



**KUPIŠKIO LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KUPIŠKIO LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2025–2027 METŲ
STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO**

2025 m. d. Nr. 1-
Kupiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 19 d. sprendimu Nr. TS-74 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Kupiškio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. TS-30 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos nuostatų, patvirtintų Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-271 „Dėl Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 28.1 papunkčiu bei atsižvelgdamas į darbo grupių, sudarytų Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1-141 „Dėl darbo grupių gimnazijos 2025–2027 metų strateginiam planui ir 2025 metų gimnazijos veiklos planui parengti sudarymo“, 2025 m. sausio 15 d. protokoliniu nutarimu Nr.1, t v i r t i n u Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2025–2027 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorius

Virgilijus Žilinskas

PATVIRTINTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-
Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus
2025 m. d. įsakymu Nr.

**KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

I SKYRIUS

GIMNAZIJOS MISIJA IR VEIKLOS PRIORITETAI

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija kuria paveikias galimybes mokiniams ugdytis ir įgyti tinkamą akademinę ir socialinę brandą.
Profesinio kapitalo, lyderystės ir įtraukties ūgtis – kiekvieno akademinei ir pilietinei brandai.

Veiklos prioritetai

1. Stiprinti kiekvieno ugdytinio paveiklį įtraukti į ugdymosi procesą, siekiant optimalios jo pažangos.
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį mokinių tapatumą.
3. Dalyvaujant projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) veiklose, užtikrinti TŪM stebėsenos rodiklių pozityvią dinamiką.

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2025–2027 m. strateginis planas parengtas, susietas, dera, įgyvendina ir atliepia Kupiškio r. savivaldybės strateginio planavimo dokumentų turinį. Kupiškio r. savivaldybės strateginio planavimo dokumentų prioritetai, tikslai ir uždaviniai bei programų tikslai, uždaviniai, priemonės ir stebėsenos rodikliai pateikiami 1 lentelėje

1 lentelė

Kupiškio r. savivaldybės strateginis plėtros tikslas
2.1. Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas
Kupiškio r. savivaldybės strateginio plėtros tikslo uždaviniai
2.1.1. Tobulinti ugdymo(-si) infrastruktūrą ir aplinką, diegti inovacijas
2.1.2. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, pakankamumą ir pasiekiamumą
2.1.3. Siekti robotikos ir automatizavimo, biotechnologijų, transporto, pramonės ir logistikos, baldų ir tekstilės, maisto ir gėrimų gamybos kryptių profesinio orientavimo, skatinti mokymąsi visą gyvenimą

Kupiškio r. savivaldybės strateginio plano programos			
0.1. ŽINIŲ VISUOMENĖS, KULTŪRINIO IR SPORTINIO AKTYVUMO SKATINIMO		0.2. EKONOMINIO KONKURENCINGUMO IR INVESTICIJŲ PLĖTROS	
Programų tikslai			
01.01 Sudaryti sąlygas kokybiškoms švietimo paslaugoms		02-03-02 Didinti ugdymo, švietimo ir jaunimo paslaugų kokybę, prieinamumą, veiksmingumą, rezultatyvumą	
PROGRAMŲ UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR JŲ STEBĖSENOS RODIKLIAI			
01 Įgyvendinti formalųjį ir neformalųjį mokinių ir suaugusiųjų švietimą		02-03-02 Didinti ugdymo, švietimo ir jaunimo paslaugų kokybę, prieinamumą, veiksmingumą, rezultatyvumą	
03 Pagrindinio ugdymo organizavimas	04 Vidurinio ugdymo organizavimas	15 Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	02 Ugdymo priemonės mokykloms
E-01-01-01-01 Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) E-01-01-01-02 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k., matematika) (proc.) R-01-01-01-03-01 Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis (proc.) R-01-01-01-04-01 Abiturientų, gavusių Brandos atestatus, dalis (proc.)		R-02-03-02-15-01 Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1-10 kl. mokinių, tinklaveikos būdu dalyvavusių Inovatyvaus ugdymo centro organizuotose ugdomosiose veiklose, dalis (proc.) R-02-03-02-03-01 Ugdymo priemonėmis aprūpintų mokyklų skaičius	

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ STEBĖSENOS RODIKLIAI

Strateginiai tikslai, uždaviniai bei jų stebėsenos ir vertinimo rodikliai (matavimo vienetai)	Pradinė (vėliausiai prieinama) stebėsenos rodiklio reikšmė (2024 m.)	Siekimos stebėsenos ir vertinimo rodiklio reikšmės			Siekiamą stebėsenos rodiklio reikšmę (2027 m.)
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1	2	3	4	5	6

Strateginis tikslas: PADĖTI VISIEMS UGDYTINIAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIĄ BRANDĄ					
Mokinių, gerai vertinančių mokyklos pastangas padėti įgyti lūkesčius ir galimybes atitinkančią brandą, dalis (proc.) (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	82,3	82,5	82,75	83	83
Uždavinys: Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą					
Mokinių apibendrintas VBE rezultatas (skaičius) (NECIS).	197	198	199	200	200
VBE apibendrintas rezultatas standartizuotais taškais. (NECIS).	+0,11	+0,12	+0,13	+0,14	+0,14
PUPP letuvių kalbos bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis (proc.). (NECIS).	54,76	55,00	55,25	55,50	55,50
PUPP matematikos bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis (proc.). (NECIS).	22,62	23,00	23,25	23,50	23,50
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (proc.) (NECIS).	63,83	64	64,25	64,5	64,5
Mokinių, gerai vertinančių mokyklos pastangas užtikrinti akademinę brandą, dalis (proc.) (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	81	81,5	82	82,5	82,5
Pažangą padariusių mokinių dalis (proc.) (ŠVIS).	75,84	76	76,25	76,5	76,5
Bendras VBE balų vidurkis (NECIS).	48,4	48,5	48,75	49	49
Išlaikytų pasirinktų VBE dalis (NECIS).	96,5	96,75	97	97,25	97,25
Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis (proc.) (ŠVIS).	100	100	100	100	100
Abiturientų, gavusių Brandos atestatus, dalis (proc.) (ŠVIS).	96,8	97	97,25	97,5	97,5
Uždavinys: Užtikrinti tinkamą ugdytinių socialinės emocinės brandos lygmenį.					
Gerai emociškai besijaučiančių mokinių dalis (proc.) (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	91,72	92	92,25	92,5	92,5

IV klasę baigiančių mokinių, gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti socialinę brandą, dalis (proc.) (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	74	74,25	74,5	75	75
Uždavinys: Užtikrinti tinkamą ugdytinių tautinio tapatumo bei pilietinės brandos lygmenį.					
Pilietinės galios indeksas (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	46,9	47	47,25	47,5	47,5
IV klasę baigiančių mokinių, gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti pilietinę brandą, dalis (proc.) (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	74	74,25	74,5	75	75
Strateginis tikslas: DIDINTI UGDYMO SI ŪTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ REALIZUOJANT UGDYMO INOVACIJAS					
TŪM numatytose (2025–2026 m.) ir tęstinėse (2027 m.) veiklose dalyvaujančios mokyklos bendruomenės dalis (proc.). (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	100 (pedagoginė bendruomenė) 100 (I kl. mokiniai)	100	100	100	100
Uždavinys: Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas					
Pagal STEAM ir paveikios įtraukties ugdymo principus inovatyvaus ugdymosi centre ugdomų mokinių dalis (proc.) (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	100	100	100	100	100
TŪM projekto veiklą, kuriose (iš numatytų) dalyvauja mokyklos bendruomenė dalis (proc.) (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	100	100	100	–	–
Tęstinių (pasibaigus projektui) TŪM projekto veiklą, kuriose dalyvauja mokyklos bendruomenė skaičius (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	–	–	–	3	3
Naujai įrengtų ugdymosi aplinkų skaičius (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	2	6	–	–	–
Robotikos mokymui(si) įrengtų ugdymosi aplinkų skaičius (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	–	1	–	–	–

Įgyvendintų suplanuotų projekto ugdomųjų veiklų dalis (proc.) (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	100	100	100	–	–
Tęstinių (pasibaigus projektui) projekto ugdomųjų veiklų skaičius (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	–	–	–	4	4
Sąlygų robotikos mokymui(si) lygmuo (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	tinkamas	paveikus	veiksmingas	veiksmingas	veiksmingas
Robotikos kryptių profesinio orientavimo veiklų skaičius (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	2	3	4	4	4
TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamika (stebimas pozityvus pokytis / stebimas negatyvus pokytis / pokytis nestebimas) (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	vidutiniškai pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis

III SKYRIUS

PLANUOJAMI PASIEKTI REZULTATAI

Įgyvendinus GSVP pasiekti kiekybiniai ir / ar kokybiniai pokyčiai
Įrengtas inovatyvus ugdymo centras; Užtikrinta kiekvieno mokinio paveiki įtrauktis į ugdymosi procesą; Visi mokiniai įgis optimalią akademinę ir socialinę brandą; Dauguma mokinių įgis robotikos mokymosi kompetencijas.

IV SKYRIUS

PROGRAMOS

MOKINIŲ AKADEMINĖS IR SOCIALINĖS BRANDOS ŪGTIES UŽTIKRINIMO PROGRAMA	
Strateginis tikslas: PADĖTI UGDYTIMAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIĄ BRANDĄ	
Pažangos uždavinys:	Uždavinio įgyvendinimo priemonės

Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą	1. Ugdymo plano kryptingas įgyvendinimas realizuojant atnaujintą ugdymo turinį. 2. Ugdymosi organizavimo pamokoje paveiklaus lygmens tvarumo išlaikymas. 3. Mokinio pasiekimų pamokoje (dalyko turinio fragmento išmokimo) paveikus užtikrinimas. 4. Kiekvieno mokinio tinkamos įtraukties į ugdymosi procesą pamokoje stiprinimas. 5. Dalyko turinio įsisavinimo (išmokimo) pamokoje stebėsenos poveikių strategijų taikymas. 6. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamikos bei gimnazijos indėlio į mokinių pasiekimus analizavimas, vertinimas ir didinimas. 7. Mokytojo personalinio indėlio į mokomų mokinių pasiekimus didinimas. 8. Pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties ir lyderystės raiškos, gerinant mokinių pasiekimus, užtikrinimas. 9. Tikslinių ugdomųjų ir vadybinių veiklų, stiprinančių mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių potencialą, taikymas. 10. Švietimo paslaugų kokybės stiprinimas. 11. Fizinį ugdymosi aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimas bei turtinimas.
Pažangos uždavinys: Užtikrinti tinkamą ugdytinių socialinės emocinės brandos lygmenį.	1. Paveikiausių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(si) praktikų taikymas („SEU Kupiškio tvarkos“ nuostatų ir atnaujintų bendrojo ugdymo programų (socialinių kompetencijų) realizavimas ugdymosi procese).
Pažangos uždaviniai: Užtikrinti ugdytinių tautinio tapatumo brandos lygmenį. Užtikrinti tinkamą ugdytinių pilietinės brandos lygmenį.	1. Veiksmingiausių pilietinio ugdymo(si) praktikų realizavimas. 2. Veiksmingiausių tautinio ugdymo(si) praktikų realizavimas. 3. Veiksmingiausių mokinio vertybinių nuostatų ugdymo(si) praktikų realizavimas. 4. Veiksmingiausių kultūrinės (tautinės) savimonės ugdymo(si) praktikų realizavimas. 5. Veiksmingiausių tvirtos valstybės gynėjo savimonės ugdymo(si) praktikų realizavimas.

Programos įgyvendinimo koordinatoriai: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Vyšniauskienė; Socialinė pedagogė A. Matuzevičienė; Metodinės tarybos pirmininkė J. Valauskienė (pagal kompetencijos sritis).

INOVACIJŲ DIEGIMO IR TVARUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA	
Strateginis tikslas: DIDINTI UGDYMO SI ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ REALIZUOJANT UGDYMO INOVACIJAS	
Pažangos uždavinys:	Uždavinio įgyvendinimo priemonės

Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto „Tūkstantmečio mokykla“ veiklas	1. Dalyvavimas visose suplanuotose TŪM projekte numatytose lyderystės, STEAM ugdymo, įtraukties užtikrinimo ir kultūrinio ugdymo veiklose. 2. Ugdymosi aplinkų įrengimas. 3. TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamikos stebėseną ir vertinimas.
---	---

Programos įgyvendinimo koordinatoriai: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Vyšniauskienė (1 ir 3 priemonės, Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas (2 priemonė).

PRITARTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos tarybos
2025 m. vasario 26 d. posėdžio Nr. GT-2
protoliniu nutarimu Nr.2

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJO 2025–2027 METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-05 Nr. 1-23
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Vizavimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Algirdas Raslanas Savivaldybės meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-03-05 08:14
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-03-05 08:14
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-30 12:28 - 2028-10-28 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virgilijus Žilinskas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-03-05 08:52
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-03-01 17:09 - 2028-02-28 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virgilijus Žilinskas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-03-05 08:54
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-03-01 17:09 - 2028-02-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2025-2027 m. strateginis planas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250226.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-03-05)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-03-05 nuorašą suformavo Jolanta Glemžienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-