PATVIRTINTA

Kupiškio Lauryno Stuokos Gucevičiaus gimnazijos

direktoriaus 2022 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. 1-91

**Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos**

**atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos**

**veiksmų ir priemonių planas**

2022–2023 m. m.

**Tikslas** – sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui – diegti atnaujintą ugdymo turinį, užtikrinant kompetencijomis grįstą ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio optimalią pažangą.

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant bei įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

2. Telkti pedagoginę bendruomenę individualiam ir kolegialiam mokymuisi atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

3. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

4. Užtikrinti pasirengimo UTA komunikaciją.

5. Vykdyti pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį stebėseną.

**Planas:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | | **Atsakingi** | **Laikotarpis** | | **Laukiami rezultatai** |
| **1.uždavinys.** Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. | | | | | | |
| 1. | Atlikti pasirengimo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui veiksmus: suformuoti UTA komandą. | | Direktorius | 2022 m. rugsėjis | | Suformuota ir direktoriaus įsakymu patvirtinta UTA komanda. |
| 2. | Nustatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kompetencijų stiprinimo kryptis. | | Metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai | 2022 m. spalis | | Išaiškinta, kokios naujovės kelia neaiškumų, kokios pedagoginės kompetencijos tobulintinos mokymuose, seminaruose; Susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo ir kompetencijų stiprinimo krypčių ir formų. |
| 3. | Įvertinti turimus gimnazijos išteklius ir resursus, jų panaudojimo galimybes diegiant atnaujintą ugdymo turinį. | | Metodinių grupių pirmininkai | 2022 m. gruodis | | Parengta mokymo(si) priemonių ir išteklių poreikio analizė, sudaryta preliminari poreikio tenkinimo sąmata. |
| **2. uždavinys.** Telkti pedagoginę bendruomenę individualiam ir kolegialiam mokymuisi atnaujinto ugdymo turinio diegimui. | | | | | | |
| 1. | Išanalizuoti atnaujintų bendrųjų programų projektus. | | Dalykų mokytojai | 2022 m. birželis | | Visi (100 proc.)dalykų mokytojai bus susipažinę su UTA projektais. |
| 2. | Metodinėse grupėse organizuoti konstruktyvias diskusijas apie numatomus pokyčius organizuojant kompetencijomis grįstą ugdymą(si). | | Metodinių grupių pirmininkai |  | | Organizuota diskusija, aptarti numatomi pokyčiai. |
| 3. | Išanalizuoti patvirtintas atnaujintas dalyko bendrąsias programas: nuostatas, turinio sandus, kompetencijų aprašus bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijas. | | Dalykų mokytojai | 2022 m. rugsėjis | | Visi (100 proc.) dalykų mokytojai bus susipažinę su patvirtintomis atnaujintomis ugdymo programomis bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijomis. |
| 4. | Metodinėse grupėse organizuoti konstruktyvias diskusijas apie ugdymo(si) organizavimo pokyčius dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas. | | Metodinių grupių pirmininkai | 2022 m. lapkritis | | Organizuota diskusija, aptarti pokyčiai, pasirengimo dirbti (bei turimų kompetencijų) stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės. |
| 5. | Metodinėse grupėse (pagal dalykų atnaujintas programas) atlikti atnaujinto ugdymo turinio raiškos šiuolaikinėje pamokoje, planuojant pamokos tikslus ir kiekvieno mokinio įtrauktį pagal Bloom mokymosi tikslų taksonomiją, analizę. | | Metodinių grupių primininkai | 2022 m. lapkritis | | Parengta kiekvieno mokomojo dalyko atnaujinto ugdymo turinio raiškos šiuolaikinėje pamokoje, planuojant pamokos tikslus ir kiekvieno mokinio įtrauktį pagal Bloom mokymosi tikslų taksonomiją, analizė. |
| 6. | Vykdyti praktinį darbo pagal atnaujintas bendrąsias programas kolegialų mokymąsi (KGR): pamokų pagal UTA kūrimas, išbandymas. | | KGR mokytojų komandos | 2023 m.  sausis – gegužė | | Įgyvendintas bent 1 kiekvienos komandos KGR faktas orientuotas į ugdymo(si) organizavimą pagal UTA turinį ir nuostatas. |
| 7. | Pagal atnaujintų bendrųjų programų sandus (turinį ir kompetencijų ugdymo nuostatas) bei vadovaujantis rekomendacijomis, parengti atnaujintus ilgalaikius dalykų planus. | | Metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai | 2023 m. birželis | | Parengti visų dalykų ilgalaikiai planai. |
| 8. | Atsižvelgiant į atnaujintose bendrosiose programose apibrėžtus mokinių pasiekimų lygius, koreguoti gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą bei dalykų vertinimo tvarkas. | | Metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių primininkai | 2023 m. birželis | | Atnaujintas gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas bei dalykų vertinimo tvarkos. |
| **3. uždavinys.** Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. | | | | | | |
| 1. | Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams UTA aktualijomis: seminaruose / mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą, pamokos grįstos kompetencijų ugdymu organizavimą, įtraukties nuostatų stiprinimą. | Visa pedagoginė bendruomenė | | 2022 m. rugsėjis – 2023 m. rugpjūtis | Išplėtoti ir sustiprinti visų (100 proc.) mokytojų pamokos planavimo ir organizavimo gebėjimai taikant kompetencijomis grįstą ir visų įtrauktį skatinantį ugdymo(si) organizavimo modelį. | |
| 2. | Dalyvauti NŠA mokymuose „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“. | Metodinės tarybos pirmininkė | | 2022 m. rugsėjis | Surinkta medžiaga ir įvykdyta sklaida gimnazijos pedagoginėje bendruomenėje apie kompetencijų ugdymo raišką pamokoje. | |
| 3. | Dalyvauti VBE (ir tarpinių egzaminų) pobūdžio (struktūros, užduočių, vertinimo kriterijų) pristatymuose. | Visa pedagoginė bendruomenė | | 2022 m. gruodis | Visi (100 proc.) dalykų mokytojai žinos VBE ir tarpinių egzaminų užduočių pobūdį, struktūrą, vertinimo kriterijus. | |
| 4. | Dalyvauti mokymų cikle ,,Kompetencijomis grįsta pamoka / veikla“ | Visa pedagoginė bendruomenė | | 2022 m. gruodis –  2023 m. gegužė | Sustiprinti visų mokytojų (100 proc.) mokytojų pamokos planavimo ir organizavimo gebėjimai (nuo uždavinio iki rezultato vertinimo ir įsivertinimo) pamokoje taikant kompetencijomis grįstą ugdymo(si) organizavimą. | |
| 5. | Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kokybės požymių raiškos ir veiksmingo pažinimo (dalykinių žinių ir gebėjimų) kompetencijos ugdymo dermėje su kitų kompetencijų ugdymu kriterijus. | Metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai | | 2023 m. gegužė | Nustatyti pamokos kokybės, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijai. | |
| **4 uždavinys.** Užtikrinti pasirengimo UTA komunikaciją. | | | | | | |
| 1. | Tėvų švietimas UTA temomis. | Pavaduotoja ugdymui | | 2022 m. – 2023 m. | Informacija pristatyta tėvams mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose ir kt. | |
| 2. | Mokinių švietimas UTA temomis. | Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai | | 2022 m. – 2023 m. | Informacija pristatyta mokiniams mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose, dalykų mokytojų pamokose, kt. | |
| 3. | Mokinių ir mokinių tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo temomis | Pagalbos specialistai | | 2022 m. – 2023 m. | Informacija pristatyta mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose. | |
| 4. | Sukauptos gerosios patirties, rengiantis UTA įgyvendinimui, sklaida metodinėse grupėse, mokytojų susirinkimuose. | Metodinių grupių pirmininkai | | 2023 m. balandis – gegužė | Sustiprintos veikimo kartu nuostatos siekiant tinkamai pasirengti darbui pagal UTA (bent 1 dalijimosi patirtimi susirinkimas metodinėje grupėje ir bent 1 mokytojų susirinkime). | |
| 5 uždavinys. **Vykdyti pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį stebėseną.** | | | | | | |
| 1. | Pagal stebėsenos rodiklius, vykdyti sistemingus atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesų, kompetencijų tobulinimo veiksmingumo vertinimus ir aptarimus. | Administracija | | 2022 m. – 2024 m. | Įsi(vertintas) atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir kompetencijų tobulinimo veiksmingumas, sutarta dėl konkrečių sričių / aspektų tolesnio stiprinimo. | |
| 2. | Organizuoti pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas refleksijas ir vertinimą. | Metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai | | 2023 m. birželis | Organizuotas (įsi)vertinimas, refleksija, kuo esame stiprūs, kokių kompetencijų, priemonių, žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūksta. | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_