

PATVIRTINTA
 Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
 gimnazijos direktoriaus
 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. 1-20

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini veiklos rezultatai (rezultatų vertinimo kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos
1. PADĖTI UGDYTIMAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIĄ BRANDĄ	Gimnazijos pastangas padėti mokiniams įgyti lūkesčius ir galimybes atitinkančią brandą gerai vertina ne mažiau 79 proc. mokinių.		
1.1. Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą	<i>SIEKTINI REZULTATAI</i> Apibendrintas VBE rezultatas – ne žemensnis nei 216. Ne mažiau 54,5 proc. mokinių pasieks PUPP bent pagrindinį lygmenį. Ne mažiau 78 proc. mokinių išlaikys tris ir daugiau VBE mokinių dalis. Mokinių, gerai vertinančių mokyklos pastangas užtikrinti akademinę brandą, dalis – ne mažesnė nei 79 proc. Pažangą padariusių mokinių dalis – ne mažesnė nei 73 proc.		
1.1.1 Visose klasėse paveikiai diegti atnaujintą visų dalykų ugdymo turinį	Darbai Nuo 2024-01-01 I ir III klasėse, o nuo 2024-09-01 II ir IV klasėse diegti atnaujintą ugdymo turinį. Pasirengti tarpiniams patikrinimams.	Dalykų mokytojai I. Vyšniauskienė	
1.1.2. Išlaikyti aukštą ugdymo(si) organizavimo pamokoje lygmenį.	Darbai Organizuojant pamoką taikyti šiuolaikiško ugdymosi organizavimo principus (ne mažiau kaip 50 proc. – “Š” ir 45 proc. – „BDŠ“ pamokų).	Dalykų mokytojai	
1.1.3. Užtikrinti mokinio pažangą (turinio fragmento išmokimo) pamokose.	Darbai Kiekvienoje pamokoje sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui įsivertinti individualių pasiekimų pamokoje dermę su pamokos uždaviniais.	Dalykų mokytojai	
1.1.4. Stiprinti kiekvieno mokinio tinkamą įtrauktį į ugdymosi procesą pamokoje.	Darbai Planuojant ir organizuojant ugdymąsi pamokoje numatyti galimybes pritaikyti pamokos uždavinius pagal individualius mokinių poreikius ir galimybes. Taikyti bebarjero ugdymosi strategijas parengiant tinkamus pastolius visiems slenkstinio ir patenkinamo pasiekimų lygio mokiniams.	Dalykų mokytojai	
1.1.5. Taikyti dalyko turinio įsisavinimo (išmokimo) pamokoje stebėsenos strategijas.	Darbai Kiekvienoje pamokoje identifikuoti ugdymo turinio fragmento išmokimo lygmenį. Išmokimo pamokoje stebėsenai naudoti įvairių skaitmeninių užduočių bazių užduotis, tame tarpe ir tarpinių pasiekimų patikrinimų pobūdžio užduotis.	Dalykų mokytojai	

1.1.6. Analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamikos bei gimnazijos indėlių mokinių pasiekimams.	Darbai Parengti individualios mokinių pažangos ir pasiekimų dinamikos bei gimnazijos indėlio mokinių pasiekimams analizės ir vertinimo išvadas. Parengti mokytojų personalinio indėlio į mokinių pasiekimus ir pažangą analizę ir vertinimo išvadas.	A. Merkienė D. Petruilienė	
1.1.7. Didinti mokytojo personalinį indėlį į mokomųjų mokinių pasiekimus.	Darbai Realizuoti visų mokytojų veiklos įsivertinimą, susietą su kiekvieno mokytojo indėlio į mokomųjų mokinių pasiekimus duomenimis ir rezultatais.	Visi mokytojai	
1.1.8. Skatinti pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgtį ir lyderystę gerinant mokinių pasiekimus.	Darbai Dalyvauti bent 2-jose TŪM lyderystės kvalifikacijos tobulinimo veiklose.	V. Žilinskas	
1.1.9. Atnaujinti ir turtinti ugdymosi priemones, įrangą ir fizines aplinkas.	Darbai Įrengti technologijų kabinetus priestato erdvėse. Išigyti poreikį ir atnaujintą ugdymo turinį atliepiančias ugdymo priemones.	R. Jocius J. Glemžienė	3000 5000
1.1.10. Taikyti tikslinę ugdomąją priemonę, skirtą stiprinti stokojančių motyvacijos mokinių potencialą 2025 metais pasiekti TŪM vertinimo kriterijų reikšmes.	Darbai Tikslinėse mokinių grupėse realizuoti motyvacijos stokos neutralizavimo ir pozityvaus pokyčio stebėsenos instrumentą (MSN), stokojantiems motyvacijos mokiniams 2025 m. pasiekti TŪM vertinimo kriterijų reikšmes.	Dalykų mokytojai	
1.1.11. Taikyti tikslinę vadybinę priemonę, skirtą stiprinti stokojančių motyvacijos mokinių potencialą 2025 metais pasiekti TŪM vertinimo kriterijų reikšmes.	Darbai Įgyvendinti MSN ir „Šviesoforo“ instrumentų veiksmingumo vertinimą, vykdant individualius pokalbius su motyvacijos stokojančiais, bet potencialo siekti aukštesnių pasiekimų turinčiais mokiniais.	I. Vyšniauskienė	
1.2. Užtikrinti tinkamą ugdytinių tautinį tapatumą ir socialinę bei pilietinę brandą.	SIEKTINI REZULTATAI Gera emociškai jaučiasi ne mažiau 91,5 proc. mokinių. Pilietinės galios indeksas – ne mažesnis nei 46. Gera gimnazijos pastangas ugdyti mokinių socialinę ir pilietinę brandą vertina ne mažiau 79,5 proc. mokinių.		
1.2.1. Taikyti paveikiausių socialinės emocinės kompetencijos ugdymo(si) praktikas.	Darbai Organizuojant ugdymosi procesą, taikyti SEU Kupiškio aprašo priemones. Pamokose taikyti atnaujinto ugdymo turinio socialinių kompetencijų ugdymo priemones.	Visi mokytojai K. Vainienė	
1.2.2. Taikyti veiksmingiausias tautinio ir pilietinio tapatumo ugdymo(si) praktikas	Darbai Kartu su išoriniais partneriais organizuoti ne mažiau kaip 3 institucinio lygmens pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus integruojančias ugdomasias veiklas. Organizuoti ne mažiau 5 institucinio ir ne mažiau kaip 26 (po 2 veiklas kiekvienoje klasėje) klasės lygmens pilietiškumą stiprinančias ugdomasias veiklas. Įgyvendinti Globalios kompetencijos kursą bent vienoje klasių grupėje (sraute). Dalyvauti Kupiškio r. savivaldybės tautinio ir pilietinio ugdymo projektų konkurse. Dalyvauti nacionaliniame projekte „Sveikata visus metus“.	Klasių vadovai Z. Sabaliauskienė A. Matuzevičienė	

1.2.3. Taikyti kryptingas vertybių ir kultūrinės bei tautinės savimonės ugdymo(si) praktikas.	<p>Darbai</p> <p>„Kultūros paso“ veiklas tikslingai parinkti tikslingam ir kryptingam kultūriniam ugdymui.</p> <p>Dalyvauti Kupiškio Kultūros centro, Kupiškio krašto muziejaus, Kupiškio viešosios bibliotekos kultūrinuose edukaciniuose projektuose.</p>	G. Vaičiutė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	
<p>2. DIDINTI UGDYMO SI ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ REALIZUOJANT UGDYMO INOVACIJAS</p>	<p>Mokytojai, pagalbos specialistai ir I kl. mokiniai (2024 m. gegužė-birželis – esami, 2024 m. rugsėjis-gruodis – būsimi I kl. mokiniai) dalyvaus 3 TŪM veiklose;</p> <p>Pagal STEAM ir paveikios įtraukties ugdymo principus inovatyvaus ugdymosi centre ugdomų mokinių dalis sieks 2024 m. – 0 proc., 2025 m.– 100 proc., 2026 m. – 100 proc.</p>		
<p>2.1 Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas</p>	<p><i>SIEKTINI REZULTATAI</i></p> <p>Mokyklos pedagoginė bendruomenė dalyvaus visose TŪM projekto veiklose.</p> <p>Atnaujintos ne mažiau kaip 2 ugdymosi aplinkos.</p> <p>Įgyvendinama planuota 1 kvalifikacijos tobulinimo projekto TŪM veikla.</p> <p>Visi I mokiniai dalyvaus ugdymosi projekto veiklose.</p> <p>Stebima pozityvi TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamika.</p> <p>Bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygmenį (TŪM būtinas stebėsenos rodiklis) pasieks 54,5 proc. mokinių.</p>		
<p>2.1.1. Dalyvauti visose suplanuotose, TŪM projekte numatytose lyderystės stiprinimo, STEAM ugdymo, įtraukties užtikrinimo, kultūrinio ugdymo veiklose.</p>	<p>Darbai</p> <p>Sudaryti darbo grupę TŪM pažangos plane numatytoms veikloms įgyvendinti.</p> <p>Užtikrinti tikslinės mokytojų grupės (ne mažiau 20) dalyvavimą TŪM projekto mokyklose „Lyderystės ir įtraukties sinergija”.</p> <p>Užtikrinti tikslinės mokinių grupės dalyvavimą ugdymo veiklose „Keliojančios architektų dirbtuvės”.</p> <p>Užtikrinti tikslinės mokinių grupės dalyvavimą ugdymo veiklose „Mokslų bendrystė”.</p>	V. Žilinskas J. Valauskienė Z. Sabaliauskienė I. Vyšniauskienė	TŪM lėšos
<p>2.1.2. Atnaujinti ugdymosi aplinkas.</p>	<p>Darbai</p> <p>Parengti technines specifikacijas Inovatyvaus ugdymo centro įrangos įsigijimui.</p> <p>Įrengti inovatyvaus ugdymosi centrą.</p> <p>Įsigyti baldus bendroms gimnazijos poilsio erdvėms.</p>	R. Jocius	TŪM lėšos
<p>2.1.3. Stebėti TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamiką.</p>	<p>Darbai</p> <p>Parengti ir bendruomenei pristatyti TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamikos analizę.</p>	I. Vyšniauskienė	

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2024 m. vasario mėn. 28 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. GT-2)