

**KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA****SPRENDIMAS****DĖL PRITARIMO KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2020 m. vasario 20 d. Nr. TS-1

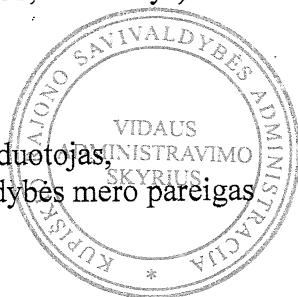
Kupiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-77 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 11.1.17 papunkčiu, Kupiškio rajono savivaldybės mero 2020 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MV-1 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigos veiklos ataskaitos formos patvirtinimo“, Kupiškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės mero pavaduotojas,  
laikinei einantis Savivaldybės mero pareigas



Algirdas Notkus

## KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

2019 m. Kupiškio Lauryno Stuokos–Gucevičiaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) buvo vykdomos mokinių optimalios akademinės pažangos užtikrinimo bei kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgties paveiklaus stiprinimo strateginio plano programos ir 3 ugdymo programos – pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo.

Gimnazijos administracija: direktorius Virgilijus Žilinskas, 29 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Zita Sabaliauskienė, 22 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Irma Vyšniauskienė, 14 metų vadybinio darbo stažas; ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas Rimantas Jocius, 25 metai vadybinio darbo stažas.

2019 m. Gimnazijoje dirbo 38 mokytojai (36 – pagrindiniame darbe). Mokytojas ekspertas – 1, mokytojų metodininkų – 28, vyresniųjų mokytojų – 7, mokytojų – 2. Mokiniais pagalbą teikė socialinė pedagogė, psichologė (II kvalifikacinė kategorija), 2 bibliotekininkės. Nepedagoginių darbuotojų – 22.

Pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą mokėsi 196 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą – 174 mokiniai. Pagal suaugusiųjų ugdymo programą mokėsi 5 mokiniai.

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 33 (8,9 proc.) mokiniams. Į gimnaziją pavežami 104 (28,1 proc.) mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 10 (2,7 proc.) mokinių.

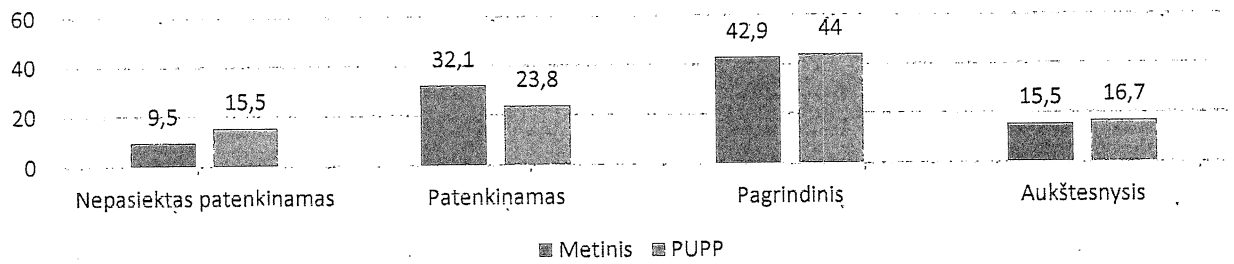
### II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinė pasiekimų pažanga

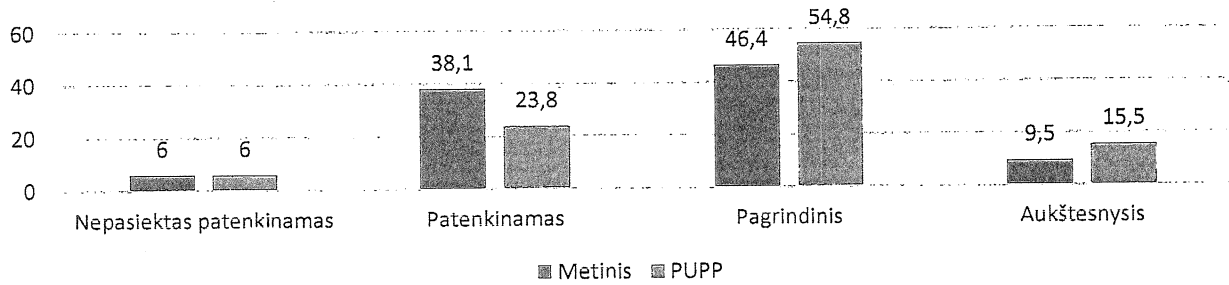
2018–2019 m. m. patenkinamą, pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygmeniu (4–10 balų įvertinimais) mokėsi 96,2 proc. I–II klasių ir 100 proc. III–IV klasių mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 97,6 proc., o vidurinį išsilavinimą 100 proc. mokinių.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis pateikiama bei rezultatų palyginimas su šalies mokyklų rezultatais pateikiamas 1–5 diagramose.

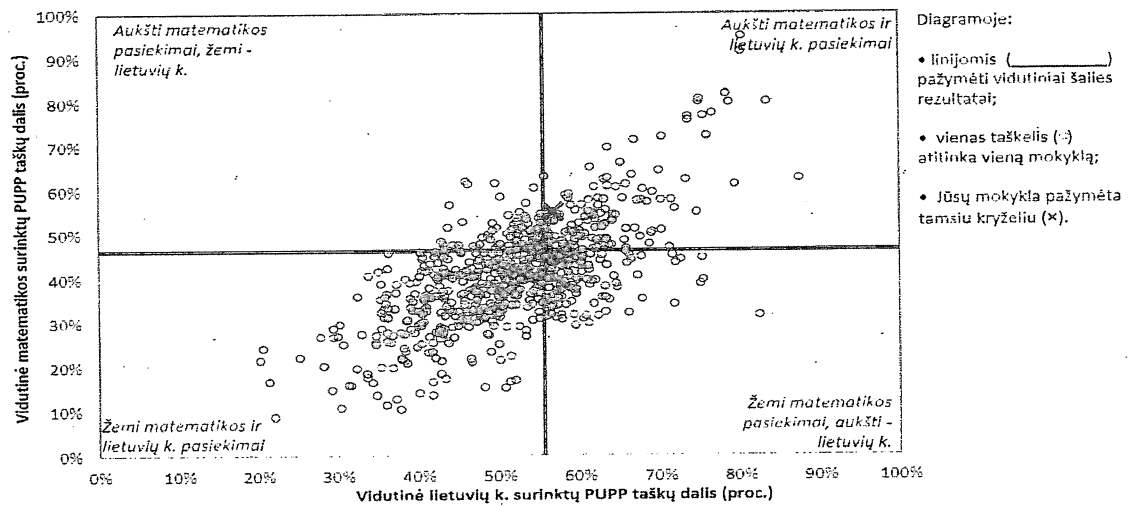
**1 diagrama. Matematikos PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis**



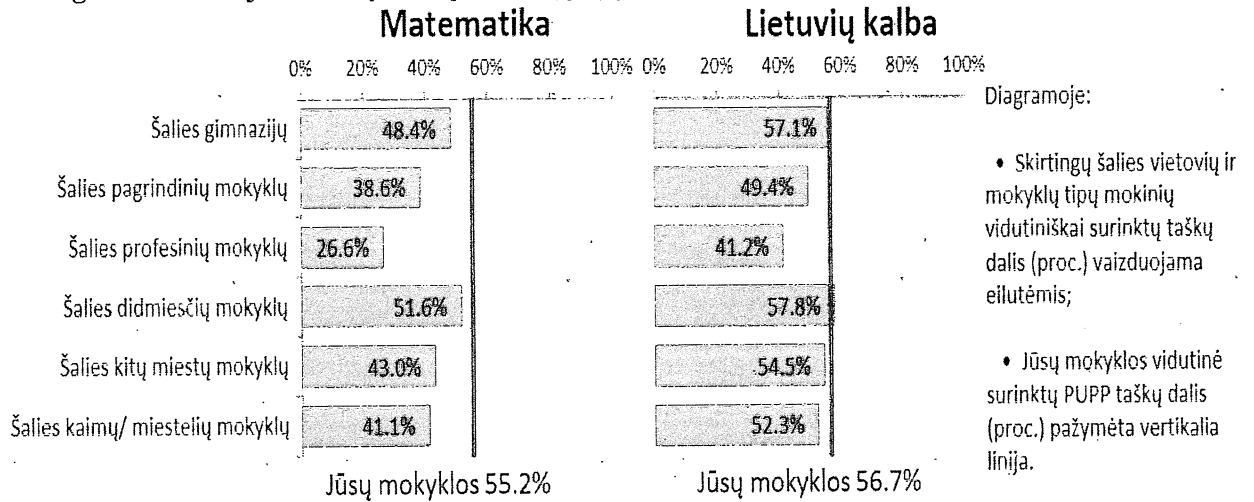
**2 diagrama. Lietuvių k. PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis**



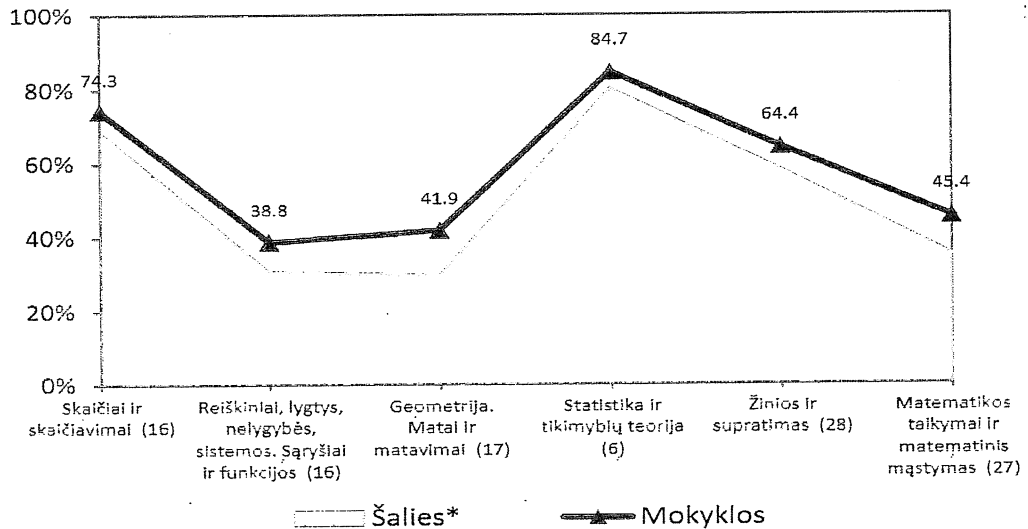
**3 diagrama. Gimnazijos mokinių matematikos ir lietuvių k. PUPP rezultatų (vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.)) vieta visų šalies mokyklų rezultatų tarpe.**



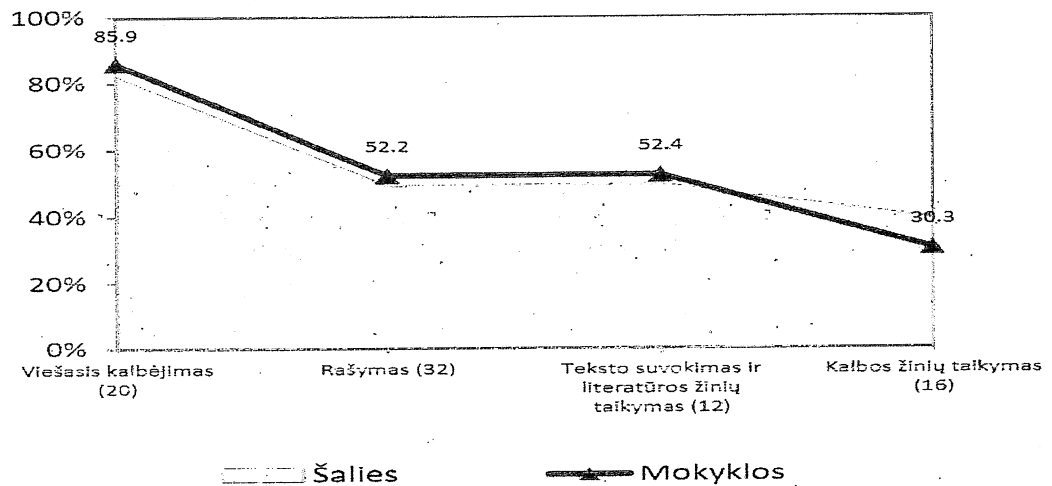
**4 diagrama.** Gimnazijos mokinių PUPP pasiekimų palyginimas su skirtingų vietovių ir mokyklų tipų pasiekimais.



**5 diagrama.** Gimnazijos ir šalies mokinių vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.) pagal dalyko veiklos sritis ir gebėjimus



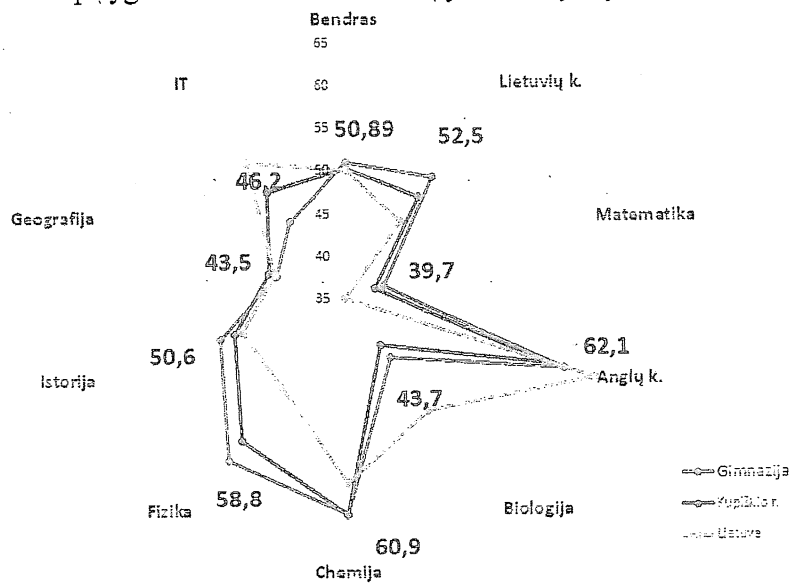
**6 diagrama.** Gimnazijos ir šalies mokinių vidutinė lietuvių kalbos surinktų PUPP taškų dalis (proc.) pagal dalyko veiklos sritis ir gebėjimus.



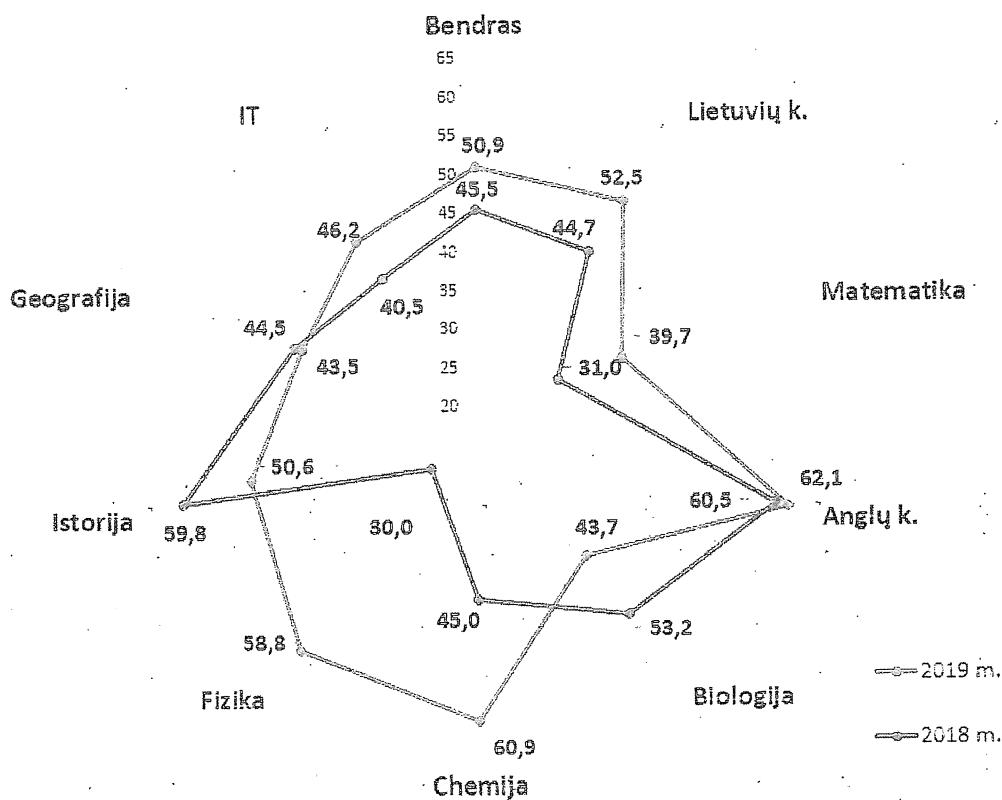
Gimnazijos mokiniai 2019 m. vidutiniškai pasirinko laikyti po 3,68 valstybinio brandos egzamino. Šalyje šis rodiklis buvo vidutiniškai 2,87 pasirinkto laikyti egzamino vienam mokiniui. Valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) rinkosi 97,1 proc. mokinių.

VBE rezultatų palyginamosios analizės pateikiamos 7–9 diagramose.

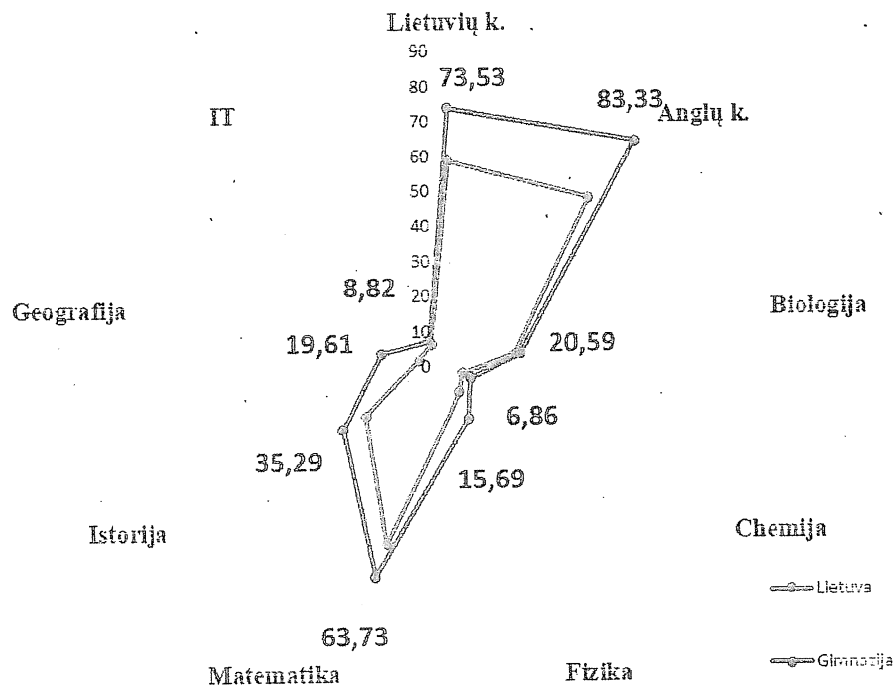
**7 diagrama.** Apibendrintų gimnazijos 2019 m. VBE rezultatų (įvertinimų vidurkių) palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais.



**8 diagrama.** 2019 metų VBE rezultatų (balų vidurkių) pokytis palyginus su 2018 metais.



9 diagrama. Gimnazijos mokinių pasirinkusių laikyti VBE dalis (proc.).



Svarbiausias akademinų pasiekimų aspektas yra tai, kad ir 2019 metais mokinių akademinų pasiekimų lygmuo išliko geresnis nei šalies mokyklų rezultatų vidurkis, o įgyvendinus projekto „Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis KUBAS“ veiklas, pagal matematikos PUPP rezultatus gimnazija pateko į pirmąjį visų šalies mokyklų pasiekimų ketvirtį (53 vieta iš 698 mokyklų). Toks rezultatas atitinka Gimnazijos strateginius pažangos siekius. Svarbiausi mokinių akademinų pasiekimų pažangos aspektai buvo šie: vienos mokinės trys laikyti egzaminai buvo įvertinti aukščiausiu 100 balų įvertinimu; keturi mokiniai gavo aukščiausius 100 balų anglų kalbos egzaminų įvertinimus; šešių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, chemijos, fizikos ir informacinių technologijų) VBE rezultatai palyginus su 2018 metais pagerėjo:

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime – integruotose šokio ir menų raiškos pamokose bei kitose laisvai pasirenkamosiose veiklose – 15 būrelių dalyvavo 62,4 proc. mokinių.

Savivaldybės ir šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 133 mokiniai (iš viso fiksuoti 238 mokinių dalyvavimai). Savivaldybės lygmens olimpiadose Gimnazijos mokiniai pelnė 98 prizines vietas. Savivaldybės lygmens konkursuose ir varžybose mokiniai pelnė 24 prizines vietas.

Šalies lygmens konkursuose pelnyta 17 prizinių vietų: vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 7 mokiniai tapo laureatais, tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Kengūra 2019“ 3 mokiniai gavo Oranžinės Kengūros diplomus. KTU Matematikos ir gamtos mokslų, Ekonomikos verslumą skatinančiame konkurse „Meka 2019“ laimėta II vieta, 4 mokinių komanda apdovanota Swed banko 300 eurų prizų. Šokio konkurse

„Biržų kovos“ laimėta II vieta. Rytų Aukštaitijos krepšinio pirmenybėse iškovota I vieta., Šalies mokinių interneto svetainių kūrimo konkurse – II vieta, zoniniame meninio skaitymo konkurse – III vieta, Jaunųjų filologų konkurse – III vieta.

#### Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo 87 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokytojui, yra 2,3 pamokos, o kitiems pedagoginiams darbuotojams – 1,4 pamokos.

Netradicinėse aplinkose mokiniams vyko 98 edukacinės veiklos. Karjeros dienos metu mokiniams vyko 42 netradicinės karjeros planavimo veiklos, kuriose dalyvavo 96 proc. mokinių, o veiklas vykdė 52 karjeros dienos svečiai – įvairių profesijų atstovai bei dėstytojai ir studentai iš įvairių Lietuvos universitetų bei kolegijų. Paminėtina, kad dalyje pamokų mokytojai mokinių ugdymąsi veiksmingai organizuoja virtualiose ugdymosi erdvėse ir internetinėse sistemose („Ugdymo sodas“, „E-mokykla“, „Egzaminatorius“ ir kt.). Vyko 12 integruotų kūrybiško ugdymosi įvairių mokomųjų dalykų pamokų.

Ugdomojo konsultavimo metu stebint pamokas nustatyta, kad stiprieji pamokos aspektai yra pasiekimų optimalumas (rodiklis 1.2.1.), mokymosi socialumas (rodiklis 2.3.1.) bei mokymosi būdų įvairovė (rodiklis 2.2.2.), o tobulintini aspektai – savivaldumas mokantis (rodiklis 2.3.1.) bei dialogas vertinant (rodiklis 2.4.2.). Esminiai pamokos kokybės pokyčiai 2019 m. susiję su pamokos šiuolaikiškumo aspektais. Pamokų vedamų ir / ar bandomų vesti pagal šiuolaikiško ugdymo(-si) paradigmą dalis padidėjo iki 82 proc.

#### Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

2019 metais Gimnazijoje vyko 41 mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumo ūgties pažangą skatinančių renginių. Šiuose renginiuose dalyvavo 97 proc. mokinių. Buvo vykdyti 2 šalies lygmens ir 4 Gimnazijos lygmens projektai. Iš viso projektinėje veikloje dalyvavo 29,6 proc. mokinių. Inicijuotos ir organizuotos įvairios veiklos, skirtos Lietuvos Valstybinių švenčių paminėjimui, kuriose dalyvavo beveik visi mokiniai.

Vienas mokinys be pateisinamos priežasties vidutiniškai praleido 25,4 pamokos.

Pagrindiniai pozityvaus mokinių elgesio skatinimo bei negatyvaus elgesio prevencijos būdai buvo paveiki ir savalaikė mokytojo, kuratoriaus, pagalbos specialistų ir mokinio tėvų komunikacija.

Jaunųjų šaulių organizacijos veiklose dalyvavo 11, Kupiškio jaunimo centro savanoriškoje veikloje – 140 mokinių, Ateitininkų veikloje dalyvavo 10 mokinių. Mokinių parlamentas inicijavo ir įgyvendino 6 veiklas.

Mokinių emocinio saugumo lygį pagrindžia šie 2019 metų Įsivertinimo ir pažangos ataskaitos anketų mokiniams duomenys – teiginiais „Į mokyklą einu su džiaugsmu“, „Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė“, „Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“, „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ pritarė (3–4 vertinimo lygmuo) 74 proc. mokinių.

Gimnazijoje buvo vykdytos (iki 2019-06-21) „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ ir LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (nuo 2019-09-01) prevencinės programos. Į ugdymo turinį

integruota „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“. Organizuotas vasaros poilsio projektas „Pradėk atostogas linksmai“. Prevencinėse programose dalyvavo 97,11 proc. mokinių.

Mokinių pilietinės ūgties pažangą sustiprino vykę mokinių edukaciniai susitikimai su žinomais žmonėmis – LR Seimo nariu P. Saudargu, žurnalistu knygų autoriumi, laidų vedėju, projekto „Padrąsinti, Įkvėpti, Palaikyti“ iniciatoriumi A. Tapinu, socialinių mokslų habilituotu daktaru, docentu A. Lieporiumi, karininku A. Girčiu, rašytojais A. Šlepiku ir K. Zyle, profesore B. Stundžiene, poetais Lietuvos nacionalinės kultūros ir meno premijos laureatais V. Braziūnu ir A. Jonynu, žurnalo „Metai“ vyr. redaktoriumi A. Šimkumi, psichologais V. Arvasevičiumi, L. Strauke ir A. Norkumi. Paveikūs pilietiškumo ugdymui taip pat buvo: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios dienų paminėjimo renginiai (šiuose renginiuose dalyvavo visi mokiniai), edukacinę pamoką-parodą „Per Atlantą Lietuvos ir JAV draugystės amžius“ pravedė VĮ Prezidento V. Adamkaus bibliotekos-muziejaus vadovas A. Antanaitis (dalyvavo 150 mokinių), akcija „Tolerancijos švyturys“, akcija, skirta Pasaulinei AIDS dienai paminėti, kasmetinė „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2019“ (dalyvavo 108 mokiniai).

#### Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Veiklos įsivertinimui naudojama „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ 2016 m. bei Nacionalinės švietimo agentūros pateikta „Bendrojo ugdymo mokyklų 2019 m. įsivertinimo ir pažangos anketa“. 2019 metų stiprusis veiklos aspektas – rodiklis 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (raktinis žodis - Atkaklumas ir nuoseklumas). Rodiklis 2.3.1. Mokymasis (raktinis žodis – Savivaldumas mokantis) įvardijamas kaip silpnasis veiklos aspektas. Tobulinamas rodiklis – 2.3.1. Mokymasis (raktinis žodis – Savivaldumas mokantis). Veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 74,4 proc. mokinių, 41,8 proc. tėvų ir 88,3 proc. mokytojų. Veiklos įsivertinimas sustiprino duomenimis grįstų sprendimų priėmimo kokybę. Įsivertinimo rezultatai ir išvados paveikiai panaudotos 2020 metų gimnazijos veiklos planui parengti.

#### Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Patirtį savivaldybėje skleidė 21 proc., o šalyje 26,4 proc. mokytojų. Patirties sklaidos tema – šiuolaikinės pamokos organizavimas bei individualios mokinio pažangos stebėjimas. Mokinio individualią pažangą pamokoje stebi ir identifikuoja 100 proc. mokytojų. IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įsivertinti naudoja 26,4 proc. mokytojų. Dalis mokytojų naudoja kitus veiklos veiksmingumo įsivertinimo instrumentus („Google formos“, „TAMO“, „INFOTESTAS“). Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetą buvo šiuolaikinių (sąveikos paradigmos) strategijų pamokoje stiprinimo aspektai. Paveikiai buvo taikomos mokymosi vieni iš kitų formos – kolegialaus grįžtamojo ryšio procedūros bei patirties sklaida komandose. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 95,1 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Savivaldybės lygmens darbo grupėse ir komisijose buvo pakviesti ir dalyvavo 29 mokytojai. Mokytojai dirbo brandos egzaminų, dalykinių olimpiadų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo,



dalykinių konkursų vertinimo komisijose. 10 mokytojų buvo pakviesti ir dalyvavo šalies valstybinių brandos egzaminų bei šalies konkursų vertinimo komisijose.

Mokytojai 2019 m. įgyvendino savo pasiūlytas 29 iniciatyvas. Siekdami stiprinti šiuolaikinės pamokos aspektų plėtrą pamokoje bei šiuolaikinio mokymosi paradigmos strategijų taikymą, mokytojai kartu planavo bei stebėjo vieni kitų 76 pamokas.

Patirtį savivaldybėje ir šalyje skleidė 2 Gimnazijos vadovai. Patirties sklaidos kryptys – šiuolaikinės pamokos bruožų kokybės tobulinimas bei mokyklos veiklos kokybės vertinimas. Pagrindinės vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys, atsižvelgiant į švietimo srities aktualijas, buvo šiuolaikinės pamokos aspektų bei gimnazijos veiklos turinio, siejamo su atnaujintais veiklos įsivertinimo / išorės vertinimo rodikliais, analizavimas ir aktualizavimas. Vidutiniškai vienam vadovui teko 63,4 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Direktorius dalyvavo darbo grupėje, rengusioje Kupiškio r. savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano koregavimą, Kupiškio r. savivaldybės strateginio planavimo Švietimo, profesinio orientavimo, mokymosi visą gyvenimą, kultūros, socialinės apsaugos ir socialinės integracijos, vaiko ir šeimos gerovės, sveikatos priežiūros, fizinio aktyvumo ir sporto, viešosios tvarkos ir viešojo saugumo bei prevencijos darbo grupėje; bei Priėmimo į Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo rengimo darbo grupėje. Visi vadovai dalyvavo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymo administravimo grupėse. Direktorius (deleguotas Panevėžio regiono gimnazijų) dalyvavo Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje.

2019 m. buvo įgyvendintos šios vadovų iniciatyvos: pateikta paraiška Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto rėmimo fondo inicijuotam sporto projektų konkursui ir gautas 96429 Eur. finansavimas projektui „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“; pradėtas dėstyti integruotas anglų kalbos ir socialinių mokslų kursas I klasėse; organizuotos kiekvieno mokinio sėkmės, siekiant pamokos uždavinių įgyvendinimo kiekvienoje pamokoje, stebėsenos procedūros tikslinėse III klasių lietuvių kalbos, matematikos ir biologijos grupėse; išleistas 2018–2019 m. m. veiklos metraštis; pilietinės dainos konkursas „Dainuokime širdimis“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai; projektas „Ateities inžinerija“; mokinių edukacinė išvyka į Vilnių Sausio 13-osios paminėjimo renginius; Nacionalinio diktanto rašymas gimnazijoje; dailiraščio konkursas „Rašom“; Konstitucijos egzaminas gimnazijoje; Vilniaus Gedimino technikos universiteto klasės veiklos plėtojimas; mokinių pasiekimų vertinimo platformos „Egzaminatorius“ panaudojimo ugdymo procese plėtojimas; matematikos renginys „Matematika gyvenime“; konkursas „Raštingiausias mokinys“; įkurtas „Kino klubas“.

Sėkmingai įgyvendinta buvo 87 proc. veiklos plane numatytų priemonių ir dauguma veiksmų. Priemonių ir veiksmų įgyvendinimo efektyvumas, vertinant proceso ir indėlio kriterijais, siekia 84 procentus.

2019 m. Gimnazijoje veikė 8 nuolatinės veiklos darbo komandos bei administracijos iniciatyva buvo suburtos 9 laikinos darbo grupės ir komandos planavimo dokumentams bei ataskaitoms parengti, Gimnazijos istorijai įprasminti, renginiams organizuoti.

Gimnazijos IV klasių mokinių tėvai inicijavo suoliukų lauko klasės įrengimui įsigijimą.

Manytina, kad svarbiausios pedagoginės bendruomenės lyderystės bei kompetencijų pažangos sėkmės buvo veiksmingas profesinio meistriskumo augimas praktiškai taikant šiuolaikinės pamokos bruožus pamokoje bei dalinantis patirtimi su kolegomis realizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio procedūras. Taip pat svarbus lyderystės ir kompetencijų raiškos faktas buvo veiksmingas dalyvavimas Kupiškio rajono savivaldybės administracijos vykdomame ESF lėšomis finansuojamame matematikos pasiekimų gerinimo projekte „Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis KUBAS“. Paminėtini ir gimnazijos mokinių gerų brandos egzaminų atskirų mokomųjų dalykų rezultatų užtikrinimo, veiklos plano veiksmų įgyvendinimo sėkmingumo aspektai. Sėkmingai buvo įgyvendinamas 2018–2020 metų strateginis veiklos planas ir pasiekti tarpiniai laukiami rezultatai: mokinių valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai geresni nei šalies mokyklų vidurkis. Gimnazijos pastangas paveikiai ugdyti mokinių brandą gerai vertina dauguma mokinių ir mokinių tėvų (2019 metų pažangos ataskaitos duomenys), pedagoginė bendruomenė palankiai vertina savo profesinį kapitalą, lyderystės gebėjimus bei profesinį meistriskumą (mokytojų 2019 metų veiklos įsivertinimo duomenys).

### III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
<b>1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI</b>	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	98,1
1.2. Vienam mokiniui tenkantis laikyti brandos egzaminai, skaičius	3,68
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	NN
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	97,6
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
<b>2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI</b>	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	62,4
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	238
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	24
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	17
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	74
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	15
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
<b>3. PAMOKOS KOKYBĖ</b>	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	87
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	2,3
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	9
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,4
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	98
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	12

<b>4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS</b>	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	41
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	97
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	6
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	2
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	4
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	29,6
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	25,4
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	42,9
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	6
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis.	74
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	2
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	97,11
<b>5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS</b>	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	74,4
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	41,8
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	88,3
<b>6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS</b>	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	21
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	26,4
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	26,4
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	95,1
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	76
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	1
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	63,4
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	2
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	87
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	17
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	1

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti;

**IV SKYRIUS**  
**PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS**  
**Patvirtintų asignavimų naudojimas 2019 m.**

<b>Biudžetas</b>				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	190500	188991,37	188991,37
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	2855	2835,62	2835,62
Medikamentai	2.1.1.1.02	520	519,64	519,64
Komunalinės paslaugos	2.1.1.1.20	65340	59168,40	59168,40
Ryšiai	2.1.1.1.05	680	630,14	630,14

Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	10485	10484,29	10484,29
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.1.1.1.21	3270	3269,09	3269,09
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.1.1.1.23			
Komandiruotės	2.1.1.1.11	412	412,00	412,00
Ilgalaikio turto remontas	2.1.1.1.15	2075	2074,96	2074,96
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	356	355,70	355,70
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.1.1.1.30	11855	11854,92	11854,92
Darbdavio soc. parama	2.7.3.1.1.1.	462	461,22	461,22
<b>Iš viso:</b>		<b>288810</b>	<b>281057,35</b>	<b>281057,35</b>

#### Mokymo lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	643104	643103,75	643103,75
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	9494	9493,31	9493,31
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.1.1.1.21	3095	3095,00	3095,00
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.1.1.1.23			
Komandiruotės	2.1.1.1.11	562	561,93	561,93
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	1377	1376,20	1376,20
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	9315	9314,29	9314,29
Kitos mašinos ir įrengimai	2.7.2.1.1.1	2949	2948,61	2948,61
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	1257	1256,02	1256,02
<b>Iš viso:</b>		<b>671153</b>	<b>671149,11</b>	<b>671149,11</b>

#### Pajamų įmokos

Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	880	879,95	879,95
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	13	12,77	12,77
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	4013	3227,06	3277,06
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.1.1.1.23			
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos.	2.1.1.1.30	450	434,39	434,39
<b>Iš viso:</b>		<b>5356</b>	<b>4554,17</b>	<b>4554,17</b>

#### Darbo rinkos politikos priemonių ir gyventojų užimtumo programa

Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.1.1.1.30	2500	2499,45	2499,45
<b>Iš viso:</b>		<b>2500</b>	<b>2499,45</b>	<b>2499,45</b>

#### Paramos lėšos

Likutis 2019-01-01	Gauta lėšų 2019 m.	Panaudojimas	Likutis 2019-12-31
<b>418,71 Eur</b>	<b>1001,62 Eur</b>	<b>851,26 Eur</b>	<b>569,07 Eur</b>

Direktorius



Virgilijus Žilinskas