

**Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
2024 metų veiklos planas**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi Vykdytojai	Terminas	Asignavimai
				Planuojama reikšmė			
Programa: MOKINIŲ AKADEMINĖS IR SOCIALINĖS BRANDOS UŽTIKRINIMAS							
1. Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią akademinę brandos ūgtį.	1.1 Uždavinys: Išlaikyti šiuolaikinio ugdymo(si) organizavimo lygį realizuojant paveikias kompetencijų ugdymo turiniu (UTA) praktikas.	1.1.1 Kurti kompetencijų ugdymu grįstą ir kiekvieno mokinio įtraukčiai palankią mokymosi aplinką.	Dalyvauti dalyko specifiką atitinkančio ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) individualių profesinių kompetencijų tobulinimo veiklose (žmogiškasis kapitalas).	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – birželis	
			Metodinėse grupėse organizuoti kompetencijų ugdymo dalyko turiniu (UTA) diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi praktine patirtimi (socialinis, sprendimų priėmimo kapitalas).	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.			
			Uždavinius pamokose formuluoti vadovaujantis atnaujintų programų (UTA) kompetencijų ugdymo sandais.	Uždavinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
			Formuluojant pamokų uždavinius orientuotis į ne žemesnius nei pagrindinio lygmens pažinimo kompetencijos raiškos požymius ir pasiekimų lygius.	Uždavinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc. pamokų uždavinių.			
			Planuojant pamokas numatyti pastoliavimo elementus užtikrinant kiekvieno mokinio įtrauktį ir optimalią individualią pažangą.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
			1.1.2 Plėtoti mokytojų kolegialaus mokymosi modelio (KGR) veiksmingą funkcionavimą stiprinant mokinių kompetencijų pažangą.	Realizuoti mokymosi kolegialiai (KGR) veiklas stiprinančias kompetencijų ugdymą dalyko turiniu (UTA).			
		Į KGR realizavimą integruoti uždavinio įgyvendinimo pamatavimo ir individualios mokinio pažangos lygio fiksavimo ir stebėsenos instrumentus.		Integruotų KGR faktų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 2.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
		Tikslinėse mokytojų grupėse (dėstančių		Diskusijų skaičius.			

		tose pačiose klasėse) organizuoti konstruktyvias diskusijas apie mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemones.	Planuojama reikšmė – 2 diskusijos.	Z. Sabaliauskienė	gruodis	
1.2. Uždavinys: Užtikrinti mokinių kompetencijų pažangos tvarumo ir pedagoginės bendruomenės narių indėlio mokinių pasiekimams stebėseną.	1.2.1. Taikyti dalyko turinio įsisavinimo pamokoje stebėsenos instrumentus užtikrinant kiekvieno mokinio optimalią pažangą.	Siekiant paveikiau identifikuoti individualią pažangą, pamokos pabaigoje pamatuoti ir akcentuoti uždavinio įgyvendinimo sėkmingumo lygmenį.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
		Tikslinėms grupėms (klasėms, srautams, dalykams) taikyti pasiekimų ir pažangos (uždavinio įgyvendinimo ir mokinio pasiekimų pamokoje dermės) stebėseną (Google diske) ir atlikti vertinimą.	Tikslinių grupių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	sausis – gruodis	
		Vykdyti pamokų apimties , kuriose pamokos uždavinį įgyvendina (savarankiškai pademonstruoja dalyko pažinimo kompetencijos fragmentą) beveik visi mokiniai, pokyčio stebėseną.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
		Vykdyti mokinių , kurie pamokos uždavinį įgyvendina (savarankiškai pademonstruoja dalyko pažinimo kompetencijos fragmentą) beveik visose pamokose, galimybių pokyčio stebėseną.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	1.2.2. Stebėti pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties pokytį bei indėlį į mokinių pasiekimus.	Realizuoti individualias pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties ir indėlio mokinių pasiekimams įsivertinimo procedūras.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Dalykų mokytojai	gruodis	
		Remiantis mokytojų įsivertinimo duomenimis, parengti apibendrintą metodinių grupių mokytojų indėlio mokinių pasiekimams analizę.	Parengtų analizių skaičius. Planuojama reikšmė – 6.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	gruodis	
		Remiantis mokytojų įsivertinimo duomenimis, metodinėse grupėse organizuoti konstruktyvias diskusijas mokytojų indėlio mokinių pasiekimams ir pasiekimų stiprinimo priemonių veiksmingumo klausimais.	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	N. Mikšienė V. Venslavė I. Inapienė A. Vėžytė Z. Mažeikienė L. Zinienė	vasaris	
	1.2.3. Analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos	Vykdyti individualios mokinių pažangos dinamikos stebėseną institucijos mastu (gimnazijos indėlio).	Vykdoma stebėseną.	A. Merkienė	sausis – gruodis	

		ir pasiekimų dinamiką, priemonių poveikį ir gimnazijos indėlį mokinių pažangai institucijos mastu.	Atlikti pedagoginės bendruomenės narių indėlio į mokinių pasiekimus vertinimą institucijos mastu.	Atliktų vertinimų skaičius. Planuojama reikšmė – 2.	A Merkienė D. Petrulienė	gruodis	
			Parengti gimnazijos indelio mokinių pažangai ir pasiekimus ataskaitą.	Parengtų ataskaitų skaičius. Planuojama reikšmė – 2.	I. Vyšniauskienė	sausis, rugpjūtis	
1.3. Uždavinys: Užtikrinti gimnazijos fizinių ugdymo aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimą bei turtinimą.	1.3.1 Aprūpinti kabinetus šiuolaikinėmis, atnaujintą dalyko turinį (UTA) atitinkančiomis mokymo priemonėmis ir funkcionalia įranga.	Įsigyti poreikį ir atnaujintą ugdymo (UTA) turinį atliepiančius vadovėlius ir skaitmenines mokymo(si) priemones.	Vadovėlių ir priemonių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	J. Glemžienė	sausis – gruodis	5000	
			Aprūpinti priestato kabinetus tamsiomis žaliuzėmis.	Aprūpintų kabinetų skaičius. Planuojama reikšmė – 2.	R. Jocius	kovas	800
		Įrengti oro kondicionierius informacinių technologijų ir tarpinių patikrinimų kabinetuose.	Įrengtų kondicionierių skaičius. Planuojama reikšmė – 5.	R. Jocius	vasaris	6000	
			Įrengti kabinetus mokinių tarpiniams išoriniams vertinimams.	Įrengtų kabinetų skaičius. Planuojama reikšmė – 4.	R. Jocius	sausis	7000
		Įrengti technologijų kabinetus priestato erdvėse.		Įrengtų kabinetų skaičius. Planuojama reikšmė – 2.	R. Jocius	rugpjūtis	3000
			1.3.2. Panaudoti kitų organizacijų (socialinių partnerių) ir projektų išteklius plėtojant ugdymo(si) įvairovę ir integralumą.	Organizuoti mokymosi kitaip pamokas / veiklas kitose aplinkose pasinaudojant vietas (esant galimybei, šalies) socialinių partnerių ištekliais ar infrastruktūra.	Veiklų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 5.	Dalykų mokytojai	sausis – gruodis
	Bendradarbiaujant su Vilnius Tech organizuoti mokiniams mokymus platformoje „Ateities inžinerija“.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 10.			L. Ziniene A. Merkienė D. Mažylis	sausis – gruodis	
	Organizuoti mokinių išvykas į regioninį STEAM centrą.	Išvykų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2.		Z. Mažeikienė L. Šiliniene A. Merkienė	sausis – gruodis	100	
		Organizuoti integruotas socialinių mokslų ir matematikos, biologijos ir geografijos bei lietuvių k. ir literatūros edukacines ekspedicijas.		Ekspedicijų skaičius. Planuojama reikšmė – 3.	I. Sakalauskiene Z. Griškevičiutė Z. Navarskaitė	birželis	300

2. Tikslas: Užtikrinti optimalią mokinių socialinę emocinę brandą.	2.1. Uždavinys: Taikyti paveikiausias socialinės emocinės kompetencijos ugdymo(si) praktikas.	2.1.1. Organizuoti mokinių lyderystės pripažinimo, palaikymo ir skatinimo veiklas.	Mokinių savivaldą pasitelkti organizuojant tradicinius gimnazijos renginius.	Mokinių savivaldos organizuojamų renginių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 4.	A. Virbickienė, MP nariai	sausis – gruodis	
			Organizuoti padėkos kelionę gimnazijos vardą garsinantiems mokiniams.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 45.			
			Mokyklos gimtadienio proga organizuoti edukacinę kelionę, mokiniams padariusiems asmeninę pažangą.	Mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 45.	A. Matuzevičienė	lapkritis	1300
		2.1.2. Vykdyti veiksmingą smurto ir patyčių prevencinę programą, užtikrinančią bendruomenės narių emocinį saugumą.	Organizuoti mokinių emocinio saugumo lygmens ir ūgties (pažangos) vertinimo tyrimus.	Saugiai besijaučiančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 90 proc.	K. Vainienė	sausis – vasaris	
			Organizuoti renginius skirtus AIDS dienai, tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti bei „Savaitę be patyčių“ pasitelkiant mokinių savivaldą.	Renginių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 3.			
			Organizuoti susitikimus su Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariato, Kupiškio Jaunimo reikalų tarybos atstovais.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 90 proc.	A. Matuzevičienė A. Virbickienė	sausis – gruodis	
	Organizuoti diskusijas smurto ir patyčių prevencijos temomis I-II kl. mokiniams klasių valandėlių metu.		Organizuotų diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 3.	J. Vildžiūnienė I klasių vadovai			
	Dalyvauti nacionaliniame projekte „Sveikata visus metus 2024“.		Projekte dalyvavusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 50 proc.	A. Matuzevičienė, R. Petrusėvičienė, A. Virbickienė.	sausis – gruodis		
	2.1.3. Užtikrinti mokinių noro eiti į gimnaziją bei tarpusavio santykių kokybės lygmens duomenų dinamikos (pažangos) stebėsenos, analizavimo ir vertinimo procedūras.		Organizuoti mokinių noro eiti į gimnaziją bei tarpusavio santykių kokybės lygmens duomenų dinamikos (pažangos) stebėsenos, analizavimo ir				Mokinių noriai einančių į mokyklą dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 75 proc.
			Atlikti I kl. mokinių adaptacijos gimnazijoje vertinimo testą.	Tyrimė dalyvavusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	K. Vainienė	spalis, gegužė	

		vertinimo procedūras.	Atlikti naujai į III kl. atvykusių mokinių savijautos nustatymo testą.	Tyrimė dalyvavusių naujai atvykusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	K. Vainienė	rugsėjis		
			Atlikti IV kl. mokinių psichologinio pasiruošimo egzaminams ir streso valdymo vertinimo testą.	Tyrimė dalyvavusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.				
		2.2. Uždavinys: Taikyti paveikiausias pilietiškumo ugdymo(si) praktikas.	2.2.1. Plėtoti patriotiškumo, demokratijos ir nacionalinio saugumo sinergiją atskleidžiančias ir sąsajas stiprinančias veiklas.	Organizuoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus integruojančias ugdomasias veiklas klasių koncentru lygmenyje.	Organizuotų renginių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 klasių koncentru.	Z. Sabaliauskienė R. Jocius A. Matuzevičienė I. Sakalauskiene J. Vildžiūnienė G. Vaičiutė V. Venslavė L. Šiliniene A. Merkiene A. Virbickienė	sausis – gruodis	
					Organizuoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus integruojančias ugdomasias veiklas klasių lygmenyje.			
	Palaikyti socialinę partnerystę su Kupiškio etnografijos muziejumi, Kupiškio kultūros centru, Kupiškio biblioteka, Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentu prie KAM organizuojant pilietinės savimonės stiprinimo veiklas.			Veiklų skaičius tenkantis vienam mokiniui. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2.	A. Matuzevičienė K. Vainienė R. Petrusėvičienė	sausis – gruodis		
				Atlikti I kl. ir IV kl. mokinių „Pilietinės galios indekso“ nustatymo tyrimą.				Tyrimė dalyvaujančių mokinių skaičius. Planuojama reikšmė –
	2.2.2. Stebėti mokinių pilietinės galios indekso lygmens bei				V. Venslavė	spalis – gruodis		

	pažangos pokytį.		100 proc.			
		Atlikti pilietinės galios indekso pokyčio vertinimą.	Pilietinės galios indekso vertė. Planuojama reikšmė – ne mažesnis negu 45 balai.	Z. Sabaliauskienė V. Venslavė	gruodis	
	2.2.3. Organizuoti pilietinę savimonę ir vertybines nuostatas stiprinančius renginius gimnazijoje.	Pasitelkti mokinių savivaldą organizuojant valstybines šventes gimnazijoje.	Mokinių savivaldos organizuotas renginių skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 3.	A. Virbickienė MP nariai	sausis – gruodis	
		Dalyvauti valstybinių švenčių paminėjimuose, mokinių darbų pristatymuose, akcijose, parodose ir kt.	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 75 proc.	A. Remeikienė L. Zinienė E. Bagdonavičius R. Petrusėvičienė J. Vildžiūnienė A. Merkienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene V. Venslavė	sausis – gruodis	
2.3. Uždavinys: Taikyti paveikiausias vertybių ir kultūrinės (tautinės) savimonės ugdymosi praktikas.	2.3.1. Taikyti mokinių vertybių lygmens, pradedant ir baigiant mokymąsi gimnazijoje, identifikavimo, ūgties dinamikos bei gimnazijos indėlio įvertinimo praktiką.	Sukurti mokinių vertybinių nuostatų lygmens identifikavimo, ūgties dinamikos bei gimnazijos indėlio įsivertinimo praktiką.	Sukurtos priemonės panaudojimas atliekant tyrimus.	K. Vainienė	sausis – gruodis	
		Atlikti I kl. ir IV kl. mokinių vertybinių nuostatų lygmens identifikavimo, ūgties dinamikos bei gimnazijos indėlio vertinimą.	Tyrimo dalyvaujančių mokinių skaičius. Planuojama reikšmė – 100 proc.	K. Vainienė	kovas	
	2.3.2. Plėtoti tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančias edukacines veiklas.	Inicijuoti ir organizuoti kultūrinį paveldą puoselėjančias edukacines veiklas koncentru lygmenyje.	Edukacinių veiklų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2 kiekvienam koncentru.	G. Vaičiutė V. Vaitiekūnaitė A. Merkienė L. Zinienė J. Vildžiūnienė	sausis – gruodis	
		Inicijuoti ir organizuoti vertybines nuostatas puoselėjančias edukacines veiklas (klasių lygmenyje).	Edukacinių veiklų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 7 kiekvienai klasei.	G. Vaičiutė V. Venslavė V. Urbelienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šiliniene	sausis – gruodis	

					A. Inapas A. Merkienė A. Virbickienė D. Petrulienė L. Zinienė J. Vildžiūnienė		
			Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančiuose renginiuose.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.	J. Vildžiūnienė G. Vaičiūtė V. Venslavė V. Urbelienė V. Vaitiekūnaitė Z. Navarskaitė L. Šilininė A. Merkienė	sausis – gruodis	

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijus, mato vienetai	Atsakingi Vykdytojai	Terminas	Asignavimai
				Planuojama reikšmė			
Programa: INOVACIJŲ DIEGIMO IR TVARUMO UŽTIKRINIMAS							
veiklų tvarumą. projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimo	1.1 Uždavinys: Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ procesų tęstinumą.	1.1.1. Tęsti projekto „Kokybės krepšelis“ paveikiausių priemonių mokinių kompetencijų pažangai įgyvendinimą.	Tikslinėms mokinių grupėms (kurių dalyko įvertinimai 5-7) <i>IPKP</i> instrumentą pasiekimų stiprinimui, mokymosi kliūčių šalinimui ir pažangos stebėjimui.	Tikslinės mokinių grupės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	I. Vyšniauskienė Z. Sabaliauskienė	vasaris – gegužė	
			Atlikti I kl. mokinių dalykų pasiekimų lygio nustatymo diagnostinius testus tolesnių mokymosi uždavinių planavimui bei individualios optimalios pažangos stiprinimui.	Diagnostinių testų skaičius. Planuojama reikšmė – 9.			
			Įgyvendinti anglų k. „Globaliosios kompetencijos ugdymo(si) anglų k.“ programą IV kl.	Įgyvendinta programa.	J. Valauskienė D. Petrulienė D. Petrulis V. Venslavė A. Virbickienė V. Urbelienė	rugsėjis – gruodis	
			Organizuoti anglų k. pamokas „SmartClass Live“ komunikacinės kompetencijos stiprinimo praktikumams.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 25 proc.			

					A. Virbickienė V. Urbelienė		
			Organizuoti anglų k. lygas III kl. mokiniams.	Lygų skaičius. Planuojama reikšmė –2.	V. Venslavė	sausis – gruodis	
			III-IV kl. gamtos mokslų pamokose įgyvendinti modifikuotus gamtos mokslų tiriamuosius darbus.	Įgyvendintų tiriamųjų darbų skaičius. Planuojama reikšmė – 15.	Z. Mažeikienė A. Inapas L. Šiliniene D. Mažylis A. Merkienė	sausis – gruodis	
			Teikti mokiniams dalykų pažangos stiprinimo / praradimų kompensavimo individualias konsultacijas.	Mokytojų skaičius. Planuojama reikšmė – 18.	Dalykų mokytojai	sausis – birželis	
2 Tikslas: Diegti „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos inovacijas.	2.1. Uždavinys. Užtikrinti pedagoginės bendruomenės asmeninį įsitraukimą įgyvendinant 4 sričių TŪM procesus.	2.1.1 Telkti bendruomenę lyderystei ir veikimui kartu diegiant TŪM.	Dalyvauti pedagoginės bendruomenės lyderystės stiprinimo mokymuose.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	V. Žilinskas Dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis	
			Supažindinti pedagoginę bendruomenę su Kupiškio r. savivaldybės TŪM įgyvendinimo etapais ir galimybėmis.	Informuotų pedagoginės bendruomenės narių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	V. Žilinskas	vasaris	
			Organizuoti ne mažiau kaip 2 TŪM veiklų poveikio mokinių pasiekimams (būtiniesiems TŪM plano vertinimo rodikliams) galimybių ir sąsajų aptarimus.	Dalyvavusių pedagoginių darbuotojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 80 proc.	V. Žilinskas	rugsėjis – gruodis	
			Parengti TŪM veiklų tinkamumo mokinių pasiekimams stebėsenos ir vertinimo algoritmą.	Parengtas algoritmas.	V. Žilinskas I. Vyšniauskienė	spalis	
			2.1.2 Įgalinti mokyklų pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą stiprinant įtraukties nuostatas ir kompetencijas.	Organizuoti konstruktyvias pedagoginės bendruomenės diskusijas įtraukiojo ugdymo nuostatų, universalaus dizaino, nekontaktinio pastoliavimo principų taikymo temomis. Sukurti mokytojo lyderystės raiškos ir mokinių įtraukties sinergijos algoritmą.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc. Sukurtas algoritmas. Planuojama reikšmė – sukurtas algoritmas	I. Vyšniauskienė J. Valauskienė V. Žilinskas J. Valauskienė	gegužė – gruodis birželis – rugpjūtis
		2.1.3 Kurti praktinį kompetencijų	Išgryninti ir pateikti „Ugdymo inovacijų centro“ įrangos poreikį.	Atliktas poreikio vertinimas.	R. Jocius	rugpjūtis	

		ugdymą(si) skatinančią „Ugdymo inovacijų centro“ fizinę ir edukacinę aplinką.	Dalyvauti pasirengimo dirbti „Ugdymo inovacijų centro“ mokymuose.	Tikslinės mokytojų grupės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	V. Žilinskas	gegužė – gruodis	
		2.1.4 Stiprinti mokytojų ir mokinių pažinimo bei kultūrinę kompetencijas kuriantį patrauklų ir paveikų mokymo(si) turinį.	Sudaryti galimybes kūrėjams dalyvauti mokinių ugdymo(si) procese.	Mokinių grupių (po 30 mokinių) skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 3.	Z. Sabaliauskienė	rugsėjis – gruodis	
			Dalyvauti kultūrinės kompetencijos stiprinimo seminare.	Dalyvavusių mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	Z. Sabaliauskienė	rugsėjis – gruodis	