



**KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2024–2026 METŲ
STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO**

2024 m. birželio d. Nr. 1-
Kupiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos nuostatų, patvirtintų Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. TS-151 „Dėl Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 27.1 papunkčiu bei atsižvelgdamas į darbo grupių, sudarytų direktoriaus 2023 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. 1-132 „Dėl darbo grupių gimnazijos 2024–2026 metų strateginiam planui ir 2024 metų gimnazijos veiklos planui parengti sudarymo“ parengtą gimnazijos 2024–2026 metų strateginio plano projektą,

t v i r t i n u Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorius

Virgilijus Žilinskas

PATVIRTINTA
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus
2024 m. d. įsakymu Nr. 1-

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

GIMNAZIJOS MISIJA IR VEIKLOS PRIORITETAI

Kupiškio Lauryno Stuokos Gucevičiaus gimnazija kuria paveikias galimybes mokiniams ugdytis ir įgyti tinkamą akademinę ir socialinę brandą
Profesinio kapitalo, lyderystės ir įtraukties ūgtis – kiekvieno akademinėi ir pilietinei brandai

Veiklos prioritetai

1. Stiprinti kiekvieno ugdytinio paveikią įtrauktį į ugdymosi procesą, siekiant optimalios jo pažangos.
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį mokinių tapatumą.
3. Dalyvaujant TŪM veiklose, užtikrinti TŪM stebėsenos rodiklių pozityvią dinamiką.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ STEBĖSENOS RODIKLIAI

Strateginiai tikslai, uždaviniai bei jų stebėsenos ir vertinimo rodikliai (matavimo vienetais)	Pradinė	Siektinos stebėsenos ir vertinimo rodiklio reikšmės			Siekiamas stebėsenos
		2024 m.	2025 m.	2026 m.	

	(vėliausiai prieinama) stebėsenos rodiklio reikšmė (2023 m.)				rodiklio reikšmė (2026 m.)
1	2	3	4	5	6
Strateginis tikslas: PADĖTI VISIEMS UGDYTINIAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIĄ BRANDĄ					
Mokinių, gerai vertinančių mokyklos pastangas padėti įgyti lūkesčius ir galimybes atitinkančią brandą, dalis (proc.)	78	79	80	81	81
Uždavinys: Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą					
Mokinių apibendrintas VBE rezultatas (skaičius).	215,5	216	216,5	217	217
PUPP pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis (proc.).	54,0	54,5	55,0	55,5	55,5
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (proc.).	77,5	78	78,5	79	79
Mokinių, gerai vertinančių mokyklos pastangas užtikrinti akademinę brandą, dalis (proc.).	78	79	80	81	81
Pažangą padariusių mokinių dalis (proc.)	72,7	73,0	73,5	74,0	74,0
Uždavinys: Užtikrinti tinkamą ugdytinių tautinį tapatumą ir socialinę bei pilietinę brandą.					
Gera emociškai besijaučiančių mokinių dalis (proc.).	91,0	91,5	92,0	92,5	92,5
Pilietinės galios indekso pozityvus pokytis.	45,6	46,0	46,5	47,0	47,0
IV klasę baigiančių mokinių, gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti socialinę ir pilietinę brandą, dalis (proc.).	79,0	79,5	80,0	80,5	80,5
Strateginis tikslas: DIDINTI UGDYMO SI ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ REALIZUOJANT UGDYMO ĮNOVACIJAS					
TŪM numatytose veiklose dalyvaujančios mokyklos bendruomenės dalis (proc.) (2024 m.). Pagal STEAM ir paveikios įtraukties ugdymo principus inovatyvaus ugdymosi centre ugdomų mokinių dalis (proc.) (2025-2026 m.).	–	100 (pedagoginė pseudruomenė) 100 (I kl. mokiniai)	100	100	100
Uždavinys: Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas					
TŪM projekto veiklų, kuriose (iš numatytų) dalyvauja mokyklos bendruomenė dalis (proc.)	–	100	100	100	100
Įrengtų ugdymosi aplinkų skaičius.	–	–	7	7	7
Robotikos mokymui(si) įrengtų ugdymosi aplinkų skaičius.	–	–	1	1	1
Įgyvendintų suplanuotų projekto ugdomųjų veiklų dalis (proc.).	–	50,0	75,0	100	100
Sąlygų robotikos mokymui(si) lygmuo.	patenkinamas	paveikus	paveikus	veiksmingas	veiksmingas

Robotikos krypčių profesinio orientavimo veiklų skaičius.	–	2	3	4	4
TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamika (stebimas pozityvus pokytis / stebimas negatyvus pokytis / pokytis nestebimas).	–	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis
TŪM būtinojo stebėsenos rodiklio (bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis (proc.) įgyvendinimas.	54,0	54,5	55,0	56,0	56,0

III SKYRIUS

PLANUOJAMI PASIEKTI REZULTATAI

Igyvendinus GSVP pasiekti kiekybiniai ir / ar kokybiniai pokyčiai
Įrengtas inovatyvus ugdymo centras; Užtikrinta kiekvieno mokinio paveiki įtrauktis į ugdymosi procesą; Visi mokiniai įgis optimalią akademię ir socialinę brandą; Dauguma mokinių įgis robotikos mokymosi kompetencijas.

IV SKYRIUS

PROGRAMOS

MOKINIŲ AKADEMINĖS IR SOCIALINĖS BRANDOS ŪGTIES UŽTIKRINIMO PROGRAMA	
Strateginis tikslas: PADĖTI UGDYBINIAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIĄ BRANDĄ	
Pažangos uždavinys: Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą	Uždavinio įgyvendinimo priemonės
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo plano kryptingas įgyvendinimas realizuojant ugdymo programas ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį. 2. Ugdymosi organizavimo pamokoje paveikaus lygmens tvarumo išlaikymas. 3. Mokinio pasiekimų pamokoje (dalyko turinio fragmento išmokimo) paveikus užtikrinimas. 4. Kiekvieno mokinio tinkamos įtraukties į ugdymosi procesą pamokoje stiprinimas. 5. Dalyko turinio įsisavinimo (išmokimo) pamokoje stebėsenos poveikių strategijų taikymas. 6. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamikos bei gimnazijos indėlio į mokinių pasiekimus analizavimas, vertinimas ir didinimas. 7. Mokytojo personalinio indėlio į mokomų mokinių pasiekimus didinimas.

	8. Pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties ir lyderystės raiškos, gerinant mokinių pasiekimus, užtikrinimas. 9. Tikslinių ugdomųjų ir vadybinių veiklų, stiprinančių mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių potencialą, taikymas. 10. Švietimo paslaugų kokybės stiprinimas. 11. Fizinį ugdymosi aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimas bei turtinimas.
Pažangos uždavinys: Užtikrinti tinkamą ugdytinių tautinį tapatumą ir socialinę bei pilietinę brandą.	1. Paveikiausių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(si) praktikų taikymas („SEU Kupiškio tvarkos“ nuostatų ir atnaujintų bendrojo ugdymo programų (socialinių kompetencijų) realizavimas ugdymosi procese). 2. Veiksmingiausių pilietinio ugdymo(si) praktikų realizavimas. 3. Veiksmingiausių tautinio ugdymo(si) praktikų realizavimas. 4. Vertybių ir kultūrinės (tautinės) savimonės ugdymo(si) praktikų taikymas.

Programos įgyvendinimo koordinatoriai: Direktorius pavaduotojos ugdymui I. Vyšniauskienė ir Z. Sabaliauskienė bei Metodinės tarybos pirmininkė J. Valauskienė (pagal kuruojamus mokomuosius dalykus ir kompetencijos sritis).

INOVACIJŲ DIEGIMO IR TVARUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA	
Strateginis tikslas: DIDINTI UGDYMO SI ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ REALIZUOJANT UGDYMO ĮNOVACIJAS	
Pažangos uždavinys: Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto „Tūkstantmečio mokykla“ veiklas	Uždavinio įgyvendinimo priemonės
	1. Dalyvavimas visose suplanuotose TŪM projekte numatytose lyderystės, STEAM ugdymo, įtraukties užtikrinimo ir kultūrinio ugdymo veiklose. 2. Ugdymosi aplinkų įrengimas. 3. TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamikos stebėseną ir vertinimas.

Programos įgyvendinimo koordinatoriai: Direktorius pavaduotojos ugdymui I. Vyšniauskienė ir Z. Sabaliauskienė (pagal kuruojamus mokomuosius dalykus ir kompetencijos sritis).

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2024 m. birželio 4 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.GT-4

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KUPIŠKIO LAURYNO STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-06-07 Nr. 1-71
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Vizavimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Algirdas Raslanas Savivaldybės meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-06-06 17:07
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-06-06 17:07
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-30 12:28 - 2028-10-28 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virgilijus Žilinskas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-06-07 08:43
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-03-01 17:09 - 2028-02-28 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virgilijus Žilinskas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-06-07 08:46
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-03-01 17:09 - 2028-02-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2024-2026 m strateginis planas .docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240523.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-06-07)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-06-07 nuorašą suformavo Virgilijus Žilinskas
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-