

2019-02-25 Nr. PV-105

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGILIJUS ŽILINSKAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. 1

(data)

Kupiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pagrindinės planavimo dokumentų įgyvendinimo kryptys 2018 metais gimnazijoje buvo šios:

- Mokytojų lyderystės tobulinant asmenines profesines šiuolaikiško ugdymo(-si) organizavimo kompetencijas skatinimas.
- Mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos efektyvaus funkcionavimo užtikrinimas.
- Saugios mokymosi aplinkos puoselėjimas.
- Mokinių pilietinės savimonės kompetencijų stiprinimas.

Paminėtini šie svarbiausi veiklos rezultatai bei rodikliai:

- Visi mokytojai dalinosi patirtimi su kolegomis šiuolaikiško ugdymosi organizavimo temomis.
- Pradėta realizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema.
- Paveikiai taikyta individualios akademinės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistema. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių darė akademinę pažangą.
- Dauguma mokytojų geba organizuoti pamokas pagal šiuolaikiško ugdymo organizavimo principus.
- Mokinių VBE pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį.
- Gimnazija pelnė saugiausios mokyklos nominaciją.
- Visi mokiniai dalyvavo paveikiose Lietuvos Valstybės atkūrimo 100 metų paminėjimo veiklose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas	2019 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinų sumų) ne didesnis už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinų sumas)	2019 m. sausio 1 d. gimnazijos įsiskolinimas (2759,98 Eur) ne didesnis už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (2820,44 Eur) (Kupiškio r. savivaldybės administracijos Finansų ir biudžeto skyriaus 2019-02-05 raštas Nr. F3 „Informacija apie mokėtinų sumas“).
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas	Vadovaujantis naujausiais teises aktais iki 2018-08-31 parengiami ir patvirtinami visų įstaigoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinami pasirašytinai.	Vadovaujantis naujausiais teises aktais iki 2018-08-31 parengti ir patvirtinti visų gimnazijoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai. Mokytojai su aprašymais supažindinti pasirašytinai. (Gimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. 1-103 „Dėl mokytojų pareigybių aprašymų patvirtinimo“).
		Ne mažiau kaip 10 proc. vieno mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais - dalijimąsi patirtimi, išitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, darbo komisijose, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, Pagrindinio ugdymo	10 proc. vieno mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais - dalijimąsi patirtimi, išitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, darbo komisijose, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų vykdymo, brandos darbų vertinimo veiklas (Gimnazijos mokytojų pareigybių ir darbo užmokesčio paskirstymo sąrašas (tarifikacija) 2018-2019 m.m.).

		pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų vykdymo, brandos darbų vertinimo veiklas.	
	Tinkama mokyklos ūkine, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginės etikos ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginės etikos ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.
1.2. Mokinių asmenines pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmenines pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo - sukurta sistema. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.	Gimnazijoje aiškiai susitarta dėl mokinio asmenines pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo - sukurta sistema. Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. (Gimnazijos metodinės tarybos 2018-10-02 nutarimas Nr. 1; Direktorius 2018-12-27 įsakymas Nr. 1-168 „Dėl kiekvieno mokinio pažangos turinio, identifikavimo būdų ir stiprinimo sistemos aprašo patvirtinimo“; Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų metinių veiklos tikslų įgyvendinimo stebėsenos protokolai)
	Pamokos kokybes pažanga	2018-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 20 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų –	2018-12-31 konstatuota, jog ne mažiau kaip 40 proc. gimnazijoje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas paveikus modelio „Kolega - kolegai“ realizavimas: dauguma mokytojų

		<p>užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega - kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2018 metus.</p> <p>Visose pamokose paveikiai naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT</p>	<p>modelį „Kolega-kolegai“ taikė ne mažiau kaip 2 mokymo(si) kartus (mokymosi faktus) per 2018 metus.</p> <p>Visose pamokose paveikiai naudojamos gimnazijos turimos mokymo priemonės ir I K T. (Ugdomojo konsultavimo (pamokų stebėjimo) protokolai; Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų metinių veiklos tikslų įgyvendinimo stebėsenos protokolai).</p>
	V B E rezultatų ūgtis	<p>2017-2018 m.m. mokyklos mokinių VBE apibendrintų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais, lygmuo yra ne žemesnis nei šalies VBE apibendrintų rezultatų vidurkis.</p>	<p>2017-2018 m.m. gimnazijos mokinių VBE apibendrintų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais, lygmuo (vidurkis) yra ne žemesnis nei šalies VBE apibendrintų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais lygmuo (šalies vidurkis – „0“, gimnazijos „+ 0,01“)</p> <p>(Nacionalinio egzaminų centro pateiktos 2018 metų gimnazijos VBE rezultatų palyginamosios analizės)</p>
1.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra	<p>2018-2019 m.m. neformaliojo švietimo valandos skiriamos ne mažiau kaip 5 skirtingų kryptių, įskaitant techninės kūrybos kryptį, neformaliojo vaikų švietimo programoms realizuoti (Pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo kryptių klasifikatorių).</p>	<p>2018-2019 m.m. neformaliojo švietimo valandos skiriamos 7 skirtingų kryptių, įskaitant techninės kūrybos kryptį, neformaliojo vaikų švietimo programoms realizuoti (Pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo kryptių klasifikatorių).</p> <p>(Gimnazijos 2018-2019 m.m. Ugdymo planas)</p>
	Projektines veiklos ir tinklaveikos paveikumas	<p>2018 m. įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis šalies ar tarptautinio lygmens ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.</p>	<p>2018 m. buvo įgyvendinami 3 šalies projektai (Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis KUBAS“; Vilniaus Gedimino technikos universiteto projektas „Ateities inžinerija“; Kauno Technologijos universiteto projektas „BONUS</p>

			LT-LV“) ir 3 savivaldybės lygmens projektai („Tautinio žaidimo – Lietuviško ritinio populiarinimas“; „Noriu gyventi sveikiau. Lietuviško ritinio atgaivinimas ir populiarinimas tarp Kupiškio r. jaunimo“; „Pradėk atostogas linksmi“).
1.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	2018 m. dalyvauta ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose ar kitose formalizuotose veiklose. 2018 m. ne mažiau kaip 2 kartus dalintasi mokyklos vadybos patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje.	2018 m. dalyvavau vienoje savivaldybės lygmens darbo grupėje, rengusioje maitinimo paslaugos teikimo Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose pirkimo techninę specifikaciją (Kupiškio r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2017-12-20 įsakymas Nr. ADV 942 „Dėl darbo grupės sudarymo“). 2 kartus dalinausi vadybos patirtimi šalyje bei 2 kartus savivaldybėje (Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos 2018-11-30 (Nr. VS-277) ir 2018-12-31 (Nr. VS-339) pažymos apie metodinę veiklą).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

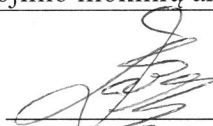
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo bei vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (duomenų surinkimo, analizavimo, vertinimo ir panaudojimo mokinių akademinėi pažangai užtikrinti)

Direktorius

2019-01-20
(data)


(parašas)

Virgilijus Žilinskas

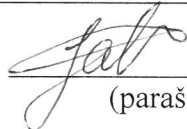
IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Su boma vertinti labai gerai, nes uždau-
tyt įvykdytos ir viršijo kai kuriuos su-
sartus vertinimo rodiklius.

G.T. pirmininkas
(Gimnazijos tarybos
įgaliotas asmuo)

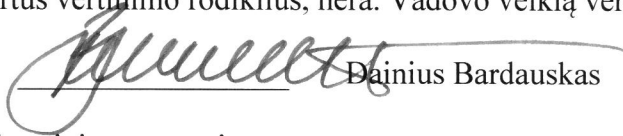

(parašas)

Vaidotas Jakšys
(vardas ir pavardė)

2019-02-11
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovui skirtos užduotys įvykdytos. Išskirtinių pasiektų rezultatų, viršijančių sutartus vertinimo rodiklius, nėra. Vadovo veiklą vertinu gerai.

Savivaldybės meras



Dainius Bardauskas 2019-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tinkamas įstaigos žmogiškųjų, finansinių išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrinamas racionalus įstaigos asignavimų naudojimas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas: 2020 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Įstaigos vadovas neprisiėmė įsipareigojimų ir nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.
	Įstaigos raštuose Savivaldybės tarybai, susijusiuose su įstaigos finansais, atlygintinai teikiamų paslaugų įkainiais, pateikiamas detalus įkainio ir jo dydžio, poreikio pagrindimas	Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01	Įstaigos pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sandara ir kiti vidaus tvarkomieji dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.

	<p>Užtikrinamas tinkamas dokumentų pateikimas Savivaldybei.</p>	<p>Dokumentai (prašymai komandiruotėms, atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d. Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“.</p> <p>Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.</p>
<p>9.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla</p>	<p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra.</p> <p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.</p>
	<p>Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga</p>	<p>Užtikrinamas mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistemos tvarumas.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.</p>
	<p>Pamokos kokybės pažanga</p>	<p>2019-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 40 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus.</p> <p>Užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2019 metus.</p> <p>Visose pamokose paveikiai naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT.</p>
	<p>VBE ir PUPP rezultatų ūgtis</p>	<p>2018–2019 m. m. mokyklos mokinių VBE apibendrintų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais, lygmuo yra ne žemesnis</p>

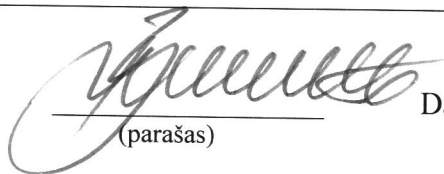
		nei šalies VBE apibendrintų rezultatų vidurkis, išreikštas standartizuotais taškais. 2019 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų bendras vidurkis ne mažesnis kaip šeši.
9.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	2019 m. įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis šalies ar tarptautinio lygmens ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.
9.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 ugdymo inovacija. Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas įstaigoje. Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir daugiau.

10.2.

Savivaldybės meras



(parašas)

Dainius Bardauskas 2019-02-25

Susipažinau.

Kupiškio Lauryno
Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktorius



(parašas)

Virgilijus Žilinskas

2019-02-25