



**KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS - GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2021 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2020 m. vasario 5 d. Nr. 1-5
Kupiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsniu,
t v i r t i n u Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2021 metų veiklos
planą (pridedama).

Direktorius

Virgilijus Žilinskas

PATVIRTINTA
Kupiškio Lauryno Stuokos-
Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus
2021 m. vasario 5d.
įsakymu Nr. 1-5

**Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
2021 metų veiklos planas**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai
				Planuojama reikšmė			
Programa: MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS							
1. Tikslas: Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	1.1 Uždavinys: Užtikrinti veiksmingą mokinių esminių dalykinių kompetencijų pažangos stebėjimą.	1.1.1 Tęsti įvairių pažangos stebėsenos strategijų taikymą užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Siekiant paveikiau identifikuoti individualią pažangą, pamokos pabaigoje akcentuoti uždavinio įgyvendinimo sėkmingumą.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis	
			Atlikti kiekvieno mokinio pažangos pastovumo, optimalumo, visybiškumo vertinimą pagal „Kiekvieno mokinio individualios pažangos turinio, identifikavimo būdų ir stiprinimo bei atsakomybių sistemos aprašą“.	Mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.			
		1.1.2 Taikyti pasiteisinusius dalyko turinio įsisavinimo, pažangos stiprinimo instrumentus ir kitus pasiekimų pažangos stebėsenos modelius.	Taikyti pagal dalykus pritaikytą „Tolesnio ugdymosi plano“ formą kiekvieno mokinio pažangos stiprinimui.	Mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis	
			Taikyti kiekvieno mokinio individualios pažangos stiprinimo ir pasiekimų gerinimo įrankį „Švarraštis“ (lietuvių k.).	Projekte dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.			

			Taikyti vaiko individualios pažangos (VIP) stebėsenos modelį mokinių, atskiruose mokomuosiuose dalykuose turinčių mokymosi sunkumų ar stokojančių motyvacijos, pažangai stiprinti.	Tikslinė mokinių grupė. Planuojama reikšmė – 100 proc. tikslinės grupės mokinių.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis	
			Vykdyti individualius mokinio pažangos įsivertinimo aptarimus su kiekvienu mokiniu, dalyvaujančiu pasiekimų gerinimo projekte „Švarraštis“.	Individualių pažangos įsivertinimo aptarimų su kiekvienu mokiniu skaičius. Planuojama reikšmė – 2 aptarimai.	J. Šepetienė	sausis- gruodis	
	1.1.3 Įtraukti mokinių tėvus į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus.		Organizuoti individualius mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su dalyko mokytojais.	Susitikimų per mokslo metus skaičius. Planuojama reikšmė – bent 1 susitikimas.	J. Šepetienė J. Vildžiūnienė V. Balčiūnaitė E. Kavoliūnienė	spalis- lapkritis	
			Dialogą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) susirinkimų metu grįsti pažangos ir pasiekimų gerinimo instrumentais („Tolesnio ugdymosi planu“, VIP modeliu, „Švarraštis“).	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	lapkritis	
			Pasitelkti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į mokinių, dalyvaujančių lietuvių k. pasiekimų gerinimo projekte „Švarraštis“, pažangos stebėjimą ir aptarimą.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	J. Šepetienė	sausis- gruodis	
	1.1.4 Analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką, priemonių poveikį ir gimnazijos indėlį į mokinių pažangą institucijos mastu.		Stebėti individualios mokinių pažangos dinamiką institucijos mastu.	Mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	A. Merkienė	sausis- gruodis	
			Įsivertinti individualios pažangos gerinimo įrankių ir modelių poveikį mokinių pasiekimams.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	gruodis	
			Parengti gimnazijos indelio į mokinių pažangą ir pasiekimus kokybės ataskaitą.	Parengta ir bendruomenei pateikta ataskaita.	I. Vyšniauskienė	sausis, birželis	

1.2. Uždavinys: Užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos optimalumą, visybiskumą ir pastovumą.	1.2.1 Kurti veiksmingais regresinės analizės modelio parametrais paremtą mokymosi aplinką pamokose.	Planuojant pamokas vadovautis tinkamomis tikėjimo mokinio galiomis nuostatomis (žmogiškojo kapitalo aspektais).	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis		
		Sudaryti sąlygas mokiniams pamokose išsakyti individualius mokymosi lūkesčius.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis		
		1.2.2 Vadovautis aukštesniais kognityvinių gebėjimų lygiais (BLOOM taksonomija) siekiant užtikrinti ugdymo visapusiškumą.	Dalį pamokos uždavinio orientuoti ir į aukštesniųjų mokinių gebėjimų ugdymą.	Pamokos uždavinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 60 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	
			Užduotis pamokoje orientuoti į aukštesniųjų kognityvinių gebėjimų (pagal BLOOM taksonomija) ugdymą.	Užduočių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 40 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	
		Atlikti pamokos uždavinių analizę vertinant pagal BLOOM taksonomiją.	Atlikta analizė.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	gruodis		
	1.2.3 Teikti mokiniams savalaikę mokymosi pagalbą plėtojant ugdymo turinio pritaikymo galimybes skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams bei poreikiams.	Organizuojant pamokas pritaikyti mokymo ir mokymosi turinį, metodus ir mokymo(si) priemones skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams bei poreikiams.	Pamokų, kuriose pritaikomas bent vienas aspektas, dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis		
		Taikant suasmeninto mokymo(si) formą (individualias konsultacijas) teikti savalaikes akademinę pasiekimų stiprinimo konsultacijas ir pagalbą mokymosi praradimams kompensuoti.	I-III kl. mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 30 proc.	D. Petrulienė A. Žiulpa J. Kireilytė A. Bočiulytė	sausis-gruodis		
		Organizuoti dalykų konsultacijas IV kl. mokiniams.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	IV klasėse dėstantys mokytojai	sausis-gruodis		
		Vesti individualias lietuvių kalbos gebėjimų (raštingumo) gerinimo konsultacijas	Konsultacijų skaičius vienam mokiniui.	N. Mikšienė D. Zulonaitė J. Kireilytė	sausis-gruodis		

			projekte „Švarraštis" (lietuvių k.) dalyvaujantiems mokiniams.	Planuojama reikšmė – 2 konsultacijos.	Z. Navarskaitė A. Bočiulytė		
			Integruoti I klasių anglų k., socialinių mokslų bei gamtos mokslų dalykus globaliosios kompetencijos ugdymui.	Mokinių dalis, proc.	J. Valauskienė D. Petrulienė A. Virbickienė	sausis– gruodis	
				Planuojama reikšmė – 100 proc.	D. Petrulis V. Urbelienė V. Venslavė		
<i>1.3. Uždavinys: Užtikrinti šiuolaikinės mokymosi paradigmos bruožus atitinkančios pamokos kokybę.</i>	1.3.1 Atnaujinti susitarimus dėl esminių pamokos kokybės aspektų turinčių didžiausią poveikį mokinių pažangai ir pasiekimams.	Susitarti dėl esminių pamokos kokybės aspektų, lemiančių mokinių pažangą pamokoje.	Atnaujinti susitarimai.	J. Valauskienė	sausis		
		Atlikti pamokos kokybės ir poveikio pasiekimams vertinimą remiantis mokytojų įsivertinimu.	Atliktas vertinimas.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	gruodis		
		Atlikti pamokos kokybės ir poveikio pasiekimams vertinimą remiantis stebėtų pamokų duomenimis.	Atliktas vertinimas.	V. Žilinskas I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	gruodis		
	1.3.2 Teikti prioritetą mokymosi paradigmai organizuojant pamokas.	Sukurti pamokose palankias sąlygas savivaldžiam, konstruktyviam, socialiam mokymuisi.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis		
		Ugdymo turinį pamokose sieti su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.				
		Pamokose naudoti įvairias virtualias mokymosi aplinkas ir skaitmeninį turinį mokymosi įvairovei užtikrinti.	Virtualių aplinkų ir skaitmeninio turinio dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc. pateikiamo turinio pasiūlos.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis		
			Atlikti pamokos kokybės pagal šiuolaikinės pamokos bruožus vertinimą remiantis stebėtų pamokų duomenimis.				Atliktas vertinimas.

Programa: **MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi Vykdytojai	Terminas	
				Planuojama reikšmė			
2 Tikslas: Plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriskumą.	<i>2.1. Uždavinys: Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose komandose gilinant šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo, kokybės analizavimo bei skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas.</i>	2.1.1 Planuoti profesinio meistriskumo ūgties bendrąsias ir individualias priemones.	Susitarti dėl kompetencijų tobulinimo prioritetų ir kryptių gimnazijos mastu.	Parengti susitarimai.	J. Valauskienė	sausis	
			Pedagoginės bendruomenės įsivertinimo anketose planuoti asmeninio meistriskumo ūgties tikslus, uždavinius ir priemones.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Pedagoginė bendruomenė	gruodis	
		2.1.2 Tęsti KGR modelio veiksmingą funkcionavimą stiprinant esamas mokytojų šiuolaikinio mokymo(si) organizavimo kompetencijas	Atnaujinti „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ aprašą pritaikant nuotolinio mokymo(si) formai.	Atnaujintas aprašas.	J. Valauskienė	sausis	
			Realizuoti mokymosi kolegialiai (KGR) veiklas (ir nuotolinio mokymo(si) būdu).	Kiekvieno mokytojo realizuotų KGR faktų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 skirtingi faktai.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	
			Realizuoti KGR taikant mokinių pasiekimus lemiančių regresinių veiksnių modelio bei BLOOM taksonomijos principus.	Kiekvieno mokytojo realizuotų KGR faktų skaičius. Planuojama reikšmė – bent 1 faktas.	Dalykų mokytojai	sausis-gegužė	
			Metodinėse grupėse organizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio realizavimo patirties refleksijas.	Refleksijų skaičius. Planuojama reikšmė – 2 refleksijos.	N. Mikšienė A. Vėžytė I. Inapienė Z. Mažeikienė V. Urbelienė L. Zinienė	sausis-gruodis	

			Organizuoti mokytojų dalijimąsi patirtimi apie mokinių pasiekimus lemiančių regresinių veiksnių modelio bei BLOOM taksonomijos principų taikymą realizuojant KGR.	Patirties sklaidos faktų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 6 faktai.	N. Mikšienė A. Vėžytė I. Inapienė Z. Mažeikienė V. Urbelienė L. Zinienė	birželis	
2.1.3 Plėtoti mokytojų grupių kolegialią patirties sklaidą organizuojant periodišką diskusijas, dalinantis patirtimi ir reflektuojant apie mokinių mokymosi pažangą, ugdymo proceso kokybę.	Tikslinėse mokytojų grupėse (mokytojų dėstančių toje pačioje klasėse) organizuoti diskusijas apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimų gerinimo priemones.	Diskusijų skaičius.	J. Šepetienė J. Vildžiūnienė V. Venslavė E. Kavoliūnienė	sausis– gruodis			
		Planuojama reikšmė – 2 diskusijos.					
	Metodinėse grupėse organizuoti diskusijas – dalijimąsi praktine patirtimi apie BLOOM mokymosi taksonomijos principų taikymą organizuojant pamokas.	Diskusijų skaičius.	N. Mikšienė A. Vėžytė I. Inapienė Z. Mažeikienė V. Urbelienė L. Zinienė	kovas			
		Planuojama reikšmė – 1 diskusija.					
	Metodinėse grupėse organizuoti diskusijas – dalijimąsi praktine patirtimi apie regresinių veiksnių modelio taikymą organizuojant pamokas.	Diskusijų skaičius.	N. Mikšienė A. Vėžytė I. Inapienė Z. Mažeikienė V. Urbelienė L. Zinienė	kovas			
		Planuojama reikšmė – 1 diskusija.					
Metodinėse grupėse organizuoti projekto „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“ dalyvių dalijimąsi patirtimi ir grupės narių mokymus.	Mokytojų dalis, proc.	J. Mažylienė L. Šiliniene V. Venslavė I. Inapienė L. Zinienė J. Kireilytė	rugsėjis- gruodis				
	Planuojama reikšmė – 100 proc.						
2.1.4 Plėtoti skaitmeninių išteklių ir nuotolinio mokymo(si) aplinkų bei įrankių taikymą ugdymo procese.	Dalyvauti šalies projekto „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“ mokymuose.	Dalyvių skaičius.	I. Vyšniauskienė G. Stankevičius J. Mažylienė L. Šiliniene V. Venslavė I. Inapienė L. Zinienė J. Kireilytė	gegužė- birželis			
		Planuojama reikšmė – 8 dalyviai.					

			Parengti rekomendacijas apie „Microsoft Teams“ funkcijų platesnį taikymą nuotoliniam mokymui.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	G. Stankevičius	vasaris	
			Dalyvauti „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo“ programoje.	Mokytojų skaičius. Planuojama reikšmė – 15 mokytojų.	Z. Sabaliauskienė	vasaris	700
		2.1.5 Inicijuoti profesinio meistriškumo ūgties ir poveikio pasiekimams įsivertinimo procedūras.	Metodinėse grupėse organizuoti diskusiją apie priemones, padedančias pasiekti optimalios pažangos pamokoje ir pasiekimų per laikotarpį dermę.	Diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 1 diskusija.	N. Mikšienė A. Vėžytė I. Inapienė Z. Mažeikienė V. Urbelienė L. Zinienė	birželis	
			Realizuoti individualias profesinio tobulėjimo ir jo poveikio mokinių pasiekimams įsivertinimo procedūras.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Pedagoginė bendruomenė	gruodis	
		Remiantis įsivertinimo anketų duomenimis, parengti apibendrintą metodinių grupių mokytojų profesinio tobulėjimo pokyčių analizę bei poveikį mokinių pasiekimams.	Parengta analizė.	N. Mikšienė A. Vėžytė I. Inapienė Z. Mažeikienė V. Urbelienė L. Zinienė	gruodis		
		Parengti apibendrintą pedagoginės bendruomenės tobulėjimo pokyčių bei poveikio mokinių pasiekimams vertinimą.	Atliktas vertinimas.	J. Valauskienė	gruodis		
		2.2.1 Stiprinti profesinio kapitalo raišką ir poveikį mokinių pasiekimams pedagoginės bendruomenės veiklose.	Parengti ir pristatyti mokinių pasiekimus lemiančių regresinių veiksnių modelio bei BLOOMO mokymosi tikslų taksonomijos principų taikymo rekomendacijas.	Parengtos rekomendacijos.	V. Žilinskas J. Valauskienė	vasaris	
	Metodinėse grupėse organizuoti konstruktyvias diskusijas, tikėjimo mokinio galiomis ir pasiekimų gerinimo aspektais (žmogiškasis kapitalas).		Diskusijų skaičius.	N. Mikšienė A. Vėžytė I. Inapienė Z. Mažeikienė V. Urbelienė L. Zinienė	sausis- gruodis		
			Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 1 diskusija.				

			Planuojant asmeninį profesinį tobulėjimą atsižvelgti į edukologijos mokslo ir praktikos naujoves (sprendimų kapitalas).	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc.	Pedagoginė bendruomenė	gruodis		
				Planuojama reikšmė – 100 proc.				
			Organizuojant KGR kartu su kolegomis taikyti mokinių ugdymąsi gerinančius metodus, būdus ir priemones (socialinis kapitalas).	Mokytojų dalis, proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis		
				Planuojama reikšmė – 100 proc.				
			2.2.2 Stebėti pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties pokytį ir poveikį mokinių pasiekimams.	Realizuoti individualias pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties ir poveikio mokinių pasiekimams įsivertinimo procedūras.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc.	Pedagoginė bendruomenė	gruodis	
					Planuojama reikšmė – 100 proc.			
	Atlikti pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties poveikio mokinių pasiekimams vertinimą institucijos mastu.	Atliktas vertinimas.	J. Valauskienė	gruodis				

Programa: **MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi Vykdytojai	Terminas	
				Planuojama reikšmė			
3 Tikslas: Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(-si) aplinką.	3.1. Uždavinys: Užtikrinti gimnazijos fizinių ugdymo aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimą bei turinimą.	3.1.1 Aprūpinti kabinetus įvairiomis šiuolaikinėmis, dalyko turinį atitinkančiomis mokymo priemonėmis ir įranga.	Įsigyti reikalingus mokomąją medžiagą, vadovėlius.	Poreikį atitinkančių įsigytų vadovėlių dalis, proc.	J. Glemžienė	sausis-gruodis	2000
				Planuojama reikšmė – 100 proc.			
			Įsigyti skaitmeninių priemonių mokomiesiems dalykams (atsiradus tinkamai pasiūlai).	Poreikį atitinkančių įsigytų priemonių dalis, proc.	J. Glemžienė	sausis-gruodis	600
	Planuojama reikšmė – 100 proc.						
		Įsigyti kompiuterių ir multimedijos įrangos kabinetams.	Įsigytos įrangos skaičius.	R. Jocius	sausis	3500	

				Planuojama reikšmė – bent 3 kompiuterius ir 5 multimedijas.			
			Įrengti biologijos praktinių, laboratorinių darbų erdvę.	Įrengta erdvė.	Z. Mažeikienė A. Inapas R. Jocius	birželis	
			Papildyti planšetėmis interaktyvų „Kubo“ kabinetą.	Įsigytų planšečių skaičius. Planuojama reikšmė – 8 vnt.	R. Jocius G. Stankevičius	rugsėjis	3000
			Įsigyti grafines planšetes mokymo(si) turinio pateikimui.	Įsigytų grafinių planšečių skaičius. Planuojama reikšmė – 5 vnt.	R. Jocius G. Stankevičius	vasaris- kovas	1400
			Parengti dailės ir technologijų kabinetų atnaujinimo ir aprūpinimo šiuolaikine įranga projektą.	Parengtas projektas.	R. Jocius E. Bagdonavičius L. Zinienė	gruodis	
			Įsigyti programavimui skirtus įrenginius Raspberry Pi 4 su priedais.	Įsigytų įrenginių skaičius. Planuojama reikšmė – 5 vnt.	E. Uckus	gruodis	600
		3.1.2 Panaudoti kitų organizacijų (socialinių partnerių) ir aplinkų išteklius plečiant ugdymo įvairovę ir galimybes.	Organizuoti ugdomąsias veiklas bendradarbiaujant su vietos (esant galimybei, šalies) socialiniais partneriais.	Veiklų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis	
	Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 5 veiklos.						
	Organizuoti socialinių mokslų ir matematikos integruotą edukacinę ekspediciją.		Mokinių skaičius.	I. Sakalauskienė	birželis	100	
			Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 15 mokinių.				
	Organizuoti integruotą biologijos ir geografijos ekspediciją.		Mokinių skaičius.	A. Inapas I. Inapienė	birželis	100	
			Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 20 mokinių.				
	Organizuoti mokinių, dalyvaujančių projekte „Švarraštis“, išvykas į profesionalių teatrų spektaklius.		Išvykų skaičius.	N. Mikšienė D. Zulonaitė J. Kireilytė Z. Navarskaitė A. Bočiulytė	gegužė- gruodis		
			Planuojama reikšmė – 2 išvykos.				

	3.2. Uždavinys: Stiprinti gimnazijos edukacinių erdvių ergonomiškumą ir funkcionalumą.	3.2.1 Aprūpinti dalykinius kabinetus ergonomiškais ir funkcionaliais baldais.	Dalykiniuose kabinetuose pakeisti baldus moderniais, pritaikytus efektyviam partneriškam, grupiniam mokymuisi.	Kabinetų su atnaujintais baldais skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 1 kab.	R. Jocius	spalis	2000
			Aprūpinti kabinetus tamsiomis žaliuzėmis.	Aprūpintų kabinetų skaičius. Planuojama reikšmė – maksimaliai pagal galimybes.			
		3.2.2 Įrengti naują skaitmeninių įrankių ir išteklių erdvę kūrybinėms mokinių veikloms.	Įrengti naują skaitmeninę kūrybinių veiklų erdvę ir aprūpinti ją skaitmeninėmis priemonėmis.	Įrengta erdvė.	R. Jocius G. Stankevičius	rugpjūtis	
			Modernizuoti kompiuterizuotas mokinių darbo vietas skaitykloje.	Modernizuotų vietų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 4 vietų.	R. Jocius G. Stankevičius	rugpjūtis	1000
			Įrengti edukacinę erdvę mokinių naujoms pasirenkamojo ugdymo turinio veikloms.	Įrengta erdvė.	R. Jocius	rugpjūtis	300
		3.2.3 Turtinti mokymosi erdves mokinių tarpinio mokymosi rezultatais bei kūrybiniais darbais.	Dalykų kabinetuose įrengti mokinių tarpinio mokymosi rezultatų ir kūrybinių darbų eksponavimo stendus.	Stendų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 10 stendų	R. Jocius	gruodis	400
	Įrengti eksponavimo ir rašymo sienas interaktyviame „Kubas“ kabinete.			Įrengta rašymo siena.			
	3.3.1 Panaudoti socialinę partnerystę su Vilnius Tech ugdymo įvairovei skatinti.		Tęsiant bendradarbiavimą su Vilnius Tech organizuoti konkursą „Makaronų tiltai“.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 50 mokinių.	A. Merkienė	gegužė	50
		Bendradarbiaujant su Vilnius Tech organizuoti mokiniams mokymus nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ „Dizaino technologijos ir inovacijos“ modulio srityje.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 6 mokinių.	L. Zinienė A. Merkienė			

			Bendradarbiaujant su Vilnius Tech organizuoti mokiniams mokymus nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ „3D spausdintuvo konstravimo“ modulio srityje.	Mokinių skaičius.	D. Mažylis	sausis- gruodis			
			Planuojama reikšmė – 3 mokiniai.						
					Organizuoti mokiniams mokymus nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ „Roboto prototipo kūrimo“ modulio srityje.	Mokinių skaičius.	D. Mažylis A. Merkienė	sausis- gruodis	
					Planuojama reikšmė – 3 mokiniai.				
		3.3.2 Veiksmingai išnaudoti regioninio STEAM centro prieigos galimybes ugdymo proceso turinimui.			Organizuoti mokinių išvykas į regioninius STEAM centrus.	IV kl. mokinių dalis, proc.	I. Vyšniauskienė	kovas- gruodis	300
						Planuojama reikšmė – 100 proc.			
		3.3.3 Panaudoti projektų infrastruktūrą veiksmingesniam ugdymo procesui.			Integruoti projekto „Sveikesnis, stipresnis, laimingesnis“ išteklių panaudojimą fizinio ugdymo pamokose ir „Aktyvių judėjimo pratybų“ užsiėmimuose.	Ugdymo turinio dalis, proc.	I. Grinienė I. Tuskienė R. Grigaliūnienė	sausis- gruodis	
						Planuojama reikšmė – ne mažiau 30 proc.			
					Naudoti projekto „Sveikesnis, stipresnis, laimingesnis“ išteklius neformalaus švietimo užsiėmimuose.	Užsiėmimų dalis, proc.	I. Grinienė I. Tuskienė R. Grigaliūnienė	sausis- gruodis	
						Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.			
					Panaudojant projekto išteklius įrengti interaktyvų „Kubo“ kabinetą.	Įrengtas interaktyvus kabinetas.	R. Jocius	rugpjūtis	
					Sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą mokykloje pasinaudojant projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ galimybėmis.	Sukurta interneto prieiga.	I. Vyšniauskienė G. Stankevičius	gruodis	
3.3.4. Plėtoti nuotolinio mokymo(si) galimybes.			Atlikti nuotolinio mokymo(si) plėtros galimybių ir poreikio studiją.	Atlikta galimybių ir poreikio studija.	R. Jocius I. Vyšniauskienė G. Stankevičius	gruodis			
				Parengti veiksmingos nuotolinio mokymo sistemos edukacinių, kompetencinių bei technologinių aspektų plėtros planą.				Parengtas plėtros planas.	R. Jocius I. Vyšniauskienė G. Stankevičius

Programos pavadinimas KIEKVIENO MOKINIO ASMENYBĖS SOCIALINĖS BRANDOS ŪGTIES PAVEIKUS UŽTIKRINIMAS								
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai.	
				Planuojama reikšmė				
1 Tikslas: Puoselėti saugią mokymosi aplinką, padedančią išsiugdyti vertybines nuostatas.	1.1. Uždavinys: Ugdyti pagarbą ir toleranciją grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.	1.1.1. Organizuoti mokiniams renginius, skatinančius pagarbūs santykius, pasitikėjimą, geranoriškumą, gebėjimą suprasti bei rūpinimąsi padedant ir ugdant Globaliąsias kompetencijas.	Organizuoti akciją, skirtą Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.	A. Matuzevičienė	lapkričio mėn.	100	
			Organizuoti „Solidarumo bėgimą“, paaukotas lėšas skiriant Kupiškio vaikų dienos centrui.	Dalyvaujančių I – II klasių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.				A. Matuzevičienė J. Šepetienė, I. Grininė, R. Grigaliūnienė
			Organizuoti „Kultūros paso“ renginius, paskaitas, skatinančias pagarbūs santykius, pasitikėjimą ir ugdančias Globaliąsias kompetencijas.	Tikslinės mokinių grupės	G. Vaičiūtė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė	sausis - gruodis	Kultūros paso finansavimas	
				Planuojama reikšmė – 100 proc. tikslinių grupių mokinių.				
			1.1.2. Sukurti instrumentą mokinių Globaliosios kompetencijos lygmeniui nustatyti.	Sukurti klausimyną Globaliosios kompetencijos lygmeniui nustatyti.	Parengtas klausimynas	K. Vainienė	sausis - birželis	50
				Išbandyti klausimyną Globaliosios kompetencijos lygmeniui nustatyti.	Atliktas tyrimas			
		1.1.3. Organizuoti veiklas, padedančias kiekvienam pasijusti vertingam, reikalingam ir saugiam bei sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus.	Skirti dieną pirmokų adaptacijai.	Dalyvaujančių mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – dalyvauja visi pirmų klasių mokiniai.	I klasių kuratorius	antroji mokslo metų diena	100	
			Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius: Imatrikuliaciją, Šimtadienį, Šv. Juozapo dieną, Paskutinį skambutį, Atestatų įteikimo ceremoniją.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 85 proc.				Z. Sabaliauskienė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė
			Dalyvauti nacionaliniame projekte „Sveikata visus metus 2021“.	Dalyvavimo projekte faktas	A. Matuzevičienė	sausis - gruodis	50	

		1.1.3. Pripažinti, palaikyti ir skatinti mokinių lyderystę.	Paminėti Tarptautinę mokytojų dieną.	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.	A. Virbickienė	spalis mėn.	100
			Organizuoti Gimnazijos gimtadienį.	Dalyvaujančių bendruomenės narių skaičius.	A. Virbickienė	lapkričio mėn.	100
				Planuojama reikšmė – beveik visi gimnazijos bendruomenės nariai.			
			1.1.4. Vertybinio ugdymo poveikimui stiprinti pasitelkti profesionalus.	Organizuoti susitikimus su žymiais žmonėmis.	Susitikimų skaičius.	Z. Sabaliauskienė,	sausis - gruodis
		Planuojama reikšmė – ne mažiau trys susitikimai.					
		Organizuoti praktinius edukacinius renginius su autoritetais.	Renginių skaičius.	A. Matuzevičienė	sausis - gruodis		
			Planuojama reikšmė - bent vienas renginys.				
		1.1.5. Organizuoti klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos tyrimus.	Atlikti pirmų klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimą.	Tyrimė dalyvaujančių mokinių skaičius.	K. Vainienė	spalis - lapkritis	20
				Planuojama reikšmė – dalyvauja visi pirmų klasių mokiniai.			
			Atlikti naujai atvykusių į trečias gimnazijos klases mokinių adaptacijos tyrimą.	Tyrimė dalyvaujančių naujai atvykusių mokinių skaičius.	K. Vainienė	rugsėjis- spalį	10
Planuojama reikšmė – dalyvauja visi naujai atvykę trečių klasių gimnazistai							

<p style="text-align: center;"><i>1.2. Uždavinys: Vykdyti įvairiapusę paveikią smurto ir patyčių prevencinę veiklą, užtikrinančią bendruomenės narių saugumą.</i></p>	<p>1.2.1. Organizuoti mokinių saugumo lygmens tyrimus.</p>	<p>Atlikti tyrimą „Ar saugiai jaučiuosi gimnazijoje“.</p>	<p>Tyrimo dalyvaujančių mokinių dalis, proc.</p>	<p>K. Vainienė, A. Matuzevičienė</p>	<p>lapkritis - gruodis</p>	<p>20</p>
			<p>Planuojama reikšmė – dalyvauja ne mažiau 80 proc. I, II, III klasių mokinių.</p>			
		<p>Tyrimo išvadas ir rekomendacijas pristatyti gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Parengtos ir pristatytos išvados</p>	<p>K. Vainienė,</p>	<p>gruodis</p>	
	<p>1.2.2. Į prevencinių veiklų organizavimą įtraukti mokinių savivaldą.</p>	<p>Organizuoti akciją, skirtą Pasaulinei AIDS dienai paminėti.</p>	<p>Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.</p>	<p>MP kuratorė A. Virbickienė, A. Matuzevičienė,</p>	<p>gruodis</p>	<p>30</p>
			<p>Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.</p>			
		<p>Organizuoti akciją, skirtą dienai be tabako.</p>	<p>Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis, proc.</p>	<p>MP kuratorė A. Virbickienė, A. Matuzevičienė</p>	<p>gegužė</p>	<p>100</p>
			<p>Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.</p>			
	<p>1.2.3. Prevencinei veiklai organizuoti pasitelkti socialinius partnerius.</p>	<p>Įtraukti į prevencinę veiklą socialinius partnerius (Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariatas, Rokiškio visuomenės sveikatos biuras).</p>	<p>Bendrai organizuotų renginių skaičius.</p>	<p>A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė</p>	<p>sausis - gruodis</p>	<p>200</p>
			<p>Planuojama reikšmė – ne mažiau 2 veiklos prevencine tema.</p>			
		<p>Dalyvauti teisinių žinių konkurse „Temidė“</p>	<p>Tikslinė mokinių grupė</p>	<p>A. Matuzevičienė</p>	<p>kovas – balandis</p>	<p>100</p>
	<p>1.2.4. Gimnazijos bendruomenės narių veiklą orientuoti į socialinį ir emocinį mokinių ugdymą.</p>	<p>Tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ vykdymas.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių programoje dalis, proc.</p>	<p>A. Matuzevičienė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė</p>	<p>sausis - gruodis</p>	<p>100</p>
			<p>Planuojama reikšmė – 50 proc.</p>			
		<p>Organizuoti ir vykdyti SAVAITĖS BE PATYČIŲ veiklas.</p>	<p>Organizuotų veiklų I- IV klasių mokiniams skaičius.</p>	<p>A. Matuzevičienė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė, R. Petrusėvičienė</p>	<p>kovas</p>	<p>50</p>
		<p>Planuojama reikšmė – 4 veiklos.</p>				

			Apvalaus stalo diskusija „Ko reikėtų, kad į gimnaziją eičiau su džiaugsmu“.	Tikslinės gimnazijos bendruomenės narių grupės.	Z. Sabaliauskienė, A. Virbickienė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė, MP atstovai	birželis	30
--	--	--	---	---	--	----------	----

Programos pavadinimas KIEKVIENO MOKINIO ASMENYBĖS SOCIALINĖS BRANDOS ŪGTIES PAVEIKUS UŽTIKRINIMAS							
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai, Eur
2 Tikslas: Užtikrinti mokiniams paveikias sąlygas ugdytis pilietinės savimonės kompetencijas.	2.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių pilietinę savimonę.	2.1.1. Organizuoti pilietinę savimonę stiprinančius renginius gimnazijoje.	Organizuoti/dalyvauti valstybinių švenčių paminėjimuose.	Gimnazijos bendruomenės narių, dalyvaujančių Valstybinių švenčių paminėjime, dalis, proc.	Z. Sabaliauskienė, A. Remeikienė, L. Zinienė, R. Petrusevičienė, A. Virbickienė, I.Sakalauskiene J. Kireilytė, D.Zulonaitė, N. Mikšienė, Z. Navarskaitė, A. Virbickienė	sausis - gruodis	380
				Planuojama reikšmė			
		2.1.2. Stiprinti mokinių savivaldą ir jos veiklos įtaką mokinių pilietinės savimonės ugdymui(si).	Surengti pilietinę akciją iš fotografijų ir/ar piešinių „Mano Lietuva“.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	MP kuratorė A.Virbickienė, L. Zinienė, Z. Griškevičiūtė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė	kovas	150
			Planuojama reikšmė – ne mažiau 50 proc.				

			Dalyvauti asmeninėje pilietinėje akcijoje „Darom“ (susitvarkyti savo aplinką, kiemą, nuvykti sutvarkyti miško, pakrantės plotelį).	Akcijoje dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	MP kuratorė A. Virbickienė A. Matuzevičienė, R. Jocius, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė	balandis	50
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.			
		2.1.3. Organizuoti mokinių pilietinės galios indekso lygmens ir pažangos tyrimus.	Atlikti tyrimą „Pilietinės galios indekso stiprinimas“.	Atliktas IV gimnazijos klasių mokinių tyrimas.	Z. Sabaliauskienė, A. Matuzevičienė, V. Venslavė	sausis - gruodis	
			Atlikti Pilietinės galios indekso pokyčio vertinimą.	Parengtos lygmens pokyčio išvados.	Z. Sabaliauskienė	gruodis	20
			Bendradarbiauti su Kupiškio rajono neįgaliųjų draugija, Kupiškio mokykla „Varpelis“, Subačiaus senelių globos namais, Kupiškio vaikų dienos centru, Kupiškio Etnografijos muziejumi.	Organizuotų renginių skaičius.	A. Matuzevičienė, R. Petrusėvičienė	sausis - gruodis	100
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 2 renginiai.			
		2.1.4. Sustiprinti socialinę partnerystę organizuojant pilietinės savimonės stiprinimo veiklas.	Kartu su Kupiškio kultūros centru vykdyti ir dalyvauti įvairiuose pilietiniuose renginiuose, akcijose.	Renginiuose ir akcijose dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	Z. Sabaliauskienė, A. Remeikienė, L. Zinienė, G. Vaičiutė, E. Bagdonavičius, J. Jankauskienė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė, I. Sakalauskiene, J. Kireilytė, D. Zulonaitė, N. Mikšienė, Z. Navarskaitė	sausis - gruodis	150
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 50 proc.			

3 Tikslas: Ugdyti savarankišką, atsakingą, kūrybišką, veržlią ir aktyvią asmenybę.	2.2. Uždavinys: Skatinti mokinius puoselėti tautinį ir kultūrinį paveldą.	2.2.1. Dalyvauti tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančiose edukacinėse veiklose.	Organizuoti edukacinius užsiėmimus prieš Šv. Kalėdas.	Mokinių, dalyvaujančių edukaciniame renginyje, skaičius. Planuojama reikšmė – beveik visi pirmų klasių mokiniai.	Z. Sabaliauskienė, G. Vaičiutė, A. Remeikienė, I klasių kuratorė	gruodis	170	
			Organizuoti virtualius edukacinius užsiėmimus, puoselėjančius Lietuvos tautinį ir kultūrinį paveldą.	Užsiėmimų tikslinėms I – III gimnazijos klasių mokinių grupėms skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 2 užsiėmimų.	Z. Sabaliauskienė, L. Zinienė, G. Vaičiutė, E. Bagdonavičius J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė,	balandis	300	
				Supažindinti su Advento laikotarpio tradicijomis.	Mokinių, dalyvaujančių renginyje, dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc. I klasių mokinių.	R. Šlekienė, I. Barauskienė, M. Kučinskas, A. Remeikienė, R. Petrusevičienė	gruodis	100
			Dalyvauti Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramatulis“.		Dalyvaujančių mokinių skaičius (tikslinė grupė).	A. Remeikienė	kovas	50
		3.1. Uždavinys: Padėti mokiniams įgyti paveiklus planavimo savivokos, savivertės, socialumo ir gyvenimo įsivertinimo ir ugdomosi gebėjimus.	3.1.1. Taikyti veiksmingas mokinių gyvenimo planavimo strategijas.	Organizuoti Karjeros dieną gimnazijoje.	Mokinių, dalyvaujančių karjeros dienos renginyje dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.	E. Kavoliūnienė, J. Glemžienė, R. Petrusevičienė, K. Vainienė, D. Vilkas, G. Vaičiutė	gruodis	300
				Organizuoti išvykas į studijų muges ar aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas arba virtualius susitikimus su aukštosiomis mokyklomis.	Mokinių skaičius (tikslinės II-IV klasių mokinių grupės). Planuojama reikšmė – visi tikslinių grupių mokiniai.	E. Kavoliūnienė, A. Matuzevičienė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė	sausis - gruodis	800
3.1.2. Organizuoti paveikias mokinių savivoką, savivertę bei	Vykdyti Vaikų socializacijos programą „Pažink savo kraštą“.		Dalyvauja tikslinė mokinių grupė	A. Matuzevičienė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė,	gegužė - gruodis	Projekto lėšos		

	socialumą stiprinančias veiklas.		Planuojama reikšmė – tikslinė 15 mokinių grupė.	V. Venslavė			
		Organizuoti renginius mokinių savivokai, savivertei bei socialumui stiprinti.	Dalyvauja tikslinės mokinių grupės.	K Vainienė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė, G. Vaičiutė, A. Matuzevičienė	sausis - gruodis	100 + kultūros paso lėšos	
		Organizuoti paskaitą „Socialinis emocinis bendravimas. Kaip išvengti bendravimo konfliktų?“.	II klasių mokinių tikslinė grupė.	A. Matuzevičienė	rugsėjis - spalvis	50	
		3.1.3. Taikyti paveikias savivertės, savivokos ir socialumo lygmens įsivertinimo ir ugdymo paveikumo vertinimo strategijas.	Naudoti savivertės, savivokos ir socialumo lygmens įsivertinimo instrumentą.	Dalyvauja tikslinės mokinių grupės.	K. Vainienė	sausis - gruodis	50
			Parengti mokinių savivertės, savivokos ir socialumo lygmens pokyčių analizę, išvadas ir rekomendacijas	Parengtos analizė, išvados ir rekomendacijos.	K. Vainienė	gruodis	
	3.2. Uždavinys: Užtikrinti palankias sąlygas mokinių savarankiškumo, atsakingumo, veržlumo ir kūrybiškumo ugdymuisi.	3.2.1. Taikyti paveikias mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymo(si) strategijas.	Parengti mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymosi strategijų taikymo aprašą.	Parengtas aprašas.	MP kuratorė A. Virbickienė, K. Vainienė, J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė	sausis - gruodis	40
			Pildyti mokinių Karjeros planus	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 90 proc.	E. Kavoliūnienė, J. Glemžienė, J. Vildžiūnienė, V. Venslavė	sausis - gruodis	60
		3.2.2 Sukurti instrumentą, skirtą vertinti atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo savybių pažangos lygmenį.	Sukurti klausimyną, skirtą vertinti atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo savybių lygmenį ir pažangą.	Sukurtas klausimynas.	K. Vainienė	sausis - gruodis	100
			Išbandyti klausimyną, skirtą vertinti atsakingumo, savarankiškumo,	Atliktas mokinių atsakingumo, savarankiškumo,	K. Vainienė	gruodis	

			kūrybiškumo ir veržlumo savybių lygmenį ir pažangą	kūrybiškumo ir veržlumo savybių lygmens ir pažangos tyrimas.				
		3.2.3 Taikyti paveikias mokinių atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo įsivertinimo ir ugdymo paveikumo vertinimo strategijas.	Taikyti paveikias mokinių atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo įsivertinimo ir ugdymo paveikumo vertinimo strategijas.	Mokinių, dalyvaujančių įsivertinime, dalis, proc. Planuojama reikšmė – 90 proc.	J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, V. Venslavė, E. Kavoliūnienė	rugsėjis - gruodis	50	
3.3. Uždavinys: Stiprinti mokinių socialinių emocinių kompetencijų (SEU) ugdymo veiksmingumą.	3.3.1. Inicijuoti socialinio ir emocinio ugdymo paveikių įrankių pristatymą ir taikymo integravimo galimybes.	Pristatyti bendruomenei socialinio ir emocinio ugdymo paveikius įrankius bei jų taikymo galimybes gimnazijoje.	Mokytojų, dalyvavusių įrankių pristatymuose, dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.	A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė, J. Vildžiūnienė, K. Vainienė, V. Venslavė	sausis - gruodis			
		Organizuoti pedagoginės bendruomenės supažindinimo su knygos „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“, skirtos SEU kompetencijų ugdymui, turiniu.	Įvykęs knygos pristatymas.	Z. Sabaliauskienė, J. Vildžiūnienė, K. Vainienė, V. Venslavė A. Matuzevičienė	sausis - gruodis			
	3.3.2. Pasitelkti socialinius partnerius (profesionalus) organizuojant mokytojų mokymus SEU tema.	Organizuoti mokytojams seminarą SEU tema, skatinant visus gimnazijos mokytojus atkreipti dėmesį į SEU pamokose.	Tikslinė mokytojų grupė	A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė	lapkritis	700		
	3.4. Uždavinys: Plėtoti pasirenkamojo ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.	3.4.1. Sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti Globaliosios kompetencijos gebėjimus ugdančios projektinės veiklos formą kaip pasirenkamąjį individualaus vidurinio ugdymo plano dalyką.	Supažindinti II gimnazijos klasių mokinius su Globaliųjų kompetencijų sąvoka ir turiniu, svarba mokinio brandai.	Supažindintų II gimnazijos klasių mokinių dalis (beveik visi)	I. Vyšniauskienė, J. Vildžiūnienė	vasaris - kovas	20	
		Išsiaiškinti mokinius dominančias Globaliąsias kompetencijas ugdančios projektinės veiklos temas.	Nustatytas temų poreikis	J. Vildžiūnienė, I. Vyšniauskienė	kovas	20		
		Parengti Globaliosios kompetencijos gebėjimus ugdančio individualaus vidurinio ugdymo plano pasirenkamojo dalyko programą (galimas ir integruotas variantas).	Parengta pasirenkamojo dalyko programa	Z. Sabaliauskienė, A. Merkienė, G. Vaičiutė, E. Bagdonavičius, I. Grinienė, L. Zinienė,	kovas			

					A. Inapas		
		3.4.2. Dalyvauti 4K modelio pilotiniame projekte arba inicijuoti bendruomenėje diskusiją (nepatekus į pilotinį projektą) dėl atskirų 4K modelio elementų integravimo į ugdymo procesą galimybių.	Vykdyti 4K modelio pilotiniame projekte numatytas veiklas.	Gimnazijos bendruomenės dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 50 proc.	J. Šepetienė, I klasių kuratorius	kovas - gruodis	Projekto lėšos
			Nepatekus į pilotinį 4K modelio projektą, inicijuoti 4K modelio turinio epizodų integravimą į ugdymo turinį, sukuriant atskirą pasirenkamąjį dalyką individualiame vidurinio ugdymo plane.	Sukurta su 4K modelio turiniu deranti pasirenkamojo dalyko programa.	K. Vainienė, J. Glemžienė, J. Vildžiūnienė	gegužė	20
		3.4.3. Tobulinti pasirenkamo ugdymo turinio pasiūlą, patrauklumą, inovatyvumą, pristatymo veiksmingumą (įdomumą).	Inicijuoti ir paskatinti naujų pasirenkamųjų dalykų programų kūrimą plečiant individualų vidurinio ugdymo planą. (Biotechnologijos, motorinio transporto eksploatacijos ir saugaus vairavimo strategijos, videokūryba, skaitmeninės muzikos kūryba).	Būsimiems III kl. mokiniams pasiūlytas naujas pasirenkamasis dalykas.	V. Žilinskas, Z. Sabaliauskienė, I. Vyšniauskienė	balandis	

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2021 m. vasario 04 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. GT-3)