

KUPIŠKIO LAURYNO STUOKOS - GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

VIRGILIJAUS ŽILINSKO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 1

Kupiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendrieji duomenys

2020 m. Kupiškio Lauryno Stuokos–Gucevičiaus gimnazijoje (toliau Gimnazija) buvo vykdomos mokinių optimalios akademinės pažangos užtikrinimo bei kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgties paveiklaus stiprinimo strateginio plano programos ir 3 ugdymo programos – pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo.

Gimnazijos administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 asmenys), ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas.

2020 m. Gimnazijoje dirbo 38 mokytojai (36 (94,7 proc.) pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis). Mokytojas ekspertas – 1 (2,6 proc.), mokytojų metodininkų – 28 (73,7 proc.), vyresniųjų mokytojų – 7 (18,4 proc.), mokytojų – 2 (5,2 proc.). Mokiniamis pagalbą teikė socialinė pedagogė, psichologė, 2 bibliotekininkės. Nepedagoginių darbuotojų – 22.

Pagal pagrindinio II dalies ugdymo programą mokėsi 200 mokinių, pagal vidurinio ugdymo programą – 161 mokinys. Pagal suaugusiųjų ugdymo programą mokėsi 10 mokinių.

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 37 (10,25 proc.) mokiniams. Į gimnaziją pavežami 84 (23,3 proc.) mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 11 (3 proc.) mokinių.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

2020 m. Gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2018-2020 m. strateginiu planu (pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. kovo mėn. 23d. įsakymu Nr. ADV-215 „Dėl pritarimo Kupiškio Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazijos 2018-2020 metų strateginiam planui“) ir 2020 m. gimnazijos veiklos planu patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 metų vasario 6 dienos įsakymu Nr. 1-15 „Dėl 2020 metų gimnazijos veiklos plano patvirtinimo“

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- Mokytojų profesinio kapitalo ūgties ir lyderystės, tobulinant asmenines profesines šiuolaikiško ugdymo(-si) organizavimo kompetencijas, užtikrinimas;
- Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų integravimas ir organizavimas;
- Mokinių akademinį pasiekimą (PUPP ir VBE rezultatų) tinkamo lygmens bei lauktinos ūgties užtikrinimas;

- Kiekvieno mokinio optimalios, pastovios ir visybiškos pažangos užtikrinimas;
- Mokinių emocinio saugumo tinkamo lygmens užtikrinimas;
- Mokinių pilietinės savimonės (Pilietinės Galios indekso) kompetencijų stiprinimas;
- Projekto „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“ paveikus veiklų realizavimas;
- Pedagoginės bendruomenės profesinių kompetencijų ūgties ir poveikio mokinių pasiekimams įvertinimas;

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai

2020 metais sėkmingai baigtas įgyvendinti 2018-2020 metų strateginis planas ir pasiekti strateginiai tikslai;

2018-2020 metų Strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- Gimnazijos mokinių valstybinių brandos egzaminų apibendrintas rezultatų standartizuotais taškais lygmuo 22 proc. aukštesnis nei šalies vidurkis (planuota siektina reikšmė – lygmuo ne žemesnis nei šalies rezultatų vidurkis).
 - 68 proc. mokinių (planuota siektina reikšmė – 65 proc. mokinių) gavo ne mažesnę kaip 40 balų vidurkį iš 3 valstybinių brandos egzaminų (anglų k., lietuvių k., matematika);
 - Aukštesniu pasiekimų lygmeniu išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis nuo egzaminus laikusių mokinių skaičiaus yra 54 proc. (planuota siektina reikšmė 48 proc.);
 - Išlaikyta 94,1 proc. (šalyje – 92 proc.) pasirinktų valstybinių brandos egzaminų (planuota siektina reikšmė – išlaikytų egzaminų dalis ne mažesnė už šalies mokinių išlaikytų pasirinktų egzaminų dalį);
 - Apibendrintas VBE rodiklis –253 (siektina reikšmė - 230);
 - 78 proc. mokinių išlaikė ne mažiau kaip 3 VBE (siektina reikšmė – ne mažesnė kaip 70 proc.);
 - Bendras visų VBE vidutinis įvertinimas aukštesnis nei šalies mokyklų vidutinis įvertinimas;
 - Mokinių pilietinės galios indeksas 42,5 balai. (planuota siektina reikšmė - 42)
 - 90 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių asmenybę (planuota siektina reikšmė 85 proc.);
 - 91,7 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių asmenybę (planuota siektina reikšmė 85 proc.);
 - 92,6 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių pilietinę savimonę (planuota siektina reikšmė 85 proc.);
 - 91,7 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių pilietinę savimonę (planuota siektina reikšmė 85 proc.);
 - 97 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina mokinių saugumo užtikrinimą gimnazijoje
- Šalies mokinių olimpiadose 2 mokiniai pelnė prizines vietas;
 - 7 mokiniai gavo devynis 100 balų VBE įvertinimus (didžiausias 100 balų įvertinimų skaičius per visą VBE istoriją);
 - Mokinių VBE pasiekimai (apibendrintas VBE rodiklis) pateko į pirmąjį gimnazijų pasiekimų ketvirtį.
 - Pagal 4 mokomųjų dalykų (istorijos, geografijos, informacinių technologijų, chemijos) VBE rezultatus gimnazija pateko tarp 50 geriausių Lietuvos gimnazijų;

- Mokytojų pozityviai vertinančių savo profesinio kapitalo lygmenį dalis padidėjo 15 proc. (siektina reikšmė ne mažiau kaip 10 proc.)
- Padidėjo (10 proc.) pamokų dalis pamokų atliepia šiuolaikiško ugdymo (tikėjimo mokinio galiomis, tinkamų lūkesčių skatinimo, pamokos turinio orientacija į mąstymo gebėjimų ugdymą) bruožus;
- Beveik visi mokiniai mokinių darė akademinę pažangą (pasiekimų lygmuo nesumažėjo);
- Dauguma mokytojų gebėjo nuotolinio mokymosi pamokose tinkamai integruoti šiuolaikiško ugdymosi principus (tikėjimo mokinio galiomis, tinkamų lūkesčių skatinimo, pamokos turinio orientacija į mąstymo gebėjimų ugdymą);
- Pedagoginių darbuotojų pedagoginio meistriškumo ūgties poveikis įvertintas kaip reikšmingai lėmęs mokinių akademinis pasiekimus;
- Skaitmeninių aplinkų taikymas ugdymo procese įvertintas kaip veiksmingos.

Dėl nenumatytų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) kilę iššūkiai, jų įveikos priemonės / veiksmai / veiklos:

- Nuotolinio mokymo(si) aplinkų diegimo ir funkcionavimo, infrastruktūros sukūrimo ir procesų paveikaus organizavimo užtikrinimas;
- Mokytojų gebėjimų taikyti šiuolaikiško ugdymo strategijas nuotolinio mokymo sąlygomis formavimas ir stiprinimas;
- Mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos efektyvaus funkcionavimo nuotolinio mokymo sąlygomis užtikrinimas;
- Mokymo proceso organizavimo karantino sąlygomis tinkamas užtikrinimas;
- Skaitmeninių mokymosi išteklių atnaujinimas;

Svarbiausios tinkamai realizuotos priemonės:

- Įdiegta „MICROSOFT 365“ nuotolinio mokymosi ir komunikacijos aplinka;
- Atnaujinti skaitmeniniai mokymosi ištekliai (kompiuteriai, projektoriai, eTestas, EDUKA)
- Visi mokytojai įgijo tinkamas nuotolinio mokymo(si) organizavimo kompetencijas;
- Dauguma mokytojų dalinasi patirtimi su kolegomis nuotolinio mokymo organizavimo patirtimi;
- Dauguma mokinių sustiprino savivaldaus ugdymosi nuotoliniu būdu gebėjimus;
- Sėkmingai adaptuota ir veikė kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema;

Kitos gimnazijos pažangai svarbios veiklos:

- Atlikta pedagoginių darbuotojų pedagoginio meistriškumo ūgties analizė bei ūgties poveikio mokinių pasiekimams vertinimas;
- Sėkmingai pradėtas vykdyti lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo projektas „ŠVARRAŠTIS“;
- Veiksmingai atliktas projekto „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“ infrastruktūros plėtojimas ir pritaikymas panaudojimui ugdymo procese;

Patvirtintų asignavimų naudojimas

BIUDŽETAS				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	195300	194618.85	194618.85
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	2912	2899.40	2899.40
Medikamentai	2.1.1.1.02	600	523.06	523.06
Komunalinės paslaugos	2.1.1.1.20	53600	31880.87	31880.87
Ryšiai	2.1.1.1.05	1200	862.48	862.48
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	8870	7530.01	7530.01
Informac. tech. prek. ir paslaug.	2.1.1.1.21	3200	1864.67	1864.67
Komandiruotės	2.1.1.1.11	300	30	30
Ilgalaikio turto remontas	2.1.1.1.15	4100	4027.87	4027.87
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	300	241	241
Prekių ir paslaugų įsig. išl.	2.1.1.1.30	11240	10800.79	10800.79
Darbdavio soc. parama	2.7.3.1.1.1.	378	264.57	264.57
Iš viso:		282000	255543.57	255543.57

MOKYMO LĖŠOS				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išl.
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	725316	725315.52	725315.52
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	10742	10741.89	10741.89
Informac. techn. prekių ir psl. įsig. išl.	2.1.1.1.21	10397	10396.75	10396.75
Komandiruotės	2.1.1.1.11	144	143.45	143.45
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	1032	1031.90	1031.90
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	3453	3452.56	3452.56
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	881	880.38	880.38
Iš viso:		751965	751962.45	751962.45

PAJAMŲ ĮMOKOS				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išl.
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	850	194.22	194.22
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	13	2.81	2.81
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	4037	1540.42	1540.42
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	830	413.31	413.31
Iš viso:		5730	2150.76	2150.76

DARBO RINKOS POLITIKOS PRIEMONIŲ IR GYVENTOJŲ UŽIMTUMO PROGRAMA				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	4618	3435.15	3435.15
Iš viso:		4618	3435.15	3435.15

PARAMOS LĖŠOS				
----------------------	--	--	--	--

Likutis 2020-01-01	Gauta lėšų 2020 m.	Panaudojimas	Likutis 2020-12-31
401.14 Eur	995.58 Eur	886.40 Eur	510.32 Eur

PROJEKTAS „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“

Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Lėšų likutis 2020-01-01	Gauta lėšų 2020 m.	Kasinės išlaidos
		25447.91	24264.15	
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1			4274.50
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1			61.97
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06			2327.88
Kitos mašinos ir įrengimai	3.1.1.3.1.2			19620.32
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30			5985.89
Iš viso:				32270.56
Likutis 2020-12-31		17441.50		

SKAITMENINIO UGDYMO PLĖTRA

Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	507	507	507
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	8	8	8
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	988	988	988
Informac. techn. prekių ir psl. įsig. išl.	2.1.1.1.21	2712	2712	2712
Iš viso:		4215	4215	4215

EKONOMINIO KONKURENCINGUMO IR INVESTICIJŲ PLĖTROS PROGRAMA

Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.2.1.1.1.30	942	449.64	119.64
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	3.1.1.3.1.2	5808	5808	5808
Iš viso:		6750	6257.64	6257.64

VAIKŲ STOVYKLOMS, KITOMS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOMS

Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.2.1.1.1.30	1180	1180	1180
Iš viso:		1180	1180	1180

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių, žmogiškųjų išteklių ir dokumentų valdymas	Užtikrinamas teisės aktų reikalavimus atitinkantis įstaigos valdymas	2021 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinų sumos) ne didesnės už 2020 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinų sumas). Ugdymo įstaigos veiklos patikrų vykdymo, skundų nagrinėjimo metu nenustatyta esminių veiklos pažeidimų ir (ar) trūkumų. Atlikta išsami 2018-2020 metų įstaigos strateginio plano analizė, 2021-2023 metų strateginio plano tikslai, uždaviniai ir priemonės dera su įstaigos misija, strateginiais Savivaldybės dokumentais, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Strateginio plano turinys orientuotas į mokinio asmenybės brandos užtikrinimą, individualią pažangą, pasiekimų gerinimą.	2021 m. sausio 1 d. gimnazijos įsiskolinimas (2294, 25 Eur) ne didesnis už 2020 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (2302,55 Eur). Gimnazijos veiklos patikrų vykdymo, skundų nagrinėjimo metu nenustatyta veiklos pažeidimų ir (ar) trūkumų. Atlikta išsami 2018-2020 metų įstaigos strateginio plano įgyvendinimo sėkmingumo analizė (išvada – strateginiai tikslai įgyvendinti tinkamai (išsamesnė informacija pateikiama I šios ataskaitos skyriuje)). Parengtas 2021 – 2023 metų strateginis planas, kurio tikslai, uždaviniai ir priemonės dera su gimnazijos misija, strateginiais Savivaldybės dokumentais, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Planas pateiktas Kupiškio r. savivaldybės administracijos direktoriui tvirtinti. 2021 – 2023 metų Strateginio plano turinys orientuotas į mokinio asmenybės brandos (akademinės ir socialinės) užtikrinimą, individualią pažangą, pasiekimų gerinimą (numatyti 3 tikslai, 8 uždaviniai ir 30 priemonės akademinės brandos ir pasiekimų gerinimo bei 3 tikslai, 8 uždaviniai ir 35 priemonių socialinės brandos stiprinimui).
1.2. Mokių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką	2020-2021 m.m. ugdymo plane atskleidžiamas gimnazijos savitumas, kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės	Ugdymo plane gimnazijos savitumas atskleidžiamas ir palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių rezultatų kuriamos:

	<p>ugdymo procesą</p>	<p>pažangos ir geresnių pasiekimų. Ne mažiau kaip 70 proc. (nuo bendro gimnazijos abiturientų skaičiaus) gimnazijos abiturientų išlaikiusių 3 ir daugiau VBE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integruojant į ugdymo procesą pasiekimų gerinimo projekto „ŠVARRAŠTIS“ veiklas; • Skiriant I-IV klasėse papildomas valandas mokomiesiems dalykams, kurių vykdomi VBE; • Numatant I kl. ugdymo inovaciją – integruotą anglų kalbos ir socialinių mokslų kursą (Globaliosios kompetencijos ugdymo fragmentas); • Sudarant galimybes kiekvienam mokiniui papildomai konsultuojantis stiprinti anglų k., matematikos, lietuvių k. gebėjimus; • Skiriant valandas mokymosi praradimams kompensuoti; • Numatant naują įvairią NŠ veiklą (Etninio paveldo pažinimas, Vairavimo teorija, Robotika, Eksperimentas biologijoje); • Numatant veiksmingą projekto „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“ infrastruktūros panaudojimą visų mokinių fiziniam ugdymui; <p>Ne mažiau kaip 3 VBE 2020 m. išlaikė 78 proc. gimnazijos mokinių.</p>
<p>1.3.Vadovo asmeninės lyderystės raiška</p>	<p>Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas</p>	<p>Užtikrinamas projekto Lyderių laikas 3 veiklų įgyvendinimas gimnazijoje. Užtikrinamas kvalifikacijos tobulinimo planavimas asmens ir švietimo įstaigos lygmenimis. Inicijuotas ir vykdytas gimnazijos pedagoginių darbuotojų pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos įsivertinimas vieną kartą per metus. Parengta ir mokyklos tarybai pristatyta gimnazijos vadovų, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimo analizė ir jų poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai.</p>	<p>Parengti bendruomenės veiklos ir elgsenos susitarimai stiprinantys mokinių SE kompetencijų ugdymą. Realizuojama SEU programa „Raktai į sėkmę“. Nuotolinio mokymo platforma panaudota SEU. Sustiprintas ir išplėtotas esminis SEK ugdymo būdas pamokose - savivaldaus ugdymo strategijos. 8 gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo LL3 renginiuose bendruomenei. Mokytojai teikė pasiūlymus savivaldybės LL3 projekto SEU modeliui. Neformaliosiose lyderystės studijose dalyvavo 3 gimnazijos bendruomenės nariai.</p>

	<p>Pravestas ne mažiau kaip 1 seminaras šiuolaikinio ugdymo paradigmos taikymo pamokoje tema Savivaldybės mokyklų mokytojams.</p>	<p>Direktorius dalyvavo projekto LL3 nuotolinėje stažuotėje Suomijoje ir Estijoje. Direktorius vadovavo Kupiškio r. savivaldybės LL3 kūrybinei komandai. Į mokytojų įsivertinimo turinį integruoti Profesinio kapitalo aspektai. Užtikrintas kvalifikacijos tobulinimo planavimas asmens (įsivertinimo dokumentuose) ir gimnazijos (planavimo dokumentuose) lygmenimis. Inicijuotas ir vykdytas gimnazijos pedagoginių darbuotojų pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos įsivertinimas; Inicijuotas ir vykdytas gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinio kapitalo įsivertinimas; Parengta ir Gimnazijos Tarybai pristatyta gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimo ir jų poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai analizė (Analizės išvados – „Gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų ūgtis veiksmingai užtikrino optimalų akademinį pasiekimą (PUPP, VBE) lygmenį ir paveikiai lėmė daugumos mokinių optimalią ir pastovią pažangą pamokose“, „Tikslinga sustiprinti profesinio tobulėjimo, laiduojančio kiekvieno mokinio optimalią pažangą pamokoje, kryptis ir sritis ir aspektus“).</p> <p>Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys Kupiškio P. Matulionio progimnazijos mokytojams KGR modelio veiksmingo panaudojimo, tobulinant šiuolaikinės pamokos aspektus, tema. Parengta ir pateikta rekomendacinė atmintinė savivaldybės mokyklų mokytojams (rekomendacijų tema – mokinių pasiekimų gerinimo strategijos, taikant regresinį pasiekimų gerinimo modelį).</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. Įvykdytos visos užduotys

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta Microsoft 365 aplinka nuotoliniam mokymu organizuoti.	Visi mokytojai įgijo reikalingas kompetencijas nuotoliniam sinchroniniam ugdymui paveikiai organizuoti. Beveik visi mokiniai įgijo veiksmingo mokymosi nuotoliniu būdu kompetencijų. Visi mokiniai sustiprino savivaldaus mokymosi gebėjimus.
3.2. Ekonomiškai ir efektyviai naudojant savivaldybės lėšas (ūkio būdu) įrengta treniruoklių erdvės danga.	Sudarytos saugios ir tinkamos sąlygos projekto „STIPRESNIS, SVEIKESNIS, LAIMINGESNIS“ infrastuktūrą panaudoti gimnazijos ugdymo procese; Ekonomiškai panaudotos savivaldybės lėšos.
3.3. Pasiūlant paveikias projekto „ŠVARRAŠTIS“ veiklas, veiksmingai įsitraukta į projekto veiklas.	Gimnazijoje realizuojama veiksminga pasiekimų gerinimo ugdymo inovacija finansuojama ESF. Projekte dalyvauja 8 pedagoginiai darbuotojai ir 103 mokiniai.
3.4. Parengtas gimnazijos dalyvavimo pasiekimų gerinimo projektuose patirties pranešimas ir ŠMSM organizuojamos konferencijos metu pateiktas šalies švietimo bendruomenei.	Dalinantis pasiekimų gerinimo projektų realizavimo patirtimi su šalies švietimo bendruomene buvo formuojamas Kupiškio r. savivaldybės ir atskirų ugdymo įstaigų tvarios lyderystės, dalyvaujant pasiekimų gerinimo projektuose, įvaizdis
3.5. Dalyvavau NVŠ išorės vertintojų mokymuose ir stažuotėje vertinau Zarasų sporto centrą.	NVŠ turinio realizavimo bei procesų organizavimo principus ir aspektus pradėjau diegti realizuojant mokinių neformalųjį švietimą gimnazijoje
3.6. Tinkamai organizuotas ugdymo procesas karantino sąlygomis vadovaujantis OV sprendimais.	Gimnazijoje nebuvo sutrikdytas ugdymo procesas dėl viruso plitimo. Gimnazija netapo ligos plitimo židiniu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Koreguotų užduočių nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo mokinių ugdymui ir mokymuisi

6.2. Pokyčių valdymo



Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Virgilijus Žilinskas 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų (2021) užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)