

PATVIRTINTA
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu N. 1-100
(Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymo Nr. 1-51 redakcija)

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

2020–2021 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis bendruomenės susitarimais, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP), patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 “Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo” bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas.

2. 2020–2021 mokslo metų Gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nurodyti optimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Ugdymo planas – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis BUP ir komandų priimtais susitarimais.

Pamoka – pagrindinė nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma, kurios trukmė 45

minutės.

Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse.

6.1. 2020–2021 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

6.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d.–spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d.–2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d.–vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d.–balandžio 9 d.

6.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pirmasis pusmetis rugsėjo 1 d.–sausio 17 d. I–IV klasėms. Antrasis pusmetis sausio 18 d.–birželio 22 d. I–III klasėms bei sausio 18 d.–gegužės 21 d. IV klasėms.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8. Dešimt dienų per mokslo metus, konkrečią dieną (atsižvelgiant į aktualias aplinkybes) numatant mėnesio veiklos plane, ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu:

8.1. ugdymo organizavimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu;

8.2. organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu sinchroniniam mokymui skiriama ne mažiau kaip 60 proc., o asinchroniniam mokymui ne daugiau kaip 40 proc. pamokų.

9. Ugdymo organizavimo gairės dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau ypatingos aplinkybės) laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (karantinas, ekstremali situacija, gimnazija yra dalykų egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.) pateikiamos 1 ir 2 prieduose.

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III gimnazijos klasės mokiniams. Vasaros atostogų pradžia 2021 metais – birželio 23 diena. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

13. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

16. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama Ugdymo planą, remiasi Gimnazijos veiklos prioritetais, brandos egzaminų rezultatais, ugdymo kokybės stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokinių pasiekimų baigiant 8 klasę rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programose mokomųjų dalykų turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams.

18. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos: klasių dalinimui užsienio kalbų, technologijų ir IT pamokose, integruoto anglų kalbos ir socialinių mokslų kurso mokymui, konsultacijoms, matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, chemijos, fizikos, biologijos, ekonomikos, psichologijos, modulių mokymui III-IV klasėse.

19. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

20. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, koku kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokins mokosi. Individualaus ugdymo plano forma pateikiama 3 priede.

21. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant klasės kuratoriui, mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo pagalbos specialistams. Planas rengiamas mokiniui, kurio pirmųjų dviejų diagnostinių vertinimų pasiekimai yra nepatenkinami. Plano turinys, sėkmės kriterijai, atsakomybės numatomi išanalizavus problemų priežastis.

22. Mokinio individualus ugdymosi planas keičiamas (atsisakomi ar pasirenkami nauji dalykai ar kurso lygis) vadovaujantis „Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 20 d. įsakymu Nr.1-86 „Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

23. Diferencijavimas mokinių grupei taikomas:

23.1. lietuvių kalbai, anglų kalbai ir matematikai mokyti III ir IV klasėse suformuojant pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, strategijų ir mokymosi metodų taikymo, skatinančio dalykinių tekstų suvokimą, panašių polinkių, gebėjimų, interesų bei panašių mokymosi motyvaciją turinčių, mokymosi galimybių panaudojimo mokinių grupes;

23.2. VGTU klasės mokiniams sudarant galimybę mokytis VGTU laboratorijose.

23.3. mokinių lingvistiniams ir komunikaciniams gebėjimams plėtoti mokant atitinkamų anglų kalbos pasirenkamųjų modulių IV klasėse;

23.4. organizuojant grupines konsultacijas IV klasėje.

24. Diferencijavimas mokiniui individualiai taikomas:

24.1. skiriant skirtingo turinio ir / ar sunkumo užduotis mokiniams pamokoje ir / ar namuose;

24.2. teikiant I–III kl. mokiniams individualias trumpalaikes konsultacijas;

24.3. teikiant mokiniui mokymosi pagalbą, rekomenduotą VGK.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS.

25. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

26. Už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planavimą, sprendimų priėmimą jas įgyvendinant bei poveikio analizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamus dalykus).

27. Mokinių pažangą ir pasiekimus pagerinti siekiama:

27.1. sudarant galimybes mokytojams tobulinti profesinį meistriškumą ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą taikant šiuolaikiškos pamokos, grįstos sąveikos paradigma, strategijas. Mokytojai turi turėti galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

27.2. diegiant aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), mokinys individualiai pildo „Mokinio tolesnio ugdymosi planą“, kas sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

27.3. ugdant mokinių pasididžiavimo savo Gimnazija, mokymusi jausmus mokinių sąsaukų, mokytojų (antradieninių) susirinkimų metu garsinant (pasidžiaugiant) mokinių ugdymo(si) sėkmes Gimnazijoje, rajone, šalyje.

27.4. stebint mokinių mokymosi vertinimo proceso efektyvumą ugdomojo konsultavimo metu, ypatingą dėmesį skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje bei diagnostinio vertinimo kokybei;

27.5. keliant uždavinį pamokoje aukštesnio lygmens už turimą mokinio gebėjimų lygmenį.

27.6. pagalbą suteikiant pirmiausia tiems mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi arba aukščiausi (gabiems ir motyvuotiems);

27.7. sudarant sąlygas mokiniams, kurių mokymosi pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (turintiems nepatenkinamus įvertinimus) Gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

27.8. aktyviau įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į palankių vaiko ugdymosi sąlygų užtikrinimą namuose;

27.9. mokomiesiems dalykams skiriant papildomas pamokas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV kl. skiriamos papildomos pamokos-konsultacijos lietuvių k., anglų kalbos, matematikos, istorijos, gamtos mokslų, informacinių technologijų ir geografijos mokomiesiems dalykams;

27.10. organizuojant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ir nustato VGK pagal mokymosi pagalbos poreikį;

27.11. organizuojant VGK, klasės kuratorių ir dalykų mokytojų paveikias diskusijas apie mokinių pasiekimų gerinimo galimybes.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

28. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų mokinių mokymosi pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų mokymosi pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

29. Kiekvieno mokinio mokymosi proceso veiksmingumą TAMO dienyne nuolat stebi klasių kuratoriai. Siekiama laiku pastebėti mokinių žemus mokymosi pasiekimus ir nustatyti priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis (socialines ar psichologines) mokantys mokytojai ir klasių kuratoriai informuoja Gimnazijos švietimo pagalbos specialistus. Klasių kuratoriai problemas aptaria su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), kartu su jais sprendžia žemų mokymosi pasiekimų priežastis, problemas pristato VGK. Aukštus

pasiekimus demonstruojantiems mokiniams siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba rekomenduojant jiems dalyvauti ir padedant pasirengti konkursams, olimpiadoms.

30. Gimnazijoje mokymosi pagalba kiekvienam mokiniui teikiama šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei minimalus pasiekimų lygmuo numatytas ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus; kitais Gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

31. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

32. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko šiuos mokymosi pagalbos būdus:

32.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką (pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas);

32.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato VGK pagal mokymosi pagalbos poreikį;

32.3. mokinių tėvų pedagoginį švietimą apie galimos tėvų pagalbos mokiniui metodus ir galimybes;

32.4. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

32.5. trišalių pokalbių metodiką (mokinys-tėvai-mokytojas).

33. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos laikinos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

DEVINTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

34. Organizuojant pagrindinio ugdymo programų procesą, intensyvinamas šių dalykų mokymas:

34.1. per dieną lietuvių kalbos dalykui mokytis skiriama ne viena, o dvi viena po kitos vykstančios pamokos, taip sudarant sąlygas organizuoti didelės apimties rašto darbus;

34.2. per dieną (kas antrą savaitę) dailės ir technologijų dalykams mokytis skiriama ne viena, o dvi viena po kitos vykstančios pamokos, taip sudarant sąlygas organizuoti projektinius darbus.

35. Organizuojant vidurinio ugdymo procesą mokymas intensyvinamas:

35.1. per dieną dalykams mokytis skiriant ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas, taip sudarydama sąlygas organizuoti didelės apimties rašto darbus, eksperimentus (laboratorinius darbus) gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.;

35.2. per vienerius mokslo metus (III Gimnazijos klasėje) dorinio ugdymo (etiką, tikyba) ir informacinių technologijų (B kursą) mokiniai mokosi intensyviau, taip išklaudydami dalykų kursą per vienerius mokslo metus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

36. Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruojamas:

36.1. mokėjimo mokytis bei komunikavimo kompetencijų ugdymas – į visus dalykus;

36.2. darnaus vystymosi kompetencijų ugdymas – į gamtos mokslus, dorinio ir socialinio ugdymo dalykus;

36.3. kultūrinio sąmoningumo kompetencijų ugdymas – į meninio ugdymo dalykus ir kalbų mokymą.

37. Laisvės kovų istorija (17 val. programa) II klasėje integruojama į istorijos ugdymo turinį;

38. „Žmogaus saugos bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama I–IV klasėse į gamtos mokslus (6 val.), etiką (2 val.), technologijas (5 val.), geografiją (6 val.), 10 valandų per mokslo metus skiriamos I–III klasių mokinių saugos ugdymo pratyboms.

39. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ I–IV klasėse, integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, technologijų ir kūno kultūros mokomuosius dalykus bei klasių kuratorių, socialinio pedagogo ir sveikatos priežiūros specialisto veiklas (inicijuojami ir organizuojami edukaciniai renginiai mokiniams). Programos turinio integravimas pateikiamas lentelėje Nr. 1.

Lentelė Nr. 1

SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI PROGRAMOS INTEGRAVIMAS

Programos turinys (temos), dalykai, valandų skaičius						
Dalykas Turinys (temos)	Etika	Biologija	Technologijos	Fizinis ugdymas	Klasių kuratorių, socialinio pedagogo bei sveikatos priežiūros specialisto veiklos.	Socialinių partnerių (lektorių specialistų) edukacinės paskaitos
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	4	3				
Fizinė sveikata				8		
Sveika mityba		5	6			
Psichikos sveikata	6					
Socialinė sveikata					4	
Lytinis brendimas		2				6

Atsparumas rizikingam elgesiui			2		2	
--------------------------------	--	--	---	--	---	--

40. „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, turinys integruojamas į mokomuosius dalykus. Programos turinio integravimas pateikiamas lentelėje Nr. 2

Lentelė Nr. 2

ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS

Turinys (temos)	Val. sk.	Klasė	Dalykai
Tauta ir tradicijos	2	I–II	Dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai, istorijos
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	2	I–II	Dorinis ugdymas, muzika, šokio, lietuvių k.
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	2	I–II	Dorinio ugdymo, muzikos, šokis, lietuvių k.
Paprotinė teisė ir elgesys	2	I–II	Dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	2	I–II	Dailė, technologijos
Etnografiniai regionai	2	I–II	Dailė, technologijos, geografija, lietuvių k.
Kalendoriniai papročiai	2	I–II	Dorinis ugdymas, muzika, šokis, dailė
Tradicinė ūkinė veikla	2	I–II	Dailė, technologijos, muzika
Liaudies kūryba	2	I–II	Dailė, technologijos, muzika
Etninės kultūros samprata	1	III–IV	Etika, muzika
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	III–IV	Dorinis ugdymas, muzika, lietuvių k., istorija
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	2	III–IV	Dorinis ugdymas, muzika, lietuvių k.
Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	2	III–IV	Technologijos
Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	2	III–IV	Technologijos
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	2	III–IV	Dailė, technologijos, istorija, geografija
Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	2	III–IV	Dailė, technologijos, istorija
Archeologinis ir tautinis kostiumas	2	III–IV	Dailė, technologijos, istorija
Liaudies kūryba	2	III–IV	Dailė, technologijos, muzika, lietuvių k.
Pasaulėjauta, mitologija ir religija	2	III–IV	Dorinis ugdymas, dailė

41. „Ugdymo karjerai programa“ I–IV klasėse ugdymo karjerai temos integruojamos į visų dalykų pamokas. Mokytojai dalykininkai teikia informaciją apie savo dalyko svarbą mokantis

įvairių specialybių bei su ja susijusius dalykus renkantis mokymosi kryptį, skirdami tam ne mažiau kaip 2 pamokas per mokslo metus. Technologijų mokytojai integruoja į ugdymo turinį 17 ugdymo karjerai skirtų pamokų I klasėje. Klasių kuratoriai savo veiklos programoje numato ugdymui karjerai 3 veiklas per metus (Karjeros diena Gimnazijoje, susipažinimas su profesijomis tėvų darbovietėse, išvykimas į studijoms skirtą mugę).

42. I–II klasėse organizuojamas integruotas anglų kalbos ir socialinių mokslų mokymas. Programą įgyvendina užsienio kalbos mokytojas.

43. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ Gimnazijoje įgyvendinama socialines ir emocines kompetencijas ugdanči akredituota prevencinė programa „Raktai į sėkmę“. Šios programos turinys įgyvendinamas per klasių kuratorių veiklą.

44. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, etninės kultūros, ugdymo karjerai programų tema, tą temą fiksuoja dalyko ilgalaikiame plane ir elektroniniame dienyne, o klasių kuratoriai – kuratorių veiklos planuose.

45. Mokytojas, vertinantis integruotos temos mokinių pasiekimus, taiko formuojamojo vertinimo metodus ir būdus.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

46. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų apraše, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, Geros mokyklos koncepcijoje bei Nuosekliojo mokymosi tvarkos apraše numatytais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo principais ir strategijomis.

47. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Gimnazijos bendruomenės susitarimais parengtu Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 7 d. įsakymu Nr.1-71 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo patvirtinimo“.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

48. Gimnazijoje taikomos šios krūvio reguliavimo priemonės:

48.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai;

48.2. mokiniui per dieną skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos;

48.3. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nėra šomi po ligos, atostogų ar po šventinių dienų;

48.4 užtikrinama, kad užduotys namuose: atitiktų mokinio galias; būtų panaudojami grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi; nebūtų skiriamos atostogoms; nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

49. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Gimnazijoje arba jie nukreipiami į dienos centrą.

50. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

51. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas bei nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su dalyko Bendrųjų programų turiniu.

52. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

53. Mokinių, atleistų nuo menų ar kūno kultūros dalykų, vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, pripažįstami.

54. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti nesuprantamus turinio aspektus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą nustatytą mokymosi trukmės periodą ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

55. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiams įvertinti bendradarbiaujant su mokinių parlamentu buvo atlikta I–III klasių mokinių apklausa pagal praėjusių mokslo metų vykdytas neformaliojo ugdymo sritis.

56. Neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės

57. Minimalus mokinių skaičius kiekvienoje neformaliojo vaikų švietimo grupėje 8 mokiniai.

58. Konkrečiai neformaliojo švietimo veiklai skiriamų valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes.

59. Mokiniai mokslo metų eigoje gali atsakyti arba pasirinkti naujas neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

60. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

61. Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius mokiniams sudaromos sąlygos lankyti šias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas:

Lentelė Nr. 3

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLOS

2020-2021 m. m.

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Skirta valandų
---------	---------------------	----------------

		Per savaitę	Per mokslo metus
1	Šokio teatras „UNA“	5	175
2	Gimnazistų ansamblis	3	105
3	Etnokultūrinis ansamblis „Kupolė“	2	70
4	Kūrybinės dirbtuvės „Kitaip“	3	105
5	Robotika.	2	70
6	Radioelektronika	2	70
6	Tinklinis	2	70
8	Aerobika „LAID BACK“	3	105
9	Krepšinis	3	105
10	Viešasis kalbėjimas (anglų k.)	2	70
11.	e-Twinning	2	70
12.	Teisės ir sveikatos kodas	2	70
13	Medžio drožėjai	1	35
14	Saugaus eisimo strategijos	1	35
15	Miškininkai „Girinukai“	2	70
16	Biologijos „Mokomės eksperimentuodami“	1	35
17	Etninio ir religinio paveldo pažinimas	4	140

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

62. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir kartu su juo (steigėju) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

62.1. išklauso atvykusių asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

62.2. aptaria Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; Gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

62.3 kartu su steigėju aptaria atvykusio mokinio įtraukties į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

62.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

62.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

62.3.3. numato klasės kuratoriaus, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

62.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų

skirtumams likviduoti;

62.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

62.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

62.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

63. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

64. Mokiniai namuose mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namuose, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

65. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namuose mokomam mokiniui I–II klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

66. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

67. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinė-pilietinė veikla siejama su Gimnazijos bendruomenės projektais, renginiais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, pilietiškumo ugdymu, Gimnazijos bendruomenės tradicijomis. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje: akcija „Darom“, organizavimas ir savanoriškas dalyvavimas ne pamokų laiku Gimnazijos, miesto renginiuose bei akcijose, pagalba sporto varžybų ir konkursų metu, pagalba parengiant patalpas renginiams, egzaminams bei savanoriška veikla Gimnazijos bibliotekoje.

68. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai I ir II klasėse skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų).

69. Mokinys, vykdydamas socialinę-pilietinę veiklą, gali ją atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su vietos bei savivaldos institucijomis.

70. Socialinę-pilietinę veiklą Gimnazijoje koordinuoja klasių kuratoriai. Mokiniai socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Socialinės-pilietinės veiklos pažymos lapai

(Lentelė Nr. 4) skiriami kiekvienam mokiniui ir kaupiami individualiame pažangos aplanke, kuris laikomas pas klasių kuratorius.

71. Mokinio socialinė-pilietinė veikla fiksuojama individualioje socialinės veiklos pažymoje, o apibendrinti galutiniai duomenys fiksuojami Tamo elektroniniame dienyne prie klasės kuratoriaus veiklos, mokiniui pateikus individualią socialinės-pilietinės veiklos pažymą (Lentelė Nr. 4).

72. I klasių mokiniams rekomenduojama, sudaromos sąlygos ir teikiama pagalba savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupti Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS).

Lentelė Nr. 4

KUPIŠKIO LAURYNO STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS klasės
mokinio(-ės)

Socialinės-pilietinės veiklos pažyma 2020–2021 m. m.

Eil. Nr.	Veiklų pobūdis	Atlikimo vieta	Data	Valandų sk.	Asmens stebėjusio veiklą, pavardė	Parašas

Klasės kuratorius

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS IR KŪRYBINĖS VEIKLOS
ORGANIZAVIMAS**

73. Gimnazijoje vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) sudaro formuojamo Gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su Gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama Gimnazijoje ir už jos ribų.

74. Pažintinei kultūrinei veiklai organizuoti – Kultūros paso renginiams, projektui „Gedimino gatvė“, 14 edukacinių išvykų, 2 ekspedicijoms, 3 kūrybinėms dirbtuvėms, Knygų mugei, dailės plenerui, dailės parodoms, muzikinės kultūros stiprinimo renginiams planuojama skirti 432 valandos. Veiklose dalyvaus visi gimnazijos mokiniai.

**PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS
GABIŲ MOKINIŲ UGDYMAS**

75. Gabių mokinių ugdymas apima šių mokinių atpažinimą bei jų ugdymo individualizavimą, diferencijavimą ir turtinimą.

76. Gabių mokinių atpažinimas:

76.1. gabūs mokiniai atpažįstami pagal mokomųjų dalykų akademinis pasiekimus, olimpiadų, konkursų rezultatus, kitus tikslinės paskirties renginių metu pastebėtus mokinių intelektualius, meninius, sportinius ar technologinius gebėjimus bei psichologo vykdomų testų ir

tyrimų rezultatus;

76.2. II klasėse (antrajame pusmetyje) visiems mokiniams atliekant I-S-T 2000 R (Amthauerio intelekto struktūros) testą. Tyrimo duomenys leidžia nustatyti mokinių gebėjimus, išskirti labai aukštų ir ypatingai aukštų gebėjimų mokinius.

77. Gabių mokinių ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas:

77.1. mokiniams suteikiant galimybę pagal poreikius, gebėjimus ir polinkius rinktis dalykų modulių, pasirenkamuosius dalykus;

77.2. diferencijuojant ir individualizuojant užduotis pamokose;

77.3. diferencijuojant ir individualizuojant namų darbų užduotis ir atlikimo būdus;

77.4. suteikiant galimybę mokiniams vadovauti grupės darbui, mokytis padedant silpnesniems mokiniams;

77.5. įtraukiant mokinius dalyvauti organizuojamuose renginiuose, skirtuose gabių mokinių grupėms (VGTU klasė, matematiniai renginiai, kalbų renginiai, gamtamoksliniai renginiai, protų mūšiai, mobilios laboratorijos, gamtamokslinės varžytuvės, debatų varžybos);

78. Gabių mokinių ugdymas turtinamas:

78.1. organizuojant įvairius renginius: mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus ir kitus, varžybas, konferencijas ir tikslinės paskirties projektus;

78.2. suteikiant informaciją apie galimybes pasirinkti skirtingoms mokslo sritims gabių mokinių ugdymą įvairiose neformaliojo švietimo institucijose.

79. Veiksmingam gabių mokinių atpažinimo, ugdymo individualizavimo, diferencijavimo ir turtinimo procesui užtikrinti lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos mokslų, matematikos, istorijos bei geografijos mokomųjų dalykų mokytojams papildomai apmokama už darbą su gabiais mokiniais.

80. Suteikiant konsultacinę pagalbą mokomųjų dalykų pamokose laikomasi principo, kad pirmenybė (kartu su mokymosi sunkumų turinčiais) teikiama tiems mokiniams, kurių pasiekimai aukščiausi.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

81. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

82. Gimnazijoje nustatomas 2 savaičių trukmės adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Mokiniais sėkmingai adaptuoti padeda klasės kuratorius, švietimo pagalbos specialistai ir mokiniai savanoriai (naujai atvykusiems mokiniams). Mokinio adaptacijos pagalbos savanorio veiklą inicijuoja ir koordinuoja klasės kuratorius. Dvi dienos mokslo metų pradžioje I klasėse organizuojamos ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

83. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių (gimtoji) kalba ir literatūra, anglų kalba, prancūzų kalba bei rusų kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

84. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams.

85. Užsienio kalba.

85.1. I–II klasėje įgyvendinamas integruotas 37 val. apimties anglų kalbos ir socialinių mokslų kursas pagal parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina anglų kalbos mokytojas;

85.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

85.3. klasės dalinamos į grupes, kai mokinių skaičius klasėje didesnis kaip 21 mokinys.

86. Matematika:

86.1. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis ir atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

87. Informacinės technologijos.

87.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Siūloma rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys.

88. Gamtos mokslai.

88.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

88.2. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams organizuojamos „Pasaulis chemiko akimis“, „Miškininkų“, „Eksperimentas“ neformalaus ugdymo programos.

89. Technologijos.

89.1. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

89.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius turi galimybę pasirinkti kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų, biotechnologijos, robotikos, variklinių transporto priemonių).

89.3. mokiniams pasirinkusiems skirtingas technologijų programas mokytis klasė dalinama į grupes

90. Socialiniai mokslai.

90.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

90.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 17 pamokų, integruojant temas į istorijos pamokas.

90.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

91. Fizinis ugdymas.

91.1. Mokiniais sudaromos galimybės rinktis 4 (krepšinio, tinklinio, ritminės gimnastikos, šokio) neformaliojo švietimo programas, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

91.2. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia, veikla Gimnazijos sporto ir treniruoklių salėje.

91.3. Ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams organizuojamas:

91.4. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

91.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

91.6. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (užduotys pasinaudojant internetu, stalo žaidimai, šaškes, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinė veikla).

92. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Lentelė Nr. 5

Pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus				
Mokslo metai. Klasė	2020-2021m.m.			
	I kl.		II kl.	
	Savaitė	Mokslo metai	Savaitė	Mokslo metai
Dalykai				
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	37	1	37
Lietuvių kalba ir literatūra	4,5	166,5	5	185
Užsienio kalba (anglų)	3	111	3	111
Integruotas anglų kalbos ir socialinių mokslų kursas	1	37	1	37
Užsienio kalba (rusų, prancūzų)	2	74	2	74
Matematika	4	148	4	148
Informacinės technologijos	1	37	1	37
Biologija	2	74	1	37
Chemija	2	74	2	74

Fizika	2	74	2	74
Istorija	2	74	2	74
Pilietiškumo pagrindai	-	-	2	74
Geografija	2	74	2	74
Ekonomika ir verslumas	-	-	1	37
Dailė	1	37	1	37
Muzika	1	37	1	37
Technologijos	1,5	55	1	55
Fizinis lavinimas	2	74	2	74
Aktyvaus judėjimo pratybos (šokis arba judrieji žaidimai)	1	37	1	37
Žmogaus sauga*	0,5	18,5	-	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34	1258	33	1221

* dalyko turinys integruojamas į: dorinį ugdymą, biologiją, fiziką, chemiją, informacines technologijas, pilietiškumo pagrindus, technologijas, fizinį ugdymą.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

93. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

94. Vidurinio ugdymo programą, įgyvendinant Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

94.1. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

94.1.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai - dalykų moduliai, dalykai;

94.1.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

95. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

96. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra pateikiama plano I priede.

97. Mokinio individualus ugdymosi planas keičiamas (atsisakomi ar pasirenkami nauji dalykai ar kurso lygis) vadovaujantis „Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 20 d. įsakymu Nr.1-86 „Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

98. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

99. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

100. Užtikrinama, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

101. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

100. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“. Vidurinio ugdymo programa vaikų socializacijos centruose įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

102. Organizuojamos anglų kalbos, matematikos ir lietuvių kalbos dalykų konsultacijas tikslinėms mokinių grupėms sudarytoms pagal mokinių PUP ir Anglų kalbos lygmens patikrinimo rezultatų duomenis.

103. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

104. Ugdymo turinys.

104.1. Dorinis ugdymas.

104.1.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą.

104.1.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi taikomosios šeimos etikos. Dorinio ugdymo dalykas intensyvinamas – mokomas III klasėje

104.2. Kalbos.

104.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

104.2.1.1. Sudaromos ne didesnės kaip 25 mokinių grupės;

104.3. Užsienio kalbos.

104.3.1. Anglų kalbos B2 ir B1 programas papildoma lingvistinių ir komunikacinių (IV kl.) gebėjimų ugdymo moduliai skirti diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių poreikius. Gimnazijoje mokiniams siūloma rinktis debatų ir / ar oratorystės meno anglų kalba neformalaus ugdymo programas.

104.4. Matematika. Organizuojant matematikos mokymą:

104.4.1. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis bei atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

104.5. Gamtamokslinis ugdymas.

104.5.1. Pagal sutartį su VGTU suformuota laikina III–IV klasių mokinių grupė (VGTU klasė), kuriai sudaromos galimybės mokytis VGTU laboratorijose, projektuose.

104.5.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai butyje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir ištekliais už gimnazijos ribų (VGTU laboratorijomis).

104.6. Socialinis ugdymas.

104.6.1. Į istorijos, geografijos ugdymo dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio

realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

104.6.2. Mokiniai mokosi ekonomikos ir psichologijos pasirenkamųjų dalykų.

104.7. Meninis ugdymas. Mokiniai mokosi dailės, muzikos ir šokio meninio ugdymo programų.

104.8. Technologinis ugdymas.

104.8.1. Mokiniai mokosi turizmo ir mitybos bei taikomojo meno, amatų ir dizaino programų;

105. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus:

Lentelė Nr. 6

Pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus								
Dalykas	2020-201 m.m.							
	III kl.				IV kl.			
	A		B		A		B	
	Savaitė	Mokslo metai	Savaitė	Mokslo metai	Savaitė	Mokslo metai	Savaitė	Mokslo metai
Lietuvių k.	6	222	6	222	6	198	6	198
Matematika	5	222	4	148	6	198	4	132
Tikyba	0	0	2	74	0	0	0	0
Etika	0	0	2	74	0	0	0	0
Užsienio k. I-oji (anglų) (B1/B2)	4	148	4	148	4	132	4	132
Užsienio k. II-oji (rusų) (A1/A2)			3	111				
Istorija	3	148	2	74	4	132	2	66
Geografija	3	111			3	99		
Biologija	3	148	2	74	4	132	2	66
Fizika	4	148			4	132		
Chemija	3	148	2	74	4	132		
Dailė	3	111	2	74	3	99		
Muzika							2	66
Technologijos			2	74			2	66
Šokis			2	74			2	66
Fizinis ugdymas			2	74			2	66
Pasirinkta sporto šaka			2	74			2	66
Informacinės technologijos			2	74				
IT (programavimas)			2	74	2	66		
IT (elektroninė leidyba)			2	74	2	66		
Be kurso								
Ekonomika					1	33		
Psichologija					1	33		

Brandos darbas					1	33		
Matematikos modulis					1	33		
Anglų k. modulis					1	33		
Istorijos modulis					1	33		
Užsienio k. (vokiečių)	III-oji	3	111					

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

106. Gimnazija, rengdama Gimnazijos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

107. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

107.1. formaliojo švietimo programą;

107.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

107.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

107.4. Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo (si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

108. 2020–2021 m. m. gimnazijoje mokosi 11 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (Duomenys 2020-08-31) (Lentelė Nr. 7):

Lentelė Nr. 7

Klasės	Mokinių skaičius
I	4
II	2
III	4
IV	1

109. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, besimokantys pagal pritaikytas programas, mokosi bendrosios paskirties klasėje.

110. Mokantys mokytojai ruošia mokiniams pritaikytas bendrąsias, individualizuotas bendrąsias programas ir pagal jas ugdo mokinių(-ę) pamokose.

111. Mokytojų pateiktos pritaikytos bendrosios ir individualizuotos bendrosios programos apibūtinamos Gimnazijos VGK posėdyje. Programos tvirtina VGK pirmininkas.

112. Mokinių pasiekimų refleksija individualizuotose programose pildoma 2 kartus per

mokslo metus – pasibaigus pirmajam pusmečiui ir pasibaigus mokslo metams.

V SKYRIUS SUAUGUSIŲJŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

113. Vykdamt suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujamosi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis.

114. Sudarant ugdymo planą, vadovaujamosi BUP nuostatomis ir mokymosi pagal formaliojo švietimo programas Formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

115. 2020–2021 mokslo metų trukmė bei atostogų datos nurodytos Gimnazijos ugdymo plano 6 punkte.

116. Besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas yra taikomas neakivaizdinis mokymo proceso organizavimo būdas.

117. Suaugusiųjų, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, klases gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

118. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

119. 18 metų ir vyresnis mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, nesimoko menų, kūno kultūros, mokiniams siūloma mokytis technologijų.

120. Savaitinių pamokų skaičius, įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Lentelė N. 8

	I	II	III	IV
Dalykai	Dalykui skirta pamokų			
Dorinis ugdymas	0,15	0,15	0,15	0,15
Lietuvių kalba	0,75	1,5	2,15	2,15
Anglų kalba	0,3	0,4	1	1
Rusų kalba	0,3	0,3	0,5	0,5
Matematika	0,7	1	1	1
Ekonomika	0,15			
Pilietiškumo pagrindai		0,15		
Biologija	0,15	0,15	0,5	0,5
Fizika	0,15	0,15	0,15	
Chemija	0,15	0,15	0,15	

Informacinės technologijos	0,15	0,15	0,15	0,15
Istorija	0,15	0,15	0,25	0,5
Geografija	0,15	0,15	0,15	
Technologijos	0,2	0,15	0,55	

121. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo dalykų programos bendrojo ir išplėstinio kursų apimtis valandomis prilyginama dalykų vidurinio ugdymo programų bendrojo ir išplėstinio kursų apimčiai pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą.

122. Suaugusieji, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, vadovaudamiesi Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdami į tolimesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus pasirenka mokytis, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais pasirengia individualų ugdymo planą.

123. Esant mažam mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, dalykams mokytis skiriama ne daugiau kaip 15 procentų BUP dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

124. Mokiniai, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per pusmetį yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui. Įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi. Mokiniams, kurie mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų, negali būti mažiau kaip aštuonios per dvejus mokslo metus.

SUDERINTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos tarybos
2020 m. rugpjūčio 31 d. nutarimu (protokolas Nr. 3)

SUDERINTA

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėja
J. Trifeldienė.....
2020 m. rugpjūčio 31 d.

UGDYMO ORGANIZAVIMO GAIRĖS DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU BŪDU

1. Esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo organizavimo būdu (karantinas, ekstremali situacija, gimnazija yra dalyko brandos egzamino centras, vyksta remonto darbai ir kt.) ugdymas organizuojamas vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymo Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo NR. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ 7 priedo „pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ nuostatomis:

1.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

1.2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

1.2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

1.2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

2. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

2.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

2.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

2.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

2.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

2.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos

direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

3. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

3.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

3.2. vadovaujasi Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu;

3.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

3.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

3.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

3.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu - konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

3.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

3.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo;

3.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

3.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

3.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

**UGDYMO ORGANIZAVIMO GAIRĖS DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO
YPATINGŲ APLINKYBIŲ LAIKOTARPIU, KAI UGDYMO PROCESAS
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU BŪDU IR VADOVAUJAMASI LIETUVOS
RESPUBLIKOS SVEIKATOS APSAUGOS MINISTRO – VALSTYBĖS LYGIO
EKSTREMALIOSIOS SITUACIJOS VALSTYBĖS OPERACIJŲ VADOVO
SPRENDIM AIS DĖL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO
BŪTINŲ SĄLYGŲ**

1. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus bei Švietimo, Mokslo ir Sporto ministerijos rekomendacijas.

2. Gimnazijoje maksimaliai laikomasi numatytų saugos priemonių, ribojami gimnazijos bendruomenės kontaktai, laikomasi saugaus atstumo.

3. Mokymosi vieta:

3.1. kiekvienai mokinių klasei (grupei (3-4 kl.)) paskiriama konkreti patalpa t. y. klasė, kurioje vyksta pamokos;

3.2. užtikrinama, kad gretutinėse patalpose mokytojų tų pačių klasių grupės mokiniai;

3.3. informacinių technologijų, technologijų ir fizinio ugdymo pamokos vyksta specializuotuose dalykų kabinetuose ir sporto salėse;

4. Mokinių srautų judėjimas gimnazijoje:

4.1. parengiamas mokinių judėjimo gimnazijos patalpose kryptių žemėlapis;

4.2. mokinių srautų judėjimas, nukreipiamas taip, kad būtų išvengta sankirtų su kitais srautais;

4.3. numatomi 4 atskiri įėjimai visų klasių mokiniams;

4.4. mokinių judėjimo kryptys pažymimos nuorodomis;

5. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai:

5.1. organizuojamos po dvi to paties dalyko pamokos iš eilės;

5.2. pietų pertraukai skiriamas pakankamas laikas, kad mokiniai ne tik pavalgytų, bet galėtų pasivaikščioti lauke, pailsėti;

5.3. lauke organizuojamos įvairių dalykų pamokos, jeigu leidžia dalyko turinio ypatumai ir mokyklos aplinka, oro temperatūros sąlygos;

5.4. konsultacijas organizuojamos nuotoliniu būdu.

6. Vežant mokinius mokykliniame autobuse užtikrinama, kad mokiniai sėdėtų saugiu atstumu vienas nuo kito ir vairuotojo bei dėvėtų kaukes.

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO
PLANO STRUKTŪRA**

PRIVALOMIEJI DALYKAI		Savaitinių pamokų skaičius			
		III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A
1	Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	6	6
2	Matematika	4	5	4	6
Dorinis ugdymas (mokinys privalo pasirinkti vieną iš šios grupės dalykų):		B	A	B	A
3	Etika	2	–	–	–
	Tikyba	2	–	–	–
Užsienio kalbos (mokinys privalo pasirinkti BENT vieną iš šios grupės dalykų):		B1/A1	B2/A2	B1/A1	B2/A2
4	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	4		4	
	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	3		3	
	Užsienio kalba 2-oji (prancūzų)	3		3	
Socialiniai mokslai (mokinys privalo pasirinkti BENT vieną iš šios grupės dalykų):		B	A	B	A
5	Istorija	2	3	2	4
	Geografija	2	3	2	3
Gamtos mokslai (mokinys privalo pasirinkti BENT vieną iš šios grupės dalykų):		B	A	B	A
6	Biologija	2	3	2	4
	Fizika	2	4	2	4
	Chemija	2	3	2	4
Menai ir technologijos (mokinys privalo pasirinkti VIENĄ iš šios grupės dalykų):		B	A	B	A
7	Dailė	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3
	Technologijos (turizmas ir mityba)	2	3	2	3
	Technologijos (medžio darbai: taikomasis menas, amatai ir dizainas)	2	3	2	3
	Šokis	2	–	2	–
	Grafinis dizainas	2	–	2	–
Fizinis ugdymas: (mokinys privalo pasirinkti VIENĄ iš šios grupės dalykų)		B	A	B	A
8	Fizinis ugdymas	2	4	2	4
	Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)	2	–	2	–
	Pasirinkta sporto šaka (ritminė gimnastika)	2	–	2	–
DALYKŲ MODULIAI:		III klasė		IV klasė	
	Lietuvių kalbos	–		1	
	Matematikos	–		1	
	Užsienio kalbos (anglų)	–		1	
	Istorijos	–		1	
	Geografijos	–		1	

Biologijos	–	1
Fizikos	–	1
Informacinių technologijų	–	1
Chemijos	–	1
PASIRENKAMIEJI DALYKAI:	III klasė	IV klasė
Informacinės technologijos (renkamės vieną iš pasiūlytų IT sričių):	B	A
Informacinės technologijos	2	–
Informacinės technologijos (programavimas)	–	2
Informacinės technologijos (elektroninė leidyba)	–	2
Ekonomika	1	1
Etnokultūra	1	1
Kompiuterinė braižyba	1	1
Užsienio kalba 3-oji (rusų-A1)	3	3
Užsienio kalba 3-oji (vokiečių-A1)	3	3
Užsienio kalba 3-oji (prancūzų-A1)	3	3
Psichologija	1	1
Brandos darbas	–	1