

2 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
(Direktorė)
(Rūta Krasauskienė)
(Parašas
(2022-01-07)

SUDERINTA
Kupiškio rajono savivaldybė
(Pareigos)
(Vardas, pavardė)
Parašas
(data)

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
įsakymu

**KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Informacija apie mokyklą:

2021 m. rugsėjo mėn. 1 d. duomenimis Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje (toliau – gimnazija) mokosi 380 mokiniai: I kl. – 92, II kl. – 96, III kl. – 101, IV kl. – 91.

2021 m. spalio mėn. 1 d. duomenimis gimnazijoje dirba 40 mokytojų: 1 ekspertas, 29 metodininkų, 8 vyresn. mokytojų, 2 mokytojų. Direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 pavaduotojas aprūpinimui, 3 pagalbos specialistai.

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antros pakopos ir vidurinio ugdymo programas.

2021-2023 metų strateginio plano tikslai:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalius akademinis pasiekimus ir pažangą.
2. Užtikrinti veiksmingą kiekvieno mokinio socialinės brandos ūgtį.

Dalyvauti projekte skatina noras pagerinti šiuos mokinių akademinę brandą iliustruojančius pasiekimų rodiklius: vertinimą standartizuotais taškais; bendrą balų vidurkį; bent pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų dalį; apibendrintą valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultata; ugdymo

proceso metu mokiniai įgyjama tyrinėjimo ir eksperimentavimo (pažinimo kompetencijos) gebėjimus; mokinių individualios pažangos įsivertinimo paveikumą.

Projekto metu tikimasi sustiprinti mokytojų profesinio meistriškumo lygmenį: šiuolaikiško ugdymosi organizavimo, bei individualios mokinio pažangos stebėseną ir vertinimą; suasmenintų mokinių konsultacijų mastą ir poveikumą; globaliosios kompetencijos stiprinimą; pažinimo kompetencijos (tyrinėjimo ir eksperimentavimo) lygmenį; mokytojų bendradarbiavimą dėl mokinių pasiekimų; šiuolaikinių modernių mokymo priemonių panaudojimo.

Sėkmingo dalyvavimo projekte leidžia tikėtis šie argumentai: tinkama mokytojų ir vadovų kvalifikacija; tinkamas vadovų vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos lygmuo; turima didelė panašaus pobūdžio pasiekimų gerinimo projektų vykdymo patirtis; žinojimas kokios taikomos ugdymo strategijos ir veiklos bei priemonės laiduoja gerus pasiekimų ūgties rezultatus; geba identifikuoti, vertinti individualią pažangą ir šią patirtį panaudos projekte; jau išbandytos pasiekimų gerinimo strategijos, padėjusios pagerinti kitų dalykų pasiekimus; mokytojai ir vadovai demonstruoja tinkamą tikėjimą priemonių veiksmingumu ir žino kokias priemones taikyti; mokytojai geba paveikiai taikyti pasiekimų gerinimo priemones; vadovų ir mokytojų tikėjimas mokinių galiomis.

2021 m. gimnazijoje buvo atliktas projekto „Lyderių laikas 3“ mokytojų Profesinio kapitalo tyrimas. Realizuojant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas tikimasi padidinti mokytojų dalį (nuo 47 proc. (2021 m.) iki 57 proc. (2023 m.)) visiškai pritariančių (teigiančių – „*Tikrai taip*“) profesinio kapitalo turinį atliepiantiems bei mokytojų kompetencijos lygmenį pagrindžiantiems teiginiais: aš galiu pagerinti net pačių nepažangiausių mokinių rezultatus; aš tikrai parengiu savo mokinius mokytis aukštesnėje klasėje; aš nuolat ieškau, kur, iš ko ir kaip galėčiau pasimokyti, kad pagerinčiau savo darbą; seku profesinio tobulinimosi mokymų pasiūlą; mokykla man suteikia visas galimybes profesiskai augti ir tobulėti; mes su kolegomis daug tikimės iš kiekvieno mokinio; nuolat kartu su kolegomis analizuoju mokinių darbą ir pasiekimus; man sudarytos visos sąlygos stebėti kitų kolegų pamokas / veiklas; kartu su kolegomis analizuoju, kodėl skiriasi mokinių pasiekimai skirtinguose dalykuose ir veiklose; aš skatinu kolegas kartu bandyti mokinių ugdymąsi gerinančius metodus; bendradarbiaudamas su mokyklos kolegomis aš tikrai gerinu savo darbą su mokiniais; bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių pasiekimus; turiu veiksmingų pedagoginių strategijų, kaip ugdyti skirtingų mokymosi poreikių / gebėjimų mokinius; esu tikras, kad gebu greitai keisti pamokos / užsiėmimo planą taip, kad būtų pasiekti numatyti ugdymosi tikslai; man yra „įaugę į kraują“ stebėti ir vertinti tai, ką aš darau pamokoje / užsiėmime; aš sistemingai skiriu laiką refleksijai, kas man sekasi, kas ne ir ką turėčiau daryti kitaip; esu apgalvojęs ir kasdien stebiu konkrečius požymius, kurie rodo, kas buvo veiksminga mano pamokose, o kas ne; aš esu tikras, kad aš galėčiau būti kitų kolegų mentoriumi; priimdamas sprendimus, kaip mokytis, aš dažnai remiuosi įvairių tyrimų duomenimis; savo sprendimus dėl mokinių ugdymo reguliariai derinu su kolegomis; meilė ir aistra savo darbui man padeda priimti veiksmingus sprendimus; ugdymo strategijas nuolat atnaujinu atsižvelgdamas į edukologijos mokslo ir praktikos naujoves.

Situaciją atskleidžia šie detalūs pasiekimų duomenys:

	VBE balų vidurkis	Išlaikiusiųjų VBE dalis, procentais	Laikiusiųjų VBE dalis, procentais	Standartizuotas VBE įvertinimų vidurkis	100 balų įvertinimų skaičius	Bent pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų dalis, procentais

7–10 metinių įvertinimus turinčių mokinių 2020-2021 m. m. (faktas) dalis, procentais	53,5	33,7	26,7	52,5	51,5	62,5	60,4	39,6	84,4	56,3
7–10 metinių įvertinimus turinčių mokinių 2021–2022 m. m. (siekis, kai mokiniai baigs III kl.) dalis, procentais	54,5	34,7	27,7	53,5	52,5	63,5	61,4	40,6	85,4	57,3
7–10 metinių įvertinimus turinčių mokinių 2022–2023 m. m. (siekis, kai mokiniai baigs IV kl.)	56,5	36,7	29,7	55,5	54,5	65,5	63,4	42,6	87,4	59,3

Stipriausios mokyklos veiklos sritys 2020 metų iš mokyklos veiklos įsivertinimo duomenų:

1. Daugumos mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos, istorijos ir geografijos) akademiniai pasiekimai (VBE apibendrintas rodiklis) (3 lygis)
2. Mokytojų ir vadovų lyderystė mokymuisi (3 lygis)
3. Mokytojų bendradarbiavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos paveikumas (3 lygis)
4. Bendrai sutartos mokyklos vertybės man yra labai svarbios priimant profesinius sprendimus pamokose / veiklose (3 lygis)
5. Pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos aiškumas (3 lygis)
6. Mokinių emocinio saugumo lygmuo (3 lygis)
7. Mokiniai ir jų tėvai supranta mokymosi svarbą (3 lygis)
8. Mokiniai mokykloje skatinami bendradarbiauti. (3 lygis)

Silpnosios mokyklos veiklos sritys:

1. Daliai mokinių patinka eiti į mokyklą (2 lygis)
2. Mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas kartu planuojant mokinio tolimesnį mokymąsi (2 lygis)

Tikslas. Užtikrinti optimalią mokinių akademinės brandos ūgtį.

1. Uždavinys.

Stiprinti mokinių poreikius atliepanti šiuolaikinį gamtos mokslų, užsienio kalbos (anglų), informacinių technologijų (toliau – IT) ugdymą ir jų pasiekimų bei pažangos vertinimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios</i>)	Igyvendinimo laikotarpis
--------	---------------------	--------------------	---	-----------------------------

			<i>priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)</i>	<i>(nurodoma nuo – iki)</i>
1.1. Paveikaus ugdymo turinio kūrimas, išbandymas ir mokinių pasiekimų vertinimas realizuojant vidurinio ugdymo programą	<p>1.1.1. Parengtos ugdymo(-si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● anglų kalbos „Globalios kompetencijos ugdymas“ IV kl. 6 temų 30 priemonių; ● modifikavimas 30 gamtos mokslų tiriamųjų darbų aprašų (2 pam. trukmės): 10 chemijos, 10 fizikos, 10 biologijos; ● parengtos IT priemonės: <ul style="list-style-type: none"> ○ modulio 25; ○ A kurso (programavimo) – 25; ○ B kurso – 30. <p>1.1.2. Parengtos dvi modulių programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● anglų kalbos (GK) 36 val. IV kl. mokiniams. Modulį mokysis visi IV kl. mokiniai (8 grupės). ● IT (programavimo) 36 val. IV kl. mokiniams. Modulį mokysis IV kl. mokiniai pasirinkę mokytis IT (programavimo) A kursą (1 grupė). 	<p>Mokinių, VBE pasiekusių bent pagrindinį lygmenį, dalis (2021 m. – 64,74 proc. – 68 proc.)</p> <p>Mokinių, metiniame įvertinime pasiekusių pagrindinį lygmenį, dalis (2021 m. – 60,64 proc. 2022 m. – 61,50 proc. – 63,64%)</p>	<p>1.1.1. Sukurtos priemonės 1100 val. 16402,8 euro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anglų 30 (300 val. 3397,2) ● Gamtos mokslų 30 (300 val. 3362,0) ● IT 80 (800 val. 8995,0) ● Sukurtų priemonių redagavimas 60 val. (gamtos mokslų ir anglų kalbos) 648,6 <p>1.1.2. Parengtos dvi programos 60 val. 717,0 eurus:</p> <p>Sukurto ugdymo turinio išbandymas 306 val. 4093,14:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anglų kalbos modulis 2022–2023 m. m. 272 val. ● IT modulis 2022–2023 m. m. 34 val. ● Gamtos mokslų tiriamieji darbai išbandomi pamokų metu. Jų pasiruošimui ir vertinimui skirta 60 val. 	<p>1.1.1. 2022 I ketvirtis – 2022 III ketvirtis.</p> <p>1.1.2. 2022 I ketvirtis – 2023 II ketvirtis.</p> <p>1.1.3. 2022 I ketvirtis – 2023 II ketvirtis.</p> <p>1.1.4. 2022 birželis</p> <p>1.1.5. 2022 III ketvirtis – 2023 II ketvirtis.</p> <p>1.1.6. 2022 I ketvirtis – 2022 II ketvirtis.</p>

	<p>1.1.3. Organizuotos dvi lygos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anglų kalbos III 2021–2022 m. m. 6 (ugdymo turinio) temų turnyrai. Dalyvauja III kl. mokiniai ● Anglų kalbos IV kl. 2022–2023 m. m. 6 (ugdymo turinio) temų turnyrai. Dalyvauja IV kl. mokiniai. <p>1.1.4. Organizuotos dvi dviejų dienų trukmės ekspedicijos. Ekspedicijos metu mokiniai grupėse atlieka gamtos mokslų praktines ir komunikavimo kompetencijos stiprinimo anglų kalbos užduotis.</p> <p>1.1.5. Organizuoti keturis konkursus (2 anglų kalbos ir 2 gamtos mokslų).</p> <p>1.1.6. Įsigyta įranga gamtos mokslų darbams atlikti</p>		<p>1.1.3. 2 lygų organizavimas (darbo užmokestis, organizavimo išlaidos ir kt.) 240 val. 2900,8 euro</p> <p>1.1.4. 2 ekspedicijų organizavimas (darbo užmokestis, maitinimas, kelionės išlaidos, patalpų nuoma ir kt. organizavimo išlaidos) 8000 eur.</p> <p>1.1.5. 4 konkursų organizavimas 2000,0 eurais (darbo užmokestis, konkurso nuostatų parengimas, užduočių paruošimas, testavimo sistemos koordinavimas ir kt. organizavimo išlaidos)</p> <p>1.1.6. 21740,85</p> <p><u>Chemijos priemonės 1460,35:</u> skaitmeninis pH – metras, nitrato/nitrito nustatymo testai, pH indikacinė juosta, askorbo rūgšties testinės juostelės, rinkinys Chemija I, rinkinys</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Elektrochemija, mažasis distiliacijos rinkinys, papildomas eksperimentų rinkinys, vandens tyrimų laboratorija, vandens kietumo indikatorinės juostelės svarstyklės ir kt. priemonės.</p> <p><u>Fizikos priemonės 11495,5:</u> Elektronikos rinkinys 2., elektromagnetas, LED šviesos srauto projektoriai, optinių blokų rinkinys, Klasės rinkinys „elektra2.0. Indukcija ir kintama srovė“ 9–12 kl., maitinimo šaltinis 12V/3A, skaitmeninis multimetras ir kitos priemonės.</p> <p><u>Biologijos priemonės 8785,0:</u> mikroskopas su Wifi, 3MP kamera ir, mikroskopas BM1000D, laboratorinis stovas SBS-LS-100, laboratorine plytelė, įkraunama lempuotė 3W, stiklinis termometras ir kitos priemonės.</p>	
1.2. Individualios konsultacijos praradimams kompensuoti (III–IV kl. mokiniams)	1.2.1. Organizuotos III–IV klasių mokiniams, 5 mokomųjų dalykų konsultacijos, kurias teiks mokantys mokytojai. Organizuotos individualios pasirinkto gamtos mokslų, informacinių technologijų dalyko(-ų) (A kurso),	<p>1.2.1. III–IV kl mokinių konsultacijos 30 min. trukmės (po 4 konsultacijas) 396 val. 4438,58 euro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglų kalba (III kl. 100 mokinių) 400 konsultacijų, 200 	<p>2022 vasaris-birželis 132 val. – 264 konsultacijos</p> <p>2022 rugsėjo iki 2023 birželio 264</p>

<p>– anglų, gamta, IT)</p>	<p>užsienio kalbos (anglų), konsultacijos.</p>		<p>val.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fizikos (III kl. A kursu mokosi 22 mokiniai) 88 konsultacijos. 44 val. • Chemijos (III kl. A kursu mokosi 13 mokiniai) 52 konsultacijos 26 val. • Biologijos (III kl. A kursu mokosi 43 mokiniai) 172 konsultacijos. 86 val. • IT (III kl. A kursu (prog.) mokosi 20 mokinių) 80 konsultacijų 40 val. 	<p>val. – 528 konsultacijos</p>
<p>1.3. Komunikavimo kompetencijų stiprinimo praktikumas</p>	<p>1.3.1. Dalyvaus 100 mokinių anglų kalbos kalbėjimo praktikuose. 0,5 val. trukmės dialoge dalyvaus du mokiniai ir angliakalbis vedantysis ar anglų kalbos mokytojas. Kiekvienas mokinsys dalyvaus ne mažiau 8 praktikuose.</p> <p>1.3.2. Kalbų laboratorijos SMART KLASĖ įrengimas 113</p>		<p>1.3.1. 400 val. pokalbio vedėjui 4471,72</p> <p>1.3.2. Kalbų laboratorijos SMART KLASĖ įrengimas 15652,01:</p> <p>„SmartClass+“ kalbų mokymo(si) programinė įranga (18 vnt. – 10759,01 eurų), Paruošta interaktyvi medžiaga anglų kalbos mokymuisi “Let’s talk English“ (18 vnt. – 3582,0 eurai), Specializuotos ausinės (19 vnt. – 1311,0 eurų) stacionarūs kompiuteriai mokiniams ir vienas mokytojui (iš mokymo lėšų) ir kitos</p>	<p>1.3.1. 2022 I ketvirtis – 2023 II ketvirtis.</p> <p>1.3.2. 2022 I ketvirtis – 2022 II ketvirtis.</p>

			priemonės	
1.4. Individualios pažangos aptarimo / refleksijos susitikimai	1.4.1. Individualaus praradimų kompensavimo plano (IPKP) sukūrimas. Individualūs pokalbiai pildant tolimesnio ugdymosi planą su mokiniais (5–7 įvertinimus turintys III–IV kl. mokiniai (45 valandos) dalyvaujant direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Pokalbio trukmė 30 min.		1.4.1. IPKP šablono sukūrimas, individualių pokalbių organizavimas 731,1 euro	2022 I ketvirtis – 2023 I ketvirtis.
			Iš viso 1 uždaviniui 81148,00	

2. Uždavinys. Stiprinti visų lygmenų gimnazijos vadovų ir mokytojų lyderystę ir orientaciją į šiuolaikišką ugdymą

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Mokytojo profesinio meistriškumo tobulinimas	2.1.1. Kvalifikacijos tobulinimas programose (Temos: Šiuolaikinis ugdymas; Šiuolaikinis pažangos vertinimas; Atnaujintas UT; Regresinis+Bloomas; Įtraukusis ugdymas; Mokinio SEK stiprinimas). 2 integruotose šiuolaikiško ugdymo organizavimo kompetencijų stiprinimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 20 mokytojų. 2.1.2. Kvalifikacijos tobulinimas (mokymasis vieniems iš kitų) taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį	Mokinių VBE pasiekusių bent pagrindinį lygmenį, dalis (2021 m. – 64,74 proc. – 68 proc.) Mokinių dalis metiniame įvertinime pasiekusių pagrindinį lygmenį (2021 m. – 60,64 proc. 2022 m. – 61,50 proc. – 63,64%)	2.1.1. 3000,0 euro 2.1.2. 13 mokytojų x 104 val. KGR – 1164,8 euro 2.1.3. 10 stažuočių organizavimui (pažymėjimams ir kt.) – 200,0 2.1.4. Konferencijos organizavimo išlaidos – 300,0	2.1.1. 2022 II ketvirtis – 2022 IV ketvirtis. 2.1.2. 2022 I ketvirtis – 2023 II ketvirtis. 2.1.3. 2022 III ketvirtis – 2022 IV ketvirtis.

	<p>(KGR) (planavimas + vedimas + aptarimas). Bus realizuoti 84 mokymosi (planavimas + vedimas + aptarimas) KGR realizavimo faktai. Dalyvaus 13 mokytojų</p> <p>2.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo stažuotės savivaldybėse (gimnazijose) veiksmingiausiai užtikrinančiose mokinių akademinis pasiekimus. Bus organizuota 10 stažuočių (IT – 2, anglų – 2, biologija – 2, chemija – 2, fizika – 2). Dalyvaus 13 gimnazijos mokytojų ir 3 gimnazijos vadovai.</p> <p>2.1.4. Organizuota nuotolinė projekto veiklų ir rezultatų sklaidos konferencija</p>	<p>Mokinių, padariusių optimalią individualią pažangą, dalis. (2020 m. 88 proc. – 91 proc.)</p>		<p>2.1.4. 2023 rugpjūtis</p>
<p>2.2. Stiprinti mokyklos vadovų ir mokytojų kompetencijas identifikuoti ir vertinti kiekvieno mokinio pažangą.</p>	<p>2.2.1. Mokinių akademinės pažangos per mokymosi laikotarpį identifikavimo tyrimai (ugdymo turinio laikotarpio temos pasiekimų dermės su pamokos uždaviniais). Bus organizuoti 26 tyrimai (kiekvieno mokytojo 2 tyrimai). Kiekvienam tyrimui bus parengtos išvados ir rekomendacijos.</p> <p>2.2.2. Integruoto Regresinio + BLOOMO taksonomijos principų pasiekimų gerinimo modelio diegimas ir poveikumo stebėsenos organizavimas. Mokytojai planuos ir taikys, pavaduotojos konsultuos,</p>		<p>2.2.1. 1 tyrimui 10 val. 26 tyrimams – 260 val. 3494,4 euro</p> <p>2.2.2. 13 mokytojų po 10 val. 130 val. 1456,0 euro</p>	<p>2.2.1. 2022 I ketvirtis – 2023 I ketvirtis.</p> <p>2.2.2. 2022 I ketvirtis – 2023 I ketvirtis.</p>

	stebės ir vertins			
2.3. Stiprinti dalykų mokytojų komunikaciją ir bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	<p>2.3.1. Organizuoti 5 dalykų (po du kiekvieno dalyko) mokytojų ir vadovų (dalinimosi patirtimi refleksijų / diskusijų) susirinkimus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos tema „Mokinio individualios pažangos optimalumo, pastovumo ir visybiškumo raiška“. Dalyvaus 13 mokytojų ir 3 vadovai.</p> <p>2.3.2. Organizuotos mokytojų tikslinių grupių 4 diskusijos profesinio kapitalo elementų, paveikiausiai lemiančių mokinių pasiekimus, stiprinimo tema.</p>		<p>2.3.1. 5 dalykų po 2 susitikimus. Susitikime dalyvaus 18 asmenų trukmė 1,5 val. – 48 val. ~557,6 eurai</p> <p>2.3.2. 3 tikslinių grupių (anglų, IT, gamta) - 3 susitikimai. 2 val. trukmės – 34 val. ~371,84</p>	<p>2.3.1. 2022 II ketvirtis – 2023 III ketvirtis.</p> <p>2.3.2. 2022 I ketvirtis – 2023 III ketvirtis.</p>
2.4. Ugdymo programų realizavimo veiksmingumo identifikavimo, ūgties, bei dermės užtikrinimo sistemos sukūrimas	<p>2.4.1. Parengta mokinių pasiekimų baigiant pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ir antrosios dalies programą optimalumo identifikavimo strategija ir metodika.</p> <p>2.4.2. Pritaikyta (išbandyta) pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies realizavimo veiksmingumo identifikavimo metodika;</p> <p>2.4.3. Parengti mokinių pasiekimų pagrindinio ugdymo pirmos dalies atitikties BP reikalavimams analizę</p> <p>2.4.4. Parengti pagrindinio ugdymo programos veiksmingo realizavimo galimybių rekomendacijas. Pridėtinės</p>		<p>2.4.1. Metodikos parengimas 20 val. 2 asmenys 40 val. 537,6 euro</p> <p>2.4.2. 5 dalykų patikrinimų užduotys (mokinių pasiekimų baigiant pirmąją dalį) 50 val. 560,0 eurų. Darbų vertinimas 45 val. dalyko vertinimui – 5 dalykų 225 val. 2520,0 euro</p> <p>2.4.3. Parengta 5 dalykų analizės, išvados, rekomendacijos dėl tolimesnio ugdymo. Rekomendacijos taip pat parengiamos ir pateikiamos mokykloms, iš kurių atvyksta mokiniai mokytis į gimnaziją.</p>	<p>2.4.1. 2022 I ketvirtis – 2022 II ketvirtis.</p> <p>2.4.2. 2022 III ketvirtis</p> <p>2.4.3. 2022 IV ketvirtis.</p> <p>2.4.4. 2022 IV ketvirtis.</p>

	vertės (mokyklos indėlio) identifikavimas ir analizavimas		1 dalyko išvadų ir rekomendacijų parengimui – 10 val. – 50 val. 672,0 euro 2.4.4. Parengta pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (mokymosi gimnazijoje laikotarpio) realizavimo veiksmingumo, pridėtinės vertės matavimo metodika. Metodikos parengimas 20 val. x 2 asmenys, 40 val., 537,6 euro	
			Iš viso 2 uždaviniui 15372,0 eurai	
			Iš viso tikslo įgyvendinimui 96520,0 eurų	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Mokyklos vadovas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius Kupiškio rajono savivaldybės administracija 188774975, Vytauto g. 2, Kupiškis Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija 190043194, Vytauto g. 21, Kupiškis
Dokumento pavadinimas (antraštė)	KUPIŠKIO LAURYNO STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-01-12 Nr. B5-7 (10.41 E)
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-01-13 Nr. KK7-3
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aušra Liubiniėnė, Projekto vadovė, Projektai
Sertifikatas išduotas	AUŠRA,LIUBINIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-10 20:25:44 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-13 00:03:34 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-15 18:11:41 – 2023-06-14 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RŪTA,KRASAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-11 08:23:16 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-11 08:23:37 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Valda Tiliėnė, Vyriausiasis(-ioji) specialistas(-ė), Kultūros, švietimo ir sporto skyrius
Sertifikatas išduotas	VALDA,TILIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-12 15:49:55 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-13 00:03:43 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-09 13:18:05 – 2023-06-08 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Kęstutis Jakštas, Administracijos direktorius, Administracija
Sertifikatas išduotas	KĘSTUTIS JAKŠTAS, Kupiškio rajono savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-12 16:07:08 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-13 00:03:51 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2020-06-30 09:21:50 – 2023-06-30 09:21:50
Parašo paskirtis	Tvirtinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virgilijus Žilinskas, Direktorius
Sertifikatas išduotas	VIRGILIJUS,ŽILINSKAS LT

DETALŪS METADUOMENYS

Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-12 16:34:27 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-13 00:03:59 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-03 16:22:57 – 2023-06-02 23:59:59
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Kęstutis Jakštas, Administracijos direktorius, Administracija
Sertifikatas išduotas	KĘSTUTIS JAKŠTAS, Kupiškio rajono savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-12 16:40:48 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-13 00:04:06 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2020-06-30 09:21:50 – 2023-06-30 09:21:50
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Valda Tilienė, Vyriausiasis(-ioji) specialistas(-ė), Kultūros, švietimo ir sporto skyrius
Sertifikatas išduotas	VALDA, TILIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-12 16:45:04 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-12 16:45:29 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-09 13:18:05 – 2023-06-08 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Nacionalinė švietimo agentūra, Nacionalinė švietimo agentūra, i.k. 305238040 LT", sertifikatas galioja nuo 2019-09-05 11:25:51 iki 2022-09-04 11:25:51
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avily, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-01-13 16:45:05)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-01-13 16:45:06 Dokumentų valdymo sistema Avily