

**Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
2022 metų veiklos planas**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi Vykdytojai	Terminas	Asignavi- mai, Eur
				Planuojama reikšmė			
Programa: MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS							
1. Tikslas: Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	1.1 Uždavinys: Užtikrinti veiksmingą mokinių esminių dalykinių kompetencijų pažangos stebėjimą.	1.1.1 Taikyti dalyko turinio įsisavinimo, pažangos stiprinimo instrumentus ir kitus pasiekimų pažangos stebėsenos modelius užtikrinant kiekvieno mokinio optimalią pažangą.	Siekiant paveikiau identifikuoti individualią pažangą, pamokos pabaigoje akcentuoti uždavinio įgyvendinimo sėkmingumą.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis	
			Atlikti kiekvieno mokinio pažangos pastovumo, optimalumo, visybiškumo vertinimą pagal „Kiekvieno mokinio individualios pažangos turinio, identifikavimo būdų ir stiprinimo bei atsakomybių sistemos aprašą“.	Mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.			
			Taikyti pagal dalykus pritaikytą „Tolesnio ugdymosi plano“ formą ir IPPKP kiekvieno mokinio pažangos stiprinimui.	Mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis	
			Taikyti kiekvieno mokinio individualios pažangos stiprinimo ir pasiekimų gerinimo įrankį „Švarraštis“ (lietuvių k.).	Projekte dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.			
			Vykdyti individualius mokinio pažangos įsivertinimo aptarimus su kiekvienu mokiniu, dalyvaujančiu pasiekimų	Individualių pažangos įsivertinimo aptarimų su kiekvienu mokiniu skaičius.	A. Inapas, D. Petruilienė, L. Zinienė,	sausis- birželis	

		gerinimo projekte „Švarraštis“.	Planuojama reikšmė – 2 aptarimai.	A. Virbickienė		
		Sukurti individualių praradimų kompensavimo plano (IPPKP) formą ir aprašą III-IV kl. mokiniams.	Sukurti forma ir aprašas.	J. Valauskienė	vasaris	Projekto lėšos
		Vykdyti individualaus praradimų kompensavimo (IPKP) individualius mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimus su III-IV kl. mokiniais, kurių dalyko įvertinimai yra 5-7.	Aptarimų skaičius tenkantis vienam tikslinės mokinių grupės mokiniui.	Z. Sabaliauskienė	vasaris-gruodis	Projekto lėšos
			Planuojama reikšmė – 3 aptarimai.			
		Parengti mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios pakopų programą, pasiekimų optimalumo identifikavimo strategiją ir metodiką.	Sukurta metodika.	I. Vyšniauskienė, Z. Sabaliauskienė	rugpjūtis	Projekto lėšos
		Realizuoti mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios pakopų programą, pasiekimų optimalumo identifikavimo strategiją ir metodiką.	Realizuota strategija ir metodika.	I. Vyšniauskienė, Z. Sabaliauskienė	rugsėjis	Projekto lėšos
	1.1.2 Įtraukti mokinių tėvus į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus.	Organizuoti individualius mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su dalyko mokytojais.	Susitikimų per mokslo metus skaičius.	A. Merkienė, V. Vaitiekūnaitė, Z. Navarskaitė, L. Šiliniene, A. Inapas, D. Petrulienė, L. Zinienė, A. Virbickienė, J. Vildžiūnienė, V. Venslavė	spalis-lapkritis	
			Planuojama reikšmė – bent 1 susitikimas.			
		Dialogą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) susirinkimų metu grįsti pažangos ir pasiekimų gerinimo instrumentais („Tolesnio ugdymosi planu“, IPKP, „Švarraščiu“).	Mokytojų dalis, proc.	Dalykų mokytojai	lapkritis	
			Planuojama reikšmė – 100 proc.			
		Pasitelkti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į mokinių, dalyvaujančių lietuvių k. pasiekimų gerinimo projekte	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, proc.	A. Inapas, D. Petrulienė, L. Zinienė,	sausis-birželis	

1.2. Uždavinys: Užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos optimalumą, visybiškumą ir pastovumą.			„Svarraštis“, pažangos stebėjimą ir aptarimą.	Planuojama reikšmė – 100 proc.	A. Virbickienė			
	1.1.3 Analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką, priemonių poveikį ir gimnazijos indėlį į mokinių pažangą institucijos mastu.	Stebėti individualios mokinių pažangos dinamiką institucijos mastu.	Mokinių dalis, proc.	Planuojama reikšmė – 100 proc.	A. Merkienė	sausis-gruodis		
		Įsivertinti individualios pažangos gerinimo instrumentų poveikį mokinių pasiekimams.	Mokytojų dalis, proc.	Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	gruodis		
	Parengti gimnazijos indelio į mokinių pažangą ir pasiekimus kokybės ataskaitą.	Parengta ir bendruomenei pateikta ataskaita.	I. Vyšniauskienė	sausis, birželis				
	1.2.1 Kurti veiksmingais regresinės analizės modelio parametrais paremtą mokymosi aplinką pamokose.	Planuojant pamokas vadovautis tinkamomis tikėjimo mokinio galiomis nuostatomis (žmogiškojo kapitalo aspektais).	Pamokų dalis, proc.	Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis		
	Sudaryti sąlygas mokiniams pamokose išsakyti individualius mokymosi lūkesčius.	Pamokų dalis, proc.	Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis			
	1.2.2 Vadovautis aukštesniais kognityvinių gebėjimų lygiais (BLOOM taksonomija) siekiant užtikrinti ugdymo visapusiškumą.	Dalį pamokos uždavinio orientuoti ir į aukštesniųjų mokinių gebėjimų ugdymą.	Pamokos uždavinių dalis, proc.	Planuojama reikšmė – ne mažiau 40 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis		
		Užduotis pamokoje orientuoti ir į aukštesniųjų kognityvinių gebėjimų (pagal BLOOM taksonomija) ugdymą.	Užduočių dalis, proc.	Planuojama reikšmė – ne mažiau 40 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis		
	Atlikti pamokos uždavinių analizę vertinant pagal BLOOM taksonomiją.	Atlikta analizė.	I. Vyšniauskienė, Z. Sabaliauskienė	gruodis				
1.2.3 Teikti mokiniams savalaikę mokymosi pagalbą plėtojant ugdymo turinio pritaikymo galimybes skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams bei poreikiams.	Organizuojant pamokas pritaikyti mokymo ir mokymosi turinį, metodus ir mokymo(si) priemones skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams bei poreikiams.	Pamokų, kuriose pritaikomas bent vienas aspektas, dalis, proc.	Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis			
Taikant suasmeninto mokymo(si) formą (individualias konsultacijas) teikti savalaikes akademinį pasiekimų	I-III kl. mokinių dalis, proc.	D. Petruilienė, V. Venslavė, N. Mikšienė,	sausis-gruodis					

			stiprinimo konsultacijas ir pagalbą mokymosi praradimams kompensuoti.	Planuojama reikšmė – ne mažiau 30 proc.	Z. Griškevičiūtė		
			Organizuoti dalykų konsultacijas IV kl. mokiniams.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	IV klasėse dėstantys mokytojai	sausis–gruodis	
			Organizuoti anglų k., gamtos mokslų, IT konsultacijas III-IV kl. mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti.	Mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dėstantys mokytojai	sausis–gruodis	Projekto lėšos
			Organizuoti III-IV kl. anglų k. komunikavimo kompetencijų stiprinimo praktikumai.	Praktikumų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius. Planuojama reikšmė – 6.	J. Valauskienė, D. Petrulienė, A. Virbickienė, D. Petrulis, V. Urbelienė, V. Venslavė	sausis–gruodis	Projekto lėšos
			Vesti individualias lietuvių kalbos gebėjimų (raštingumo) gerinimo konsultacijas projekte „Švarraštis“ (lietuvių k.) dalyvaujantiems mokiniams.	Konsultacijų skaičius vienam mokiniui. Planuojama reikšmė – 2 konsultacijos.	N. Mikšienė, D. Zulonaitė, J. Kireilytė, Z. Navarskaitė, A. Bočiulytė	sausis–birželis	
			Įgyvendinti I-II kl. anglų k. „Integruotos globalios kompetencijos ugdymo“ programą.	Įgyvendintos programos.	J. Valauskienė, D. Petrulienė, A. Virbickienė, D. Petrulis, V. Urbelienė, V. Venslavė	sausis–gruodis	
		1.2.4. Kurti paveikų ir įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymo turinį, užtikrinantį pasiekimų bei pažangos visybiškumą.	Parengti anglų k. „Globalios kompetencijos ugdymo“ modulio IV kl. programą.	Parengta modulio programa.	J. Valauskienė	vasaris	Projekto lėšos
			Parengti anglų k. „Globalios kompetencijos ugdymo“ mokymo(si) priemones IV kl.	Parengtų priemonių skaičius. Planuojama reikšmė – 30 priemonių (6 temų).	J. Valauskienė, D. Petrulienė, A. Virbickienė, D. Petrulis, V. Urbelienė, V. Venslavė	kovas–rugpjūtis	Projekto lėšos

			Įgyvendinti anglų k. „Globalios kompetencijos ugdymo“ mokymo(si) programą IV kl.	Įgyvendinta programa.	J. Valauskienė, D. Petrulienė, A. Virbickienė, D. Petrulis, V. Urbelienė	rugšėjis- gruodis	Projekto lėšos
			Modifikuoti ir įgyvendinti gamtos mokslų tiriamuosius darbus III-IV kl.	Modifikuotų tiriamųjų darbų skaičius.	Z. Mažeikienė, A. Inapas, L. Šiliniene, D. Mažylis, A. Merkienė	sausis- gruodis	Projekto lėšos
				Planuojama reikšmė – 30 darbų.			
			Parengti IT (programavimo) modulio IV kl. programą ir mokymo(si) priemones.	Parengta modulio programa ir 25 priemonės.	E. Uckus	sausis- rugpjūtis	Projekto lėšos
			Įgyvendinti IT (programavimo) modulio IV kl. programą.	Įgyvendinta programa.	E. Uckus	Rugšėjis- gruodis	Projekto lėšos
			Parengti ir įgyvendinti III-IV kl. IT A kurso (programavimo) ir B kurso mokymo(si) priemones.	Parengtų priemonių skaičius.	E. Uckus, J. Mažylienė	vasaris- rugpjūtis	Projekto lėšos
	Planuojama reikšmė – 25 (A kurso), 30 (B kurso) priemonių.						
	<i>1.3. Uždavinys: Užtikrinti šiuolaikinės mokymosi paradigmos bruožus atitinkancios pamokos kokybę.</i>	1.3.1 Atnaujinti susitarimus dėl esminių pamokos kokybės aspektų turinčių didžiausią poveikį mokinių pažangai ir pasiekimams.	Atlikti pamokos kokybės ir poveikio pasiekimams vertinimą remiantis mokytojų įsivertinimu.	Atliktas vertinimas.	I. Vyšniauskienė, Z. Sabaliauskienė	gruodis	
			Atlikti pamokos kokybės ir poveikio pasiekimams vertinimą remiantis stebėtų pamokų duomenimis.	Atliktas vertinimas.	V. Žilinskas, I. Vyšniauskienė, Z. Sabaliauskienė	gruodis	
		1.3.2 Teikti prioritetą mokymosi paradigmam organizuojant pamokas.	Sukurti pamokose palankias sąlygas savivaldžiam, konstruktyviam, socialiam mokymuisi.	Pamokų dalis, proc.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis	
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.			
Ugdymo turinį pamokose sieti su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymuisi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi.			Pamokų dalis, proc.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis		
Atlikti pamokos kokybės pagal šiuolaikinės		Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.					
			V. Žilinskas,	gruodis			

			pamokos bruožus vertinimą remiantis stebėtų pamokų duomenimis.	Atliktas vertinimas.	I. Vyšniauskienė, Z. Sabaliauskienė		
--	--	--	----------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------	--	--

Programa: **MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi Vykdytojai	Terminas	Asignavimai, Eur			
				Planuojama reikšmė						
2 Tikslas: Plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriskumą.	<i>2.1. Uždavinys: Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose komandose gilinant šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo, kokybės analizavimo bei skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas.</i>	2.1.1 Planuoti profesinio meistriskumo ūgties bendrąsias ir individualias priemones.	Dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) profesinių kompetencijų tobulinimo veiklose (profesinis kapitalas).	Pedagoginės bendruomenės dalis. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Pedagoginė bendruomenė	sausis-gruodis				
			Dalyvauti (gamtos mokslų, IT, anglų k. mokytojų) integruotose kvalifikacijos tobulinimo programose šiuolaikinio ugdymo(si) organizavimo stiprinimo, atnaujinto ugdymo turinio (UTA), tikėjimo mokinio galiomis ir pasiekimų gerinimo aspektais.	Dalyvavusių mokytojų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 20 mokytojų.				Z.Sabaliauskienė, I. Vyšniauskienė, V. Žilinskas	vasaris-rugpjūtis	Projekto lėšos
			Dalyvauti kitų savivaldybių gimnazijų, veiksmingiausiai užtikrinančių mokinių akademinį pasiekimus, kvalifikacijos tobulinimo stažuotėse.	Dalyvavusių mokytojų skaičius. Planuojama reikšmė – 13 mokytojų, 3 vadovai.						
		2.1.2 Tęsti KGR modelio veiksmingą funkcionavimą stiprinant esamas mokytojų šiuolaikinio mokymo(si) organizavimo kompetencijas	Realizuoti mokymosi kolegialiai (KGR) veiklas stiprinančias individualią mokinių pažangą.	Kiekvieno mokytojo realizuotų KGR faktų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 skirtingi faktai.	Gamtos mokslų, IT, anglų k. mokytojai	sausis-gruodis	Projekto lėšos			
			Į KGR realizavimą integruoti mokinių pasiekimus lemiančių regresinių veiksnių modelio ir BLOOM taksonomijos principus.	Kiekvieno mokytojo realizuotų KGR faktų skaičius. Planuojama reikšmė – bent 2 skirtingi faktai.				Dalykų mokytojai	sausis-gegužė	

			Metodinėse grupėse organizuoti diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi praktine patirtimi apie BLOOM mokymosi taksonomijos principų ir regresinių veiksnių modelio taikymą organizuojant pamokas.	Diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – 2 diskusijos.	N. Mikšienė, A. Vėžytė, I. Inapienė, Z. Mažeikienė, V. Urbelienė, L. Zinienė	sausis- gruodis	
	2.1.3 Plėtoti mokytojų grupių kolegialią patirties sklaidą organizuojant periodišką diskusijas, dalinantis patirtimi ir reflektuojant apie mokinių mokymosi pažangą, ugdymo proceso kokybę.		Tikslinėse mokytojų grupėse (mokytojų dėstančių toje pačioje klasėse) organizuoti diskusijas apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimų gerinimo priemones.	Diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – 2 diskusijos.	A. Merkienė, V. Vaitiekūnaitė, Z. Navarskaitė, L. Šiliniene, A. Inapas, D. Petrulienė, L. Zinienė, A. Virbickienė, J. Vildžiūnienė, V. Venslavė	sausis- gruodis	
			Metodinėse grupėse organizuoti projekto „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“ dalyvių dalijimąsi patirtimi ir grupės narių mokymus.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	J. Mažylienė, L. Šiliniene, V. Venslavė, I. Inapienė, L. Zinienė, J. Kireilytė	vasaris- balandis	
			Organizuoti anglų k., IT, chemijos, fizikos, biologijos mokytojų ir vadovų susirinkimus-diskusijas „Mokinio individualios pažangos optimalumo, pastovumo ir visybiškumo raiškos“ tema.	Mokytojų skaičius. Planuojama reikšmė – 13 mokytojų, 3 vadovai.	Z. Sabaliauskienė, I. Vyšniauskienė, V. Žilinskas	rugšėjis- gruodis	Projekto lėšos
			Organizuoti mokytojų trijų tikslinių grupių (gamtos mokslų, IT, anglų k.) ir vadovų diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi patirtimi profesinio kapitalo elementų, paveikiausiai lemiančių mokinių pasiekimus, temomis.	Tikslinių grupių diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – 2 diskusijos.	V. Urbelienė, Z. Mažeikienė, J. Mažylienė	vasaris- gruodis	Projekto lėšos
			Metodinėse grupėse organizuoti konstruktyvias diskusijas atnaujinamo ugdymo turinio (UTA) klausimais, (žmogiškasis kapitalas).	Diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 1 diskusija.	N. Mikšienė, A. Vėžytė, I. Inapienė, Z. Mažeikienė, V. Urbelienė,	sausis- gruodis	

					L. Zinienė		
		2.1.4 Plėtoti skaitmeninių išteklių ir nuotolinio mokymo(si) aplinkų bei įrankių taikymą ugdymo procese.	Dalyvauti šalies projekto „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“ mokymuose.	Dalyvių skaičius.	I. Vyšniauskienė, J. Mažylienė, L. Šilininė, V. Venslavė, I. Inapienė, L. Zinienė, J. Kireilytė	sausis- gegužė	
				Planuojama reikšmė – 8 dalyviai.			
		Pamokose naudoti įvairias virtualias mokymosi aplinkas ir skaitmeninį turinį mokymosi įvairovei užtikrinti.	Virtualių aplinkų ir skaitmeninio turinio dalis, proc.	Dalykų mokytojai	sausis- gruodis		
			Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc. pateikiamo turinio pasiūlos.				
		Organizuoti „SmartClass“ taikymo mokymus užsienio k. mokytojams.	Mokytojų skaičius.	G. Stankevičius	sausis- birželis	Projekto lėšos	
			Planuojama reikšmė – 8 mokytojai.				
2.1.5 Inicijuoti profesinio meistriško ugdymo ir poveikio pasiekimams įsivertinimo procedūras.	Realizuoti individualias profesinio tobulėjimo ir jo poveikio mokinių pasiekimams įsivertinimo procedūras.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc.	Pedagoginė bendruomenė	gruodis			
		Planuojama reikšmė – 100 proc.					
	Remiantis įsivertinimo anketų duomenimis, parengti apibendrintą metodinių grupių mokytojų profesinio tobulėjimo pokyčių analizę bei poveikį mokinių pasiekimams.	Parengta analizė.	N. Mikšienė, A. Vėžytė, I. Inapienė, Z. Mažeikienė, V. Urbelienė, L. Zinienė	gruodis			
	Parengti apibendrintą pedagoginės bendruomenės tobulėjimo pokyčių bei	Atliktas vertinimas.	J. Valauskienė	gruodis			

2.2. Uždavinys: Stiprinti pedagoginės bendruomenės profesinį kapitalą.	2.2.1 Stiprinti profesinio kapitalo raišką ir poveikį mokinių pasiekimams pedagoginės bendruomenės veiklose.	poveikio mokinių pasiekimams vertinimą.	Identifikuoti mokytojų ir vadovų profesinio kapitalo raiškos aspektus paveikiausiai lemiančius mokinių pasiekimus.	Identifikuoti raiškos aspektai.	J. Valauskienė	birželis	
		Nustatyti profesinio kapitalo aspektų, paveikiausiai lemiančių mokinių pasiekimus, tobulinimo kryptis ir parengti jų stiprinimo priemonių planą.	Parengtas priemonių planas.	V. Žilinskas, N. Mikšienė, A. Vėžytė, I. Inapienė, Z. Mažeikienė, V. Urbelienė, L. Zinienė	rugšėjis		
		Organizuoti komunikaciją pedagoginėje bendruomenėje profesinio kapitalo poveikio mokinių pasiekimams aspektais.	Identifikuotas poveikis.	V. Žilinskas	rugpjūtis		
	2.2.2 Stebėti pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties pokytį ir poveikį mokinių pasiekimams.	Realizuoti individualias pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties ir poveikio mokinių pasiekimams įsivertinimo procedūras.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Pedagoginė bendruomenė	gruodis		
		Atlikti pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties poveikio mokinių pasiekimams vertinimą institucijos mastu.	Atliktas vertinimas.	J. Valauskienė	gruodis		
		Vykdyti pasiekimus lemiančių veiksnių ir BLOOM taksonomijos principų modelio diegimo stebėseną ir poveikio mokinių pasiekimams vertinimą anglų k., IT, gamtos mokslų pamokose.	Atliktas vertinimas.	I. Vyšniauskienė, Z. Sabaliauskienė	gruodis	Projekto lėšos	
		Išgryninti mokinių pasiekimų, pamokos kokybės tvarumo ir mokytojo pridėtinės vertės (indėlio kiekvieno mokinių pasiekimams) koreliacines sąsajas.	Nustatytos sąsajos.	V. Žilinskas	gruodis		
		Vykdyti profesinio kapitalo ūgties poveikio mokinių pasiekimams stebėseną ir vertinimą.	Atliktas vertinimas.	I. Vyšniauskienė, Z. Sabaliauskienė	gruodis		

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai, Eur
				Planuojama reikšmė			
3 Tikslas: Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(-si) aplinką.	3.1. Uždavinys: Užtikrinti gimnazijos fizinių ugdymo aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimą bei turtinimą.	3.1.1 Aprūpinti kabinetus įvairiomis šiuolaikinėmis, dalyko turinį atitinkančiomis mokymo priemonėmis ir įranga.	Įsigyti reikalingus mokomąją medžiagą, vadovėlius.	Poreikį atitinkančių įsigytų vadovėlių dalis, proc.	J. Glemžienė	sausis-gruodis	2000
				Planuojama reikšmė – 100 proc.			
			Įsigyti skaitmeninių priemonių mokomiesiems dalykams (atsiradus tinkamai pasiūlai).	Poreikį atitinkančių įsigytų priemonių dalis, proc.	J. Glemžienė	sausis-gruodis	600
				Planuojama reikšmė – 100 proc.			
			Įsigyta „SmartClass“ programinė įranga kalbų laboratorijai.	Licencijų skaičius.	R. Jocius	Vasaris-kovas	Projekto lėšos
				Planuojama reikšmė – 18 vnt.			
		Papildyti planšetėmis interaktyvų „Kubo“ kabinetą.	Įsigytų planšečių skaičius.	R. Jocius, G. Stankevičius	rugsėjis	3000	
			Planuojama reikšmė – 8 vnt.				
		Parengti dailės ir technologijų kabinetų atnaujinimo ir aprūpinimo šiuolaikine įranga projektą.	Parengtas projektas.	R. Jocius, E. Bagdonavičius, L. Zinienė	gruodis		
		Įsigyti įrangą ir priemones gamtos mokslų tiriamiesiems darbams.	Įsigytos priemonės.	R. Jocius		Projekto lėšos	
		3.1.2 Panaudoti kitų organizacijų (socialinių partnerių) ir aplinkų išteklius plečiant ugdymo įvairovę ir galimybes.	Organizuoti ugdomąsias veiklas bendradarbiaujant su vietos (esant galimybei, šalies) socialiniais partneriais.	Veiklų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	
				Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 5 veiklos.			
			Organizuoti socialinių mokslų ir matematikos integruotą edukacinę ekspediciją.	Mokinių skaičius.	I. Sakalauskienė	birželis	100
				Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 15 mokinių.			
Organizuoti integruotą biologijos ir geografijos ekspediciją.	Mokinių skaičius.	A. Inapas, I. Inapienė	birželis	100			
	Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 20 mokinių.						
	Organizuoti dvi 2 dienų integruotas gamtos	Ekspedicijų skaičius.	A. Merkienė	birželis	Projekto		

			mokslų ir anglų k. ekspedicijas.	Planuojama reikšmė – 2 ekspedicijos.			lešos
			Organizuoti mokinių, dalyvaujančių projekte „Švarraštis“, išvykas į profesionalių teatrų spektaklius.	Išvykų skaičius.ZSA Planuojama reikšmė – 2 išvykos.	N. Mikšienė, D. Zulonaitė, J. Kireilytė, Z. Navarskaitė, A. Bočiulytė	gegužė- gruodis	
3.2. Uždavinys: Stiprinti gimnazijos edukacinių erdvių ergonomiškumą ir funkcionalumą.	3.2.1 Aprūpinti dalykinius kabinetus ergonomiškais ir funkcionaliais baldais.	Įsigyti modernius, pritaikytus efektyviam partneriškam, grupiniam mokymuisi baldus „Kubo“ kabinete.	Kabinetų su atnaujintais baldais skaičius.	R. Jocius	spalis	2000	
			Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 1 kab.				
		Aprūpinti (priestato) kabinetus tamsiomis žaliuzėmis.	Aprūpintų kabinetų skaičius. Planuojama reikšmė – maksimaliai pagal galimybes.	R. Jocius	gruodis		
	3.2.2 Turtinti mokymosi erdves mokinių tarpinio mokymosi rezultatais bei kūrybiniais darbais.	Dalykų kabinetuose įrengti mokinių tarpinio mokymosi rezultatų ir kūrybinių darbų eksponavimo stendus.	Stendų skaičius.	R. Jocius	gruodis	400	
			Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 10 stendų				
		Įrengti eksponavimo ir rašymo sienas interaktyviame „Kubas“ kabinete.	Įrengta rašymo siena.	R. Jocius	lapkritis	100	
3.3. Uždavinys: Pleioti mokymosi be sienų formas ir būdus.	3.3.1 Panaudoti socialinę partnerystę su Vilnius Tech ugdymo įvairovei skatinti.	Tęsiant bendradarbiavimą su Vilnius Tech organizuoti konkursą „Makaronų tiltai“.	Mokinių skaičius.	A. Merkienė	gegužė	50	
			Planuojama reikšmė –50 mokinių.				
		Bendradarbiaujant su Vilnius Tech organizuoti mokiniams mokymus nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ „Dizaino technologijos ir inovacijos“ modulio srityje.	Mokinių skaičius.	L. Zinienė, A. Merkienė	sausis- gruodis		
	Planuojama reikšmė – 6 mokinių.						
	Bendradarbiaujant su Vilnius Tech organizuoti mokiniams mokymus nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ „3D spausdintuvo konstravimo“ modulio srityje.	Mokinių skaičius.	D. Mažylis	sausis- gruodis			
		Planuojama reikšmė – 3 mokiniai.					

			Organizuoti mokiniams mokymus nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ „Roboto prototipo kūrimo“ modulio srityje.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 3 mokiniai.	D. Mažylis, A. Merkienė	sausis- gruodis	
		3.3.2 Veiksmingai išnaudoti regioninio STEAM centro prieigos galimybes ugdymo proceso turinimui.	Organizuoti mokinių išvykas į regioninius STEAM centrus.	IV kl. mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	I. Vyšniauskienė	kovas- gruodis	300
		3.3.3 Panaudoti projektų infrastruktūrą veiksmingesniam ugdymo procesui.	Integruoti projekto „Sveikesnis, stipresnis, laimingesnis“ išteklių panaudojimą fizinio ugdymo pamokose ir „Aktyvių judėjimo pratybų“ užsiėmimuose.	Ugdymo turinio dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 30 proc.	I. Grinienė, R. Grigaliūnienė	sausis- gruodis	
	Naudoti projekto „Sveikesnis, stipresnis, laimingesnis“ išteklius neformalaus švietimo užsiėmimuose.		Užsiėmimų dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.	I. Grinienė, R. Grigaliūnienė	sausis- gruodis		
	Panaudojant projekto išteklius įrengti interaktyvų „Kubo“ kabinetą.		Įrengtas interaktyvus kabinetas.	R. Jocius	rugpjūtis		
	Sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą mokykloje pasinaudojant projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ galimybėmis.		Sukurta interneto prieiga.	I. Vyšniauskienė, G. Stankevičius	gruodis		
		3.3.4. Plėtoti nuotolinio mokymo(si) galimybes.	Atlikti nuotolinio mokymo(si) plėtros galimybių ir poreikio studiją.	Atlikta galimybių ir poreikio studija.	R. Jocius, I. Vyšniauskienė, G. Stankevičius	gruodis	
			Parengti veiksmingos nuotolinio mokymo sistemos edukacinių, kompetencinių bei technologinių aspektų plėtros planą.	Parengtas plėtros planas.	R. Jocius, I. Vyšniauskienė, G. Stankevičius	gruodis	

Programos pavadinimas KIEKVIENO MOKINIO ASMENYBĖS SOCIALINĖS BRANDOS ŪGTIES PAVEIKUS UŽTIKRINIMAS								
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai, Eur	
				Planuojama reikšmė				
1 Tikslas: Puoselėti saugią mokymosi aplinką, padedančią išsiugdyti vertybines nuostatas.	1.1. Uždavinys: Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.	1.1.1. Organizuoti mokiniams renginius, skatinančius pagarbius santykius, pasitikėjimą, geranoriškumą, gebėjimą suprasti bei rūpinimąsi padedant ir ugdant Globaliąsias kompetencijas.	Organizuoti akciją, skirtą Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.	A.Matuzevičienė, R.Petrusevičienė, I-IV gimnazijos klasių vadovai	lapkričio mėn.	100	
			Organizuoti „Solidarumo bėgimą“, paaukotas lėšas skiriant Kupiškio vaikų dienos centrui.	Dalyvaujančių I – II klasių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.	A.Matuzevičienė, I-II gimnazijos klasių vadovai, I. Grinienė, R. Grigaliūnienė, R. Jocius	spalis	0	
			Organizuoti „Kultūros paso“ renginius, paskaitas, skatinančias pagarbius santykius, pasitikėjimą ir ugdančias Globaliąsias kompetencijas.	Tikslinės mokinių grupės. Planuojama reikšmė – 100 proc. tikslinių grupių mokinių.	G. Vaičiutė, I-IV gimnazijos klasių vadovai	sausis - gruodis	Kultūros paso finansavimas	
			1.1.2. Sukurti instrumentą mokinių Globaliosios kompetencijos lygmeniui nustatyti.	Remiantis PISA klausimynu anglų kalba, išversti ir pritaikyti anketą Globaliosios kompetencijos lygmeniui nustatyti gimnazijoje.	Parengtas klausimynas.	Z. Sabaliauskienė, V.Venslavė, A. Bočiulytė	sausis - kovas	50
				Išbandyti anketą Globaliosios kompetencijos lygmeniui nustatyti.	Atliktas tyrimas.	V. Venslavė	Balandis - Gegužė	
			1.1.3. Organizuoti veiklas, padedančias kiekvienam pasijusti vertingam, reikalingam ir saugiam bei sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti išpareigojimus.	Skirti dieną pirmokų adaptacijai.	Dalyvaujančių mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – dalyvauja visi pirmų klasių mokiniai.	I gimnazijos klasių vadovai	antroji mokslo metų diena	100
		Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius: Imatrikuliaciją, Šimtadienį, Šv. Juozapo dieną, Paskutinį skambutį, Atestatų įteikimo ceremoniją.		Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 85 proc.	Z. Sabaliauskienė, I-IV gimnazijos klasių vadovai, G. Vaičiutė, A.Remeikienė,	sausis – gruodis.	500	

					E. Bagdonavičius, L.Zinienė		
		Dalyvauti nacionaliniame projekte „Sveikata visus metus 2022“.	Dalyvavimo projekte faktas.		A. Matuzevičienė, MP nariai, I-IV gimnazijos klasių vadovai, R. Petrusėvičienė	sausis - gruodis	50
	1.1.3. Pripažinti, palaikyti ir skatinti mokinių lyderystę.	Paminėti Tarptautinę mokytojų dieną.	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis, proc.	Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.	MP nariai, A. Virbickienė	spalio mėn.	100
			Organizuoti Gimnazijos gimtadienį.				
	1.1.4. Vertybinio ugdymo paveikimui stiprinti pasitelkti profesionalus.	Organizuoti susitikimus su įžymiais žmonėmis.	Susitikimų skaičius.	Planuojama reikšmė – ne mažiau trys susitikimai.	Z. Sabaliauskienė, A. Matuzevičienė	sausis - gruodis	300
			Organizuoti praktinius edukacinius renginius su autoritetais.				
	1.1.5. Organizuoti klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos tyrimus.	Atlikti pirmų klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimą.	Tyrimo dalyvaujančių mokinių skaičius.	Planuojama reikšmė – dalyvauja visi pirmų klasių mokiniai.	K. Vainienė	spalis - lapkritis	20
			Atlikti naujai atvykusių į trečias gimnazijos				

1.2. Uždavinys: Vykdyti įvairiapusę paveikią smurto ir patyčių prevencinę veiklą, užtikrinančių bendruomenės narių saugumą.			klases mokinių adaptacijos tyrimą.	naujai atvykusių mokinių skaičius.		spalis	
				Planuojama reikšmė – dalyvauja visi naujai atvykę trečių klasių gimnazistai.			
		1.2.1. Organizuoti mokinių saugumo lygmens tyrimus.	Atlikti tyrimą „Ar saugiai jaučiuosi gimnazijoje“.	Tyrimo dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	K. Vainienė, A. Matuzevičienė	lapkritis - gruodis	20
				Planuojama reikšmė – dalyvauja ne mažiau 80 proc. I, II, III klasių mokinių.			
			Tyrimo išvadas ir rekomendacijas pristatyti gimnazijos bendruomenei.	Parengtos ir pristatytos išvados	K. Vainienė	sausis	
		1.2.2. Į prevencinių veiklų organizavimą įtraukti mokinių savivaldą.	Organizuoti akciją, skirtą tuberkuliozės dienai paminėti.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	A. Matuzevičienė, E. Martinenkienė	kovas	0
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.			
			Organizuoti akciją, skirtą dienai be tabako.	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis, proc.	MP nariai, A. Virbickienė, A. Matuzevičienė, E. Martinenkienė, J. Vildžiūnienė, A. Inapas, L. Zinienė, V. Vaitiekūnaitė	gegužė	100
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.			
		1.2.3. Prevencinei veiklai organizuoti pasitelkti socialinius partnerius.	Įtraukti į prevencinę veiklą socialinius partnerius (Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariatas, Rokiškio visuomenės sveikatos biuras, Kupiškio Jaunimo reikalų taryba).	Bendrai organizuotų renginių skaičius.	A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė, A. Virbickienė	sausis - gruodis	200
			Planuojama reikšmė – ne mažiau 2 veiklos prevencine tema.				
		Dalyvauti teisinių žinių konkurse „Temidė.“	Tikslinė mokinių grupė.	A. Matuzevičienė	kovas – balandis	100	
	1.2.4. Gimnazijos bendruomenės narių	Tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į	Mokinių, dalyvavusių programoje dalis, proc.	A. Matuzevičienė, I-IV gimnazijos	sausis - gruodis	100	

		veiklą orientuoti į socialinį ir emocinį mokinių ugdymą.	sėkmę“ vykdymas.	Planuojama reikšmė – 50 proc.	klasių vadovai.		
			Organizuoti ir vykdyti SAVAITĖS BE PATYČIŲ veiklas.	Organizuotų veiklų I- IV klasių mokiniams skaičius.	A. Matuzevičienė, I-IV gimnazijos klasių vadovai R. Petrusėvičienė K. Vainienė	kovas	50
			Apvalaus stalo diskusija „Ko reiktų, kad į gimnaziją eičiau su džiaugsmu“.	Tikslinės gimnazijos bendruomenės narių grupės.	Z. Sabaliauskienė, A. Virbickienė, I-IV gimnazijos klasių vadovai, MP nariai.	Sausis vasaris	30

Programos pavadinimas KIEKVIENO MOKINIO ASMENYBĖS SOCIALINĖS BRANDOS ŪGTIES PAVEIKUS UŽTIKRINIMAS							
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai, Eur
				Planuojama reikšmė			
2 Tikslas: Užtikrinti mokiniams paveikias sąlygas ugdytis pilietinės savimone kompetencijas.	2.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių pilietinę savimone.	2.1.1. Organizuoti pilietinę savimone stiprinančius renginius gimnazijoje.	Organizuoti/dalyvauti valstybinių švenčių paminėjimuose, mokinių darbų pristatymuose, akcijose, parodose ir kt..	Gimnazijos bendruomenės narių dalyvaujančių dalis, proc.	Z. Sabaliauskienė, A. Remeikienė, L. Zinienė, R. Petrusėvičienė, A. Virbickienė, I. Sakalauskiene J. Kireilytė, D. Zulonaitė, N. Mikšienė, Z. Navarskaitė, G. Vaičiūtė; E. Bagdonavičius; I-IV gimnazijos klasių vadovai	sausis - gruodis	380
				Planuojama reikšmė – 90 proc.			
		2.1.2. Stiprinti mokinių savivaldą ir jos veiklos	Organizuoti renginį „Mano Lietuva“, skirtą Kovo 11 d. (fotografijų/piešinių konkursas,	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	MP nariai, A. Virbickienė,	kovas	150

		įtaką mokinių pilietinės savimonės ugdymui(si).	dainų konkursas).		L. Zinienė, A. Remeikienė, Z. Griškevičiūtė, I-IV gimnazijos klasių vadovai		
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 50 proc.			
			Dalyvauti asmeninėje pilietinėje akcijoje „Darom“ (susitvarkyti savo aplinką, kiemą, nuvykti sutvarkyti miško, pakrantės plotelį).	Akcijoje dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	A. Matuzevičienė, R. Jocius, I-IV gimnazijos klasių vadovai, I. Grinienė, R. Grigaliūnienė	balandis	50
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.			
		2.1.3. Organizuoti mokinių pilietinės galios indekso lygmens ir pažangos tyrimus.	Atlikti tyrimą „Pilietinės galios indekso stiprinimas“.	Atliktas IV gimnazijos klasių mokinių tyrimas.	Z. Sabaliauskienė, J. Vildžiūnienė	Lapkritis- gruodis	
			Atlikti Pilietinės galios indekso pokyčio vertinimą.	Parengtos lygmens pokyčio išvados.	Z. Sabaliauskienė	gruodis	20
			Bendradarbiauti su Kupiškio rajono neįgaliųjų draugija, Kupiškio mokykla „Varpelis“, Subačiaus senelių globos namais, Kupiškio vaikų dienos centru, Kupiškio Etnografijos muziejumi.	Organizuotų renginių skaičius.	A. Matuzevičienė, R. Petrusėvičienė, I – II gimnazijos klasių vadovai	sausis - gruodis	100
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 2 renginiai.			
		2.1.4. Sustiprinti socialinę partnerystę organizuojant pilietinės savimonės stiprinimo veiklas.	Kartu su Kupiškio kultūros centru vykdyti ir dalyvauti įvairiuose pilietiniuose renginiuose, akcijose.	Renginiuose ir akcijose dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	Z. Sabaliauskienė, A. Remeikienė, L. Zinienė, G. Vaičiūtė, E. Bagdonavičius, J. Jankauskienė, I-IV gimnazijos klasių vadovai, I. Sakalauskiene, J. Kireilytė, D. Zulonaitė, N. Mikšienė, Z. Navarskaitė	sausis - gruodis	150
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 50 proc.			

3 Tikslas: Ugdyti savarankišką, atsakingą, kūrybišką, veržlią ir aktyvią asmenybę.	2.2. Uždavinys: Skatinti mokinius puoseletėti tautinį ir kultūrinį paveldą.	2.2.1. Dalyvauti tautinį ir kultūrinį paveldą puoseletėti skatinančiose edukacinėse veiklose.	Organizuoti edukacinius užsiėmimus prieš Šv. Kalėdas.	Mokinių, dalyvaujančių edukaciniame renginyje, skaičius.	Z. Sabaliauskienė, G. Vaičiūtė, E. Bagdonavičius A. Remeikienė, I – II klasių vadovai	gruodis	170
			Organizuoti edukacinius užsiėmimus, puoselejančius Lietuvos tautinį ir kultūrinį paveldą.	Planuojama reikšmė – beveik visi pirmų klasių mokiniai.	Z. Sabaliauskienė, L. Ziniene, G. Vaičiūtė, E. Bagdonavičius, I - IV gimnazijos klasių vadovai	balandis	300
				Užsiėmimų tikslinems I – III gimnazijos klasių mokinių grupėms skaičius.			
			2.2.2. Inicijuoti ir organizuoti veiklas, puoselejančias kultūrinį paveldą.	Supažindinti su Advento laikotarpio tradicijomis.	Mokinių, dalyvaujančių renginyje, dalis, proc.	R. Šlekiene, I. Barauskienė, M. Kučinskas, A. Remeikienė, R. Petrusėvičienė	gruodis
		Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc. I klasių mokinių.					
		3.1. Uždavinys: Padėti mokiniams įgyti paveiklius planavimo savivokos, savivertės, socialumo ir gyvenimo įsivertinimo ir ugdymosi gebėjimus.	3.1.1. Taikyti veiksmingas mokinių gyvenimo planavimo strategijas.	Dalyvauti Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“.	Dalyvaujančių mokinių skaičius (tikslinė grupė).	A. Remeikienė	kovas
	Koordinuoti karjeros planavimo renginius, paskaitas, užsiėmimus.			Mokinių, dalyvaujančių užsiėmimuose, dalis, proc.	D. Petrulis, I-IV gimnazijos klasių vadovai	Sausis - gruodis	300
				Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.			
	3.1.2. Organizuoti paveiklias mokinių savivoką, savivertę bei socialumą stiprinančias veiklas.		Organizuoti išvykas į studijų muges ar aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas arba virtualius susitikimus su aukštosiomis mokyklomis.	Mokinių skaičius (tikslinės II-IV klasių mokinių grupės).	I-IV gimnazijos klasių vadovai, A.Matuzevičienė, D.Petrulis	sausis - gruodis	800
		Planuojama reikšmė – visi tikslinių grupių mokiniai.					
Vykdyti mokinių socializacijos programą „Pažink savo kraštą“.		Dalyvauja tikslinė mokinių grupė.	A. Matuzevičienė, I-IV gimnazijos klasių vadovai	gegužė - gruodis	Projekto lėšos		
Organizuoti renginius mokinių savivokai,	Dalyvauja tikslinės	K Vainienė,	sausis -	100 +			

			savivertei bei socialumui stiprinti.	mokinių grupės.	R.Petrusevičienė; I-IV gimnazijos klasių vadovai, G. Vaičiutė, A. Matuzevičienė	gruodis	kultūros paso lėšos
			Organizuoti paskaitą „Socialinis emocinis bendravimas. Kaip išvengti bendravimo konfliktų?“.	II klasių mokinių tikslinė grupė.	A. Matuzevičienė, K. Vainienė	Sausis - birželis	50
		3.1.3. Taikyti paveikias savivertės, savivokos ir socialumo lygmens įsivertinimo ir ugdymo poveikumo vertinimo strategijas.	Naudoti savivertės, savivokos ir socialumo lygmens įsivertinimo instrumentą.	Dalyvauja tikslinės mokinių grupės.	K. Vainienė	sausis - gruodis	50
			Parengti mokinių savivertės, savivokos ir socialumo lygmens pokyčių analizę, išvadas ir rekomendacijas.	Parengtos analizė, išvados ir rekomendacijos.	K. Vainienė	Rugpjūtis - rugsėjis	
	3.2. Uždaviny: <i>Užtikrinti palankias sąlygas mokinių savarankiškumo, atsakingumo, veržlumo ir kūrybiškumo ugdymuisi.</i>	3.2.1. Taikyti paveikias mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymo(si) strategijas.	Parengti mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymosi strategijų taikymo aprašą.	Parengtas aprašas.	MP nariai A. Virbickienė, K. Vainienė, J. Vildžiūnienė, J. Kireilytė.	sausis - birželis	40
			Pritaikyti klasės vadovo veikloje mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymosi strategijų taikymo aprašą.	Aprašas taikomas ir išvados bei rekomendacijos aptariamoms VGK posėdžių metu.	Z.Sabaliauskienė I-IV gimnazijos klasių vadovai	Rugsėjis - gruodis	
			Pildyti mokinių Karjeros planus.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	D.Petrulis, I-IV gimnazijos klasių vadovai	sausis- gruodis	60
				Planuojama reikšmė – 90 proc.			
			3.2.2 Sukurti instrumentą, skirtą vertinti atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo savybių pažangos lygmenį.	Taikyti klausimyną, skirtą vertinti atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo savybių lygmenį ir pažangą	Atliktas mokinių atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo savybių lygmens ir pažangos tyrimas.	K. Vainienė	Sausis – gruodis

		3.2.3 Taikyti paveikias mokinių atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo įsivertinimo ir ugdymo paveikumo vertinimo strategijas.	Taikyti paveikias mokinių atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo įsivertinimo ir ugdymo poveikio vertinimo strategijas.	Mokinių, dalyvaujančių įsivertinime, dalis, proc. Planuojama reikšmė – 90 proc.	I-IV gimnazijos klasių vadovai	Sausis - gruodis	50
3.3. Uždavinys: Stiprinti mokinių socialinių emocinių kompetencijų (SEU) ugdymo veiksmingumą.	3.3.1. Įtraukti socialinio ir emocinio ugdymo poveikius įrankius į pamokos veiklas.	Bendruomenėje inicijuoti diskusiją ir nutarti dėl I įrankio naudojimo pamokose, kurio vertinimo stebėseną būtų įtraukta į KGR ir patarimo konsultavimo formą.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.	A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė, J. Vildžiūnienė, K. Vainienė, V. Venslavė	sausis - gruodis		
			Organizuoti knygos „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ pritaikymo pamokose seminarą/vebinarą.	Įvykęs seminaras, kuriame dalyvautų visi mokytojai.	Z. Sabaliauskienė, J. Vildžiūnienė, K. Vainienė, V. Venslavė A. Matuzevičienė	sausis - gruodis	
	3.3.2. Pasitelkti socialinius partnerius (profesionalus) organizuojant mokytojų mokymus SEU tema.	Organizuoti mokytojams seminarą SEU tema, skatinant visus gimnazijos mokytojus atkreipti dėmesį į SEU pamokose.	Tikslinė mokytojų grupė.	A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė	lapkritis	700	
3.4. Uždavinys: Plėtoti pasirenkamojo ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.	3.4.1. Sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti Globaliosios kompetencijos gebėjimus ugdančios projektinės veiklos formą kaip pasirenkamąjį individualaus vidurinio ugdymo plano dalyką.	Supažindinti II gimnazijos klasių mokinius su Globaliųjų kompetencijų sąvoka ir turiniu, svarba mokinio brandai ir galimybėmis.	Supažindintų II gimnazijos klasių mokinių dalis (beveik visi).	I. Vyšniauskienė, II gimnazijos klasių vadovai	vasaris - kovas	20	

		3.4.3. Tobulinti pasirenkamo ugdymo turinio pasiūlą, patrauklumą, inovatyvumą, pristatymo veiksmingumą (įdomumą).	Inicijuoti ir paskatinti naujų pasirenkamųjų dalykų programų kūrimą plečiant individualų vidurinio ugdymo planą. (Biotechnologijos, motorinio transporto eksploatacijos ir saugaus vairavimo strategijos, videokūryba, skaitmeninės muzikos kūryba).	Būsimiems III kl. mokiniams pasiūlytas naujas pasirenkamasis dalykas.	V. Žilinskas, Z. Sabaliauskienė, I. Vyšniauskienė	Sausis – gruodis	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------	--

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2022 m. kovo 3 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. GT-2)