

PATVIRTINTA  
 Kupiškio Lauryno  
 Stuokos-Gucevičiaus  
 gimnazijos direktoriaus  
 2020 m. vasario 6 d.  
 įsakymu Nr.1-15

**Kupiškio Lauryno Stuokos–Gucevičiaus gimnazijos 2020 metų veiklos planas**

**2019 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas  
 (priemonių, veiksnių įgyvendinimo bei proceso ir/ ar indėlio siektinų reikšmių įgyvendinimo lygmuo)**

<b>Strateginio plano tikslų įgyvendinimo 2019 metais programos. Programose planuoti uždaviniai, priemonės, veiksmai.</b>			<b>2019 metų veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas ir lygmuo (plano gyvumas)</b>		
Uždaviniai	Priemonės	Veiksmai	Vykdytos priemonės (dalis (proc.))	Realizuoti veiksmai (dalis (proc.))	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų įgyvendinimo lygmuo
<b>MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS</b>			85 proc.	92 proc.	82 proc.
<b>3</b>	<b>30</b>	<b>64</b>			
<b>KIEKVIENO MOKINIO ASMENYBĖS BRANDOS ŪGTIES PAVEIKUS UŽTIKRINIMAS</b>			90 proc.	94 proc.	86 proc.
<b>3</b>	<b>27</b>	<b>45</b>			
<b>NUMATYTA 2019 METAIS</b>			87 proc.	93 proc.	84 proc.
<b>6</b>	<b>57</b>	<b>109</b>			

Programa: <b>MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS</b>							
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai
<b>1 Tikslas: Užtikrinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos efektyvumą.</b>	<b>1.1. Uždavinys:</b> Stiprinti mokinių esminių dalykinių kompetencijų pažangos stebėjimą ir (si)vertinimą pamokoje.	<b>1.1.1.</b> Taikyti įvairias pažangos stebėsenos strategijas užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Taikyti kiekvieno mokinio individualios pažangos pamatavimo įrankius pagal „Kiekvieno mokinio individualios pažangos turinio, identifikavimo būdų ir stiprinimo bei atsakomybių sistemos aprašą“.	Įvertintas kiekvieno mokinio pažangos pastovumas, optimalumas ir visybiškumas	Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-
			Pritaikyti ir įdiegti projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ vaiko individualios pažangos (VIP) stebėsenos modelį.	Sustiprinta tikslinių III kl. mokinių grupių pažangos stebėseną	Lietuvių k., matematikos, biologijos mokytojų grupė	rugsėjis–gruodis	-
			Siekiant paveikiau identifikuoti individualią pažangą, pamokos pabaigoje akcentuoti uždavinio įgyvendinimo sėkmingumą.	Pamokų dalis (100 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-
			Atnaujinti „Tolesnio ugdymosi plano“ formą pritaikant jos turinį prie dalykų mokymosi specifikos.	Atnaujintos ir pritaikytos „Tolesnio ugdymosi plano“ formos	Metodinių grupių pirmininkai	sausis	-
		<b>1.1.2.</b> Vykdyti mokinių pažangos stebėsenos patirties bei duomenų panaudojimo refleksijas.	Metodinėse grupėse organizuoti mokytojų patirties sklaidos sesiją apie mokinių pažangos (pamokoje) duomenų panaudojimą tolesnio ugdymosi planavimui.	Viena sesija	Metodinių grupių pirmininkai	lapkritis	-
		<b>1.1.3.</b> Tobulinti gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Patikslinti gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Patikslintas pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas	Metodinės tarybos pirmininkas	vasaris	-

			Atnaujinti mokomųjų dalykų vertinimo tvarkas pagal patikslintą gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Atnaujintos mokomųjų dalykų vertinimo tvarkos	Metodinių grupių pirmininkai	kovas	-
1.2. Uždavinys: Plėtoti mokinių individualios pažangos vertinimo tvarkos veiksmingumo stebėsenos (išorinės) procedūras.	1.2.1. Stebėti, analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką bei mokytojų poveikį ir gimnazijos indėlį į mokinių pažangą (duomenų bazė).	Papildyti–atnaujinti mokytojo mokytų mokinių VBE analizės formą.	Atnaujinta forma	Mokinių pasiekimų duomenų bazės administratorius	birželis–rugpjūtis	-	
		Parengti gimnazijos indelio ataskaitą pagal atnaujintus susitarimus.	Parengta ataskaita	Mokinių pasiekimų duomenų bazės administratorius	birželis–rugpjūtis	-	
	1.2.2. Taikyti paveikias mokinių individualios pažangos pripažinimo ir pažangą padariusių (įvairių pasiekimų lygmenų) skatinimo priemones.	Susitarti dėl mokinių individualios akademinės, bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų pažangos indentifikavimo ir pripažinimo kriterijų.	Susitarta dėl kriterijų	VGK pirmininkas, klasių kuratoriai	sausis–balandis	-	
		Sukurti mokinių, padariusių individualią (akademinės, bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų) pažangą, skatinimo tvarką.	Sukurta mokinių skatinimo tvarka	VGK pirmininkas	sausis–balandis	-	
		Skatinti mokinius pagal sukurta skatinimo tvarką.	Skatinami mokiniai atsižvelgiant į akademinės, bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų pažangą	VGK pirmininkas, klasių kuratoriai	birželis	-	
	Užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos optimalumą, visybiskumą ir	1.3.1. Sukurti pamokose palankias sąlygas savivaldžiam, konstruktyviam ir socialiam mokymuisi.	Skatinti mokinius pamokose kelti sau mokymosi tikslus ir aptarti, vertinti savo mokymąsi.	Pamokų dalis (ne mažiau kaip 75 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-
Pamokose taikyti mokymąsi partneriškai ir bendradarbiaujant.			Pamokų dalis (ne mažiau kaip 75 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-	
1.3.2. Kurti pamokose tikėjimo mokinių galiomis mokymosi aplinką.		Pamokose skatinti mokinius išsakyti individualius mokymosi lūkesčius.	Pamokų dalis (ne mažiau kaip 75 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-	
		Dalį pamokos uždavinio orientuoti ir į aukštesnius mokinių gebėjimus.	Pamokų dalis (ne mažiau kaip 75 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-	

		<b>1.3.3.</b> Taikyti paveikias mokymosi įprasminimo bei mokymosi būdų ir formų įvairovės užtikrinimo priemones.	Organizuoti netradicines ugdomasias veiklas siekiant plėtoti mokinių dalykines ir/ar bendrąsias bei gyvenimo praktikai svarbias kompetencijas.	Kiekvieno mokytojo organizuotų veiklų skaičius (ne mažiau kaip 2 veiklos)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-
			Ugdymo turinį pamokose sieti su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi.	Pamokų dalis (ne mažiau kaip 60 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-
		<b>1.3.4.</b> Taikyti paveikias mokymosi suasmeninimo formas.	Konsultuoti mokinius nustatant savo mokymosi tikslus ir įsivertinant mokymosi pažangos tarpinius žingsnius.	Pamokų dalis (ne mažiau kaip 75 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-
			Pasiekimų ir pažangos vertinimą pamokoje susieti su gimnazijoje teikiamomis suasmeninto ugdymosi galimybėmis.	Mokinių, pasinaudojusių suasmeninto mokymosi galimybe dalis (ne mažiau kaip 35 proc.)	Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai	sausis–gruodis	-
		<b>1.3.5.</b> Teikti mokiniams paveikią, savalaikę mokymosi pagalbą.	Išnaudoti ugdymo plano galimybes teikiant savalaikę pagalbą mokiniams.	Dalykų konsultacijos	Ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai	rugsėjis–gruodis	-
		<b>1.3.6.</b> Taikyti pamokose paveikias mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo strategijas.	Sudaryti sąlygas mokiniams pamokose ugdyti mokėjimo mokyti kompetencijos aspektus.	Pamokų dalis (ne mažiau kaip 75 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-
	<b>1.4. Uždavinių:</b> Užtikrinti individualią mokinio pažangą ir pasiekimus skatinantį dialogą su mokinių tėvais.	<b>1.4.1.</b> Įtraukti mokinių tėvus į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu supažindinti tėvus su mokinių individualiais „Tolesnio ugdymosi planais“.	Visi tėvai, dalyvavę susirinkime	Visų dalykų mokytojai	rugsėjis–gruodis	-
		<b>1.4.2.</b> Skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) taikyti įvairias jų vaikų pasiekimų gerinimo priemones (plečiančias kultūrinį akiratį, skatinančias pažintinį aktyvumą, padedančias išsikelti ir siekti ambicingų ugdymosi tikslų)	Teikti mokinių kultūrinį akiratį plečiančių kultūrinių, socialinių, visuomeninių, kt. veiklų rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams).	Sistemiškai teikiamos rekomendacijos	Klasių kuratoriai	sausis–gruodis	-
			Informuoti tėvus apie mokinių kultūros pažinimo įpročių ugdymą ir kultūros patirčių plėtojimą įgyvendinant „Kultūros pasą“.	Sistemiškai teikiama informacija	Klasių kuratoriai	sausis–gruodis	

Programa: **MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai
<b>2 Tikslas: Plėtoti pedagoginės bendruomenės lyderystę tobulinant asmenines profesines šiuolaikiško ugdymo(-si) organizavimo kompetencijas</b>	<b>2.1. Uždavinys:</b> Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose ugdymo komandose.	<b>2.1.1.</b> Tobulinti mokytojų kompetencijas organizuoti ugdymą(si) pagal šiuolaikinio mokymo(si) sampratą.	Organizuoti seminarą apie savivaldaus mokymosi efektyvumą.	Visi mokytojai	Metodinės tarybos pirmininkas	kovas–rugpjūtis	
			Dalyvauti „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo“ programoje.	10 -20 mokytojų	Metodinės tarybos pirmininkas	sausis–gruodis	750 - 1500
		<b>2.1.2.</b> Realizuoti bendruomenės susitarimus dėl gero darbo vizijos.	Gero darbo vizijos aspektus integruoti į metinių pokalbių ir įsivertinimo formos turinį.	Mokytojų, įsivertinančių ir reflektuojančių ir veiklą atsižvelgiant į gero darbo vizijos susitarimus, dalis (100 proc.)	Ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai	gruodis	-
	<b>2.2. Uždavinys:</b> Diegti kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūrą.	<b>2.2.2.</b> Organizuoti mokymąsi kolegialiai stebint ugdymo(si) procesą.	Realizuoti mokymosi kolegialiai veiklas.	Kolegialaus mokymosi faktų, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (ne mažiau kaip 2 faktai)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-
			Organizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio realizavimo patirties refleksijas.	Dvi refleksijos	Metodinių grupių pirmininkai	gruodis, birželis	-
	<b>2.3.1.</b> Inicijuoti pokyčius ir inovacijas ugdymo srityje		Bendradarbiaujant su VGTU organizuoti mokiniams naujus mokymus nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ „Dizaino technologijos ir inovacijos“ modulio srityje.	Vykdoma inovatyvi veikla	A. Merkienė, J. Mažylienė, D. Mažylis L. Zinienė	sausis–gruodis	-
			Bendradarbiaujant su VGTU organizuoti mokiniams naujus mokymus nuotolinio ugdymo	Vykdoma inovatyvi veikla	A. Merkienė, J. Mažylienė,	sausis–gruodis	-

		platformoje „Ateities inžinerija“ „3D spausdintuvo konstravimo“ modulio srityje.		D. Mažylis		
		Parengti integruotą anglų k. ir socialinių mokslų kursą I klasei.	Parengta tęstinė kurso programa	Anglų k. mokytojai	rugpjūtis	-
		Parengti integruotą tęstinį anglų k. ir socialinių mokslų kursą II klasei.	Parengta kurso programa	Anglų k. mokytojai	rugpjūtis	-
		Parengti pilietiškumo pagrindų ir lietuvių k. integruotą kursą I-II klasei.	Parengta kurso programa	Lietuvių k. mokytojai	rugpjūtis	-
	<b>2.3.2. Organizuoti konstruktyvias diskusijas šiuolaikinės didaktikos klausimais.</b>	Metodinėse grupėse organizuoti konstruktyvias diskusijas aktualiais mokymo(si) tikslų, turinio, ugdymo(si) planavimo ir organizavimo, kt. klausimais.	Konstruktyvių diskusijų skaičius (ne mažiau kaip 2 diskusijos metodinėje grupėje)	Metodinių grupių pirmininkai	birželis, gruodis	-
	<b>2.3.3. Organizuoti profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą.</b>	Metodinėse grupėse organizuoti konstruktyvias diskusijas, kaip pagerinti mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimus (žmogiškasis kapitalas).	Suorganizuotų diskusijų skaičius (ne mažiau kaip 2)	Metodinių grupių pirmininkai	sausis–gruodis	-
		Planuojant asmeninį profesinį tobulėjimą atsižvelgti į edukologijos mokslo ir praktikos naujoves (sprendimų kapitalas).	Pedagogų, pasirinkusių edukologijos naujoves atitinkančius aspektus, dalis (100 proc.)	Pedagoginė bendruomenė	gruodis	-
		Taikant KGR metodiką kartu su kolegomis bandyti mokinių ugdymąsi gerinančius metodus (socialinis kapitalas).	Realizuoto KGR dalis (ne mažiau kaip 30 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-
		Parengti individualias veiklos įsivertinimo ir refleksijos anketas	Mokytojų parengusių anketas dalis (100 proc.)	Dalykų mokytojai	gruodis	-
		Metodinėse grupėse organizuoti mokytojų įsivertinimo ir refleksijos aptarimą ir vertinimą.	Atliktas pedagogų veiklos (įsi)vertinimas	Ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai	sausis	-
		Remiantis įsivertinimo anketų duomenimis, parengti apibendrintą metodinių grupių mokytojų 3 metų profesinio tobulėjimo pokyčių analizę bei poveikį mokinių pasiekimams.	Parengtos profesinio tobulėjimo pokyčių analizės	Ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai	sausis	-
		Vykdyti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas.	Vykdomos visos suplanuotos veiklos	Ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai,	sausis–lapkritis	

					metodinių grupių pirmininkai		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

Programa: MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS							
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai
3 Tikslas: Užtikrinti ugdymosi aplinkų pritaikymą ir paveikų panaudojimą prasingam, šiuolaikiniam, mąstymą ir kūrybiškumą skatinančiam ugdymui(si).	3.1. Uždavinys: Užtikrinti gimnazijos fizinių aplinkų įrangos ir priemonių atnaujinimą bei turtinimą.	3.1.1. Aprūpinti kabinetus įvairiomis šiuolaikinėmis, dalyko turinį atitinkančiomis mokymo(si) priemonėmis.	Įsigyti reikalingus vadovėlius.	Įsigytų reikalingų vadovėlių dalis (100 proc.)	J. Glemžienė	gruodis	3000
			Įsigyti e-priemonių mokomiesiems dalykams (atsiradus tinkamai pasiūlai).	Pagal poreikį įsigytų priemonių skaičius	J. Glemžienė	kovas	?????
		3.1.2. Aprūpinti kabinetus šiuolaikine įranga.	Įrengti interaktyvų ekraną.	Įrengtų ekranų skaičius (1 vnt.)	G.Stankevičius	vasaris	-
			Įsigyti kompiuterių valdymo programą IT kabinetams – „Net Support School: Product Overview“.	Įsigytų programų skaičius (1vnt., 34 licenzijų)	E.Uckus	rugsėjis	410
			Įsigyti kompiuterių ir multimedijos įrangos kabinetams.	Įsigytos įrangos skaičius (5 multimedijos, 5 kompiuteriai)	R. Jocius	gruodis	???????
	3.2. Uždavinys: Stiprinti gimnazijos edukacinių erdvių ergonomiškumą ir funkcionalumą.	3.2.1. Aprūpinti dalykinius kabinetus ergonomiškais ir funkcionaliais baldais.	Įsigyti naujus ergonomiškus baldus 1kabinetu(esant papildomam finansavimui).	Įrengtas kabinetas	R. Jocius	gruodis	2000
			3.2.2. Įrengti naujas kūrybiškumą skatinančias erdves (video klasė).	Parengti video technologijų erdvės klasės projektą.	Parengtas projektas	R. Jocius	gruodis
		3.2.3. Atnaujinti mokymąsi stimuliuojančias aplinkas (bibliotekos skaityklą).	Parengti bibliotekos skaityklos atnaujinimo projektą.	Parengtas projektas	R. Jocius	gruodis	-
			3.2.4. Turtinti mokymosi erdves mokinių tarpinio	Įrengti erdvę informacijai apie gimnazijoje vykdomas veiklas pateikti.	Įrengta erdvė	R. Jocius	rugpjūtis

		mokymosi rezultatais bei kūrybiniais darbais.						
			Dalykiniuose kabinetuose įrengti mokinių tarpinio mokymosi darbų eksponavimo standus.	Įrengti standai	E.Bagdonavičius, V.Kiaulėnas	birželis–rugpjūtis	100	
			Parengti mokinių dailės darbų parodas.	Parengtos mokinių darbų parodos (ne mažiau kaip 2)	L. Ziniene	sausis gruodis	50	
<b>3.3. Uždavinys:</b> Plėtoti mokymosi be sienų formas ir būdus	<b>3.3.1.</b> Ugdymo įvairovei skatinti panaudoti socialinę partnerystę.		Tęsiant bendradarbiavimą su VGTU organizuoti konkursą „Makaronų tiltai“.	Organizuotas konkursas	A.Merkienė	vasaris	50	
			Tęsiant bendradarbiavimą su VGTU organizuoti mokiniams mokymus nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ „Roboto prototipo kūrimo“ modulio srityje.	Dalyvaus tikslinė mokinių grupė	A.Merkienė, D. Mažylis	sausis– gegužė	-	
	<b>3.3.2.</b> Panaudoti kitų organizacijų (socialinių partnerių) išteklius plečiant ugdymosi galimybes.		Organizuoti ugdomąsias veiklas bendradarbiaujant su vietos (esant galimybei, šalies) socialiniais partneriais.	Organizuotų veiklų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (ne mažiau kaip 5)	Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai		sausis– gruodis	-
			Organizuoti socialinių mokslų ir matematikos integruotą edukacinę ekspediciją.	Dalyvavusių mokinių skaičius (ne mažiau kaip 15)	I. Sakalauskienė		birželis	100
			Organizuoti integruotą biologijos ir geografijos ekspediciją.	Dalyvavusių mokinių skaičius (ne mažiau kaip 20)	I. Inapienė A. Inapas		birželis	50
	<b>3.3.3.</b> Tobulinti IKT panaudojimo įvairiapusįškumą ir tikslingumą ugdymo procese.		Mokytis kartu pasidalinant patirtimi, kaip IKT panaudojimas ir kokios IKT priemonės gerina mokymosi rezultatus.	Dalijimosi patirtimi faktų skaičius (ne mažiau kaip 1)	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai		kovas– spalis	-
			Pamokose virtualias ugdymosi aplinkas panaudoti įtraukiam mokymuisi (poromis, komandomis; gilinant žinias, pristatant darbus, sprendžiant realaus pasaulio problemas ir t.t.)	Pamokų dalis (ne mažiau kaip 50 proc.)	Dalykų mokytojai		sausis– gruodis	-



			IKT naudoti grįžtamajam ryšiui bei įsivertinimui pamokose.	Pamokų dalis (ne mažiau kaip 50 proc.)	Dalykų mokytojai	sausis–gruodis	-

Programos pavadinimas <b>KIEKVIENO MOKINIO ASMENYBĖS BRANDOS ŪGTIES PAVEIKUS UŽTIKRINIMAS</b>							
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai Eur
<b>1 Tikslas: Puoselėti saugią, mokymosi aplinką, padedančią išsiugdyti vertybines nuostatas.</b>	<b>1.1. Uždavinys: Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.</b>	<b>1.1.1.</b> Organizuoti mokiniams renginius, skatinančius pagarbius santykius, pasitikėjimą, geranoriškumą, gebėjimą suprasti bei rūpinimąsi padedant.	Organizuoti akciją, skirtą Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.	Dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 75 proc.).	A.Matuzevičienė, klasių kuratoriai, R.Petrusevičienė	Lapkričio mėn.	30
			Organizuoti akciją, skirtą Pasaulinei šeimos dienai paminėti (paminint ir Mildos dieną).	Dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 75 proc.).	Mokinių parlamentas, klasių kuratorės	Gegužės mėn.	30
			Organizuoti „Solidarumo bėgimą“, skiriant paaukotas lėšas Kupiškio vaikų dienos centrui.	I – II klasių mokiniai (ne mažiau 75 proc.)	A. Matuzevičienė, I – II klasių kuratorės, Fizinio ugdymo mokytojai	Spalis	0
			Organizuoti „Kultūros paso“ renginius, paskaitas skatinančias pagarbius santykius ir pasitikėjimą.	Tikslinės mokinių grupės	G. Vaičiūtė, Klasių kuratorės	Sausis - gruodis	
		<b>1.1.2.</b> Organizuoti veiklas, padedančias kiekvienam pasijusti vertingam, reikalingam ir saugiam bei sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus.	Skirti dieną pirmokų adaptacijai.	Dalyvaujančių mokinių skaičius. Dalyvauja visi pirmų klasių mokiniai.	Klasių kuratorius, dalykų mokytojai	Antroji mokslo metų diena	30
		Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius: imatrikuliaciją, šimtadienį, šv. Juozapo dieną, paskutinį skambutį, atestatų įteikimo ceremoniją.	Dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 85 proc.).	Z. Sabaliauskienė, klasių kuratoriai	Sausis – gruodis.	500	

	<b>1.1.3.</b> Pripažinti, palaikyti ir skatinti mokinių lyderystę.	Paminėti Tarptautinę mokytojų dieną.	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis (ne mažiau 75 proc.).	Gimnazijos mokinių parlamentas	Spalio mėn.	50	
		Organizuoti Gimnazijos gimtadienį.	Dalyvaujančių bendruomenės narių skaičius (beveik visi gimnazijos bendruomenės nariai).	Gimnazijos mokinių parlamentas	Lapkričio mėn.	100	
		<b>1.1.4.</b> Vertybinio ugdymo paveikimui stiprinti pasitelkti profesionalus.	Organizuoti susitikimus su įžymiais žmonėmis	Susitikimų skaičius (ne mažiau penki susitikimai).	Z. Sabaliauskienė, A. Matuzevičienė	Sausis - gruodis	100
		<b>1.1.5.</b> Organizuoti mokinių mikroklimato, mokinių adaptacijos tyrimus.	Atlikti pirmų klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimą	Atliktas adaptacijos tyrimas (dalyvauja visi pirmų klasių mokiniai).	K. Vainienė	Spalis - lapkritis	20
			Atlikti naujai atvykusių į trečias gimnazijos klases mokinių gebėjimų ir savijautos tyrimus.	Dalyvauja naujai atvykę trečių klasių gimnazistai	K. Vainienė	Rugsėjis - spalvis	10
	<b>1.2. Uždavinys:</b> Vykdyti įvairiapusę paveikią smurto ir patyčių prevencinę veiklą, užtikrinančią bendruomenės narių saugumą.	<b>1.2.1.</b> Organizuoti mokinių saugumo lygmens tyrimus.	Atlikti tyrimą „Ar saugiai jaučiuosi gimnazijoje“.	Atliktas tyrimas. Dalyvauja I, II, III klasių mokiniai.	K. Vainienė, A. Matuzevičienė	Vasaris	20
		<b>1.2.2.</b> Į prevencinių veiklų organizavimą įtraukti mokinių savivaldą.	Organizuoti akciją, skirtą Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	Dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 90 proc.).	A. Matuzevičienė, Gimnazijos mokinių parlamentas	Gruodis	30
			Organizuoti akciją, skirtą dienai be tabako.	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis (ne mažiau 75 proc.).	Gimnazijos mokinių parlamentas, A. Matuzevičienė	Gegužė	20

			Dalyvauti narkotinių ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos renginiuose apskrityje	Tikslinė mokinių grupė	A. Matuzevičienė, Gimnazijos mokinių parlamentas	Sausis - Gruodis	50
		<b>1.2.3.</b> Prevenicinei veiklai organizuoti pasitelkti socialinius partnerius.	Įtraukti į prevencinę veiklą socialinius partnerius (Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariatas, Rokiškio visuomenės sveikatos biuras)	Bendrai organizuotų renginių skaičius (ne mažiau 4 veiklos prevencine tema).	A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė	Sausis - gruodis	200
		<b>1.2.4.</b> Gimnazijos bendruomenės narių veiklą orientuoti į socialinę ir emocinę mokinių ugdymą.	Tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ vykdymas	Mokinių, dalyvavusių programoje dalis (100 proc.).	Klasių kuratorės	Sausis - gruodis	100
			Organizuoti ir vykdyti SAVAITĖS BE PATYČIŲ veiklas.	Organizuotų veiklų skaičius I- IV klasių mokiniams. (4 veiklos).	A. Matuzevičienė, Klasių kuratoriai, R. Petrusevičienė, Dalykų mokytojai.	Kovas	100
			Apvalaus stalo diskusija „ Ko reikėtų, kad į gimnaziją eičiau su džiaugsmu“	Tikslinės gimnazijos bendruomenės narių grupės.	Z.Sabaliauskienė, A.Virbickienė, Klasių kuratorės, MP atstovai	Kovas	100
		<b>2</b> Tikslas: Užtikrinti mokiniams pavėikias sąlygas ugdytis pilietinės savimonės kompetencijas	<b>2.1. Uždavinys.</b> Stiprinti mokinių pilietinę savimonę.	<b>2.1.1.</b> Organizuoti pilietinę savimonę stiprinančius renginius gimnazijoje.	Organizuoti/dalyvauti valstybinių švenčių paminėjimuose.	Gimnazijos bendruomenės narių, dalyvaujančių Valstybinių švenčių paminėjime, dalis (90 proc.).	Z. Sabaliauskienė, A. Matuzevičienė, A. Remeikienė, L. Zinienė, R. Petrusevičienė, klasių kuratorės, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai, mokinių parlamentas
<b>2.1.2.</b> Stiprinti mokinių savivaldą ir	Surengti pilietinės dainos šventę „Dainuokime širdimis“			Dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 75 proc.).	A. Remeikienė, klasių kuratorės, istorijos	Kovas	150

Užsienio Skatinti mokinius puoselėti tautinį ir kultūrinį paveldą	jos veiklos įtaką mokinių pilietinės savimonės ugdymui(si).				mokytojai, mokinių parlamentas		
		Dalyvauti pilietinėje akcijoje „Darom“	Akcijoje dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 90 proc.).	A. Matuzevičienė, I – II klasių kuratorės, R. Jocius.	Balandis	150	
	2.1.3. Organizuoti mokinių pilietinės galios indekso lygmens ir pažangos tyrimus.	Atlikti tyrimą „Pilietinės galios indekso stiprinimas“	Tyrimo dalyvaujančių mokinių dalis (dalyvauja 85 proc. mokinių).	V. Žilinskas, Z. Sabaliauskienė, A. Matuzevičienė, klasių kuratoriai	Sausis - gruodis	200	
	2.1.4. Sustiprinti socialinę partnerystę organizuojant pilietinės savimonės stiprinimo veiklas.	Bendradarbiaujant su Jaunimo centru dalyvauti akcijoje „Diena be automobilio“	Akcijoje dalyvaujančių mokinių skaičius (tikslinė 15 mokinių grupė).	J. Šepetienė.	Rugsėjis	30	
		Bendradarbiauti su Kupiškio rajono neįgaliųjų draugija, Kupiškio mokykla „Varpelis“, Subačiaus senelių globos namais, Kupiškio vaikų dienos centru, Kupiškio Etnografijos muziejumi.	Ne mažiau 3 renginiai per metus.	A. Matuzevičienė, R. Petrusevičienė	Sausis - gruodis	100	
		Kartu su Kupiškio kultūros centru vykdyti ir dalyvauti įvairiuose pilietiniuose renginiuose, akcijose	Renginiuose ir akcijose dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 75 proc.).	Neformaliojo ugdymo programų vadovai, klasių kuratorės, istorijos, pilietiškumo pagrindų mokytojai	Sausis - gruodis	150	
	2.2.1. Dalyvauti tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančiose edukacinėse veiklose.	Organizuoti edukacinius užsiėmimus prieš Šv. Kalėdas	Mokinių, dalyvaujančių edukaciniame renginyje, skaičius (beveik visi pirmų klasių mokiniai).	Z. Sabaliauskienė, G. Vaičiutė, A. Remeikienė, I klasių kuratorė	Gruodis	170	

<p><b>3 Tikslas: Ugdyti savarankišką, atsakingą, kūrybišką, veržlią ir aktyviai asmenybę.</b></p> <p><b>3.1. Uždavinys:</b> Padėti mokiniams įgyti paveikius planavimo savivokos, savivertės, socialumo ir gyvenimo įsivertinimo ir ugdymosi gebėjimus</p>	<p>2.2.2. Inicijuoti ir organizuoti veiklas, puoselėjančias kultūrinį paveldą.</p>	<p>Organizuoti edukacinius užsiėmimus „Margučių marginimo būdai“</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių edukaciniame renginyje, skaičius (beveik visi pirmų klasių mokiniai).</p>	<p>Z. Sabaliauskienė, L. Zinienė, I klasių kuratorė</p>	<p>Balandis</p>	<p>70</p>
		<p>Supažindinti su advento laikotarpio tradicijomis</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių renginyje mokinių dalis (ne mažiau 75 proc. I klasių mokinių).</p>	<p>Dorinio ugdymo (tikybės, etikos) mokytojai, A. Remeikienė, R. Petrusevičienė</p>	<p>Gruodis</p>	<p>100</p>
		<p>Dalyvauti Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“</p>	<p>Dalyvaujančių mokinių skaičius (tikslinė grupė).</p>	<p>A. Remeikienė</p>	<p>Kovas</p>	<p>20</p>
	<p>3.1.1. Taikyti veiksmingas mokinių gyvenimo planavimo strategijas.</p>	<p>Organizuoti Karjeros dieną gimnazijoje</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių karjeros dienos renginyje dalis (nemažiau 90 proc.).</p>	<p>E. Kavoliūnienė, J. Glemžienė, R. Petrusevičienė, K. Vainienė, D. Vilkas, G. Vaičiutė</p>	<p>Gruodis</p>	<p>200</p>
		<p>Organizuoti išvykas į studijų mugės ar aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas: LITEXPO, Studfestas ir pan.</p>	<p>Mokinių skaičius (tikslinės II-IV klasių mokinių grupės).</p>	<p>A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>800</p>
		<p>Vykdyti Vaikų socializacijos programą „Pradėk atostogas linksmi“</p>	<p>Dalyvaujančių mokinių skaičius (tikslinė 15 mokinių grupė).</p>	<p>A. Matuzevičienė, Klasių kuratoriai</p>	<p>Birželis</p>	<p>Projekto lėšos</p>
		<p>Organizuoti renginius mokinių savivokai, savivertei bei socialumui stiprinti (Kultūros paso renginiai)</p>	<p>Dalyvauja tikslinės mokinių grupės</p>	<p>Klasių kuratoriai, G. Vaičiutė, A. Matuzevičienė</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>100</p>
	<p>3.1.2. Organizuoti paveikius mokinių savivoką, savivertę bei socialumą stiprinančias veiklas.</p>	<p>Organizuoti paskaitą „Socialinis emocinis bendravimas. Kaip išvengti bendravimo konfliktų?“</p>	<p>II klasių mokinių tikslinė grupė</p>	<p>A. Matuzevičienė,</p>	<p>Kovas</p>	<p>20</p>

		<b>3.1.3.</b> Taikyti paveikias savivertės, savivokos ir socialumo lygmens įsivertinimo ir ugdymo poveikumo vertinimo strategijas.	Naudoti savivertės, savivokos ir socialumo lygmens įsivertinimo instrumentą.	Dalyvauja tikslinės mokinių grupės	K. Vainienė	Sausis - gruodis	150
3.2. Uždavims: Užtikrinti palankias sąlygas mokinių savarankiškumo, atsakingumo, veržlumo ir kūrybiškumo ugdymuisi.		<b>3.2.1.</b> Inicijuoti bendruomenės susitarimus dėl mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymosi strategijų taikymo.	Taikyti mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymosi strategijų taikymo aprašą.	Dalyvaujančių mokinių dalis (85 proc.)	A. Virbickienė K. Vainienė Klasių kuratorės MP atstovai	Sausis - gruodis	40
		<b>3.2.2.</b> Taikyti paveikias mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymo(si) strategijas.	Pildyti Karjeros planus	Dalyvaujančių mokinių dalis (90 proc.).	K. Vainienė, E. Kavoliūnienė klasių kuratorės	Sausis - gruodis	60
		<b>3.2.3</b> Taikyti paveikias mokinių atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo įsivertinimo ir ugdymo poveikumo vertinimo strategijas.	Taikyti paveikias mokinių atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo įsivertinimo ir ugdymo poveikumo vertinimo strategijas.	Mokinių, dalyvaujančių įsivertinime skaičius. Siektina reikšmė 90 procentų.	Klasių kuratoriai, K. Vainienė	Rugsėjis - gruodis	50
	III bendradarbiavimo	<b>3.3.1.</b> Organizuoti paveikų mokinių tėvų	Organizuoti paskaitas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pedagoginėmis, psichologinėmis temomis.	Tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvaujančių	A. Matuzevičienė, klasių kuratoriai	Sausis - Gruodis	100

	švietimą vaiko asmenybės ugdymo tematika.		paskaitose skaičius (dalyvaus dauguma tėvų (globėjų, rūpintojų))			
		Organizuoti edukacinę išvyką į Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centrą.	Dalyvaujančių mokinių ir tėvų skaičius (spec. poreikių mokinių tikslinė grupė).	A. Matuzevičienė, VGK	Balandis - birželis	200
	<b>3.3.2.</b> Sudaryti sąlygas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti gimnazijos veiklose.	Kviesti tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti tradiciniuose gimnazijos renginiuose, akcijose, paskaitose, mokymuose, klasių renginiuose.	Dalyvaujančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (ne mažiau 75 proc.).	Administracija, A. Matuzevičienė, klasių kuratorės.	Sausis - gruodis	200
	<b>3.3.3.</b> Pasiūlyti tėvams paveikias individualias pagalbos ir bendradarbiavimo ugdant vaiko asmenybę rekomendacijas.	Paruošti lankstinuką tėvams (globėjams, rūpintojams) apie veikas individualios pagalbos bendradarbiavimo būdus, ugdant vaiko asmenybę.	Lankstinukų skaičius (kiekvienai šeimai).	K. Vainienė	Birželis - spalio	150
		Suorganizuoti psichologo paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams).	Dalyvaus I-IV klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	A. Matuzevičienė, klasių kuratorės	Sausis - Gruodis	200
		Organizuoti VGK narių konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl bendradarbiavimo bei vaiko asmenybės ugdymo.	Konsultacijų skaičius (2-3 konsultacijos tėvų tikslinėms grupėms per ketvirtį).	VGK nariai	Sausis - gruodis	20
	<b>3.3.4.</b> Inicijuoti naujas tėvų švietimo vaiko asmenybės ugdymo klausimais formas (panaudojant interneto svetainę, TAMO).	Parengti ir pateikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informacinę medžiagą vaikų asmenybės ugdymo klausimais, parengiant dokumentą su naudingomis nuorodomis ir literatūros sąrašu	Parengtas dokumentas	K. Vainienė, Z. Griškevičiūtė, J. Kireilytė, Klasių kuratorės	Sausis - gruodis	50
	<b>3.3.5.</b> Pasitelkti socialinius partnerius (profesionalus) organizuojant tėvų	Pristatyti Kupiškio socialinių paslaugų centro specialistų programą GIMK	Dalyvaujančių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius (nemažiau 75 proc.).	A. Matuzevičienė, klasių kuratorės	Sausis - gruodis	20

	švietimo veiklą.					
	<b>3.3.6.</b> Skatinti tėvus reguliariai aptarti (esant mokinio ar tėvų pageidavimui aptarimus inicijuoti ir organizuoti gimnazijoje) su vaiku pasiekimų ir pažangos aspektus.	Organizuoti individualius tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su dėstančiais mokytojais tikslu aptarti individualią mokinio pažangą.	Organizuojamų susitikimų su I - IV klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius (nemažiau 2 susitikimai).	Administracija, K. Vainienė, A. Matuzevičienė, klasių kuratorės, dalykų mokytojai	Sausis - gruodis	250



Žmogiškasis kapitalas	Aš tikrai parengiu savo mokinius mokyti aukštesnėje klasėje / pasiekimų grupėje	63,2	36,8	0,0	58,5
	Ne viskas priklauso nuo manęs kaip mokytojo: jei mokinys nenori ir nesistengia – tai tikrai ne mano kaltė	28,9	57,9	13,2	28,2
	Aš nuolat ieškau, kur, iš ko ir kaip galėčiau pasimokyti, kad pagerinčiau savo darbą	81,6	15,8	2,6	82,2
	Seku profesinio tobulinimosi mokymų pasiūlą	71,1	28,9	0,0	80,3
	Aš išsaku mokyklos vadovams, ko norėčiau savo profesiniam augimui	43,2	51,4	5,4	47,8
	Mokykla man suteikia visas galimybes profesiskai augti ir tobulėti	68,4	31,6	0,0	60,0
	Kai reikia, lengvai galiu gauti kitų specialistų pagalbą ir konsultacijas	43,2	54,1	2,7	53,2
	Man skiriami tokie dalykai, būreliai ir veiklos, kuriose aš geriausiai galiu panaudoti savo pedagoginį talentą	62,2	37,8	0,0	64,5
	Mūsų mokykla daro viską, kad pritrauktų ir išlaikytų geriausius mokytojus	50,0	47,1	2,9	46,2
	Mūsų mokykloje įprasta lengvai pašiepti kolegas, kuriems sunkiau sekasi suvaldyti mokinius	6,1	9,1	84,8	5,5
	Mano nuomonė mažai ką lemia, kai mokykloje priimami sprendimai dėl vaikų ugdymo	8,3	38,8	52,8	10,0
	Socialinis kapitalas	Mes su kolegomis daug tikimės iš kiekvieno mokinio	71,1	28,9	0,0
Nuolat kartu su kolegomis analizuoju mokinių darbą ir pasiekimus		47,4	50,0	2,6	51,4
Mano tvarkaraštyje yra konkretus laikas, skirtas mokinių pasiekimų aptarimui su kolegomis		2,9	60,0	37,1	18,0
Man sudarytos visos sąlygos stebėti kitų kolegų pamokas / veiklas		57,9	36,8	5,3	48,1
Kartu su kolegomis analizuoju, kodėl skiriasi mokinių pasiekimai skirtinguose dalykuose ir veiklose		21,6	67,6	10,8	39,4
Aš visada atvirai išsaku savo nuomonę kolegoms apie jų profesinę veiklą		18,9	62,2	18,9	21,9
Aš skatinu kolegas kartu bandyti mokinių ugdymąsi gerinančius metodus		33,3	66,7	0,0	31,6
Aš pasikliauju savo kolegų profesiniais patarimais ir pagalba		60,5	39,5	0,0	58,5
Į mūsų su kolegomis darbinis susitikimus sistemingai įsitraukia ir direktorius		59,5	40,5	0,0	44,4
Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai gerinu savo darbą su vaikais		40,5	59,5	0,0	55,2
Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių pasiekimus		26,5	70,6	2,9	33,6
Sprendimų kapitalas		Siekdamas pagerinti savo ir kitų darbą, aš aktyviai bendradarbiauju su kolegomis iš kitų mokyklų	27,0	64,9	8,1
	Bendrai sutartos mokyklos vertybės man yra labai svarbios priimant profesinius sprendimus pamokose / veiklose	71,1	28,9	0,0	68,7
	Turiu veiksmingų pedagoginių strategijų, kaip ugdyti skirtingų mokymosi poreikių / gebėjimų vaikus	36,8	60,5	2,6	39,0
	Esu tikras, kad gebu greitai keisti pamokos / užsiėmimo planą taip, kad būtų pasiekti numatyti ugdymosi tikslai	57,9	42,1	0,0	58,9
	Man yra „jaugę į kraują“ stebėti ir vertinti tai, ką aš darau pamokoje / užsiėmime	43,2	56,8	0,0	51,6
	Aš sistemingai skiriu laiką refleksijai, kas man sekasi, kas ne, ir ką turėčiau daryti kitaip	47,4	52,6	0,0	45,6
	Esu apgalvojęs ir kasdien stebiu konkrečius požymius, kurie rodo, kas buvo veiksminga mano pamokose / užsiėmimuose, o kas ne	50,0	50,0	0,0	50,1
	Aš esu tikras, kad aš galėčiau būti kitų kolegų mentoriumi	12,5	75,0	12,5	16,2
	Jaučiuosi nelabai patogiai, kai mano pamokas / užsiėmimus stebi kiti kolegos	26,3	57,9	15,8	24,2
	Priimdamas sprendimus, kaip mokyti, aš dažnai remiuosi įvairių tyrimų duomenimis	13,9	83,3	2,8	22,4
	Savo sprendimus dėl mokinių ugdymo reguliariai derinu su kolegomis	10,8	78,4	10,8	19,5
	<b>Meilė ir aistra savo darbui</b> man padeda priimti veiksmingus sprendimus	56,8	40,5	2,7	52,0
Ugdymo strategijas nuolat atnaujinu atsižvelgdamas į edukologijos mokslo ir praktikos naujoves	50,0	47,4	2,6	42,2	