

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos pažangos ataskaita (už 2024 m.)

TIKSLAS. Padėti visiems ugdytiniams įgyti jų lūkesčius ir galimybes atitinkančią brandą.

Uždavinys	Priemonės	Rezultatų vertinimo rodiklio pavadinimas (* – kiekybinis rodiklis) (** – kokybinis rodiklis)	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė 2023 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2023 m.	Vertinimo kriterijaus reikšmė 2024 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą	1. Ugdymo plano kryptingas įgyvendinimas realizuojant ugdymo programas ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį. 2. Ugdymosi organizavimo pamokoje paveikaus lygmens tvarumo išlaikymas. 3. Mokinio pasiekimų pamokoje (dalyko turinio fragmento išmokimo) paveikus užtikrinimas. 4. Kiekvieno mokinio tinkamos įtraukties į ugdymosi procesą pamokoje stiprinimas. 5. Dalyko turinio išsivadinimo (išmokimo) pamokoje stebėsenos paveikių strategijų taikymas. 6. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamikos bei gimnazijos indėlio į mokinių pasiekimus analizavimas, vertinimas ir didinimas. 7. Mokytojo personalinio indėlio į mokomų mokinių pasiekimus didinimas. 8. Pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties ir lyderystės raiškos, gerinant mokinių pasiekimus, užtikrinimas. 9. Tikslinių ugdomųjų ir vadybinių	PUPP bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis*	proc.	38	43,5	47	56,75
		Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis*	proc.	71	70	71	63,83
		Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis*	proc.	95	100	96	100
		Abiturientų, gavusių Brandos atestatus, dalis*	proc.	96	98	96	96,7
		Mokinių, gerai vertinančių gimnazijos pastangas padėti įgyti lūkesčius ir galimybes atitinkančią brandą, dalis*	proc.	76	79	80	82,83
		Mokinių apibendrintas VBE rezultatas*	skaičius	200	216	217	197
		Bendras VBE balų vidurkis**	skaičius	45	45,31	46	48,4
		Išlaikytų pasirinktų VBE dalis**	proc.	96	96,81	96	96,5
		Optimalią pažangą pamokoje ir per mokymosi laikotarpį darančių mokinių dalis**	proc.	70	70	73	75

	veiklų, stiprinančių mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių potencialą, taikymas. 10. Švietimo paslaugų kokybės stiprinimas. 11. Fizinį ugdymosi aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimas bei turtinimas.	VBE apibendrintas rezultatas standartizuotais taškais**	standartizuoti taškai (skaitinė reikšmė intervale (-4) – (+4))	-	-	ne mažiau kaip (0,00)	(+0,21)
		Šiuolaikinio ugdymo paradigmą ir atnaujintą dalyko turinį (UTA) atitinkančių priemonių ir įrangos dalis*	proc.	83	85	87	90
Užtikrinti tinkamą ugdytinių tautinį tapatumą ir socialinę bei pilietinę brandą.	1. Paveikiausių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(si) praktikų taikymas („SEU Kupiškio tvarkos“ nuostatų ir atnaujintų bendrojo ugdymo programų (socialinių kompetencijų) realizavimas ugdymosi procese). 2. Veiksmingiausių pilietinio, tautinio, vertybių ir kultūrinės (tautinės) savimones ugdymo(si) praktikų realizavimas.	Emociškai saugiai gimnazijoje besijaučiančių mokinių dalis**	proc.	87	88,4	90	91,72
		Gimnazijos pastangas ugdyti mokinių socialines emocijas ir pilietiškumo kompetencijas vertinančių IV kl. baigiančių mokinių dalis**	proc.	72	72,8	73	74
		Pilietinės galios indeksas*	indekso skaitinė reikšmė	43	43,3	44	46,9

TIKSLAS. Didinti ugdymosi įtrauktį ir veiksmingumą realizuojant ugdymo inovacijas.

Uždavinys	Priemonės	Rezultatų vertinimo rodiklio pavadinimas (* – kiekybinis rodiklis) (** – kokybinis rodiklis)	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė 2023 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2023 m.	Vertinimo kriterijaus reikšmė 2024 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas	1. Dalyvavimas visose suplanuotose TŪM projekte numatytose lyderystės, STEAM ugdymo, įtraukties užtikrinimo ir kultūrinio ugdymo veiklose. 2. Ugdymosi aplinkų įrengimas. 3. TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamikos stebėseną ir vertinimas.	TŪM numatytose veiklose dalyvaujančios mokyklos bendruomenės dalis **	proc.	0	0	100	100
		TŪM projekto veiklų, kuriose (iš numatytų) dalyvauja mokyklos bendruomenė, dalis **	proc.	0	0	100	100
		Įgyvendintų suplanuotų projekto ugdomųjų veiklų dalis **	proc.	0	0	100	100
		Sąlygų robotikos mokymui(si) lygmuo **	kokybės lygmuo	paveikus	paveikus	paveikus	paveikus
		Robotikos krypčių profesinio orientavimo veiklų skaičius*	vnt.	1	2	2	2
		TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamika (stebimas pozityvus pokytis / stebimas negatyvus pokytis / pokytis nestebimas) **	pokyčio kokybė	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis
TŪM būtinojo stebėsenos rodiklio (bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis) įgyvendinimas **	proc.	50	52	54,5	56.75		

Beveik visų (95,24 proc.) veiklos vertinimo rodiklių planuotos reikšmės pasiektos, o daugumos (66,6 proc. (14 iš 21) veiklos rezultatų vertinimo rodiklių planuotos reikšmės viršytos. Svarbiausios rodiklių reikšmių viršijimą lėmusios priežastys buvo šios:

- ❖ tinkamas Gimnazijos pedagoginės bendruomenės emocinis nusiteikimas pasitinkant ir įveikiant kaitos iššūkius;
- ❖ pedagogų profesinio kapitalo veiksmingas panaudojimas mokinių brandos (akademinės ir socialinės) ūgčiai;
- ❖ daugumos mokinių ir jų tėvų tinkamas atsakingo požiūrio į ugdymosi veiksmingumą lygmuo.