

PATVIRTINTA  
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus  
gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 1-62 (Papildyta Kupiškio Lauryno  
Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus  
2022 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. 1-93)

## 2022–2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis bendruomenės susitarimais, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP), patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 “Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo” bendrosiomis nuostatomis ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, aprašas.

2. 2022–2023 mokslo metų Gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nurodyti optimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis BUP ir komandų priimtais susitarimais.

**Pamoka** – pagrindinė nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma, kurios trukmė 45 minutės.

**Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

## **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

6. Ugdymo organizavimas I–IV Gimnazijos klasėse.

6.1. 2022–2023 mokslo metai.

6.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

6.3. Ugdymo proceso trukmė I–II klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

6.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

6.5. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pirmasis pusmetis I–IV klasėms - rugsėjo 1 d.– sausio 20 d. Antrasis pusmetis sausio 23 d.– birželio 15 d. I–III klasėms, sausio 22 d.– gegužės 25 d. IV klasėms.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8. Dešimt dienų (ne daugiau kaip 10 proc. ugdymo turinio) per mokslo metus (5 dienos šeštadieniais (po 1 šeštadienį per mėnesį spalio - kovo mėn.) bei 5 dienos valstybinių egzaminų metu) ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu:

8.1. ugdymo organizavimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 metų kovo 20 d. įsakymu Nr.1-33 „Dėl Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo parvirtinimo;

8.2. organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu užtikrinama, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui;

8.3. konkreti nuotolinio sinchroninio ugdymo diena numatoma mėnesio veiklos plane užtikrinant sinchroninio ugdymo savaitės dienų (mokomųjų dalykų) tolygumą.

9. Ugdymo organizavimo gairės dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau ypatingos aplinkybės) laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (karantinas, ekstremali situacija, gimnazija yra dalykų egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.) pateikiama 1 ir 2 prieduose.

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III gimnazijos klasės mokiniams. Vasaros atostogų pradžia I–III klasių mokiniams – 2023 m. birželio 16 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į mokslo metų pabaigą.

13. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinai sustabdytą ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo vadovaudamasis Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 gegužės 11 d. įsakymu Nr. ADV-360 „Dėl įgaliojimų suteikimo“ derina su Kupiškio rajono savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėja.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.**

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

16. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama Ugdymo planą, remiasi Gimnazijos veiklos prioritetais, brandos egzaminų rezultatais, ugdymo kokybės stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokinių pasiekimų baigiant 8 klasę rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti (5112), panaudojamos: klasių dalinimui užsienio kalbų, technologijų ir IT pamokose; integruoto anglų kalbos ir socialinių mokslų kurso mokymui(..); globalios kompetencijos ugdymui anglų kalba; konsultacijoms; matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, chemijos, fizikos ir biologijos modulių bei pasirinkamųjų dalykų (ekonomikos ir psichologijos III–IV klasėse) mokymui, vadovaujantis

Gimnazijos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. 1-56 „Dėl aprašo patvirtinimo“ patvirtinto pamokų, skitų mokinių poreikiams tenkinti, skyrimo tvarkos aprašo nuostatomis.

18. Ugdymo veiklai už Gimnazijos ribų organizuoti – Kultūros paso renginiams, 15 edukacinių išvykų, 2 ekspedicijoms, 3 kūrybinėms dirbtuvėms, Knygų mugei, dailės plenerui, dailės parodoms, muzikinės kultūros stiprinimo renginiams planuojama skirti 348 valandas.

19. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

20. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, koku kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokins mokosi. Individualaus ugdymo plano forma pateikiama 3 priede.

21. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant klasės vadovui, mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo pagalbos specialistams. Planas rengiamas mokiniui, kurio pirmųjų dviejų diagnostinių vertinimų pasiekimai yra nepatenkinami. Plano turinys, sėkmės kriterijai, atsakomybės numatomi išanalizavus problemų priežastis.

22. Mokinio individualus ugdymosi planas keičiamas (atsisakomi ar pasirenkami nauji dalykai ar kurso lygis) vadovaujantis „Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 20 d. įsakymu Nr.1-86 „Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

23. Diferencijavimas mokinių grupei taikomas:

23.1. lietuvių kalbai, anglų kalbai ir matematikai mokytis III ir IV klasėse suformuojant pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, strategijų ir mokymosi metodų taikymo, skatinančio dalykinių tekstų suvokimą, panašių polinkių, gebėjimų, interesų bei panašią mokymosi motyvaciją turinčių, mokymosi galimybių panaudojimo mokinių grupes;

23.2. Vilniaus TECH klasės mokiniams sudarant galimybę mokytis Vilniaus TECH laboratorijose.

23.3. mokinių lingvistiniams ir komunikaciniams gebėjimams plėtoti mokant atitinkamų anglų kalbos pasirenkamųjų modulių IV klasėse;

23.4. organizuojant grupines konsultacijas IV klasėje.

24. Diferencijavimas mokiniui individualiai taikomas:

24.1. skiriant skirtingo turinio ir / ar sunkumo užduotis mokiniams pamokoje ir / ar namuose;

24.2. teikiant I–III kl. mokiniams individualias trumpalaikes konsultacijas;

24.3. teikiant mokiniui mokymosi pagalbą, rekomenduotą Gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau VGK).

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS**

25. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

26. Už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planavimą, sprendimų priėmimą jas įgyvendinant bei poveikio analizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamus dalykus).

27. Mokinių pažangą ir pasiekimus pagerinti siekiama:

27.1. sudarant galimybes mokytojams tobulinti profesinį meistriškumą ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą taikant šiuolaikiškos pamokos, grįstos sąveikos paradigma, strategijas. Mokytojai turi turėti galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

27.2. diegiant aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), mokinys individualiai pildo „Mokinio tolesnio ugdymosi planą“, kas sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

27.3. ugdant mokinių pasididžiavimo savo Gimnazija, mokymusi jausmus mokinių sąsąukų, mokytojų (antradieninių) susirinkimų metu garsinant (pasidžiaugiant) mokinių ugdymo(si) sėkmes Gimnazijoje, rajone, šalyje.

27.4. stebint mokinių mokymosi vertinimo proceso efektyvumą ugdomojo konsultavimo metu, ypatingą dėmesį skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje bei diagnostinio vertinimo kokybei;

27.5. keliant uždavinį pamokoje aukštesnio lygmens už turimą mokinio gebėjimų lygmenį.

27.6. pagalbą suteikiant pirmiausia tiems mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi arba aukščiausi (gabiems ir motyvuotiems);

27.7. sudarant sąlygas mokiniams, kurių mokymosi pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (turintiems nepatenkinamus įvertinimus) Gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

27.8. aktyviau įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į palankių vaiko ugdymosi sąlygų užtikrinimą namuose;

27.9. mokomiesiems dalykams skiriant papildomas pamokas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV kl. skiriamos papildomos pamokos-konsultacijos lietuvių k., anglų kalbos, matematikos, istorijos, gamtos mokslų, informacinių technologijų ir geografijos mokomiesiems dalykams;

27.10. organizuojant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ir nustato VGK pagal mokymosi pagalbos poreikį;

27.11. organizuojant VGK, klasės vadovų ir dalykų mokytojų paveikias diskusijas apie mokinių pasiekimų gerinimo galimybes;

27.12. realizuojant ugdymo inovacijų pasiekimų gerinimo projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklas.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

28. Mokymosi pagalbos mokiniams teikimą bendradarbiaudamos su Gimnazijos VGK koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas ugdymo turinio sritis.

29. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų mokinių mokymosi pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų mokymosi pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

30. Kiekvieno mokinio mokymosi proceso veiksmingumą TAMO dienyne nuolat stebi klasių vadovai. Siekiama laiku pastebėti mokinių žemus mokymosi pasiekimus ir nustatyti priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis (socialines ar psichologines) mokantys mokytojai ir klasių vadovai informuoja Gimnazijos švietimo pagalbos specialistus. Klasių vadovai problemas aptaria su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), kartu su jais sprendžia žemų mokymosi pasiekimų priežastis, problemas pristato VGK. Aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba rekomenduojant jiems dalyvauti ir padedant pasiręngti konkursams, olimpiadoms.

31. Gimnazijoje mokymosi pagalba kiekvienam mokiniui teikiama šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei minimalus pasiekimų lygmuo numatytas ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus; kitais Gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais; kai mokinys patiria mokymosi praradimus COVID-19 pandemijos metu.

32. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

33. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko šiuos mokymosi pagalbos būdus:

33.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką (pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas);

33.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato VGK pagal mokymosi pagalbos poreikį;

33.3. mokinių tėvų pedagoginį švietimą apie galimos tėvų pagalbos mokiniui metodus ir galimybes;

33.4. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

33.5. trišalių pokalbių metodiką (mokinys-tėvai-mokytojas);

33.6. realizuodama projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas (individualias praradimų kompensavimo konsultacijas, komunikavimo kompetencijų stiprinimo praktikumus, individualios pažangos aptarimo procedūras).

34. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos laikinos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

35. Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruojamas:

35.1. Mokėjimo mokytis bei komunikavimo kompetencijų ugdymas – į visus dalykus;

35.2. Darnaus vystymosi kompetencijų ugdymas – į gamtos mokslus, dorinio ir socialinio ugdymo dalykus;

35.3. Kultūrinio sąmoningumo kompetencijų ugdymas – į meninio ugdymo dalykus ir kalbų mokymą.

36. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai. Laisvės kovų istorija (17 val. programa) II klasėje integruojama į istorijos ugdymo turinį;

37. „Žmogaus saugos bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama I–IV klasėse į gamtos mokslus (6 val.), etiką (2 val.), technologijas (1 val.), geografiją (2 val.), 8,5 valandų per mokslo metus skiriamos I–III klasių mokinių saugos ugdymo pratyboms. Programos turinio integravimas pateikiamas lentelėje Nr. 1.

Lentelė Nr.1

### ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į DALYKUS

Gebėjimai	Dalykai	Valandos
1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	Dorinis ugdymas (Etika)	1
2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
2.1. Taikyti bendrus išgyvenimo atokioje vietovėje principus	Biologija	1
2.2. Užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje.	Fizika	1
2.3. Dalyvauti kuriant saugią ir darnią aplinką sau, bendruomenei ir gyvūnams.	Dorinis ugdymas (Etika)	1
3. Saugi elgsena eismo aplinkoje	Klasės vadovo veiklos programoje	2
4. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose		
4.1. Apibūdinti civilinės saugos sampratą.	Klasės vadovo veiklos programoje (civilinės saugos pratybos)	4,5
4.2. Apibūdinti asmeninės ir kolektyvinės gyventojų apsaugos esmę.		
4.3. Apibūdinti evakavimo(si) į saugią teritoriją principus.		
4.4. Pasirinkti saugų išėjimą iš degančio pastato, gesinti gaisrą, jei evakuacija negalima.		
4.5. Užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje.	Fizika	1

4.6. Prognozuoti ir atpažinti artėjančią ar potencialiai galimą gamtinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją ir nu jos apsisaugoti.	Geografija	1
4.7. Tinkamai elgtis susidarius ekologinio pobūdžio ekstremaliajai situacijai.	Biologija	1
4.8. Tinkamai elgtis susidarius techninio pobūdžio ekstremaliajai situacijai.	Chemija	1
4.9. Atpažinti galimą socialinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją.	Technologijos	1
4.10. Taikyti saugaus elgesio socialinės kilmės ekstremaliosios situacijos metu principus.	Chemija	1
5. Pirmoji pagalba.	Klasės vadovo veiklos programoje	2
Iš viso skirta valandų		18,5

38. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo” I–IV klasėse, integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, technologijų ir fizinio ugdymo mokomuosius dalykus bei klasių kuratorių, socialinio pedagogo ir sveikatos priežiūros specialisto veiklas (inicijuojami ir organizuojami edukaciniai renginiai mokiniams). Programos turinio integravimas pateikiamas lentelėje Nr. 2.

Lentelė Nr. 2

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI  
PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į DALYKUS**

Programos turinys (temos), dalykai, valandų skaičius						
Dalykas Turinys (temos)	Etika	Biologija	Technologijos	Fizinis ugdymas	Klasių vadovų, socialinio pedagogo bei sveikatos priežiūros specialisto veikla	Socialinių partnerių (lektorių specialistų) edukacinės paskaitos
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	4	3				
2. Fizinė sveikata				8		
3. Sveika mityba		5	6			
4. Psichikos sveikata	6					
5. Socialinė sveikata					4	
6. Lytinis brendimas		2				6

7. Atsparumas rizikingam elgesiui			2		2	
-----------------------------------	--	--	---	--	---	--

39. „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, turinys integruojamas į mokomuosius dalykus. Programos turinio integravimas pateikiamas lentelėje Nr. 3

Lentelė Nr. 3

**ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į DALYKUS**

Turinys (temos)	Val. sk.	Klasė	Dalykai
1. Tauta ir tradicijos	2	I–II	Dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai, istorija
2. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	2	I–II	Dorinis ugdymas, muzika, šokis, lietuvių k.
3. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	2	I–II	Dorinis ugdymas, muzika, šokis, lietuvių k.
4. Paprotinė teisė ir elgesys	2	I–II	Dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai
5. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	2	I–II	Dailė, technologijos
6. Etnografiniai regionai	2	I–II	Dailė, technologijos, geografija, lietuvių k.
7. Kalendoriniai papročiai	2	I–II	Dorinis ugdymas, muzika, šokis, dailė
8. Tradicinė ūkinė veikla	2	I–II	Dailė, technologijos, muzika
9. Liaudies kūryba	2	I–II	Dailė, technologijos, muzika
10. Etninės kultūros samprata	1	III–IV	Etika, muzika
11. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	III–IV	Dorinis ugdymas, muzika, lietuvių k., istorija
12. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	2	III–IV	Dorinis ugdymas, muzika, lietuvių k.
13. Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	2	III–IV	Technologijos
14. Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	2	III–IV	Technologijos
15. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	2	III–IV	Dailė, technologijos, istorija, geografija
16. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	2	III–IV	Dailė, technologijos, istorija
17. Archeologinis ir tautinis kostiumas	2	III–IV	Dailė, technologijos, istorija
18. Liaudies kūryba	2	III–IV	Dailė, technologijos, muzika, lietuvių k.
19. Pasaulėjauta, mitologija ir religija	2	III–IV	Dorinis ugdymas, dailė

40. „Ugdymo karjerai programa“ I–IV klasėse ugdymo karjerai temos integruojamos į visų dalykų pamokas. Mokytojai dalykininkai teikia informaciją apie savo dalyko svarbą mokantis įvairių specialybių bei su ja susijusius dalykus renkantis mokymosi kryptį, skirdami tam ne mažiau kaip 2 pamokas per mokslo metus. Klasių vadovai savo veiklos programoje numato ugdymui karjerai 3 veiklas per metus (Karjeros diena Gimnazijoje, susipažinimas su profesijomis tėvų darbovietėse, išvykimas į studijoms skirtą mugę).

41. I–II klasėse (2021–2022 m. m. – I kl., 2022–2023 m. m. – II kl.) realizuojama integruoto ugdymo inovacija – globaliosios kompetencijos ugdymas anglų kalba. Programą įgyvendina anglų k. mokytojai. Realizuojant integruotą globaliosios kompetencijos ugdymą vadovaujamosi PISA globaliosios kompetencijos ir esminių kompetencijos dalių apibrėžtimi. Globaliosios kompetencijos ugdymo anglų k. aprėptis pateikiama lentelėje Nr. 4.

Lentelė Nr. 4.

#### GLOBALIOSIOS KOMPETENCIJOS UGDYMO ANGLŲ K. APRĖPTIS

PISA globaliosios kompetencijos apibrėžtis	Esminės ugdomos kompetencijos dalys	Val. sk. I kl. (2021–2022 m. m.)	Val. sk. II kl. (2022–2023 m. m.)
1. Nagrinėti vietinės, pasaulinės ir kultūrinės reikšmės klausimus 2. Suprasti ir gerbti kitų pasaulėžiūrą	Žinios apie pasaulį ir kitas kultūras	37	37
	Gebėjimai suprasti pasaulį, bendrauti ir veikti		
	Atvirumo, pagarbos žmonių įvairovei ir veiklumo nuostatos		
	Žmogaus orumo ir įvairovės vertybės.		

42. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ Gimnazijoje įgyvendinama socialines ir emocines kompetencijas ugdanti akredituota prevencinė programa „Raktai į sėkmę“. Šios programos turinys įgyvendinamas per klasių vadovų veiklą.

43. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, etninės kultūros, ugdymo karjerai programų tema, tą temą fiksuoja dalyko ilgalaikiame plane ir elektroniniame dienyne, o klasių vadovai – savo veiklos planuose.

44. Mokytojas, vertinantis integruotos temos mokinių pasiekimus, taiko formuojamojo vertinimo metodus ir būdus.

#### AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

45. Organizuojant pagrindinio ugdymo programų procesą, intensyvinamas šių dalykų mokymas:

45.1. per dieną lietuvių kalbos dalykui mokyti skiriama ne viena, o dvi viena po kitos vykstančios pamokos, taip sudarant sąlygas organizuoti didelės apimties rašto darbus;

45.2. per dieną (kas antrą savaitę) dailės ir technologijų dalykams mokyti skiriama ne viena, o dvi viena po kitos vykstančios pamokos, taip sudarant sąlygas organizuoti projektinius darbus.

46. Organizuojant vidurinio ugdymo procesą mokymas intensyvinamas:

46.1. per dieną dalykams mokyti skiriant ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas, taip sudarydama sąlygas organizuoti didelės apimties rašto darbus, eksperimentus (laboratorinius darbus) gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.;

46.2. per vienerius mokslo metus (III Gimnazijos klasėje) dorinio ugdymo (etiką, tikybą) ir informacinių technologijų (B kursą) mokiniai mokosi intensyviau, taip išklaUSDami dalykų kursą per vienerius mokslo metus.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

47. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų apraše, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, Geros mokyklos koncepcijoje bei Nuosekliojo mokymosi tvarkos apraše numatytais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo principais ir strategijomis.

48. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Gimnazijos bendruomenės susitarimais parengtu Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 7 d. įsakymu Nr.1-71 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo patvirtinimo“. Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje [www.kupiskiogimnazija.lt](http://www.kupiskiogimnazija.lt)

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

49. Gimnazijoje taikomos šios krūvio reguliavimo priemonės:

49.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai;

49.2. mokiniui per dieną skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos;

49.3. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar po šventinių dienų;

49.4 užtikrinama, kad užduotys namuose: atitiktų mokinio galias; būtų panaudojamos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi; nebūtų skiriamos atostogoms; nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

50. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Gimnazijoje arba jie nukreipiami į dienos centrą.

51. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

52. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas bei nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų, jei jis mokosi neformaliojo

vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinio atleidimas nuo pamokų teisiškai įforminamas vadovaujantis mokinio prašymu suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

53. Sprendimas dėl mokinio atleidimo nuo pamokų priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis ir konstatavus, kad šių programų turinys dera su dalyko Bendrųjų programų turiniu.

54. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

55. Mokinių, atleistų nuo menų ar kūno fizinio ugdymo dalykų, vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, pripažįstami.

### **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

56. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiams įvertinti bendradarbiaujant su mokinių parlamentu buvo atlikta I–III klasių mokinių apklausa pagal praėjusių mokslo metų vykdytas neformaliojo ugdymo sritis.

57. Neformaliojo švietimo nepertraukiamos vienos veiklos trukmė – 45 minutės.

58. Minimalus mokinių skaičius kiekvienoje neformaliojo vaikų švietimo grupėje 8 mokiniai.

59. Konkrečiai neformaliojo švietimo veiklai skiriamų valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes.

60. Mokiniai mokslo metų eigoje gali atsisakyti arba pasirinkti naujas neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

61. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

62. Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius mokiniams sudaromos sąlygos lankyti šias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas:

Lentelė Nr. 5

#### **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLOS 2022-2023 m. m.**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Skirta valandų	
		Per savaitę	Per mokslo metus
1	Šokio teatras „UNA“	5	175
2	Jaunimo mišrus choras	3	105
3	Etnokultūrinis ansamblis „Kupolė“	2	70
4	Menų dirbtuvės „Kitaip“	3	105
5	Robotika.	2	70
6	Radioelektronika.	2	70
7	Tinklinis	2	70
8	Etninio ir religinio paveldo pažinimas	4	140
9	Krepšinis	3	105

10	Miškininkai „Girinukai“	2	70
11	e-Twinning	2	70
12	Eksperimentas biologijoje	1	35
13	Teisės ir sveikatos kodas	2	70
14	Medžio drožėjai	1	35
15	Saugaus eismo strategijos	1	35
16	Ateitininkai	2	70

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**  
**ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

63. Atvykęs asmuo, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, mokytiis priimamas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu. Mokinių atvykusių iš Ukrainos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministerijos parengtais teisės aktais ir rekomendacijomis.

64. Gimnazija informuoja Kupiškio rajono savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyrių apie atvykusio mokinio įtraukties į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą aspektus.

65. Gimnazijos direktoriaus paskirtas asmuo (direktoriaus pavaduotoja ugdymui), atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytiis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

65.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į mokinio mokymosi pasiekimus. Sudaromame individualiame plane numatomas pamokų skaičiaus perskirstymą tarp dalykų bei sudaroma galimybė kurį laiką nesimokyti dalies dalykų (esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose) ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;

65.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos per adaptacinį laikotarpį bei formas, Gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;

65.3. į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukia Gimnazijos VGK, kartu su komisija numato teikiamos pagalbos formas ir būdus;

65.4. numato klasės vadovo bei mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais;

65.5. atsižvelgdamas į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis, bendradarbiaudamas su Gimnazijos VGK, konstatuoja mokinio adaptacijos laiko pabaigą;

65.6. užtikrina, kad adaptacijos laikotarpiu būtų taikomas tik formuojamasis mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas.

66. Mokinio klasės vadovas:

66.1. adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą, pasiekimus;

66.2. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie

mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

66.3. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

66.4. konsultuoja mokinį dėl neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo.

67. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą:

67.1. sudaromos sąlygos lietuvių kalbos mokytis intensyviu būdu kartu užtikrinant, kad kitų dalykų mokinys mokytųsi kartu su bendraamžiais;

67.2. sudaromos galimybės intensyviai mokytis vien lietuvių kalbos iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimui ilgiau nei vienerius metus;

67.3. užtikrinamas mokinio mokymasis kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje bei reikiamos mokymosi ir kitos švietimo pagalbos teikimas ar mokymasis kitu Gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

### **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

68. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

69. Mokiniai namuose mokomi savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namuose, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

70. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namuose mokomam mokiniui I–II klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

71. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

72. Mokinys gali būti ugdomas šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija, vadovaujasi Ugdymo šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **KETURIOLIKTAJIS SKIRSNIS**

#### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

73. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinė-pilietinė veikla siejama su Gimnazijos bendruomenės projektais, renginiais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, pilietiškumo ugdymu, Gimnazijos bendruomenės tradicijomis. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje: akcija „Darom“, organizavimas ir savanoriškas dalyvavimas ne pamokų laiku Gimnazijos, miesto renginiuose bei akcijose, pagalba sporto varžybų

ir konkursų metu, pagalba parengiant patalpas renginiams, egzaminams bei savanoriška veikla Gimnazijos bibliotekoje.

74. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai I ir II klasėse skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų).

75. Mokinys, vykdydamas socialinę-pilietinę veiklą, gali ją atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su vietos bei savivaldos institucijomis.

76. Socialinę-pilietinę veiklą Gimnazijoje koordinuoja klasių vadovai. Mokiniai socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Socialinės-pilietinės veiklos pažymos lapai (Lentelė Nr.6) skiriami kiekvienam mokiniui ir kaupiami individualiame pažangos aplanke, kuris laikomas pas klasių vadovus.

77. Mokinio socialinė-pilietinė veikla fiksuojama individualioje socialinės veiklos pažymoje, o apibendrinti galutiniai duomenys fiksuojami TAMO elektroniniame dienyne prie klasės kuratoriaus veiklos, mokiniui pateikus individualią socialinės-pilietinės veiklos pažymą (Lentelė Nr. 6).

78. I klasių mokiniams rekomenduojama, sudaromos sąlygos ir teikiama pagalba savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupti Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS).

Lentelė Nr. 6

KUPIŠKIO LAURYNO STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS ..... klasės  
mokinio(-ės) .....

**Socialinės-pilietinės veiklos (savanorystės) pažyma 2022–2023 m. m.**

Veiklos tipas			Atlikimo vieta / partneris	Vertinimo data	Val.sk.	Asmens stebėjusio veiklą vardas, pavardė	Parašas
Pilietiškumas	Socialiniai ryšiai	Visuomeniškumas					

Klasės vadovas .....

**PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO**  
**ORGANIZAVIMAS**

79. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų (toliau – SEK) ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo modelio aprašo, patvirtinto Kupiškio r. savivaldybės mero 2021 metų birželio 29 dienos potvarkiu Nr. MV-30 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas) rekomendacijomis.

80. Paveikiausias tikslines konkrečias mokinio socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo

priemonės (rekomenduojamas Apraše), atsižvelgus į SEK ūgties įsivertinimo duomenis, mokslo metams parenka Gimnazijos VGK;

81. Mokytojai planuodami ugdymo turinį teminiuose, laikotarpio ir pamokos planuose numato paveikiausias SEK ugdymo veiklas;

82. Klasių vadovai planuodami ir realizuodami ugdomąją veiklą ne mažiau kaip 20 proc. veiklos su klase skiria SEK veiklų vykdymui;

83. Klasių vadovai užtikrina kad SEK ugdymo nepamokinėse veiklose dalyvautų visi mokiniai;

84. Gimnazijos psichologė mokslo metų pabaigoje identifikuoja ir vertina visų klasių mokinių SEK ūgtį;

85. Mokinių SEK ūgties identifikavimo duomenys ir išvados pateikiamos gimnazijos bendruomenei;

86. I–IV klasėse realizuojama prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS GABIŲ MOKINIŲ UGDYMAS**

87. Gabių mokinių ugdymas apima šių mokinių atpažinimą bei jų ugdymo individualizavimą, diferencijavimą ir turtinimą.

88. Gabių mokinių atpažinimas:

88.1. Gabūs mokiniai atpažįstami pagal mokomųjų dalykų akademinius pasiekimus, olimpiadų, konkursų rezultatus, kitus tikslinės paskirties renginių metu pastebėtus mokinių intelektualius, meninius, sportinius ar technologinius gebėjimus bei psichologo vykdomų testų ir tyrimų rezultatus;

88.2. II klasėse (antrajame pusmetyje) visiems mokiniams atliekant I-S-T 2000 R (Amthauerio intelekto struktūros) testą. Tyrimo duomenys leidžia nustatyti mokinių gebėjimus, išskirti labai aukštų ir ypatingai aukštų gebėjimų mokinius.

89. Gabių mokinių ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas:

89.1. mokiniams suteikiant galimybę pagal poreikius, gebėjimus ir polinkius rinktis dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus;

89.2. diferencijuojant ir individualizuojant užduotis pamokose;

89.3. diferencijuojant ir individualizuojant namų darbų užduotis ir atlikimo būdus;

89.4. suteikiant galimybę mokiniams vadovauti grupės darbui, mokyti padedant silpnesniems mokiniams;

89.5. įtraukiant mokinius dalyvauti organizuojamuose renginiuose, skirtuose gabių mokinių grupėms (Vilniaus TECH klasė, matematiniai renginiai, kalbų renginiai, gamtamoksliniai renginiai, protų mūšiai, mobilios laboratorijos, gamtamokslinės varžytuvės, debatų varžybos);

90. Gabių mokinių ugdymas turtinamas:

90.1. organizuojant įvairius renginius: mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus ir kitus, varžybas, konferencijas ir tikslinės paskirties projektus;

90.2. suteikiant informaciją apie galimybes pasirinkti skirtingoms mokslo sritims gabių mokinių ugdymą įvairiose neformaliojo švietimo institucijose.

91. Veiksmingam gabių mokinių atpažinimo, ugdymo individualizavimo, diferencijavimo ir turtinimo procesui užtikrinti lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos mokslų, matematikos, istorijos bei geografijos mokomųjų dalykų mokytojams papildomai apmokama už darbą su gabiais mokiniais.

92. Suteikiant konsultacinę pagalbą mokomųjų dalykų pamokose laikomasi principo, kad pirmenybė (kartu su mokymosi sunkumų turinčiais) teikiama tiems mokiniams, kurių pasiekimai aukščiausi.

## **II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

93. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

94. Gimnazijoje nustatomas 2 savaičių trukmės adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Mokiniam sėkmingai adaptuotis padeda klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir mokiniai savanoriai (naujai atvykusiems mokiniams). Mokinio adaptacijos pagalbos savanorio veiklą inicijuoja ir koordinuoja klasės vadovas. Dvi dienos mokslo metų pradžioje I klasėse organizuojamos ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

### **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

95. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, prancūzų kalba bei rusų kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas.

96. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams.

97. II klasėje įgyvendinamas integruotas 37 val. apimties anglų kalbos ir socialinių mokslų, gamtos mokslų ir informacinių technologijų kursas pagal parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą.

98. I–II klasėse 2022–2023 m. m. realizuojama integruoto ugdymo inovacija – globaliosios kompetencijos ugdymas anglų kalba. Programą įgyvendina anglų k. mokytojai. Realizuojant integruotą globaliosios kompetencijos ugdymą vadovaujamosi PISA globaliosios kompetencijos ir esminių kompetencijos dalių apibrėžtimi.

99. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

100. Klasės dalinamos į grupes, kai mokinių skaičius klasėje didesnis kaip 21 mokinys.

101. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Siūloma rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

102. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

103. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams organizuojamos „Miškininkų“, „Eksperimentas biologijoje“ neformalaus ugdymo programos.

104. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

105. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius turi galimybę pasirinkti kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų, biotechnologijos, robotikos, variklinių transporto priemonių).

106. Mokiniais pasirinkusiems skirtingas technologijų programas mokytis klasė dalinama į grupes

107. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, Gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

108. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 17 pamokų, integruojant temas į istorijos pamokas.

109. Fizinis ugdymas:

109.1. mokiniams sudaromos galimybės rinktis 4 (krepšinio, tinklinio, šokio) neformaliojo švietimo programas, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

109.2. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia, veikla Gimnazijos sporto ir treniruoklių salėse bei treniruoklių erdvėje gimnazijos teritorijoje.

109.3.1. ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams organizuojamas:

109.3.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

109.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.

109.3.4. neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

109.3.5. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

109.3.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (užduotys pasinaudojant internetu, stalo žaidimai, šaškes, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinė veikla).

110. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Lentelė Nr. 7

Pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus		
Klasė	Mokslo metai	
	2022-2023m.m.	
	I kl.	II kl.

Dalykai	Savaitė	Mokslo metai	Savaitė	Mokslo metai
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	37	1	37
Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	5	185
Užsienio kalba (anglų)	3	111	3	111
		-		
Globalios kompetencijos ugdymas anglų kalba	1	37	1	37
Užsienio kalba (rusų, prancūzų)	2	74	2	74
Matematika	4	148	4	148
Informacinės technologijos	1	37	1	37
Biologija	2	74	1	37
Chemija	2	74	2	74
Fizika	2	74	2	74
Istorija	2	74	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	37	2	74
Geografija	2	74	1	37
Ekonomika ir verslumas	1	37	1	37
Dailė	1	37	1	37
Muzika	1	37	1	37
Technologijos	1,5	55	1	37
Fizinis lavinimas	2	74	2	74
Projektinė veikla (Projektinis darbas matematika)	-	-	1	37
Žmogaus sauga <sup>*integuota į dalykų turinį</sup>	0,5	18,5	-	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33,5	1257,5	34	1184

\* dalyko turinys integruojamas į: dorinį ugdymą, biologiją, fiziką, chemiją, informacines technologijas, pilietiškumo pagrindus, technologijas, fizinį ugdymą.

### III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

111. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

112. Vidurinio ugdymo programą, įgyvendinant Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

113. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

113.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai – dalykų moduliai, dalykai;

113.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai;

113.3. ugdymo inovacijų pasiekimų gerinimo projekto „Kokybės krepšelis“ MVTP ugdomosios veiklos.

114. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

115. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra pateikiama Ugdymo plano priede.

116. Mokinio individualus ugdymosi planas keičiamas (atsisakomi ar pasirenkami nauji dalykai ar kurso lygis) vadovaujantis „Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. 1-86 „Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

117. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

118. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

119. Užtikrinama, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę –

32 didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „MOKYKLA, VYKDANTI BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS. BENDRIEJI SVEIKATOS SAUGOS REIKALAVIMAI“ numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

120. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

121. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

122. Organizuojamos anglų kalbos, matematikos ir lietuvių kalbos dalykų konsultacijas tikslinėms mokinių grupėms sudarytoms pagal mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Anglų kalbos lygmens patikrinimo rezultatų duomenis.

123. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį. (Lentelė Nr.1)

124. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tikybą.

125. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi taikomosios šeimos etikos. Dorinio ugdymo dalykas intensyvinamas – mokomas III klasėje.

126. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis sudaromos ne didesnės kaip 25 mokinių grupės.

127. Anglų kalbos B2 ir B1 programas papildoma lingvistinių ir komunikacinių (IV kl.) gebėjimų ugdymo moduliai skirti diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių poreikius.

128. Gimnazijoje mokiniams siūloma rinktis e-Twining anglų kalba neformalaus ugdymo programą.

129. Pagal sutartį su Vilniaus TECH suformuota laikina III–IV klasių mokinių grupė (V TECH klasė), kuriai sudaromos galimybės mokytis Vilniaus TECH laboratorijose, projektuose.

130. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir ištekliais už gimnazijos ribų (Vilnius TECH laboratorijomis).

131. Mokiniai mokosi ekonomikos ir psichologijos pasirenkamųjų socialinių mokslų dalykų.

132. Mokiniai mokosi dailės, muzikos ir šokio meninio ugdymo programų.

133. Mokiniai mokosi turizmo ir mitybos bei taikomojo meno, amatų ir dizaino programų technologinio ugdymo programos dalykų.

134. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus:

Lentelė Nr. 8

Pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus								
Dalykas	2022–2023 m. m.							
	III kl.				IV kl.			
	A		B		A		B	
	Savaitė	Mokslo metai	Savaitė	Mokslo metai	Savaitė	Mokslo metai	Savaitė	Mokslo metai
Lietuvių k.	6	216	6	216	6	204	6	204
Matematika	5	180	5	180	6	204	5	170
Tikyba	-	-	2	72	-	-	-	-
Etika	-	-	2	74	-	-	-	-
Užsienio k. II-oji (anglų) B1/B2	4	148	4	148	4	136	4	136
Globalios kompetencijos modulis anglų kalba (projekto „Kokybės krepšelis veikla“)	-	-	-	-	1	34	1	34
Istorija	3	111	2	74	4	136	2	68
Geografija	3	111	2	74	3	102	2	68
Biologija	3	111	2	74	4	136	2	68
Fizika	4	148	2	74	4	136	-	-
Chemija	3	111	2	74	4	136	-	-
Dailė	3	111	2	74	3	102	2	68
Grafinis dizainas	-	-	2	74	-	-	2	68
Muzika	-	-	2	74	-	-	2	68
Technologijos	3	111	2	74	3	102	2	68
Šokis	-	-	2	74	-	-	2	68
Fizinis ugdymas	-	-	2	74	-	-	2	68
Pasirinkta sporto šaka	-	-	2	74	-	-	2	68
Informacinės technologijos	-	-	2	74	-	-	-	-
IT (programavimas)	-	-	2	74	2	68	-	-
IT (elektroninė leidyba)	-	-	2	74	2	68	-	-
Be kurso								
Finansinis raštingumas ir verslumas	-	-	2	74	2	68	-	-
Psichologija	-	-	1	36	1	34	-	-
Brandos darbas	-	-	-	-	-	-	-	-
Lietuvių modulis					1	34		
Matematikos modulis	-	-	-	-	1	34	-	-
Anglų k. modulis	-	-	-	-	1	34	-	-
Istorijos modulis	-	-	-	-	1	34	-	-
Biologijos modulis					1	34		
IT modulis (Kokybės krepšelis“)	-	-	-	-	1	34	-	-
Užsienio k. III-oji (vokiečių)	3	111	-	-	3	102	-	-

Užsienio k. III-oji (prancūzų)	-	-	-	-	-	-	-	-
Braižyba	-	-	1	36	1	34	-	-
Vairavimas KU 70	-	-	1	36	1	34	-	-
Vairavimas KU 140	-	-	2	74	2	68	-	-

#### IV SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

135. Gimnazija, rengdama Gimnazijos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

136. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

136.1. formaliojo švietimo programą;

136.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

136.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

136.4. Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

137. 2022–2023 m. m. gimnazijoje mokosi 11 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (Duomenys 2022-08-30) (Lentelė Nr. 9):

Lentelė Nr. 9

Klasės	Mokinių skaičius
I	4
II	2
III	3
IV	2

138. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, besimokantys pagal pritaikytas programas, mokosi bendrosios paskirties klasėje.

139. Mokantys mokytojai ruošia mokiniams pritaikytas bendrąsias, individualizuotas bendrąsias programas ir pagal jas ugdo mokini(-ę) pamokose.

140. Mokytojų pateiktos pritaikytos bendrosios ir individualizuotos bendrosios programos aprobuojamos Gimnazijos VGK posėdyje. Programas tvirtina VGK pirmininkas.

141. Mokinių pasiekimų refleksija individualizuotose programose pildoma 2 kartus per

mokslo metus – pasibaigus pirmajam pusmečiui ir pasibaigus mokslo metams.

## **V SKYRIUS**

### **SUAUGUSIŲJŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

142. Vadovaujantis Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. TS-142 „DĖL MOKINIŲ IR KLASIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENAME KLASĖS SRAUTE, MOKINIŲ UGDOMŲ PAGAL PREIŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIAUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIAUS KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE, JŲ SKYRIUOSE IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTSIGOSE 2022-2023 MOKSLO METAIS NUSTSYMO“ ugdymas pagal suaugusiųjų ugdymo programas nuo 2022 metų rugsėjo 1 dienos neorganizuojamas

#### **SUDERINTA**

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos tarybos  
2022 m. rugpjūčio 30 d. nutarimu (protokolas Nr. GT-3)

#### **SUDERINTA**

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėja  
J. Trifeldienė.....  
2022 m. rugpjūčio 31 d.

2022–2023 mokslo metų  
pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų Kupiškio  
Lauryno Stuokos Gucevičiaus  
gimnazijos ugdymo plano  
1 priedas

## **UGDYMO ORGANIZAVIMO GAIRĖS DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU BŪDU**

1. Esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo organizavimo būdu (karantinas, ekstremali situacija, gimnazija yra dalyko brandos egzamino centras, vyksta remonto darbai ir kt.) ugdymas organizuojamas vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymo Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo NR. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ 7 priedo „pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ nuostatomis:

1.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

1.2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

1.2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

1.2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

2. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

2.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

2.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

2.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

2.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus

elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

2.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

3. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

3.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

3.2. vadovaujasi Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu;

3.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

3.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

3.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

3.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu - konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

3.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

3.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo;

3.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

3.10. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

3.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų Kupiškio  
Lauryno Stuokos Gucevičiaus  
gimnazijos ugdymo plano  
2 priedas

**UGDYMO ORGANIZAVIMO GAIRĖS DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO  
YPATINGŲ APLINKYBIŲ LAIKOTARPIU, KAI UGDYMO PROCESAS  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU BŪDU IR VADOVAUJAMASI LIETUVOS  
REPUBLIKOS SVEIKATOS APSAUGOS MINISTRO – VALSTYBĖS LYGIO  
EKSTREMALIOSIOS SITUACIJOS VALSTYBĖS OPERACIJŲ VADOVO  
SPRENDIMAIS DĖL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO  
BŪTINŲ SĄLYGŲ**

1. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas.
2. Gimnazijoje maksimaliai laikomasi numatytų saugos priemonių, ribojami gimnazijos bendruomenės kontaktai, laikomasi saugaus atstumo.
3. Mokymosi vieta:
  - 3.1. kiekvienai mokinių klasei (grupei (3-4 kl.) paskiriama konkreti patalpa t. y. klasė, kurioje vyksta pamokos;
  - 3.2. užtikrinama, kad gretutinėse patalpose mokytoji tų pačių klasių grupės mokiniai;
  - 3.3. informacinių technologijų, technologijų ir fizinio ugdymo pamokos vyksta specializuotuose dalykų kabinetuose ir sporto salėse;
4. Mokinių srautų judėjimas gimnazijoje:
  - 4.1. parengiamas mokinių judėjimo gimnazijos patalpose krypčių žemėlapis;
  - 4.2. mokinių srautų judėjimas, nukreipiamas taip, kad būtų išvengta sankirtų su kitais srautais;
  - 4.3. numatomi 4 atskiri įėjimai visų klasių mokiniams;
  - 4.4. mokinių judėjimo kryptys pažymimos nuorodomis;
5. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai:
  - 5.1. organizuojamos po dvi to paties dalyko pamokos iš eilės;
  - 5.2. pietų pertraukai skiriamas pakankamas laikas, kad mokiniai ne tik pavalgytų, bet galėtų pasivaikščioti lauke, pailsėti;
  - 5.3. lauke organizuojamos įvairių dalykų pamokos, jeigu leidžia dalyko turinio ypatumai ir mokyklos aplinka, oro temperatūros sąlygos;
  - 5.4. konsultacijas organizuojamos nuotoliniu būdu.
6. Vežant mokinius mokykliniame autobuse užtikrinama, kad mokiniai sėdėtų saugiu atstumu vienas nuo kito ir vairuotojo bei dėvėtų kaukes.

2022–2023 mokslo metų  
pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų Kupiškio  
Lauryno Stuokos Gucevičiaus  
gimnazijos ugdymo plano  
3 priedas

## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO STRUKTŪRA

PRIVALOMIEJI DALYKAI		Savaitinių pamokų skaičius			
		III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A
<b>1</b>	Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	6	6
<b>2</b>	Matematika	5	5	5	6
<b>Dorinis ugdymas</b> (mokinys privalo pasirinkti vieną iš šios grupės dalykų):		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	Etika	2	–	–	–
	Tikyba	2	–	–	–
<b>Užsienio kalbos</b> (mokinys privalo pasirinkti BENT vieną iš šios grupės dalykų):		<b>B1/A1</b>	<b>B2/A2</b>	<b>B1/A1</b>	<b>B2/A2</b>
<b>4</b>	Užsienio kalba 1-oji (anglų) (B1/B2)	4		4	
	Užsienio kalba 2-oji (rusų) (A2)	3		3	
	Užsienio kalba 2-oji (prancūzų) (A2)	3		3	
<b>Socialiniai mokslai</b> (mokinys privalo pasirinkti BENT vieną iš šios grupės dalykų):		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>5</b>	Istorija	2	3	2	4
	Geografija	2	3	2	3
<b>Gamtos mokslai</b> (mokinys privalo pasirinkti BENT vieną iš šios grupės dalykų):		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>6</b>	Biologija	2	3	2	4
	Fizika	2	4	2	4
	Chemija	2	3	2	4
<b>Menai ir technologijos</b> (mokinys privalo pasirinkti VIENĄ iš šios grupės dalykų):		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>7</b>	Dailė	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3
	Technologijos (turizmas ir mityba)	2	3	2	3
	Technologijos (medžio darbai: taikomasis menas, amatai ir dizainas)	2	3	2	3
	Šokis	2	–	2	–
	Grafinis dizainas	2	–	2	–
<b>Fizinis ugdymas:</b> (mokinys privalo pasirinkti VIENĄ iš šios grupės dalykų)		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	Fizinis ugdymas	2	4	2	4

	Pasirinkta sporto šaka (sportiniai žaidimai)	2	–	2	–
	Pasirinkta sporto šaka (bendroji gimnastika)	2	–	2	–
<b>DALYKŲ MODULIAI:</b>		<b>III klasė</b>		<b>IV klasė</b>	
	Lietuvių kalbos	–		1	
	Matematikos	–		1	
	Užsienio kalbos (anglų)	–		1	
	Istorijos	–		1	
	Geografijos	–		1	
	Biologijos	–		1	
	Fizikos	–		1	
	Informacinių technologijų	–		1	
	Chemijos	–		1	
<b>PASIRENKAMIEJI DALYKAI:</b>		<b>III klasė</b>		<b>IV klasė</b>	
	<b>Informacinės technologijos (renkamės vieną iš pasiūlytų IT sričių):</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
	Informacinės technologijos	2	–	–	–
	Informacinės technologijos (programavimas)	–	2	–	2
	Informacinės technologijos (elektroninė leidyba)	–	2	–	2
	Finansinis raštingumas ir verslumas	2		2	
	Etnokultūra	1		1	
	Kūrybinės dirbtuvės „K4“	2		2	
	Vairavimas KU – 70	1		1	
	Vairavimas KU – 140	2		2	
	Biotechnologijos **	1		1	
	Kompiuterinė braižyba	1		1	
	Užsienio kalba 3-oji (rusų-A1)	3		3	
	Užsienio kalba 3-oji (vokiečių-A1)	3		3	
	Užsienio kalba 3-oji (prancūzų-A1)	3		3	
	Psichologija	1		1	
	Brandos darbas	–		1	
	Savaitinių pamokų skaičius 28-35 pamokos				

\*\*Veiklą pradėjus regioniniam STEAM centrui