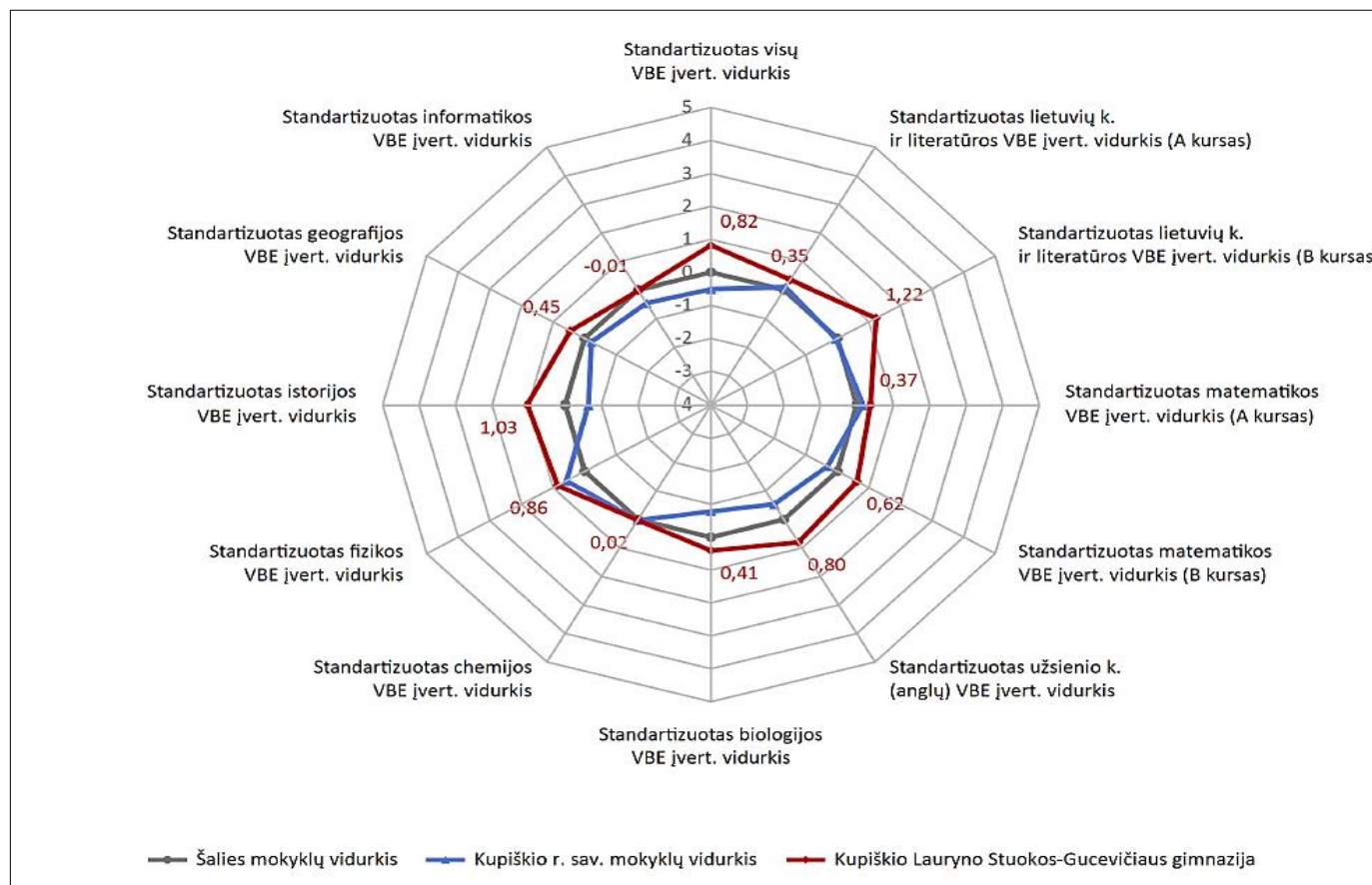


KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

Pažangos ataskaita už 2025 m.

1. Nacionalinės švietimo agentūros duomenimis, beveik visų mokomųjų dalykų VBE rezultatai (standartizuotais taškais) geresni už šalies mokyklų rezultatus:



2. Veiklos tikslų įgyvendinimas:

Tikslas: PADĖTI VISIEMS UGDYTINIAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIĄ BRANDĄ

Uždavinys	Priemonės	Rezultatų vertinimo rodiklio pavadinimas (* – kiekybinis rodiklis) (** – kokybinis rodiklis)	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė 2024 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m.	Vertinimo kriterijaus reikšmė 2025 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2025 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą	1. Ugdyto plano kryptingas įgyvendinimas realizuojant ugdymo programas ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį. 2. Ugdomosi organizavimo pamokoje paveiklus lygmens tvarumo išlaikymas. 3. Mokinio pasiekimų pamokoje (dalyko turinio fragmento išmokymo) paveikus užtikrinimas. 4. Kiekvieno mokinio tinkamos įtraukties į ugdymosi procesą pamokoje stiprinimas. 5. Dalyko turinio įsisavinimo (išmokymo) pamokoje stebėsenos poveikių strategijų taikymas. 6. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamikos bei gimnazijos indėlio į mokinių pasiekimus analizavimas, vertinimas ir didinimas. 7. Mokytojo personalinio indėlio į mokomų mokinių pasiekimus didinimas. 8. Pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties ir lyderystės raiškos, gerinant mokinių pasiekimus, užtikrinimas.	PUPP bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis*	Proc.	47	56,75	57	64,5
		Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis*	Proc.	71	63,83	64	79,12
		Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis*	Proc.	96	100	100	100
		Abiturientų, gavusių Brandos atestatus, dalis*	proc	96	96,7	97	91,2
		Mokinių, gerai vertinančių gimnazijos pastangas padėti įgyti lūkesčius ir galimybes atitinkančią brandą, dalis*	Proc.	80	80,5	81,5	82,61
		Mokinių apibendrintas VBE rezultatas*	Skaičius	217	197	198	323
		Bendras VBE balų vidurkis.**	Skaičius	46	48,4	48,5	69,7
		Išlaikytų pasirinktų VBE dalis.**	Proc.	96	96,5	96,75	95,1
		Optimalią pažangą pamokoje ir per mokymosi laikotarpį darančių mokinių dalis.**	Proc.	73	75	76	70,26

	9. Tikslinių ugdomųjų ir vadybinių veiklų, stiprinančių mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių potencialą, taikymas. 10. Švietimo paslaugų kokybės stiprinimas. 11. Fizinio ugdymosi aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimas bei turtinimas.	VE apibendrintas rezultatas standartizuotais taškais.**	Standartizuoti taškai (skaitinė reikšmė intervale (-4) – (+4))	Ne mažiau kaip (0,00)	+0,11	+0,12	+0,82
		Šiuolaikinio ugdymo paradigmą ir atnaujintą dalyko turinį atitinkančių priemonių ir įrangos dalis.*	Proc.	87	90	95	95
Užtikrinti tinkamą ugdytinių socialinės emocinės brandos, tautinio tapatumo ir pilietinės brandos lygmenį.	1. Paveikiausių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(si) praktikų taikymas („SEU Kupiškio tvarkos“ nuostatų ir atnaujintų bendrojo ugdymo programų (socialinių kompetencijų) realizavimas ugdymosi procese). 2. Veiksmingiausių pilietinio ugdymo(si), vertybinių nuostatų, tautinio ugdymo(si), kultūrinės (tautinės) savimonės bei tvirtos valstybės gynėjo savimonės ugdymosi praktikų realizavimas.	Emociškai saugiai gimnazijoje besijaučiančių mokinių dalis.**	Proc.	90	91,72	92	91,8
		Gimnazijos pastangas ugdyti mokinių socialines emocines ir pilietiškumo kompetencijas vertinančių IV kl. baigiančių mokinių dalis.**	Proc.	73	74	74,25	77,51
		Pilietinės galios indeksas*	Indekso skaitinė reikšmė	44	46,9	47	48,5

Tikslas: DIDINTI UGDYMO SI ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ REALIZUOJANT UGDYMO ĮNOVACIJAS

Uždavinys	Priemonės	Rezultatų vertinimo rodiklio pavadinimas (* – kiekybinis rodiklis) (** – kokybinis rodiklis)	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė 2024 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m.	Vertinimo kriterijaus reikšmė 2025 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2025m.
1	2	3	4	5	6	7	8
Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto	1. Dalyvavimas visose suplanuotose TŪM projekte numatytose	TŪM numatytose veiklose dalyvaujančios mokyklos bendruomenės dalis **	Proc.	100	100	100	100

„Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas	lyderystės, STEAM ugdymo, įtraukties užtikrinimo ir kultūrinio ugdymo veiklose. 2. Ugdymosi aplinkų įrengimas. 3. TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamikos stebėseną ir vertinimas.	TŪM projekto veiklų, kuriose (iš numatytų) dalyvauja mokyklos bendruomenė, dalis **	Proc.	100	100	100	100
		Įgyvendintų suplanuotų projekto ugdomųjų veiklų dalis **	Proc.	100	100	100	100
		Sąlygų robotikos mokymui(si) lygmuo **	Kokybės lygmuo	paveikus	paveikus	paveikus	paveikus
		Robotikos krypčių profesinio orientavimo veiklų skaičius*	Vnt.	2	2	2	2
		TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamika (stebimas pozityvus pokytis / stebimas negatyvus pokytis / pokytis nestebimas) **	Pokyčio kokybė	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis
		TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklio (bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis) įgyvendinimas. **	Proc.	54,5	56.75	57	64,5

Daugumos (81,06 proc.) veiklos vertinimo rodiklių planuotos reikšmės pasiektos, o 9 veiklos rezultatų vertinimo rodiklių planuotos reikšmės viršytos. Svarbiausios rodiklių reikšmių viršijimą lėmusios priežastys buvo šios:

- ❖ tinkamas gimnazijos pedagoginės bendruomenės emocinis nusiteikimas pasitinkant ir įveikiant kaitos iššūkius;
- ❖ pedagogų profesinio kapitalo veiksmingas panaudojimas mokinių brandos (akademinės ir socialinės) ūgčiai;
- ❖ daugumos mokinių ir jų tėvų tinkamas atsakingo požiūrio į ugdymosi veiksmingumą lygmuo.