

KUPIŠKIO LAURYNOS GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMO GIMNAZIJOJE TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Dirbtinio intelekto naudojimo Kupiškio Lauryno Gucevičiaus gimnazijoje tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja generatyvinio dirbtinio intelekto (toliau – DI) įrankių ir programinės įrangos naudojimą ugdymo procese bei administracinėje veikloje.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Bendroju duomenų apsaugos reglamentu (BDAR) bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintomis rekomendacijomis dėl atsakingo dirbtinio intelekto naudojimo mokyklose.
3. Aprašo tikslas – užtikrinti etišką, saugų, atsakingą ir ugdymo tikslus atitinkantį DI sistemų taikymą, skatinant skaitmeninį raštingumą ir kartu išlaikant akademinį sąžiningumą.
4. DI gimnazijoje yra suprantamas kaip pagalbinė ugdymą bei kūrybiškumą papildanti priemonė, kuri negali pakeisti savarankiško mokinio mąstymo ir mokytojo vaidmens.

II SKYRIUS. BENDREJI DI NAUDOJIMO PRINCIPAI

5. Skaidrumas ir atvirumas. Mokiniai ir mokytojai privalo atvirai nurodyti, kada ir kokie DI įrankiai buvo panaudoti rengiant užduotis ar mokomąją medžiagą.
6. Atsakomybė ir kritinis vertinimas. Kadangi DI gali pateikti netikslią ar klaidinančią informaciją (haliucinacijas), naudotojas pats atsako už galutinio turinio teisingumą ir privalo faktus tikrinti patikimuose šaltiniuose.
7. Į žmogų orientuotas ugdymas. DI įrankiai taikomi siekiant diferencijuoti užduotis, pritaikyti jas individualiems poreikiams ir padėti mokiniams gilinti žinias, o ne mechaniškai atlikti darbą už juos.

III SKYRIUS. DI NAUDOJIMAS UGDYMO PROCESĖ

8. Mokytojų veikloje:
 - 8.1. Mokytojai gali naudoti patvirtintus DI įrankius (pavyzdžiui, švietimo sistemai pritaikytas „Microsoft 365 Copilot“ programas) pamokų planų rengimui, užduočių diferencijavimui, tekstų ar vaizdinės medžiagos analizei bei kūrimui.
 - 8.2. DI negali būti naudojamas kaip vienintelis ir galutinis mokinių pasiekimų vertintojas – galutinį sprendimą dėl įvertinimo visada priima mokytojas.
9. Mokinių veikloje:
 - 9.1. Mokiniai DI įrankius pamokose ar atlikdami namų darbus gali naudoti tik tuomet, kai tai aiškiai leidžia arba nurodo dalyko mokytojas (pavyzdžiui, idėjų audrai, programavimo kalbų mokymuisi ar kalbiniams pratimams).

9.2. Draudžiama naudoti DI kontrolinių, savarankiškų darbų, testų ar egzaminų metu, išskyrus atvejus, kai tai yra tiesioginė užduoties dalis.

IV SKYRIUS. AKADEMINIS SĄŽININGUMAS IR CITAVIMAS

10. Jeigu mokinys, atlikdamas projektinį, kūrybinį ar ilgalaikį darbą, naudojosi DI įrankiais, jis privalo tai aiškiai nurodyti darbo pabaigoje, literatūros sąrašė arba išnašose.

11. Citavimo tvarka: nurodomas naudotas DI modelis (pvz., „ChatGPT“, „Copilot“), užklauso (angl. prompts) tekstas ir gavimo data.

12. Nekritiškas, neatsakingas ir nedeklaruotas DI sugeneruoto teksto pateikimas kaip savo paties autorinio darbo yra laikomas akademinio pažeidimu (plagiatu). Tokiu atveju darbas vertinamas neigiamai arba taikomos gimnazijos mokinių elgesio taisyklėse numatytos nuobaudos.

V SKYRIUS. DUOMENŲ APSAUGA IR SAUGUMAS

13. Naudojant nemokamas ar viešai prieinamas DI sistemas, griežtai draudžiama į užklauso laukus vesti asmens duomenis (savo ar kitų asmenų vardus, pavardes, adresus, nuotraukas), gimnazijos vidinius dokumentus ar konfidencialią informaciją.

14. Gimnazijoje mokiniai skatinami naudotis tik saugiomis, institucinių duomenų privatumą užtikrinančiomis programomis, kurios suderintos su mokyklos paskyromis ir neperduoda įvestų duomenų viešam modelių apmokymui.

VI SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Šis Aprašas yra peržiūrimas ir atnaujinamas atsižvelgiant į technologijų raidą bei naujas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gaires.

16. Su Aprašu pasirašytinai arba per elektroninį dienyną yra supažindinami visi gimnazijos pedagogai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai).