

TVIRTINU

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus

gimnazijos direktorius

Virgilijus Žilinskas



2022-11-05

KUPIŠKIO LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS UGDYMO KARJERAI PLANAS 2022-2023 m.m.

Paslaugų teikėjai karjeros specialistė Asta Merkienė

Paslaugų teikėjai, galintys talkinti karjeros specialistui: klasės vadovas, psichologas, socialinis pedagogas, mokyklos bendruomenė, tėvai, globėjai, rūpintojai, socialiniai partneriai, užimtumo tarnyba

Tikslas:

Nuosekliai ir kryptingai plėtoti profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai progimnazijoje (mokykloje) įvairovę, nuolat ieškoti naujų galimybių informacijos sklaidai, ugdyti mokinių gebėjimą konkuruoti ir sėkmingai įsitvirtinti studijų pasaulyje bei darbo rinkoje.

Uždaviniai:

1. Padėti gimnazijos (mokyklos) mokiniams planuoti karjerą (teikti informaciją apie studijų galimybes, informuoti apie darbo rinkos pasiūlą, paklausą bei darbo paiešką).
2. Organizuoti mokinių susitikimus su mūšų gimnaziją (mokyklą) baigusiais mokiniais, įvairių profesijų atstovais, profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais; darbdaviais, verslininkais, užimtumo tarnybos atstovais; taip pat organizuoti informacinius, metodinius renginius karjeros klausimais.
3. Rengti ir koordinuoti išvykas į darbo ir profesinio ugdymo įstaigas.
4. Teikti konsultacijas gimnazijos (mokyklos) bendruomenei.
5. Kaupiti ir skleisti informaciją profesinio orientavimo klausimais, vykdyti švietėjišką veiklą gimnazijoje (mokykloje); kaupiti naujausią literatūrą, susijusią su mokinių karjera ir įsidarbinimu.
6. Bendradarbiauti su kitais karjeros specialistais, profesinėmis mokyklomis ir kitomis ugdymo arba darbo institucijomis; bendradarbiauti su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, teikti jiems atitinkamas konsultacijas.

1. Savęs pažinimo sritis

1.1. Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas			
1.1.1. Pripažinti savo asmenybės savitumą ir pažinti asmenybės savybes bei pomėgius.	1.1.2. Pažinti savo gabumus, vertybes, interesus ir taikyti juos formuojant objektvų savo įvaizdį.	1.1.3. Pažinti savo asmenybės savybes, gabumus, interesus, kompetencijas, asmenines ir darbo vertybes, sieti jas su karjeros sprendimais.	
1.2. Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.			
1.2.1. Papasakoti apie savo artimiausią socialinę aplinką: šeimą, giminę, klasę, bendruomenę.	1.2.2. Pažinti socialinių ryšių įvairovę ir suprasti žmogaus socialinių vaidmenų kaitą gyvenime.	1.2.3. Svarstyti savo socialines aplinkos ir socialinių vaidmenų poveikį karjeros sprendimams.	
2. Karjeros galimybių pažinimo sritis			
2.1. Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją			
2.1.1. Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, susipažinti su veiklų įvairove.	2.1.2. Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinkti ir sisteminti sau aktualią informaciją apie profesijas ir mokymosi galimybes.	2.1.3. Rasti, analizuoti, sisteminti, vertinti ir planuojant karjerą pasinaudoti aktualia informacija apie profesijas ir mokymosi galimybes.	
2.2. Pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes			
2.2.1. Papasakoti, kaip geriausiai sekasi mokytis.	2.2.2. Paaiškinti mokymosi visą gyvenimą ir karjeros sėkmės ryšį.	2.2.3. Apibūdinti mokymosi visą gyvenimą galimybes, siejant jas su savo karjeros planu.	
2.3. Pažinti kintantį darbo pasaulį			
2.3.1. Aptarti, kodel žmonės dirba, vartoti karjeros sąvoką.	2.3.2. Apžvelgti darbo pasaulio istorinę raidą ir domėtis darbo pasaulio perspektyvomis.	2.3.3. Įvertinti darbo pasaulio kaitą ir darbo formų įvairovę, planuojant savo karjerą.	
3. Karjeros planavimas			
3.1. Kelti gyvenimo ir karjeros tikslus			
3.1.1. Kelti savo artimiausius veiklos tikslus.	3.1.2. Kelti gyvenimo tikslus, remiantis asmenine atėities vizija.	3.1.3. Nustatyti gyvenimo prioritetus, kelti, vertinti, derinti savo gyvenimo ir karjeros tikslus.	
3.2. Priimti karjeros sprendimus			
3.2.1. Aptarti, kaip gyvenime priimami sprendimai.	3.2.2. Suprasti ir taikyti įvairius sprendimo priėmimo modelius ir technikas mokymosi ir gyvenimo situacijose.	3.2.3. Savarankiškai priimti karjeros sprendimus, taikant įvairius karjeros sprendimo priėmimo modelius ir technikas.	
3.3. Sudaryti ir atnaujinti karjeros planą			

3.3.1. Planuoti savo veiklas.	3.3.2. Planuoti savo mokymąsi ir laisvalaikį, siejant jį su asmenine ateities vizija.	3.3.3. Sukurti asmeninių karjeros planą, grįstą savęs pažinimo, karjeros galimybių tyrimo ir karjeros sprendimo rezultatais.
-------------------------------	---	--

4. Karjeros įgyvendinimas

4.1. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas		
4.1.1. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas kasdienėse veiklose.	4.1.2. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, siejant jas su gyvenimo tikslais.	4.1.3. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, siejant jas su asmeniniu karjeros planu.
4.2. Sėkmingai pereiti iš mokyklos į kita karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką		
4.2.1. Sėkmingai adaptuotis ir veikti mokykloje.	4.2.2. Sėkmingai adaptuotis ir veikti įvairiose mokyklose ir laisvalaikio veiklose.	4.2.3. Sėkmingai adaptuotis ir veikti mokymosi ir laisvalaikio veiklose, susijusiose su asmeniniais karjeros planais.
4.3. Efektyviai ieškoti darbo		
4.3.1. Pristatyti kasdienėse gyvenimo situacijose.	4.3.2. Pristatyti save, savo ar grupės darbo rezultata, bei procesą.	4.3.3. Pristatyti įvairiose situacijose ir parengti savo gyvenimo aprašymą, siejant jį su karjeros tikslais.

8. Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą (darbo vietų stebėjimą, mokinių mini praktikas, sėkmės pamokas ir pan.), įgytos patirties aptarimą ir kitas veiklas.

Ugdymo karjerai organizavimas

Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į ugdymo procesą ir į neformalųjį ugdymą:

- I-II klasės - integruojama į dorinio ugdymo (etikos/tikybos), technologijų, informacinių technologijų, matematikos, lietuvių k. ir anglų k. dalykus po 2 val. per mokslo metus fiksuojant ilgalaičiuose teminiuose planuose;
- per klasių auklėtojų veiklą – 2 klasės valandėlės per mokslo metus skiriamos karjeros ugdymui;
- per neformalųjį švietimą - būrelių veikla;
- per grupines ir individualias karjeros specialisto vedamas konsultacijas;
- ugdymo karjerai veiktas koordinuoja karjeros specialistas.

UGDYMO KARJERAI MOKINIŲ KOMPETENCIJOS

Planas visiems mokiniams, besimokantiems mokykloje

Klasės	I-II kl.	III-IV kl.
Apimties mokslo metams	15 val.	15 val.
Iš kurių:		Iš kurių:
Ugdymas karjerai – 6 val.		Ugdymas karjerai – 6 val.
Konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui)		Konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui)
Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.		Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.

UGDYMAS KARJERAI (pamokos/klasės valandėlės)

	I-II kl.	III-IV kl.
Grupinės paskaitos ir / ar teminės užduotys grupėse	Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis.	
Simuliaciniai / imitaciniai / patirtiniai praktiniai užsiėmimai	Patirtiniai / praktiniai užsiėmimai grupėse (pvz., debatai, mokymasis prisistatyti skirtinguose kontekstuose, verslo kūrimo imitacinės užduotys ir kt.) apie profesijas, darbo pasaulį, skirtingas darbo formas, kitas galimybes (pvz., savanorystę, verslą, antreprenerystę), skatinant savo ir karjeros galimybių pažinimą ir sėkmingą tolesnį karjeros planavimą.	
Ugdymas per žaidimus, veiklas, naudojantis įvairiomis ir visiems prieinamomis priemonėmis, galimybė naudotis www.mukis.lt arba karjeros vadovo knyga ir kt. savo pasirinktais įrankiais	Užsiėmimai skirti karjeros kompetencijas ugdančioms žaidimams, veikloms.	
Darbu aplanko ir gyvenimo aprašymo rengimas	Susipažinti su pagrindinėmis gyvenimo aprašymo (CV) dalimis, rengimo etapais. Išmokti parengti gyvenimo aprašymą (CV) ar darbų aplanką, susipažinti su gyvenimo aprašymo (CV) rengimo įrankiais, programomis, formatais (<i>Europass, Euroguidance</i> įrankis, <i>Carva</i> ir kt.).	

Pažintis su darbo ieška ir įrankiais	Padėti mokiniams įgyti darbo paieškos įgūdžių ir / ar susirasti savo asmeninį karjeros planą, atliepanti praktikos ir / ar darbo, savanorystės vietą; susipažinti su darbo / praktikos / savanorystės ieškos įrankiais; skatinti mokinius domėtis, tirti darbo rinką ir identifikuoti įsidarbinimo galimybes.
--------------------------------------	---

KONSULTAVIMAS

<p>Įsivertinimo testų atlikimas remiantis www.mukis.lt, www.euroguidance.lt puslapiuose esančiais įsivertinimo įrankiais ir kitais karjeros specialisto pasirinktais įrankiais</p>	Padėti mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Įsivertinimo testo rezultatai aptariamai individualios konsultacijos metu.
<p>Karjeros plano kūrimas grupėje</p>	Padėti mokiniui susikurti / pasirengti asmeninį karjeros planą, įvertinant mokinio galimybes ir tikslus, galimus karjeros pasirinkimus. Vėliau karjeros planas periodiškai aptiriamas individualios konsultacijos metu.
<p>Individualios konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (karjeros plano ir įsivertinimo testo rezultatų aptarimas individualiai)</p>	Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksmus. Aptarti mokinio įsivertinimo testo rezultatus ir atsivėlę i juos planuojant karjerą. Sudaryti sąlygas primti racionalius karjeros sprendimus ir padėti mokiniui siekti karjeros plane išsikelty tikslų, susieti plane išsikeltus tikslus su mokymusi ir karjera, padėti identifikuoti tolesnes karjeros ir mokymosi galimybes.
<p>Grupinės konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (refleksija po veiklinimo vizitų, aptarimas)</p>	Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis. Skatinti mokinius domėtis darbo pasauliu, savo karjera; aptarti rūpimus klausimus apie karjerą grupėje.

PROFESINIS VEIKLINIMAS

<p>Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose</p>	Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinti su įvairiomis profesijomis.
--	---

Profesinio veiklinimo pažintiniai /informaciniai vizitai	Susipažinti su ne mažiau kaip trimis profesijomis ir bent vienu sektoriumi. Išmokti atskirti skirtingas darbo formas ir organizacijų tipus (pvz., NVO, imonė, verslas, laisvai samdomas darbuotojas ir kt.); susipažinti su ne mažiau kaip penkiomis profesijomis, bent vienu sektoriumi.
--	---

INFORMAVIMAS

Informaciniai vizitai i klases (teikiama karjeros plėtojimui aktuali informacija, galimybės, etapai ir kt.)	Klasėse teikiama bendra informacija apie aktualius mokymosi ir karjeros pasiūlymus, svarbius etapus, sąlygas ir galimybes, kt.
Informaciniai renginiai karjeros tema	Karjeros dienos; specialybės pristatantys renginiai; kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės ir kt.

PAPILDOMŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

Darbas porose / grupėse, situacijų modeliavimas (pavyzdžiui, darbo pokalbio imitacijos)	Išmokti save dalykiškai pristatyti (pokalbyje dėl darbo, arba kitoje aplinkoje).
Teminių filmų, knygų pristatymas ir aptarimas; asmenybių gyvenimo istorijų nagrinėjimas	Bent vienos knygos, filmo, susijusių su karjeros kompetencijomis, pristatymas ir aptarimas.
Intensyvus profesinis veiklinimas (praktika, darbas pagal sutartį, savanorystė)	Galimybė įdarbinti vasarai, profesijos pasimatavimui, savanoriškai veiklai.
Mainų programos ir kt. projektinė veikla	Galimybė tobulinti profesines ir karjeros kompetencijas dalyvaujant mainų programose ir projektinėje veikloje.
Verslumą ugdantys užsiėmimai	Didinti mokinių verslumo galimybes ir lavinti su verslumu susijusius įgūdžius per neformaliojo švietimo ir ugdymo karjerai veiklas.
Teminės stovyklos	Dienos, savaitės stovyklos, susijusios su karjeros temomis.

Kiti užsiėmimai integruojant interaktyvius įrankius, pagal karjeros specialisto pasirinkimą	www.mukis.lt ir kt.
Virtualus šešėliavimas	Galimybė šešėliuoti nuotoliniu būdu pandemijos atvejais ir mokiniams su specialiaisiais poreikiais.
Patyriminis mokinių profesinis veiklinimas	Galimybė stebėti pasirinktos profesijos darbo dieną arba pusdienį pasirinktoje įmonėje, organizacijoje.
Mokyklos bendruomenės informavimas profesinio orientavimo temomis	Informacijos apie profesinį orientavimą sklaida: aktualios informacijos apie profesinį ugdymą siunčiamas mokiniams ir mokyklos bendruomenei, naujienlaiškio kūrimas, aktualios informacijos teikimas ir pristatymas tėvų susirinkimuose, skelbimas Švietimo įstaigose puslapyje ir t. t.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos/Priemonės	Dalyviai	Datos	Partneriai	Laukiamas rezultatas
1.	Planavimas	<p>Praėjusių mokslo metų veiklos analizavimas, tikslų ir uždavinių numatymas naujiems mokslo metams, veiklos plano sudarymas.</p> <p>Ugdymo karjerai plano pristatymas mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Karjeros specialistas, klasių vadovai</p> <p>Karjeros specialistas</p>	<p>Sausis</p> <p>Sausis, rugšėjis</p>	<p>Mokyklos bendruomenės nariai: mokiniai, mokytojai, tėvai.</p> <p>Mokyklos administracija</p>	<p>Išanalizavus situaciją bus lengviau numatyti veiklos tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.</p> <p>Mokyklos bendruomenė bus informuota apie karjeros ugdymo veiklas, padides tikimybė į jas pritraukti daugiau bendruomenės narių.</p>
		<p>Informacijos apie karjeros paslaugas rengimas, sisteminiams.</p> <p>I-IV klasių mokinių apklausos.</p>	<p>Karjeros specialistas</p> <p>I-IVkl. mokiniai</p>	<p>Nuolat</p> <p>Sausis, rugšėjis</p>	<p>Mokyklos administracija</p> <p>-</p>	<p>Tikslingas ir kryptingas dokumentų analizavimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.</p> <p>Parengtas mokinių apklausos klausimynas apie profesijas,</p>

							individualius pokalbius ir patyriminius veiklinimus google formose.
2.	Kvalifikacijos kelimas	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose	Karjeros specialistas	Pagal pasiūlą	-	-	Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.
		Metodinės medžiagos apie profesinio orientavimo galimybes analizė, sisteminiams.	Karjeros specialistas	Nuolat	-	Nuolatinis atnaujinimas profesinio orientavimo medžiagos.	
3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Rekomendacijų klasių valandėlėms rengimas.	Karjeros specialistas	2 k. per metus	Klasių auklėtojai		Pravestos karjeros pamokos klasės valandėlių metu. Pagal poreikiį dalyvauja karjeros specialistas.
4.	Mokinių profesinis informavimas	Suorganizuoti pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas. <i>(kontaktinis ir virtualus)</i>	I-IVkl. mokiniai	Visus metus	Klasių auklėtojai, socialiniai partneriai		Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas. Suorganizuotas bent vienas pažintinis vizitas į įmones ar įstaigas kiekvienam I-IVkl. mokiniui per 2022-2023 m.m.
		Suorganizuoti patyriminiai vizitai <i>(kontaktinis ir/ar virtualus)</i>	I-IVkl. mokiniai	Visus metus	Socialiniai partneriai, mokinių tėvai		Suorganizuoti patyriminiai vizitai, juose dalyvauja bent 15 % I-IV klasių mokinių.
		Suorganizuoti karjeros renginiai <i>(kontaktinis ir/ar virtualus)</i>	I-IVkl. mokiniai	Sausis, vasaris, kovas, gegužė, birželis ir spalvis	Socialiniai partneriai, mokinių tėvai		Suorganizuoti bent 1 karjeros renginys mokykloje

	Suorganizuoti pažintiniai vizitai mokymosi istaigas - universitetus (<i>kontaktinis ir/ar virtualus</i>)	I-IV kl. mokiniai	Visus metus	-	Pagal poreikį suorganizuoti pažintiniai vizitai i istaigas per 2022-2023 m.m.
	Suorganizuoti pažintiniai vizitai i profesinę. (<i>kontaktinis ir/ar virtualus</i>)	I-II kl. mokiniai	Pagal pasiūlą	Profesinė mokykla	Suorganizuoti pažintiniai vizitai i profesinę mokyklą,
	Suorganizuota išvyka i „Aukštųjų mokyklų mugė“	II-IV kl. mokiniai	Sausio 19 Žalgirio arena		Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas.
5.	Mokinių profesinis konsultavimas	I-IV klasių mokiniai	Visus metus	-	I-IV klasių mokiniai pagal poreikį konsultuojasi su karjeros specialistu
	Grupinės konsultacijos	I-IV klasių mokiniai	Visus metus	Klasės vadovas	Kiekvienas mokinys 2 kartus per metus, klasės valandėles metu, dalyvauja grupinėse karjeros konsultacijose.
6.	Mokyklos bendruomenės narių (<i>administracijos, klasių auklėtojų, dalykių mokytojų ir kt.</i>) vykdomų PO veiklų koordinavimas	Integruotų (ugdymo karjerai ir visų dalykių) pamokų derinimas su mokytojais.	Karjeros specialistas, dalykių mokytojai	Visus metus	-
	Konsultacijos klasių auklėtojams	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Visus metus	-	Mokiniai susipažins su profesijomis pamokų metu nagrinėdami įvairias temas ir i pamoką pasikvieta tos profesijos atstovą. Bent 1 k. per metus.
	Konsultacijos dalykių mokytojams dėl integruotų pamokų vedimo.	Karjeros specialistas,	Visus metus	-	Susitarta su klasių auklėtojais 1k. per pusmetį vesti valandėlę profesinio orientavimo tema ir 1k. per pusmetį su mokiniais pildyti karjeros planus (I-II kl.).
					Pravestos konsultacijos mokytojams dėl UK integracijos i mokamąjį dalyką.

		dalykų mokytojai		-	
7.	Mokinių tėvų profesinis informavimas ir konsultavimas	Mokinių tėvų supažindinimas su profesinio orientavimo aprašu, mokyklos veiklomis.	Karjeros specialistas, tėveliai	Sausis, rugsėjis	Informavimas apie profesinį veiklinimą mokykloje ir įvairiose istaigose. Tėvų /globėjų skatinimas prisijungti prie profesinio veiklinimo ir patiemis pristatyti savo profesiją mokiniams mokykloje ar savo darbo vietoje.
8.	Tėvų įtraukimas į mokinių PO veiklas	Mokinių tėvų konsultavimas (<i>Kontaktinis ir virtualus</i>)	Karjeros specialistas, tėveliai	Pagal poreikį	Tėveliai
	Tėvelių galimybių pristatyti profesiją mokiniams rinkimas	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Sausis, rugsėjis	Tėveliai	Informacija renkama siunčiant apklausas tėveliams į TAMO dieną.
	Mokinių išvykos į tėvelių darbo vietas. (<i>Kontaktinis ir virtualus</i>)	Karjeros specialistas, I-IV kl. mokiniai, klasių vadovai	Visus metus	Tėveliai	Aplanko tėvelių darbo vietas. (<i>Lei yra pasiūla</i>)

9.	Kultūrinės, meninės, pažintinės, projektinės veiklos, neformaliojo švietimo, suderinto su ugdymu karjerai, organizavimas	Kultūrinių, pažintinių ir kt. išvykų derinimas su UK.	Karjeros specialistas, I-IV kl. mokiniai, klasių vadovai	Visus metus	socialiniai partneriai	Kultūrinių, pažintinių ir kt. išvykų derinimas su ugdymo karjerai veiklomis. (Kultūros paso veiklų pasizalos teikimas mokiniams ir klasių auklėtojams)
10.	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi	Dalyvavimas metodinių grupių veikloje. (kontaktinis ir virtualus)	Karjeros specialistas	Pagal poreikį		Organizuojamų veiklų pasiūla ir tobulinimas metodinių grupių susirinkimuose.
11.	Veiklos viešinimas (sklaidą)	Profesinio orientavo veiklos viešinimas	Karjeros specialistas	Pagal poreikį	-	Informacijos viešinimas apie profesinio orientavimo veiklas mokyklos internetinėje svetainėje.
12.	Veiklos išvertinimas	UKSIS duomenų suvedimas	Karjeros specialistas	Gruodis	-	UKSIS duomenų surinkimas ir pateikimas.
			Karjeros specialistas	Gruodis, Sausis	-	Parengtos ataskaitos
			Karjeros specialistas	Vasaris, Rugsėjis	-	Parengtas mokinių anketavimo klausinynas

Karjeros specialistė Asta Merkienė

