

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

VIRGILIJAUS ŽILINSKO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-04 Nr. *PV-128*

Kupiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRIEJI DUOMENYS

2020 m. Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje (toliau Gimnazija) buvo vykdomos mokinių optimalios akademinės pažangos užtikrinimo bei kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgties paveiklaus stiprinimo strateginio plano programos ir 3 ugdymo programos – pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo.

Gimnazijos administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 asmenys), ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas.

2020 m. Gimnazijoje dirbo 38 mokytojai (36 (94,7 proc.) pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis). Mokytojas ekspertas – 1 (2,6 proc.), mokytojų metodininkų – 28 (73,7 proc.), vyresniųjų mokytojų – 7 (18,4 proc.), mokytojų – 2 (5,2 proc.). Mokiniamis pagalbą teikė socialinė pedagogė, psichologė, 2 bibliotekininkės. Nepedagoginių darbuotojų – 22.

Pagal pagrindinio II dalies ugdymo programą mokėsi 200 mokinių, pagal vidurinio ugdymo programą – 161 mokinys. Pagal suaugusiųjų ugdymo programą mokėsi 10 mokinių.

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 37 (10,25 proc.) mokiniams. Į gimnaziją pavežami 84 (23,3 proc.) mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 11 (3 proc.) mokinių.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. Gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2018-2020 m. strateginiu planu (pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. kovo mėn. 23d. įsakymu Nr. ADV-215 „Dėl pritarimo Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2018-2020 metų strateginiam planui“) ir 2020 m. gimnazijos veiklos planu patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 metų vasario 6 dienos įsakymu Nr. 1-15 „Dėl 2020 metų gimnazijos veiklos plano patvirtinimo“

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- Mokytojų profesinio kapitalo ūgties ir lyderystės, tobulinant asmenines profesines šiuolaikiško ugdymo(-si) organizavimo kompetencijas užtikrinimas bei ūgties poveikio mokinių pasiekimams įvertinimas;
- Mokinių akademinį pasiekimų (valstybinių brandos egzaminų (toliau VBE) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau PUPP) rezultatų) bei kiekvieno mokinio optimalios, pastovios ir visybiškos pažangos tinkamo lygmens bei lauktinos ūgties užtikrinimas;

- Mokinių emocinio saugumo tinkamo lygmens užtikrinimas;
- Mokinių pilietinės savimonės (Pilietinės Galios indekso) kompetencijų stiprinimas;
- Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų integravimas ir organizavimas;
- Projekto „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“ veiklų realizavimas.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai

2020 metais sėkmingai baigtas įgyvendinti 2018-2020 metų strateginis planas ir pasiekti strateginiai tikslai;

2018-2020 metų Strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- Gimnazijos mokinių valstybinių brandos egzaminų apibendrintas rezultatų standartizuotais taškais lygmuo 22 proc. aukštesnis nei šalies vidurkis (planuota siektina reikšmė – lygmuo ne žemesnis nei šalies rezultatų vidurkis).
- 68 proc. mokinių (planuota siektina reikšmė – 65 proc. mokinių) gavo ne mažesnę kaip 40 balų vidurkį iš 3 valstybinių brandos egzaminų (anglų k., lietuvių k., matematikos);
- Aukštesniu pasiekimų lygmeniu išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis nuo egzaminus laikiusių mokinių skaičiaus – 54 proc. (planuota siektina reikšmė 48 proc.);
- Išlaikyta 93,7 proc. (šalyje – 92 proc.) pasirinktų valstybinių brandos egzaminų (planuota siektina reikšmė – ne mažiau kaip 92 proc.);
- Apibendrintas VBE rodiklis – 253 (siektina reikšmė – 230);
- Ne mažiau kaip 3 VBE išlaikė 78 proc. mokinių (siektina reikšmė – ne mažesnė kaip 70 proc.);
- Bendras visų dalykų VBE balų vidurkis – 57,38 aukštesnis už šalies (49,4) vidurkį
- Mokinių pilietinės galios indeksas 42,5 balai (planuota siektina reikšmė – 42);
- 90,4 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių asmenybę (planuota siektina reikšmė 85 proc.);
- 91,7 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių asmenybę (planuota siektina reikšmė 85 proc.);
- 92,6 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių pilietinę savimonę (planuota siektina reikšmė 85 proc.);
- 91,7 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių pilietinę savimonę (planuota siektina reikšmė 85 proc.);
- 97 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina mokinių saugumo užtikrinimą gimnazijoje;
- Saugiai emociškai jaučiasi, patyčių nepatiria 92 proc. mokinių (planuota siektina reikšmė – ne mažiau kaip 85 proc.);
- Šalies mokinių lietuvių kalbos olimpiadose 2 mokiniai pelnė prizines (II ir III) vietas;
- 7 mokiniai gavo devynis 100 balų VBE įvertinimus (didžiausias 100 balų įvertinimų skaičius per visą VBE istoriją);
- Mokinių VBE pasiekimai (apibendrintas VBE rodiklis – 253) pateko į pirmąjį šalies gimnazijų pasiekimų ketvirtį;
- Pagal 4 mokomųjų dalykų (istorijos, geografijos, informacinių technologijų, chemijos) VBE rezultatus gimnazija pateko tarp 50 geriausių Lietuvos gimnazijų;
- Mokytojų pozityviai vertinančių savo profesinio kapitalo lygmenį dalis padidėjo 15 proc. (siektina reikšmė ne mažiau kaip 10 proc.)
- Padidėjo (10 proc.) pamokų dalis kurios atliepia šiuolaikiško ugdymo (tikėjimo mokinio galiomis, tinkamų lūkesčių skatinimo, pamokos turinio orientacija į mąstymo gebėjimų ugdymą) bruožus;
- Beveik visi mokiniai darė akademinę pažangą (pasiekimų lygmuo nesumažėjo);
- Dauguma mokytojų gebėjo nuotolinio mokymosi pamokose tinkamai integruoti šiuolaikiško ugdymosi principus (tikėjimo mokinio galiomis, tinkamų lūkesčių skatinimo, pamokos turinio

orientacija į mąstymo gebėjimų ugdymą);

- Pedagoginių darbuotojų pedagoginio meistriškumo ūgties poveikis įvertintas kaip kryptingai pozityviai lėmęs mokinių akademinis pasiekimus;
- Skaitmeninių aplinkų taikymas ugdymo procese įvertintas kaip veiksmingas.

Dėl nenumatytų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) kilę iššūkiai, jų įveikos priemonės / veiksmai / veiklos:

- ❖ Nuotolinio mokymo(si) aplinkų diegimo ir funkcionavimo, infrastruktūros sukūrimo ir procesų paveikaus organizavimo užtikrinimas;
- ❖ Mokytojų gebėjimų taikyti šiuolaikiško ugdymo strategijas nuotolinio mokymo sąlygomis formavimas ir stiprinimas;
- ❖ Mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos efektyvaus funkcionavimo nuotolinio mokymo sąlygomis užtikrinimas;
- ❖ Mokymo proceso organizavimo karantino sąlygomis tinkamas užtikrinimas;
- ❖ Skaitmeninių mokymosi išteklių atnaujinimas;

Svarbiausios tinkamai realizuotos priemonės:

- Įdiegta „MICROSOFT 365“ nuotolinio mokymosi ir komunikacijos aplinka;
- Atnaujinti skaitmeniniai mokymosi ištekliai (kompiuteriai, projektoriai, e-Testas, EDUKA)
- Visi mokytojai įgijo tinkamas nuotolinio mokymo(si) organizavimo kompetencijas;
- Dauguma mokytojų dalinasi su kolegomis nuotolinio mokymo organizavimo patirtimi;
- Dauguma mokinių sustiprino savivaldaus ugdymosi nuotoliniu būdu gebėjimus;
- Sėkmingai adaptuota kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema;

Kitos gimnazijos pažangai svarbios veiklos:

- Atlikta pedagoginių darbuotojų pedagoginio meistriškumo ūgties analizė bei ūgties poveikio mokinių pasiekimams vertinimas;
- Sėkmingai pradėtas vykdyti lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo projektas „ŠVARRAŠTIS“;
- Veiksmingai atliktas Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“ infrastruktūros plėtojimas ir pritaikymas panaudojimui ugdymo procese.

Patvirtintų asignavimų naudojimas

BIUDŽETAS				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	195300	194618,85	194618,85
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	2912	2899,40	2899,40
Medikamentai	2.1.1.1.02	600	523,06	523,06
Komunalinės paslaugos	2.1.1.1.20	53600	31880,87	31880,87
Ryšiai	2.1.1.1.05	1200	862,48	862,48
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	8870	7530,01	7530,01
Informac. tech. prek. ir paslaug.	2.1.1.1.21	3200	1864,67	1864,67
Komandiruotės	2.1.1.1.11	300	30	30
Ilgalaikio turto remontas	2.1.1.1.15	4100	4027,87	4027,87
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	300	241	241
Prekių ir paslaugų įsig. išl.	2.1.1.1.30	11240	10800,79	10800,79
Darbdavio soc. parama	2.7.3.1.1.1.	378	264,7	264,57
Iš viso:		282000	255543,57	255543,57

MOKYMO LĖŠOS				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išl.
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	725316	725315,52	725315,52
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	10742	10741,89	10741,89
Informac. techn. prekių ir psl. įsig. išl.	2.1.1.1.21	10397	10396,75	10396,75
Komandiruotės	2.1.1.1.11	144	143,45	143,45
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	1032	1031,90	1031,90
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	3453	3452,56	3452,56
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	881	880,38	880,38
Iš viso:		751965	751962,45	751962,45

PAJAMŲ ĮMOKOS				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išl.
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	850	194,22	194,22
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	13	2,81	2,81
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	4037	1540,42	1540,42
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	830	413,31	413,31
Iš viso:		5730	2150,76	2150,76

DARBO RINKOS POLITIKOS PRIEMONIŲ IR GYVENTOJŲ UŽIMTUMO PROGRAMA				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	4618	3435,15	3435,15
Iš viso:		4618	3435,15	3435,15

PARAMOS LĖŠOS			
Likutis 2020-01-01	Gauta lėšų 2020 m.	Panaudojimas	Likutis 2020-12-31
401,14 Eur	995,58 Eur	886,40 Eur	510,32 Eur

PROJEKTAS „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Lėšų likutis 2020-01-01	Gauta lėšų 2020 m.	Kasinės išlaidos
		25447,91	24264,15	
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1			4274,50
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1			61,97
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06			2327,88
Kitos mašinos ir įrengimai	3.1.1.3.1.2			19620,32
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30			5985,89
Iš viso:				32270,56
Likutis 2020-12-31		17441,50		

SKAITMENINIO UGDYMO PLĖTRA				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	507	507	507
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	8	8	8

Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	988	988	988
Informac. techn. prekių ir psl. įsig. išl.	2.1.1.1.21	2712	2712	2712
Iš viso:		4215	4215	4215

EKONOMINIO KONKURENCINGUMO IR INVESTICIJŲ PLĖTROS PROGRAMA				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.2.1.1.1.30	942	449,64	119,64
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	3.1.1.3.1.2	5808	5808	5808
Iš viso:		6750	6257,64	6257,64

VAIKŲ STOVYKLOMS, KITOMS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOMS				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.2.1.1.1.30	1180	1180	1180
Iš viso:		1180	1180	1180

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių, žmogiškųjų išteklių ir dokumentų valdymas	Užtikrinamas teisės aktų reikalavimus atitinkantis įstaigos valdymas	2021 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnės už 2020 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Ugdymo įstaigos veiklos patikrų vykdymo, skundų nagrinėjimo metu nenustatyta esminių veiklos pažeidimų ir (ar) trūkumų. Atlikta išsami 2018-2020 metų įstaigos strateginio plano analizė, 2021-2023 metų strateginio plano tikslai, uždaviniai ir priemonės dera su įstaigos misija, strateginiais Savivaldybės dokumentais, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Strateginio plano turinys orientuotas į mokinio asmenybės brandos užtikrinimą, individualią pažangą, pasiekimų gerinimą.	2021 m. sausio 1 d. gimnazijos įsiskolinimas (2294, 25 Eur) ne didesnis už 2020 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (2302,55 Eur). Gimnazijos veiklos patikrų vykdymo, skundų nagrinėjimo metu nenustatyta veiklos pažeidimų ir (ar) trūkumų. Atlikta išsami 2018-2020 metų gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo sėkmingumo analizė (išvada – strateginiai tikslai įgyvendinti tinkamai (išsamesnė informacija pateikiama I šios ataskaitos skyriuje)). Parengtas ir patvirtintas (Gimnazijos direktoriaus 2021-02-01 įsakymas Nr. 1-13 „Dėl Kupiškio Lauryno Stuokos - Gucevičiaus gimnazijos 2021-2023 metų strateginio plano patvirtinimo“) gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginis planas, kurio tikslai, uždaviniai ir priemonės dera su gimnazijos misija, strateginiais Savivaldybės dokumentais, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginio plano turinys orientuotas į

			<p>mokinio asmenybės brandos (akademinės ir socialinės) užtikrinimą, individualią pažangą, pasiekimų gerinimą (numatyti 3 tikslai, 8 uždaviniai ir 25 priemonės akademinės brandos ir pasiekimų gerinimo bei 3 tikslai, 8 uždaviniai ir 35 priemonės socialinės brandos stiprinimui).</p>
<p>1.2. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis</p>	<p>Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą</p>	<p>2020-2021 m.m. ugdymo plane atskleidžiamas gimnazijos savitumas, kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų. Ne mažiau kaip 70 proc. (nuo bendro gimnazijos abiturientų skaičiaus) gimnazijos abiturientų išlaikiusių 3 ir daugiau VBE</p>	<p>Ugdymo plane gimnazijos savitumas atskleidžiamas ir palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių rezultatų kuriamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruojant į ugdymo procesą ugdymo inovacijos - pasiekimų gerinimo projekto „ŠVARRAŠTIS“ veiklas; • Skiriant I-IV klasėse papildomas valandas mokomiesiems dalykams, kurių vykdomi VBE; • Numatant I kl. ugdymo inovaciją – integruotą anglų kalbos ir socialinių mokslų kursą (Globaliosios kompetencijos ugdymo fragmentas); • Sudarant galimybes kiekvienam mokiniui papildomai konsultuojantis stiprinti anglų k., matematikos, lietuvių k. gebėjimus; • Skiriant valandas mokymosi praradimams kompensuoti; • Numatant naują įvairią NŠ veiklą (Etninio paveldo pažinimas, Vairavimo teorija, Robotika, Eksperimentas biologijoje); • Numatant veiksmingą projekto „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“ infrastruktūros panaudojimą visų mokinių fiziniam ugdymui; • Siūlant mokiniams oratorystės meno (viešo kalbėjimas anglų k.) bei e-Twinning neformaliojo švietimo veiklą; • Sudarant galimybes dalį gamtos mokslų turinio realizuojant VILNIUS TECH laboratorijose; • Dalyvaujant „Makaronų tiltų“ varžybose; • Numatant galimybes ir sudarant sąlygas kviesti atvykti į gimnaziją mobilias laboratorijas;

			Ne mažiau kaip 3 VBE 2020 m. išlaikė 78 proc. gimnazijos mokinių.
1.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	<p>Užtikrinamas projekto Lyderių laikas 3 veiklų įgyvendinimas gimnazijoje. Užtikrinamas kvalifikacijos tobulinimo planavimas asmens ir švietimo įstaigos lygmenimis.</p> <p>Inicijuotas ir vykdytas gimnazijos pedagoginių darbuotojų pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos įsivertinimas vieną kartą per metus.</p> <p>Parengta ir mokyklos tarybai pristatyta gimnazijos vadovų, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimo analizė ir jų poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai.</p> <p>Pravestas ne mažiau kaip 1 seminaras šiuolaikinio ugdymo paradigmos taikymo pamokoje tema Savivaldybės mokyklų mokytojams.</p>	<p>Užtikrinant projekto Lyderių laikas 3 veiklų įgyvendinimą gimnazijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti bendruomenės veiklos ir elgsenos susitarimai stiprinantys mokinių SE kompetencijų ugdymą; • Realizuojama SEU programa „Raktai į sėkmę“; • Nuotolinio mokymo platforma tinkamai panaudota SEU; • Sustiprintas ir išplėtotas esminis SEK ugdymo būdas pamokose - savivaldaus ugdymo strategijos. • 8 gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo LL3 renginiuose bendruomenei; • Mokytojai teikė pasiūlymus savivaldybės LL3 projekto SEU modeliui; • Mokytojai dalyvavome SEU priemonėje „Kuriame pasaką“; • Neformaliosiose LL3 lyderystės studijose dalyvavo 3 gimnazijos bendruomenės nariai; • Direktorius dalyvavo projekto LL3 nuotolinėje stažuotėje Suomijoje ir Estijoje; • Direktorius vadovavo Kupiškio r. savivaldybės LL3 kūrybinei komandai; • Į mokytojų įsivertinimo turinį integruoti Profesinio kapitalo aspektai; <p>Užtikrintas kvalifikacijos tobulinimo planavimas asmens (įsivertinimo dokumentuose) ir gimnazijos (planavimo dokumentuose) lygmenimis.</p> <p>Inicijuotas ir vykdytas gimnazijos pedagoginių darbuotojų pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos įsivertinimas;</p> <p>Inicijuotas ir vykdytas gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinio kapitalo įsivertinimas;</p> <p>Parengta ir Gimnazijos Tarybai pristatyta gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimo ir jų poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai analizė (analizės išvados – „Gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinių</p>

			<p>kompetencijų ūgtis veiksmingai užtikrino optimalų akademinį pasiekimų (PUPP, VBE) lygmenį ir paveikiai lėmė daugumos mokinių optimalią ir pastovią pažangą pamokose“, „Tikslinga sustiprinti profesinio tobulėjimo, laiduojančio kiekvieno mokinio optimalią pažangą pamokoje, kryptis ir sritis ir aspektus“).</p> <p>Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys Kupiškio P. Matulionio progimnazijos mokytojams KGR modelio veiksmingo panaudojimo, tobulinant šiuolaikinės pamokos aspektus, tema (Kupiškio r. ŠPT 2020-11-30 pažyma Nr. VS-35). Parengta ir pateikta rekomendacinė atmintinė savivaldybės mokyklų vadovams ir mokytojams mokinių pasiekimų gerinimo strategijos, taikant regresinį pasiekimų gerinimo modelį realizavimo tema (Kupiškio r. ŠPT 2020-12-30 pažyma Nr. VS-331).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdytos visos užduotys	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta Microsoft 365 aplinka nuotoliniam mokymui organizuoti.	Visi mokytojai įgijo reikalingas kompetencijas nuotoliniam sinchroniniam ugdymui paveikiai organizuoti. Beveik visi mokiniai įgijo veiksmingo mokymosi nuotoliniu būdu kompetencijų. Visi mokiniai sustiprino savivaldaus mokymosi gebėjimus.
3.2. Ekonomiškai ir efektyviai naudojant savivaldybės lėšas (ūkio būdu) įrengta treniruoklių erdvės danga.	Sudarytos saugios ir tinkamos sąlygos projekto „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“ infrastruktūrą panaudoti gimnazijos ugdymo procese; Ekonomiškai panaudotos savivaldybės lėšos.
3.3. Pasiūlant paveikias projekto „ŠVARRAŠTIS“ veiklas, veiksmingai įsitraukta į projekto veiklas.	Gimnazijoje realizuojama veiksminga pasiekimų gerinimo ugdymo inovacija finansuojam ESF. Projekte dalyvauja 8 gimnazijos pedagoginiai darbuotojai ir 103 mokiniai.
3.4. Parengtas gimnazijos dalyvavimo pasiekimų gerinimo projektuose patirties pranešimas ir ŠMSM organizuojamos konferencijos metu pateiktas šalies švietimo bendruomenei.	Dalinantis pasiekimų gerinimo projektų realizavimo patirtimi su šalies švietimo bendruomene buvo formuojamas Kupiškio r. savivaldybės ir atskirų ugdymo įstaigų tvarios lyderystės, dalyvaujant pasiekimų gerinimo projektuose, įvaizdis.
3.5. Dalyvavau NVŠ išorės vertintojų	NVŠ turinio realizavimo bei procesų organizavimo

mokymuose ir stažuotėje vertinau Zarasų sporto centrą.	principus ir aspektus pradėjau diegti realizuojant mokinių neformalųjį švietimą gimnazijoje.
3.6. Tinkamai organizuotas ugdymo procesas karantino sąlygomis vadovaujantis OV sprendimais.	Gimnazijoje nebuvo sutrikdytas ugdymo procesas dėl viruso plitimo. Gimnazija netapo COVID-19 ligos plitimo židiniu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Koreguotų užduočių nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☒ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo mokinių ugdymui ir mokymuisi
7.2. Pokyčių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
----------	---------------------	-------------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į tai, kad visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius bei įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos, o jų atlikimas turėjo pozityvų poveikį gimnazijos veiklai direktoriaus veiklą siūloma vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

V. Jakšys
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras

Dainius Bardauskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorius

(parašas)

Virgilijus Žilinskas

(data)

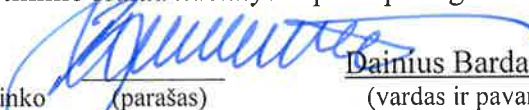
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė visas 2020 m. jam skirtas užduotis. Gimnazijoje atlikta išsami 2018–2020 metų įstaigos strateginio plano analizė, 2021–2023 metų strateginio plano tikslai, uždaviniai ir priemonės dera su gimnazijos misija, strateginiais Savivaldybės dokumentais, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Strateginio plano turinys orientuotas į mokinio asmenybės brandos užtikrinimą, mokinio individualią pažangą. Direktorius iniciatyva gimnazijos 2020–2021 m. m. ugdymo plane atskleidžiamas gimnazijos savitumas – tęsiamas (pradėtas 2019 m.) integruoto anglų kalbos bei socialinių mokslų kurso I gimnazijos klasėse dėstymas, parengti bendruomenės veiklos ir elgsenos susitarimai, stiprinantys mokinių socialines-emocines kompetencijas, užtikrintas gimnazijos vykdomų projektų veiklų įgyvendinimas. Ženkli direktoriaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas raiška – parengta ir pateikta regresinio mokinių pasiekimų gerinimo modelio rekomendacinė atmintinė savivaldybės mokyklų mokytojams, organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys savivaldybės mokyklų mokytojams. Geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai – 78 proc. gimnazijos abiturientų išlaikė 3 ir daugiau VBE (siektina reikšmė – 70 proc.). Įsivertinant užduočių atlikimą, turėtų būti išsigręntas direktoriaus indėlis į įstaigos veiklos įgyvendinimą ir tobulinimą.

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus 2020 m. veiklą vertinu gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlau nustatyti 5 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Dainius Bardauskas

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virgilijus Žilinskas

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-25