis akademinės pažangos per mokymosi laikotarpį identifikavimo tyrimo duomenimis (Google diskas).	Atliktas vertinimas	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	sausis – vasaris	
	1.2.3 Kurti veiksmingais regresinės analizės modelio parametrais ir mokymosi tikslų taksonomija paremtą mokymosi aplinką pamokose.	Planuojant pamokas vadovautis tinkamomis tikėjimo mokinio galiomis nuostatomis (žmogiškojo kapitalo aspektais).	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
Atnaujinti susitarimus dėl pamokos uždavinių kėlimo ir vertinimo atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio pasiekimų raidos ir lygių aspektus.		Atnaujinti susitarimai.	J. Valauskienė			
Uždavinius I kl. ir III kl. pamokose formuluoti atsižvelgiant į atnaujintų programų kompetencijų ugdymo sandus ir pasiekimų lygmenis.		Uždavinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – beveik visi uždaviniai.	Dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis		
	1.2.4. Analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką, priemonių poveikį ir gimnazijos indėlį į mokinių pažangą institucijos mastu.	Įsivertinti individualios pažangos stiprinimo ir stebėsenos instrumentų poveikį mokinių pasiekimams.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	gruodis	
Vykdyti individualios mokinių pažangos dinamikos institucijos mastu (gimnazijos indėlio) stebėseną.		Vykdoma stebėseną.	A. Merkienė			
Parengti gimnazijos indėlio į mokinių pažangą ir pasiekimus ataskaitą.		Parengtų ataskaitų skaičius. Planuojama reikšmė – 2 ataskaita.	I. Vyšniauskienė	sausis, rugpjūtis		
	1.2.5 Įtraukti tėvus į vaiko akademinės pažangos stebėsenos ir stiprinimo procedūras vykdomas kartu su pedagogine	Organizuoti tikslinių II kl. ir IV kl. mokinių daugiašalius individualius (vaikas, tėvai, administracijos atstovas / mokytojas/ klasės vadovas) vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimus, naudojant „Šviesoforo“, IPKP, „Tolesnio ugdymosi plano“ instrumentus.	Tikslinių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc. tikslinių mokinių.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė V. Žilinskas Dalykų mokytojai Klasių vadovai	sausis – gruodis	

		bendruomene.	Organizuoti individualius dalykų mokytojų ir tėvų susitikimus vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimams.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	lapkritis – gruodis	
1.3. Uždavinys: Užtikrinti gimnazijos fizinių ugdymo aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimą bei turtinimą.	1.3.1 Aprūpinti kabinetus šiuolaikinėmis, atnaujintą dalyko turinį (UTA) atitinkančiomis mokymo priemonėmis.	Įsigyti reikalingą medžiagą bei vadovėlius atliepiančius atnaujintą ugdymo (UTA) turinį.	Poreikį atitinkančių medžiagos ir vadovėlių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	J. Glemžienė	sausis – gruodis	4000	
							Įsigyti skaitmeninių priemonių mokomiesiems dalykams (atsiradus tinkamai UTA pasiūlai).
	1.3.2 Aprūpinti kabinetus funkcionalia įranga.	Įsigyti interaktyvius ekranus užsienio k. kabinetams.	Įsigytų interaktyvių lentų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 2 lentos.	R. Jocius	sausis – gruodis	6000	
							Aprūpinti priestato kabinetus tamsiomis žaliuzėmis.
	Įrengti oro kondicionierius informacinių technologijų kabinetuose.	Įrengtų kondicionierių skaičius. Planuojama reikšmė – 2 kondicionieriai.	R. Jocius	rugpjūtis	3000		
						Įrengti kabinetus mokinių tarpiniams išoriniams vertinimams.	Įrengtų kabinetų skaičius. Planuojama reikšmė – 4 kabinetai.
	Įrengti technologijų kabinetus priestato erdvėse.	Įrengtų kabinetų skaičius. Planuojama reikšmė – 2 kabinetai.	R. Jocius	rugpjūtis	3000		
						1.3.3 Panaudoti kitų organizacijų (socialinių partnerių)	Organizuoti mokymosi kitaip / kitose aplinkose pamokas / veiklas pasinaudojant

		ir projektų išteklius plėtojant ugdymo(si) įvairovę ir integralumą.	vietos (esant galimybei, šalies) socialinių partnerių ištekliais ar infrastruktūra.	Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 5 veiklos.			
			Bendradarbiaujant su Vilnius Tech organizuoti mokiniams mokymus platformoje „Ateities inžinerija“.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 10 mokinių.	L. Zinienė A. Merkienė D. Mažylis	sausis – gruodis	
			Organizuoti mokinių išvykas į regioninį STEAM centrą.	Išvykų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 2 išvykos.	Z. Mažeikienė L. Šiliniene A. Merkienė	sausis – gruodis	
			Organizuoti socialinių mokslų ir matematikos integruotą edukacinę ekspediciją.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 15 mokinių.	I. Sakalauskiene Z. Griškevičiute	birželis	100
			Organizuoti integruotą biologijos ir geografijos edukacinę ekspediciją.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 20 mokinių.	I. Inapienė A. Inapas	birželis	100
2. Tikslas: Užtikrinti optimalią mokinių socialinę emocinę brandą.	2.1. Uždavinys: Taikyti paveikiausias socialinės emocinės kompetencijos ugdymosi praktikas.	2.1.1 Organizuoti mokinių lyderystės pripažinimo, palaikymo ir skatinimo veiklas.	Mokinių savivaldą pasitelkti organizuojant tradicinius gimnazijos renginius.	Mokinių savivaldos organizuojamų renginių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 3 renginiai.	A. Virbickienė, MP nariai	sausis – gruodis	
			Organizuoti padėkos kelionę gimnazijos vardą garsinantiems mokiniams.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 45 mokiniai.	A. Matuzevičienė	gegužė – birželis	1300
			Mokyklos gimtadienio proga organizuoti edukacinę kelionę, mokiniams padariusiems asmeninę pažangą.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 45 mokiniai.	A. Matuzevičienė	lapkritis	1300
			Organizuoti klasių koncentrų sąšaukas mokinių lyderystės pripažinimui, palaikymui ir skatinimui.	Sąšaukų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 sąšaukos.	Z. Sabaliauskienė I. Vyšniauskienė G. Vaičiutė V. Venslavė V. Urbelienė	sausis – gruodis	

					V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene A. Inapas A. Merkienė A. Virbickienė D. Petrulienė L. Ziniene J. Vildžiūnienė		
	2.1.2 Vykdyti veiksmingą smurto ir patyčių prevencinę programą, užtikrinančią bendruomenės narių emocinį saugumą.	Organizuoti mokinių emocinio saugumo lygmens ir ūgties (pažangos) vertinimo tyrimus.	Saugiai besijaučiančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 90 proc.	K. Vainienė	sausis – vasaris		
Organizuoti AIDS dieną, Dieną be tabako, Savaitę be patyčių pasitelkiant mokinių savivaldą.		Savivaldos organizuojamų prevencinių renginių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 3 renginiai.	A. Matuzevičienė K. Vainienė E. Martinenkienė A. Virbickienė MP nariai	sausis – gruodis			
Organizuoti susitikimus su Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariato, Rokiškio visuomenės sveikatos biuro, Kupiškio Jaunimo reikalų tarybos atstovais.		Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.	A. Matuzevičienė E. Martinenkienė A. Virbickienė	sausis – gruodis			
Organizuoti diskusijas smurto ir patyčių prevencijos temomis I-II kl. mokiniams klasių valandėlių metu.		Organizuotų diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 3 diskusijos.	J. Vildžiūnienė A. Merkienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene A. Inapas D. Petrulienė L. Ziniene A. Virbickienė V. Venslavė V. Urbienė	sausis – gruodis			

					G. Vaičiūtė		
		Organizuoti renginį skirtą Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	Akcijoje dalyvavusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 75 proc.	A. Matuzevičienė A. Virbickienė L. Zinienė	lapkritis		
		Dalyvauti nacionaliniame projekte „Sveikata visus metus 2023“.	Projekte dalyvavusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 50 proc.	A. Matuzevičienė, R. Petrusėvičienė, A. Virbickienė.	sausis – gruodis		
	2.1.3 Užtikrinti mokinių noro eiti į gimnaziją bei tarpusavio santykių kokybės lygmens duomenų dinamikos (pažangos) stebėsenos, analizavimo ir vertinimo procedūras.	Organizuoti mokinių noro eiti į gimnaziją bei tarpusavio santykių kokybės lygmens duomenų dinamikos (pažangos) stebėsenos, analizavimo ir vertinimo procedūras.	Mokinių noriai einančių į mokyklą dalis, proc. Planuojama reikšmė – dauguma mokinių.	K. Vainienė	vasaris		
		Atlikti I kl. mokinių adaptacijos gimnazijoje vertinimo testą.	Tyrime dalyvavusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc. mokinių.	K. Vainienė	spalis, gegužė		
		Atlikti naujai į III kl. atvykusių mokinių savijautos nustatymo testą.	Tyrime dalyvavusių naujai atvykusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc. mokinių.	K. Vainienė	rugsėjis		
		Atlikti IV kl. mokinių psichologinio pasiruošimo egzaminams ir streso valdymo vertinimo testą.	Tyrime dalyvavusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc. mokinių.	K. Vainienė	lapkritis		
		Atlikti I-II kl. mokinių socialinių kompetencijų tyrimą.	Tyrime dalyvavusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc. mokinių.	K. Vainienė	rugsėjis, kovas		
		SEU strategijas integruoti į visų mokomųjų dalykų turinį.	Pamokų su integruotomis SEU strategijomis dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis		
		2.1.4 Plėtoti visų pedagoginės bendruomenės narių indėlį vykdant Lions Quest programą „Raktai į sėkmę“.					

	2.1.5 Stiprinti tėvų į(si)traukimą ir indėlį į vaiko emocinių socialinių kompetencijų stiprinimą.	Organizuoti paskaitą mokinių tėvams / globėjams vaiko emocinių socialinių kompetencijų tema.	Paskaitoje dalyvavusių tėvų / globėjų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 40 proc. tėvų / globėjų.	Z. Sabaliauskienė A. Matuzevičienė K. Vainienė	sausis – gruodis	
		Nuolat teikti informaciją tėvams / globėjams apie emocinių socialinių kompetencijų stiprinimo renginius.	Informacijos pateikimo dažnis. Planuojama reikšmė – ne rečiau kaip kartą per mėnesį.	J. Vildžiūnienė A. Merkienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene A. Inapas D. Petrulienė L. Ziniene A. Virbickienė V. Venslavė V. Urbelienė G. Vaičiutė	sausis – gruodis	
		Įtraukti I kl. mokinių tėvus / globėjus organizuojant gimnazijos gimtadienio šventę.	Renginyje dalyvavusių tėvų / globėjų dalis proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 50 proc.	Z. Sabaliauskienė J. Vildžiūnienė	lapkritis	
2.2. Uždavinys: Taikyti paveikiausias pilietiškumo ugdymosi praktikas.	2.2.1 Organizuoti patriotiškumo, demokratijos ir nacionalinio saugumo sinergiją atskleidžiančias ir sąsajas stiprinančias veiklas.	Organizuoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus integruojančias ugdomasias veiklas klasių koncentruotų lygmenyje.	Organizuotų renginių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 renginiai.	Z. Sabaliauskienė R. Jocius A. Matuzevičienė I. Sakalauskiene G. Vaičiutė V. Venslavė V. Urbelienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene A. Inapas A. Merkienė A. Virbickienė D. Petrulienė L. Ziniene	sausis – gruodis	

					J. Vildžiūnienė		
		Organizuoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus integruojančias ugdomasias veiklas klasių lygmenyje.	Organizuotų renginių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 1 klasės lygmens renginys.	G. Vaičiutė V. Venslavė V. Urbelienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene A. Inapas A. Merkienė A. Virbickienė D. Petrulienė L. Ziniene J. Vildžiūnienė	sausis – gruodis		
		Palaikyti socialinę partnerystę su Kupiškio etnografijos muziejumi, Istorinės atminties institutu, Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centru, Tuskulėnų rimties parko memorialiniu kompleksu organizuojant pilietinės savimonės stiprinimo veiklas.	Veiklų skaičius tenkantis vienam mokiniui. Planuojama reikšmė – ne mažiau 2 veiklų.	A. Matuzevičienė R. Petrusevičienė A. Remeikienė	sausis – gruodis		
	2.2.2 Organizuoti mokinių pilietinės galios indekso lygmens ir indekso pažangos tyrimus.	Atlikti I kl. ir IV kl. mokinių „Pilietinės galios indekso“ nustatymo tyrimą.	Tyrime dalyvaujančių mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 100 proc. mokinių.	J. Vildžiūnienė A. Inapas D. Petrulienė A. Virbickienė L. Ziniene	spalis – gruodis		
		Atlikti pilietinės galios indekso pokyčio vertinimą.	Pilietinės galios indekso vertė. Planuojama reikšmė – ne mažesnis negu 44 balai.	Z. Sabaliauskienė	spalis – gruodis		
	2.2.3 Organizuoti pilietinę savimonę ir vertybines nuostatas stiprinančius renginius gimnazijoje.	Mokinių savivaldą pasitelkti organizuojant valstybines šventes gimnazijoje.	Mokinių savivaldos organizuotas renginių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 3 renginiai	A. Virbickienė MP nariai	sausis – gruodis		

			Organizuoti (dalyvauti) valstybinių švenčių paminėjimus, mokinių darbų pristatymus, akcijas, parodas ir kt.	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 75 proc.	A. Remeikienė L. Zinienė E. Bagdonavičius R. Petrusėvičienė J. Vildžiūnienė A. Merkienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene A. Inapas D. Petrulienė A. Virbickienė V. Venslavė	sausis – gruodis	
2.3. Uždavinys: Taikyti paveikiausias vertybių ir kultūrinės (tautinės) savimonės ugdymosi praktikas.	2.3.1 Sukurti ir taikyti mokinių vertybių lygmens, pradedant ir baigiant mokymąsi gimnazijoje, identifikavimo, ūgties dinamikos bei gimnazijos indėlio įvertinimo praktiką.	Sukurti mokinių vertybinių nuostatų lygmens identifikavimo, ūgties dinamikos bei gimnazijos indėlio įsivertinimo praktiką.	Sukurta priemonė.	K. Vainienė	sausis – vasaris		
		Atlikti I kl. ir IV kl. mokinių vertybinių nuostatų lygmens identifikavimo, ūgties dinamikos bei gimnazijos indėlio vertinimą.	Tyrime dalyvaujančių mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 100 proc. mokinių.	K. Vainienė	kovas		
	2.3.2 Dalyvauti tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančiose edukacinėse veiklose.	Inicijuoti ir organizuoti kultūrinį paveldą puoselėjančias edukacines veiklas koncentru lygmenyje.	Edukacinių veiklų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 edukacinės veiklos kiekvienam koncentru.	G. Vaičiutė V. Venslavė V. Urbelienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene A. Inapas A. Merkienė A. Virbickienė D. Petrulienė L. Zinienė J. Vildžiūnienė	sausis – gruodis		

			Inicijuoti ir organizuoti vertybines nuostatas puoselėjančias edukacines veiklas (klasių lygmenyje).	Edukacinių veiklų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 2 kiekvienai klasei.	G. Vaičiūtė V. Venslavė V. Urbelienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene A. Inapas A. Merkienė A. Virbickienė D. Petrulienė L. Zinienė J. Vildžiūnienė	sausis – gruodis	
			Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose tautinį ir kultūrinį paveldą skatinančiuose renginiuose.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.	G. Vaičiūtė V. Venslavė V. Urbelienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene A. Inapas A. Merkienė A. Virbickienė D. Petrulienė L. Zinienė J. Vildžiūnienė	sausis – gruodis	

Tiks las	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi Vykdytojai	Terminas	Asignavimai
				Planuojama reikšmė			
Programa: INOVACIJŲ DIEGIMO IR TVARUMO UŽTIKRINIMAS							
1. Tikslas: Užtikrinti	1.1 Uždavinys: Įgyvendinti MVTP suplanuotas ir plėtoti paveikias	1.1.1 Paveikiai realizuoti MVTP, pagal projekto „Kokybės krepšelis“ rodiklius, veiklas.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje ugdymo(si) organizavimo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo (UTA) ir pasiekimų stiprinimo aspektais.	Pedagoginės bendruomenės dalis (proc.). Planuojama reikšmė – 100 proc.	I. Vyšniauskienė	sausis – rugpjūtis	Projekto lėšos
			Dalyvauti kitų savivaldybių gimnazijų, veiksmingiausiai užtikrinančių mokinių	Dalyvavusių mokytojų ir vadovų skaičius.			

projekto „Kokybės krepšelis“ priemonės.			akademinius pasiekimus, kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje.	Planuojama reikšmė – 13 mokytojų ir 3 vadovai.			
			Realizuoti mokymosi kolegialiai (KGR) veiklas stiprinančias individualią mokinių pažangą.	Kiekvieno mokytojo realizuotų KGR faktų skaičius.	V. Venslavė V. Urbelienė A. Virbickienė D. Petrulienė D. Petrulis J. Valauskienė L. Šiliniene A. Inapas A. Merkienė D. Mažylis Z. Mažeikienė E. Uckus J. Mažyliene	sausis – birželis	Projekto lėšos
				Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 faktai.			
			Organizuoti mokytojų trijų tikslinių grupių (gamtos mokslų, IT, anglų k.) ir vadovų diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi patirtimi profesinio kapitalo elementų, paveikiausiai lemiančių mokinių pasiekimus, temomis.	Tikslinių grupių diskusijų skaičius.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė V. Žilinskas	sausis – birželis	Projekto lėšos
				Planuojama reikšmė – po 2 diskusijas kiekvienoje tikslinėje grupėje.			
			Tikslinei mokinių grupei (anglų k.) vykdyti praradimų kompensavimo (IPKP) individualius mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimus su IV kl. mokiniais, kurių dalyko įvertinimai yra 5-7.	Aptarimų skaičius tenkantis vienam tikslinė grupės mokiniui.	Z. Sabaliauskienė	sausis – gegužė	Projekto lėšos
				Planuojama reikšmė – 3 aptarimai mokiniui.			
			Organizuoti anglų k., gamtos mokslų (A kurso), IT (A kurso programavimo grupė) konsultacijas IV kl. mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti.	Mokinių dalis, proc.	V. Urbelienė A. Virbickienė D. Petrulienė D. Petrulis J. Valauskienė L. Šiliniene A. Merkienė Z. Mažeikienė E. Uckus	sausis – gegužė	Projekto lėšos
				Planuojama reikšmė – 100 proc.			

			Organizuoti IV kl. anglų k. komunikavimo kompetencijų stiprinimo praktikumus.	Mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	J. Valauskienė D. Petrulienė D. Petrulis A. Virbickienė V. Urbelienė	sausis – gegužė	Projekto lėšos
			Įgyvendinti anglų k. „Globalios kompetencijos ugdymo anglų k.“ modulio programą IV kl.	Įgyvendinta programa.	J. Valauskienė D. Petrulienė D. Petrulis A. Virbickienė V. Urbelienė	sausis – gegužė	Projekto lėšos
			Atlikti gamtos mokslų tiriamuosius darbus IV kl.	Atlikta tiriamųjų darbų skaičius. Planuojama reikšmė – 16 darbų.	Z. Mažeikienė L. Šiliniene A. Merkienė	sausis – gegužė	Projekto lėšos
			Įgyvendinti IT (programavimo) modulio IV kl. programą.	Įgyvendinta programa.	E. Uckus	sausis – rugpjūtis	Projekto lėšos
			Organizuoti IV kl. mokinių anglų kalbos lygos turnyrus.	Turnyrų skaičius. Planuojama reikšmė – 3 turnyrai.	V. Venslavė	vasaris, balandis	Projekto lėšos
			Organizuoti IV kl. mokinių gamtos mokslų konkursą.	Konkursų skaičius. Planuojama reikšmė – 1 konkursas	A. Inapas	sausis – gegužė	Projekto lėšos
			Organizuoti IV kl. mokinių anglų k. konkursą išnaudojant „SmartClass“ galimybes.	Konkursų skaičius. Planuojama reikšmė – 1 konkursas.	V. Venslavė	sausis – gegužė	Projekto lėšos
			Vykdyti (fiksuojuant) anglų k., gamtos mokslų, IT pamokos kokybės poveikio ir veiksmingumo mokinių pasiekimams ir pažangai stebėseną (Google diskas).	Vykdoma stebėseną.	Dėstantys mokytojai	sausis – vasaris	Projekto lėšos
			Vykdyti anglų k., gamtos mokslų, IT pamokų kokybės ir poveikio pasiekimams stebėseną ir atlikti vertinimą, remiantis mokinių akademinės pažangos per mokymosi ciklą identifikavimo stebėsenos duomenimis.	Atliktas vertinimas.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė V. Žilinskas	kovas	Projekto lėšos

			Parengti pagrindinio ugdymo programos veiksmingo realizavimo galimybių rekomendacijas (pridėtinės vertės – mokyklos indėlio identifikavimas ir analizė).	Parengtos rekomendacijos.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	birželis	Projekto lėšos
			Įvertinti ir pristatyti pedagoginei bendruomenei taikytų „Kokybės krepšelio“ ugdomųjų priemonių ir veiklų poveikį ir veiksmingumą mokinių pasiekimų ūgčiai ir pažangai.	Atliktas vertinimas.	A. Merkienė, V. Venslavė, Z. Mažeikienė, E. Uckus, Z. Sabaliauskienė	rugpjūtis	
			Organizuoti nuotolinę projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų ir rezultatų sklaidos konferenciją.	Veiklų sklaidos konferencija.	A. Merkienė	rugpjūtis	Projekto lėšos
			Atsižvelgiant į taikytų priemonių tinkamumo, veiksmingumo ir poveikumo nustatymo rezultatus, pasirinkti paveikiausias priemones ir veiklas, kurių tęstinumą galima bus užtikrinti nuo 2023-09-01.	Sutarta dėl paveikiausių priemonių tęstinumo ir tvarumo.	V. Žilinskas I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė J. Valauskienė	rugpjūtis	
	1.1.2 Tęsti projekto „Kokybės krepšelis“ paveikiausių mokinių pasiekimų ir pažangos optimalumui procesų ir priemonių įgyvendinimą <u>Pastaba:</u> <i>priemonės 1.1.2 veiksmų įgyvendinimas / plėtojimas bus vykdomas atsižvelgiant į projekto „Kokybės krepšelis“ priemonių veiksmingumo, poveikumo ir</i>		Dalyvauti kitų savivaldybių gimnazijų, veiksmingiausiai užtikrinančių mokinių akademinis pasiekimus, kvalifikacijos tobulinimo stažuotėse.	Stazuočių skaičius, tenkantis vienam mokytojui. Planuojama reikšmė – bent 1 stažuotė.	V. Žilinskas	rugsėjis – gruodis	
		Organizuoti metodinių grupių ir vadovų susirinkimus-diskusijas mokinio individualios pažangos optimalumo ir profesinio kapitalo elementų, paveikiausiai lemiančių mokinio pasiekimus ir pažangą, temomis.	Diskusijų skaičius metodinėse grupėse. Planuojama reikšmė – ne mažiau 1 diskusija.	N. Mikšienė V. Venslavė I. Inapienė A. Vėžytė Z. Mažeikienė L. Zinienė	rugsėjis – gruodis		
		Vykdyti tikslinių grupių mokinio pasiekimų ir pažangos (pamokos veiksmingumo bei uždavinio įgyvendinimo ir mokinio pasiekimų pamokoje dermės) stebėseną (Google diske) ir atlikti vertinimą.	Vykdoma stebėseną ir atliktas vertinimas.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	rugsėjis – gruodis		
		Atlikti I kl. mokinių pasiekimų lygio (lietuvių k., anglų k., matematikos, fizikos,	Testų skaičius tenkantis vienam I kl. mokiniui.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	rugsėjis		

	<i>tinkamumo (įsi)vertinimo išvadas, pagal kurias paveikiausių priemonių ir veiklų, tęstinumas bus užtikrinamas nuo 2023-09-01.</i>	chemijos, biologijos, IT, istorijos, geografijos) diagnostinius testus tolesnių mokymosi uždavinių planavimui bei individualios optimalios pažangos stiprinimui.	Planuojama reikšmė – 9 testai.			
		Vykdyti vadybines mokinių akademinį pasiekimų gerinimo procedūras – gimnazijos indėlio į mokinių akademinę ūgtį tyrimus.	Atliktų tyrimų skaičius. Planuojama reikšmė – 9 tyrimai.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	rugsėjis – gruodis	
		Vykdyti individualius praradimų kompensavimo (IPKP) bei pasiekimų ir pažangos stiprinimo aptarimus su tikslinės grupės mokiniais, kurių įvertinimai 5-7.	Aptarimų skaičius, tenkantis vienam tikslinės mokinių grupės mokiniui. Planuojama reikšmė – 3 aptarimai.	Z. Sabaliauskienė	rugsėjis – gruodis	
		Įgyvendinti anglų k. „Globaliosios kompetencijos ugdymo(si) anglų k.“ programą IV kl.	Įgyvendinama programa.	J. Valauskienė D. Petrulienė D. Petrulis V. Venslavė A. Virbickienė V. Urbelienė	rugsėjis – gruodis	
		Įgyvendinti integruotą globalios kompetencijos ugdymo(si) programą I-II kl.	Įgyvendinta programa.	J. Valauskienė D. Petrulienė D. Petrulis V. Venslavė A. Virbickienė V. Urbelienė	rugsėjis – gruodis	
		Organizuoti anglų k. pamokas „SmartClass Live“ komunikacinės kompetencijos stiprinimo praktikumams.	Pamokų dalis (proc.). Planuojama reikšmė – ne mažiau 25 proc.	J. Valauskienė D. Petrulienė D. Petrulis V. Venslavė A. Virbickienė V. Urbelienė	rugsėjis – gruodis	
		III-IV kl. gamtos mokslų pamokose įgyvendinti modifikuotus gamtos mokslų	Įgyvendintų tiriamųjų darbų skaičius.	Z. Mažeikienė A. Inapas	rugsėjis – gruodis	

			tiriamuosius darbus.	Planuojama reikšmė – 15 darbų.	L. Šiliniene D. Mažylis A. Merkienė					
			Į IV kl. IT programavimo pamokas integruoti parengtas modulio priemonės.	Integruotų priemonių dalis (proc.).	E. Uckus J. Mažyliene	rugsėjis – gruodis				
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 45 proc.						
			Organizuoti III kl. mokiniams anglų k. lygas ir gamtos mokslų konkursą.	Lygų ir konkursų skaičius.	V. Venslavė D. Mažylis	rugsėjis – gruodis				
				Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2.						
			Rengiant 2024 m. veiklos planavimo dokumentus atsižvelgti į teminio išorės vertinimo institucines ir nacionalines rekomendacijas.	Į planą įtrauktų rekomendacijų dalis, proc.	V. Žilinskas	gruodis				
				Planuojama reikšmė – 100 proc.						
			2 Tikslas: Diegti „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos inovacijas.	2.1. Uždavinys. Užtikrinti pedagoginės bendruomenės asmeninį įsitraukimą įgyvendinant 4 sričių TŪM procesus.	2.1.1 Telkti bendruomenę lyderystei ir veikimui kartu diegiant TŪM.	Dalyvauti pedagoginės bendruomenės lyderystės stiprinimo mokymuose.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc.	V. Žilinskas Dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis	
						Supažindinti pedagoginę bendruomenę su Kupiškio r. savivaldybės TŪM plano rengimo etapais	Informuotų pedagoginės bendruomenės narių dalis.	V. Žilinskas	sausis – rugsėjis	
							Planuojama reikšmė – 100 proc.			
Organizuoti ne mažiau kaip 2 TŪM veiklų poveikio mokinių pasiekimams (būtiniesiems TŪM plano vertinimo rodikliams) galimybių ir sąsajų aptarimus.	Dalyvavusių pedagoginių darbuotojų dalis, proc.	V. Žilinskas				rugsėjis – gruodis				
	Planuojama reikšmė – 80 proc.									
Parengti TŪM veiklų tinkamumo mokinių pasiekimams stebėsenos ir vertinimo algoritmą	Parengtas algoritmas.	V. Žilinskas I. Vyšniauskienė				gruodis				
2.1.2 Įgalinti mokyklų pedagoginių	Organizuoti konstruktyvias pedagoginės bendruomenės diskusijas įtraukiojo ugdymo	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc.	I. Vyšniauskienė	rugsėjis – gruodis						

		darbuotojų bendradarbiavimą stiprinant įtraukties nuostatas ir kompetencijas.	nuostatų, universalaus dizaino principų stiprinimo temomis.	Planuojama reikšmė – 100 proc.	Z. Sabaliauskienė J. Valauskienė		
			Sukurti ir įgyvendinti informacijos dalijimosi apie specifinius (SUP) mokinio ugdymosi poreikius procedūras.	Sukurtos ir įgyvendintos procedūros.	Z. Sabaliauskienė VGK	rugsėjis	
		2.1.3 Kurti praktinį kompetencijų ugdymą(si) skatinančią „Ugdymo inovacijų centro“ fizinę ir edukacinę aplinką.	Pateikti ir išgryninti „Ugdymo inovacijų centro“ įrangos poreikį.	Atliktas poreikio vertinimas.	R. Jocius	rugpjūtis	
			Dalyvauti pasirengimo dirbti „Ugdymo inovacijų centro“ mokymuose.	Tikslinės mokytojų grupės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc. tikslinės mokytojų grupės mokytojų.	V. Žilinskas	rugsėjis – gruodis	
		2.1.4 Stiprinti mokytojų ir mokinių pažinimo bei kultūrinę kompetencijas kuriantį patrauklų ir paveikų mokymo(si) turinį.	Sudaryti galimybes kūrėjams dalyvauti mokinių ugdymo(si) procese.	Tikslinių mokinių grupių (po 30 mokinių) skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 3 grupių.	Z. Sabaliauskienė	rugsėjis – gruodis	
			Dalyvauti kultūrinės kompetencijos stiprinimo seminare.	Dalyvavusių mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc. mokytojų.	Z. Sabaliauskienė Dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis	

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2023 m. vasario mėn. 21 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. GT-2)