

PATVIRTINTA
 Kupiškio Lauryno
 Stuokos-Gucevičiaus
 gimnazijos direktoriaus
 2019 m.vasario 28 d.
 įsakymu Nr.1-20

Kupiškio Lauryno Stuokos–Gucevičiaus gimnazijos 2019 metų veiklos planas

**2018 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas
 (priemonių, veiksmų įgyvendinimo bei proceso ir/ ar indėlio siektinų reikšmių įgyvendinimo lygmuo)**

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo 2018 metais programos. Programose planuoti uždaviniai, priemonės, veiksmai.			2018 metų veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas ir lygmuo (plano gyvumas)				
Uždaviniai	Priemonės	Veiksmai	Vykdytos priemonės		Realizuoti veiksmai		Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų įgyvendinimo lygmuo
			Skaičius	Dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
MOKINIŲ BRANDĄ IR ASMENYBĖS ŪGTĮ ĮGALINANTIS GYVENIMAS GIMNAZIJOJE			17	100 proc.	72(reai.31)	96 proc.	86 proc.
12	17	75					
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS			5	100 proc.	18	100 proc.	100 proc.
4	5	18					
ĮTRAUKUS MOKYMASIS IR KŪRYBIŠKAS UGDYMAS			7	100 proc.	15	88 proc.	80 proc.
6	7	21					
DUOMENIMIS GRĮSTA VADYBA, PROFESINIS MEISTRISKUMAS, LYDERYSTĖ			14	100 proc.	28	82 proc.	81 proc.
6	14	34					
NUMATYTA 2017 METAIS			43	100 proc.	133	90 proc.	87 proc.
28	43	148					

2015–2017 metų strateginio plano įgyvendinimo sėkmingumo vertinimas 2017 metų gruodžio 31 dienai

Strateginis tikslas	Efekto (laukiamo rezultato) vertinimo kriterijus	Laukiamas rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi nurodytu strateginio tikslo vertinimui) 2017 metų gruodžio 31 dienai	Strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas 2017 metų gruodžio 31 dienai	Išvada
1. Sukurti mokinio asmenybės ūgtį ir brandą veiksmingai formuojantį bei bendruomenės palankiai vertinamą gyvenimą gimnazijoje.	Gyvenimą gimnazijoje, kaip asmenybės ūgtį ir brandą tinkamai formuojantį, palankiai vertinančių bendruomenės narių dalis (procentai).	Gyvenimą gimnazijoje, kaip reikšmingai asmenybės ūgtį lemiantį, palankiai (gerai ir labai gerai) vertins ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos bendruomenės narių.	Gyvenimą gimnazijoje, kaip reikšmingai asmenybės ūgtį lemiantį, palankiai (gerai ir labai gerai) vertina 86proc. gimnazijos bendruomenės narių.	Strateginio tikslo laukiamas rezultatas pasiektas.
2. Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.	Gimnazijos mokinių brandos egzaminų apibendrintų rezultatų lygmuo lyginant juos su šalies mokyklų rezultatų vidurkiu.	Gimnazijos mokinių visų valstybinių brandos egzaminų pasiekimų apibendrintas rezultatas yra ne žemesnis nei šalies mokyklų rezultatų vidurkis.	2017 metų visų valstybinių brandos egzaminų pasiekimų apibendrintas rezultatas yra ne žemesnis nei šalies mokyklų rezultatų vidurkis.	Strateginio tikslo laukiamas rezultatas pasiektas. (Šalyje 51vieta tarp 380 gimnazijų.)
3. Pasiekti, kad įtraukiantis mokymasis ir mokymąsi paremiantis kūrybiškas ugdymas taptų svarbiu ir reikšmingu ugdymo proceso aspektu.	Mokinių ir jų tėvų gerai ir labai gerai vertinančių mokymosi ir ugdymo procesus dalis (procentai).	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir mokinių tėvų mokymosi ir ugdymo procesus gimnazijoje vertins gerai ir labai gerai.	Mokymosi ir ugdymo procesus gimnazijoje gerai ir labai gerai vertina 83 proc. mokinių ir mokinių tėvų.	Strateginio tikslo laukiamas rezultatas pasiektas.
4. Duomenų analize grįsta vadyba laiduoti gimnazijos pozityvią perspektyvą, bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą	Pedagoginės bendruomenės narių, palankiai vertinančių savo asmenines meistriškumo ir lyderystės savybes, dalis (procentai).	Ne mažiau kaip 95 proc. pedagoginės bendruomenės narių atsakingai palankiai vertins savo lyderystės ir profesinio meistriškumo savybes.	Savo profesinio meistriškumo ir lyderystės savybes palankiai vertina 96 proc. pedagoginės bendruomenės narių.	Strateginio tikslo laukiamas rezultatas pasiektas.

2019 metų tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiksmai

Programa: MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS							
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai
1 Tikslas: Užtikrinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos efektyvų funkcionavimą.	1.1 Uždavinys: Stiprinti mokinių esminių dalykinių kompetencijų pažangos stebėjimą ir (isi)vertinimą pamokoje.	1.1.1. Taikyti (pasiekimų šiuolaikiškumo aspektu) mokinių individualios pažangos pamatavimo pamokoje susitarimus ir rekomendacijas.	Metodinėse grupėse dalintis patirtimi mokinių individualios pažangos pamatavimo pamokoje aspektais	Du dalijimosi patirtimi metodinių grupių susirinkimai.	Metodinių grupių pirmininkai	sausis-gruodis	-
		1.1.2. Taikyti įvairias pažangos stebėsenos strategijas užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Susipažinti su Kupiškio raj. savivaldybės mokyklų, dalyvavusių projekte „Iniciatyva savivaldybėms“ mokinio individualios pažangos stebėsenos patirtimis	Du dalijimosi patirtimi susitikimai.	Metodinės tarybos pirmininkas	sausis-rugpjūtis	-
			Pritaikyti savivaldybės mokyklų, dalyvavusių projekte „Iniciatyva savivaldybėms“ mokinio individualios pažangos stebėsenos patirtį mokinių, neišnaudojančių savo mokymosi potencialo pažangos stebėsenai	Sustiprinta, mokinių neišnaudojančių savo mokymosi potencialo, pažangos stebėseną.	Tikslinė dalykų mokytojų grupė	rugsėjis-gruodis	-
			Taikyti kiekvieno mokinio individualios pažangos pamatavimo įrankius pagal „Kiekvieno mokinio individualios pažangos turinio, identifikavimo būdų ir stiprinimo bei atsakomybių sistemos aprašą“	Kiekvienas mokytojas sudarys sąlygas kiekvienam mokiniui fiksuoti, stebėti ir reflektuoti individualią pažangą.	Visi mokytojai	sausis-gruodis	-
			Siekiant paveikiau identifikuoti individualią pažangą, pamokos pabaigoje grįžti prie pamokos uždavinio ir aptarti įgyvendinimo sėkmingumą	Visose pamokose	Visi mokytojai	sausis-gruodis	-
			Taikyti kiekvieno mokinio individualios pažangos pamatavimo įrankį „KUBAS“ (matematikoje)	Kiekvienas mokinys stebės mokomųjų dalykų individualią pažangą	Matematikos mokytojai	sausis-rugpjūtis	-
		1.1.3. Vykdyti mokytojų patirties, mokinių pažangos stebėsenos duomenų panaudojimo refleksijas.	Metodinėse grupėse organizuoti mokytojų patirties sklaidos sesiją apie mokinių pažangos (pamokoje) duomenų panaudojimą tolesnio ugdymosi planavimui	Viena sesija	Metodinių grupių pirmininkai	rugsėjis-gruodis	-

		1.1.4. Tobulinti gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Patikslinti gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą	Patikslinti pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą	Metodinės tarybos pirmininkas	balandis	-
		1.1.5. Gimnazijos mokinių individualios pažangos vertinimo tvarkos nuostatas suderinti su nacionalinio lygmens rekomendacijomis.	Ministerijai pasiūlius bendrą individualios pažangos instrumentą inicijuoti diskusiją dėl gimnazijoje taikomo ir ministerijos rekomenduojamo instrumentų dermės užtikrinimo	Priimtas tarybos sprendimas dėl dermės užtikrinimo galimybių ir formų	Metodinės tarybos pirmininkas	rugpjūtis	-
1.2. Uždavinys: Plėtoti mokinių individualios pažangos vertinimo tvarkos veiksmingumo stebėsenos (išorinės) procedūras.		1.2.1. Stebėti, analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką bei mokytojų poveikį ir gimnazijos indėlį į mokinių pažangą (duomenų bazė)	Papildyti–atnaujinti mokytojo mokytų mokinių VBE analizės formą	Atnaujinta forma	Mokinių pasiekimų duomenų bazės administratorius	birželis-rugpjūtis	■
			Parengti gimnazijos indelio ataskaitą pagal atnaujintus susitarimus	Parengta ataskaita	Mokinių pasiekimų duomenų bazės administratorius	birželis-rugpjūtis	■
	1.2.2. Taikyti poveikias mokinių individualios pažangos pripažinimo ir pažangą (įvairių pasiekimų lygmenų) padariusių skatinimo priemonės.	Susitarti dėl mokinių individualios akademinės, bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų pažangos indentifikavimo ir pripažinimo kriterijų	Susitarta dėl kriterijų	VGK pirmininkas, klasių kuratoriai	sausis-balandis	-	
		Sukurti mokinių, padariusių individualią (akademinės, bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų) pažangą, skatinimo tvarką	Sukurta mokinių skatinimo tvarka	VGK pirmininkas, klasių kuratoriai	sausis-balandis	-	
		Skatinti mokinius pagal sukurtą skatinimo tvarką	Skatinami mokiniai, pagal mokinių skatinimo tvarką	A.Matuzevičienė, Klasių kuratoriai	birželis	-	
	1.3. Uždavinys: Užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos optimalumą, visybiskumą ir pastovumą.	1.3.1. Sukurti pamokose palankias sąlygas savivaldžiam, konstruktyviam ir socialiam mokymuisi.	Skatinti mokinius pamokose kelti sau mokymosi tikslus ir aptarti, vertinti savo mokymąsi	Daugumoje stebėtų pamokų	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	-
Pamokose taikyti mokymąsi partneriškai ir bendradarbiaujant			Daugumoje stebėtų pamokų	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	-	
1.3.2. Kurti pamokose tikėjimo mokinių galiomis mokymosi aplinką.		Pamokose skatinti mokinius išsakyti individualius mokymosi lūkesčius	Pamokų, kuriose mokiniai skatinami išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, dalis (ne mažiau 75proc.) pamokų	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	-	

			Dalį pamokos uždavinio orientuoti ir į aukštesnius mokinių gebėjimus	Daugumoje stebėtų pamokų	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	-
		1.3.3. Teikti mokiniams paveiklą, savalaikę pagalbą.	Išnaudoti ugdymo plano galimybes teikiant savalaikę pagalbą mokiniams	Dalykų konsultacijos	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	rugsėjis-gruodis	-
			Suteikti „KUBO“ grupės mokiniams ne mažiau kaip po 1 individualią matematikos konsultaciją	Suteiktų konsultacijų skaičius (ne mažiau kaip po 1 konsultaciją)	Matematikos mokytojai	sausis-birželis	-
		1.3.4. Taikyti paveiklias mokymosi įprasminimo bei mokymosi būdų ir formų įvairovės užtikrinimo strategijas.	Organizuoti netradicines ugdomasias veiklas siekiant plėtoti mokinių dalykines ir/ar bendrąsias bei gyvenimo praktikai svarbias kompetencijas	Kiekvienas mokytojas organizuos ne mažiau kaip 2 veiklas	Dalykų mokytojai	kovas	-
			Bendradarbiaujant su VGTU organizuoti mokiniams mokymus nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“, „Robotikos“ modulio srityje	Dalyvaus tikslinė mokinių grupė	A.Merkienė, D. Mažylis	sausis-gegužė	-
			Ugdymo turinį pamokose sieti su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi.	Ne mažiau kaip 60 proc. pamokų	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	-
		1.3.5. Taikyti pamokose paveiklias mokymosi suasmeninimo formas.	Konsultuoti mokinius nustatant savo mokymosi plano tikslus ir mokymosi pažangos tarpinius žingsnius	Daugumoje stebėtų pamokų	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	-
		1.3.6. Taikyti pamokose paveiklias mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo strategijas.	Sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti mokymosi metodą, stilių, priemones, šaltinius	Daugumoje stebėtų pamokų	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	-
		Kurti ir išbandyti matematinio teksto suvokimo gebėjimą ugdančius uždavinius	Sukurtas užduočių bankas	Z. Griškevičiūtė A. Žiulpa	sausis-birželis	-	
	individualią mokinio pažangą ir pasiekimus skatinanti	1.4.1. Įtraukti mokinių tėvus į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus.	Pasitelkti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į matematinių kompetencijų ugdymo modelio „KUBAS“ pasiekimų ir pažangos aptarimus	Tikslinės mokinių grupės „KUBAS“ tėvai	Matematikos mokytojai ir klasės kuratorius	sausis-birželis	-
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu supažindinti tėvus su mokinių	Visi tėvai, dalyvavę susirinkime	Dalykų mokytojai	rugsėjis-gruodis	-	

			individualios „Tolesnio ugdymosi“ planais				
		1.4.2. Skatinti ir padėti mokinių tėvams taikyti įvairias jų vaikų pasiekimų gerinimo priemones (kultūrinį akiratį plečiančias; pažintinį aktyvumą skatinančias; išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti padedančias)	Teikti mokinių kultūrinį akiratį plečiančių veiklų rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams)	Beveik visų dalykų sričių rekomendacijos	Klasių kuratoriai	sausis- gruodis	-
			Direktorius			Direktorius, A.Merkienė, klasių kuratoriai	rugsėjis

Programa: MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS							
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai
2 Tikslas: Plėtoti pedagoginės bendruomenės lyderystę tobulinant asmenines profesines šiuolaikiško ugdymo(-si) organizavimo kompetencijas.	2.1. Uždavinys: Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose ugdymo komandose.	2.1.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas organizuoti ugdymą(si) pagal šiuolaikinio mokymo(si) sampratą.	Taikyti mokinio individualios pažangos stebėsenos strategijas		Dalykų mokytojai	sausis- gruodis	-
			Organizuoti seminarą „Mokymasis dėl pamokos aspektų detalesnio atsiskleidimo“	Visi mokytojai	J. Valauskienė	rugpjūtis	-
		2.1.2. Tobulinti bendruomenės susitarimus dėl gero darbo vizijos.	Atnaujinti susitarimus dėl gero darbo vizijos, užtikrinančios šiuolaikišką ugdymą pamokoje	Metodinės tarybos nutarimu fiksuoti susitarimai dėl gero darbo vizijos	Metodinė taryba	birželis	-
			Gero darbo vizijos aspektus integruoti į metinių pokalbių turinį	Gero darbo vizijos aspektai integruoti į metinių pokalbių turinį	Administracija	gruodis	-
	2.2. Uždavinys: Diegti kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūrą	2.2.1. Tobulinti bendruomenės susitarimus dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio procedūrų.	Organizuoti KGR organizavimo patirties refleksijas		Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris, rugsėjis	-
			Esant poreikiui tikslinti KGR aprašą	Patikslintas aprašas	A. Martinkienė J. Valauskienė	Spalis	-

		2.2.2. Organizuoti mokymąsi kolegialiai stebint ugdymo(si) procesą.	Planuojant asmeninio meistriškumo augimą numatyti ir realizuoti (mokytojo refleksijos ir įsivertinimo formoje) ne mažiau kaip dvi mokymosi kolegialiai veiklas	Kolegialaus mokymosi faktų, tenkančių vienam mokytojui, kiekis(ne mažiau kaip du faktai)	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	-	
2.3. Uždavinys: Stiprinti pedagoginės bendruomenės narių lyderystę mokymuisi.	2.3.1. Inicijuoti pokyčius ir inovacijas ugdymo srityje		Vykdyti projekto „KUBAS“ veiklas	Vykdoma inovatyvi veikla	Matematikos mokytojai, kuratorė	Sausis-rugpjūtis	-	
			Vykdyti VGTU organizuojamo projekto mokiniams veiklas nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“	Vykdoma inovatyvi veikla	A.Merkienė, J. Mažylienė, D. Mažylis	sausis-gruodis	-	
			Parengti integruotą anglų k. ir socialinių mokslų kursą I –ai klasei	Parengta kurso programa		rugpjūtis		
	2.3.2. Organizuoti periodiškas ir konstruktyvias diskusijas apie mokinių mokymosi sėkmes, problemas.		Metodinėse grupėse organizuoti diskusijas apie mokinių mokymosi sėkmes, problemas	Organizuotų konstruktyvių diskusijų skaičius (ne mažiau kaip 2 diskusijos metodinėje grupėje)	Metodinių grupių pirmininkai	birželis, gruodis	-	
		2.3.3. Organizuoti profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą.		Parengti individualias veiklos įsivertinimo ir refleksijos anketas	Mokytojų parengusių anketas dalis (100 proc.)	Mokytojai	gruodis	-
				Parengti apibendrintą metodinės grupės mokytojų įsivertinimo ir refleksijos analizę	Parengta skyriaus mokytojų įsivertinimo ir refleksijos analizė	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	sausis	-
		Metodinėse grupėse organizuoti mokytojų įsivertinimo ir refleksijos aptarimą ir vertinimą	Pedagogų veiklos vertinimas	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	sausis	-		

Programa: MOKINIŲ OPTIMALIOS AKADEMINĖS PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai
			Įsigyti reikalingus vadovėlius	Įsigytų reikalingų vadovėlių dalis (100 proc.)	J. Glemžienė	gruodis	3000
			Įsigyti elektronines priemones matematikos ir	Įsigytų priemonių	J.Glemžienė	kovas	?

			kitiems dalykams atsiradus tinkamai pasiūlai	priemonių skaičius (? vnt.)			
	3.1.2. Aprūpinti kabinetus šiuolaikine įranga.	Įrengti interaktyvų ekraną (esant papildomam finansavimui)	Įrengti interaktyvų ekraną (esant papildomam finansavimui)	Įrengtų ekranų skaičius (1 vnt.)	G. Stankevičius	gruodis	3000
			Įsigyti kompiuterių valdymo programą IT kabinetams – „Net SupportSchol: ProduktOverview“	Įsigytų programų skaičius (1vnt., 34 licenzijų)	E. Uckus	rugsėjis	410
		3.1.3. Panaudoti kitų organizacijų (socialinių partnerių) išteklius plečiant ugdymosi galimybes.	Organizuoti išvykas į edukacinės pamokos Kupiškio viešojoje bibliotekoje	Organizuotų edukacinių pamokų skaičius (4 pamokos)	A. Martinkienė	sausis-gruodis	200
			Organizuoti išvykas į edukacinės pamokos Kupiškio krašto muziejuje	Organizuotų edukacinių pamokų skaičius (8 pamokos)	A. Martinkienė	sausis-gruodis	200
			Organizuoti mokinių edukacines išvykas į Nacionalinį muziejų (Nepriklausomybės atkūrimo akto pažiūrėti).	Organizuotų edukacinių išvykų skaičius (5 išvykos)	Klasių kuratoriai	sausis – gruodis	100
			Organizuoti socialinių mokslų integruotą edukacinę ekspediciją	Organizuota ekspedicija	I. Sakalauskienė	birželis	100
	Organizuoti integruotą biologijos ir geografijos ekspedicija		Organizuota ekspedicija	A. Inapas I. Inapienė	birželis	50	
3.2. Uždavinys: Stiprinti gimnazijos edukacinių erdvių ergonomiškumą ir funkcionalumą.	3.2.1. Aprūpinti dalykinius kabinetus ergonomiškais ir funkcionaliais baldais.	Įsigyti naujus ergonomiškus baldus 1 kabinetui (esant papildomam finansavimui)	Įrengtas kabinetas	V. Žilinskas	rugpjūtis	2000	
	3.2.2. Įrengti naujas kūrybiškumą skatinančias erdves (video klasė).	Parengti video technologijų erdvės klasės projektą	Parengtas projektas	G. Stankevičius	gruodis	-	
	3.2.3. Atnaujinti mokymąsi stimuliuojančias aplinkas (bibliotekos skaityklą).	Parengti bibliotekos skaityklos atnaujinimo projektą	Parengtas projektas	V. Žilinskas	gruodis	-	
	3.2.4. Turtinti mokymosi erdves mokinių tarpinio mokymosi rezultatais bei kūrybiniais darbais.	Įrengti erdvę informacijai apie gimnazijoje vykdomas veiklas pateikti.	Įrengta erdvė	V. Žilinskas	rugpjūtis	100	
		Dalykiniuose kabinetuose įrengti mokinių tarpinio mokymosi darbų eksponavimo standus.	Įrengti standai	E. Bagdonavičius V. Kiaulėnas	Birželis - rugpjūtis	100	

3.3. Uždavinys: Plėtoti mokymosi be sienų formas ir būdus			Parengti mokinių dailės darbų parodas	Parengtos mokinių darbų parodos (2 parodos)	L. Zinienė	sausis - gruodis	50
	3.3.1. Ugdymo įvairovei skatinti panaudoti socialinę partnerystę su VGTU.		Organizuoti VGTU konkursą „Makaronų tiltai“	Organizuotas konkursas	A.Merkienė	vasaris	50
			Vykdyti projektą „Ateities inžinerija“	Vykdomos projekto veiklos	D. Mažylis	sausis-gruodis	100
	3.3.2. Tobulinti IKT panaudojimo įvairiapusiškumą ir tikslingumą ugdymo procese.		Inicijuoti diskusiją dėl galimybių analizuoti kaip/kiek/ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus.	Įvykusios diskusijos metodinėse grupėse	Metodinių grupių pirmininkai	gruodis	-
			Pamokose virtualias ugdymosi aplinkas panaudoti įtraukiant mokinius į mokymąsi poromis, komandomis.	Pamokų, kuriose virtualios ugdymosi aplinkos panaudojamos įtraukiant mokinius į mokymąsi poromis, komandomis, dalis (ne mažiau kaip 50 proc. pamokų, kuriose yra techninės sąlygos).	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	-
			IKT naudoti grįžtamajam ryšiui, įsivertinimui pamokose organizuoti.	Pamokų, kuriose IKT naudojamos grįžtamajam ryšiui, įsivertinimui organizuoti, dalis proc. (ne mažiau kaip 90 proc. pamokų)	Dalykų mokytojai	Sausis-gruodis	-
		IKT pamokose naudoti sprendžiant realaus pasaulio problemas	Pamokų, kuriose IKT naudojamos sprendžiant realaus pasaulio problemas, dalis (ne mažiau kaip 60 proc. pamokų kai pamokos tema susijusi su realaus pasaulio problema)	Dalykų mokytojai	Sausis-gruodis	-	

Programos pavadinimas KIEKVIENO MOKINIO ASMENYBĖS BRANDOS ŪGTIES PAVEIKUS UŽTIKRINIMAS								
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio	Atsakingi	Įvykdymo	Asignavi	

				kriterijai ir jų reikšmė	vykdytojai	terminas	mai Eur
1 Tikslas: Puoselėti saugią, mokymosi aplinką, padedančią išsiugdyti vertybines nuostatas.	1.1. Uždavinys: Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.	1.1.1. Organizuoti mokiniams renginius, skatinančius pagarbius santykius, pasitikėjimą, geranoriškumą, gebėjimą suprasti bei rūpinimąsi padedant.	Organizuoti akciją, skirtą Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.	Dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 75 proc.).	A.Matuzevičienė, klasių kuratoriai, R.Petrusevičienė	Lapkričio mėn.	30
			Organizuoti akciją, skirtą Pasaulinei sveikinimosi dienai paminėti.	Dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 75 proc.).	Mokinių parlamentas	Lapkričio mėn.	30
		1.1.2. Organizuoti veiklas, padedančias kiekvienam pasijusti vertingam, reikalingam ir saugiam bei sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus.	Skirti dieną pirmųjų adaptacijai.	Dalyvaujančių mokinių skaičius. Dalyvauja visi pirmųjų klasių mokiniai.	Klasių kuratorius, dalykų mokytojai	Antroji mokslo metų diena	30
			Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius: imatrikuliaciją, šimtadienį, šv. Juozapo dieną, paskutinį skambutį, atestatų įteikimo ceremoniją.	Dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 85 proc.).	Z. Sabaliauskienė, klasių kuratoriai	Sausis – gruodis.	500
		1.1.3. Pripažinti, palaikyti ir skatinti mokinių lyderystę.	Paminėti Tarptautinę mokytojų dieną	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis (ne mažiau 75 proc.).	Gimnazijos mokinių parlamentas	Spalio mėn.	50
			Organizuoti Gimnazijos gimtadienį	Dalyvaujančių bendruomenės narių skaičius (beveik visi gimnazijos bendruomenės nariai).	Gimnazijos mokinių parlamentas	Lapkričio mėn.	100
		1.1.4. Vertybinio ugdymo paveikimui stiprinti pasitelkti profesionalus.	Organizuoti susitikimus su įžymiais žmonėmis	Susitikimų skaičius (ne mažiau trys susitikimai).	Z. Sabaliauskienė, A.Matuzevičienė	Sausis - gruodis	100
		1.1.5. Organizuoti mokinių mikroklimato, mokinių adaptacijos tyrimus.	Atlikti pirmųjų klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimą	Atliktas adaptacijos tyrimas (dalyvauja visi pirmųjų klasių mokiniai).	K. Vainienė	Spalis - lapkritis	20
	patyčių prevencinė	1.2.1. Organizuoti mokinių saugumo lygmens	Atlikti tyrimą „Ar saugiai jaučiuosi gimnazijoje“.	Atliktas tyrimas. Dalyvauja I, II, III klasių mokiniai.	K. Vainienė, A.Matuzevičienė	Vasaris	20

		tyrimus.					
		1.2.2. Į prevencinių veiklų organizavimą įtraukti mokinių savivaldą.	Organizuoti akciją, skirtą Pasaulinei AIDS dienai paminėti „Atsakomybė visų – saugumas kiekvieno“.	Dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 90 proc.).	A.Matuzevičienė Gimnazijos mokinių parlamentas	Gruodis	30
			Organizuoti akciją, skirtą dienai be tabako.	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis (ne mažiau 75 proc.).	Gimnazijos mokinių parlamentas A.Matuzevičienė	Gegužė	20
		1.2.3. Prevenicinei veiklai organizuoti pasitelkti socialinius partnerius.	Įtraukti į prevencinę veiklą socialinius partnerius (Kupiškio policija, Rokiškio sveikatos centras)	Bendrai organizuotų renginių skaičius (ne mažiau 4 veiklos prevencine tema).	A.Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė	Sausis - gruodis	200
		1.2.4. Gimnazijos bendruomenės narių veiklą orientuoti į socialinį ir emocinį mokinių ugdymą.	Dalyvavimas tarptautinėje socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“	Mokinių, dalyvavusių programoje dalis (90 proc.), 20 gimnazijos bendruomenės narių	A.Matuzevičienė	Kovas - gruodis	20
			Organizuoti ir vykdyti SAVAITĖS BE PATYČIŲ veiklas	Organizuotų veiklų skaičius I- IV klasių mokiniams. (4 veiklos).	A.Matuzevičienė Klasių kuratoriai R. Petrusevičienė L. Zinienė E. Bagdonavičius	Kovas	100
2 Tikslas: Užtikrinti mokiniams paveikias sąlygas ugdymui pilietinės savimonės	2.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių pilietinę savimonę.	2.1.1. Organizuoti pilietinę savimonę stiprinančius renginius gimnazijoje.	Organizuoti/ dalyvauti valstybinių švenčių paminėjime.	Gimnazijos bendruomenės narių, dalyvaujančių Valstybinių švenčių paminėjime, dalis (90 proc.).	Z. Sabaliauskienė, A.Matuzevičienė, A. Remeikienė, L.Zinienė, R. Petrusevičienė, klasių kuratorės, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai	Sausis - gruodis	380
		2.1.2. Stiprinti mokinių	Surengti pilietinės dainos šventę „Dainuokime širdimis“	Dalyvaujančių mokinių dalis (ne	A. Remeikienė, klasių kuratorės,	Kovas	150

	savivaldą ir jos veiklos įtaką mokinių pilietinės savimonės ugdymui(si).		mažiau 75 proc.).	istorijos mokytojai, mokinių parlamentas		
		Dalyvauti pilietinėje akcijoje „Darom“	Akcijoje dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 75 proc.).	Mokinių parlamentas, klasių kuratoriai, kūno kultūros mokytojai	Balandis	150
		2.1.3. Organizuoti mokinių pilietinės galios indekso lygmens ir pažangos tyrimus.	Atlikti tyrimą „Pilietinės galios indekso stiprinimas“	Tyrimė dalyvaujančių mokinių dalis (dalyvauja 90 proc. I klasių mokinių).	V. Žilinskas, Z. Sabaliauskienė, A. Matuzevičienė, klasių kuratoriai	Sausis - gruodis
	2.1.4. Sustiprinti socialinę partnerystę organizuojant pilietinės savimonės stiprinimo veiklas.	Bendradarbiaujant su Jaunimo centru dalyvauti akcijoje „Diena be automobilio“	Akcijoje dalyvaujančių mokinių skaičius (tikslinė 15 mokinių grupė).	Mokinių parlamentas, klasių kuratoriai, kūno kultūros mokytojai	Rugsėjis	30
		Bendradarbiauti su Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Guboja“ Kupiškio skyriumi, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos (LASS) Kupiškio rajono filialu, Kupiškio mokykla „Varpelis“, Subačiaus senelių globos namais	Ne mažiau 4 renginiai per metus	A. Matuzevičienė, R. Petrusėvičienė	Sausis - gruodis	
		Kartu su Kupiškio kultūros centru vykdyti ir dalyvauti įvairiuose pilietiniuose renginiuose, akcijose	Renginiuose ir akcijose dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau 75 proc.)	Būrelių vadovai, klasių kuratoriai, istorijos, pilietiškumo pagrindų mokytojai	Sausis - gruodis	
	Skatinti mokinius puoselėti tautinį ir	2.2.1. Dalyvauti tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančiose edukacinėse veiklose.	Organizuoti edukacinius užsiėmimus prieš šv. Kalėdas	Mokinių, dalyvaujančių edukaciniame renginyje, skaičius (beveik visi pirmų klasių mokiniai).	Z. Sabaliauskienė, G. Vaičiūtė, A. Remeikienė, klasių kuratorius	Gruodis

3 Tikslas: Ugdyti savarankišką, atsakingą, kūrybišką, veržlią ir aktyvią asmenybę.	3.1. Uždavinys: Padėti mokiniams įgyti paveikius savivokos, savivertės, socialumo ir gyvenimo planavimo įsivertinimo ir ugdymosi gebėjimus	2.2.2. Inicijuoti ir organizuoti veiklas, puoselėjančias kultūrinį paveldą.	Organizuoti edukacinius užsiėmimus „Margučių marginimo būdai“	Mokinių, dalyvaujančių edukaciniame renginyje, skaičius (beveik visi antrąklasių mokiniai).	Z. Sabaliauskienė, L.Zinienė, klasių kuratorius	Balandis	70
			Supažindinti su advento laikotarpio tradicijomis	Mokinių, dalyvaujančių renginyje mokinių dalis (ne mažiau 75 proc. I– II klasių mokinių).	Dorinio ugdymo (tikybės, etikos) mokytojai, A. Remeikienė, R. Petrusevičienė	Gruodis	100
			Dalyvauti Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“	Dalyvaujančių mokinių skaičius (tikslinė grupė).	A. Remeikienė	Kovas	20
		3.1.1. Taikyti veiksmingas mokinių gyvenimo planavimo strategijas.	Organizuoti Karjeros dieną gimnazijoje	Mokinių, dalyvaujančių karjeros dienos renginyje dalis (nemažiau 90 proc.).	E. Kavoliūnienė, J.Glemžienė, R. Petrusevičienė, K. Vainienė, D. Vilkas G. Vaičiutė	Gruodis	200
			Organizuoti išvyką į studijų mugę LITEXPO	Mokinių vykstančių į LITEXPO skaičius (tikslinės II-IV klasių mokinių grupės).	J. Vildžiūnienė, J. Šepetienė, E. Kavoliūnienė	vasaris	450
			Organizuoti išvyką į Studfestą (apie studijas ir karjerą linksmi)	Dalyvaujančių mokinių skaičius (II-IV klasių mokinių tikslinės grupės).	Klasių kuratoriai	Spalis	300
3.1.2. Organizuoti paveikias mokinių savivoką, savivertę bei socialumą stiprinančias veiklas.	Vykdyti Vaikų socializacijos programą „Pradėk atostogas linksmi“		Dalyvaujančių mokinių skaičius (tikslinė 15 mokinių grupė).	A.Matuzevičienė, Klasių kuratoriai	Birželis	Projekto lėšos	
	Organizuoti renginius mokinių savivokai, savivertei bei socialumui stiprinti	Ne mažiau 2 renginiai klasėje per metus	Klasių kuratoriai	Sausis - gruodis	100		

			Organizuoti paskaitą „Socialinis emocinis bendravimas. Kaip išvengti bendravimo konfliktų?“	II klasių mokinių tikslinė grupė	A.Matuzevičienė, K. Vainienė	Kovas	
		3.1.3. Sukurti ir taikyti paveikias savivertės, savivokos ir socialumo lygmens įsivertinimo ir ugdymo paveikumo vertinimo strategijas.	Sukurti, surasti, adaptuoti savivertės, savivokos ir socialumo lygmens įsivertinimo instrumentą	Sukurtas instrumentas	K. Vainienė	Sausis	50
bendravimo ir bendradarbiavimo	3.2. Uždavinys: Užtikrinti palankias sąlygas mokinių savarankiškumo, atsakingumo, veržlumo ir kūrybiškumo ugdymuisi.	3.2.1. Inicijuoti bendruomenės susitarimus dėl mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymosi strategijų taikymo.	Parengti mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymosi strategijų taikymo aprašą.	Parengtas aprašas	A. Virbickienė K.Vainienė A.Remeikienė J. Kireilytė V. Venslavė MP atstovai	Sausis	
		3.2.2. Taikyti paveikias mokinių savarankiškumo, atsakingumo, kūrybiškumo ir veržlumo ugdymo(si) strategijas.	Pildyti Karjeros planus	Dalyvaujančių mokinių dalis (90 proc.).	K. Vainienė, E. Kavoliūnienė klasių kuratoriai	Sausis- gruodis	60
		3.2.3 Taikyti paveikias mokinių atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo įsivertinimo ir ugdymo paveikumo vertinimo strategijas.	Taikyti paveikias mokinių atsakingumo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir veržlumo įsivertinimo ir ugdymo paveikumo vertinimo strategijas.	Mokinių, dalyvaujančių įsivertinime skaičius. Siektina reikšmė 90 procentų.	Klasių kuratoriai, K. Vainienė	Rugsėjis - gruodis	50
		3.3.1. Organizuoti paveikų mokinių tėvų švietimą vaiko asmenybės ugdymo	Organizuoti paskaitas mokinių tėvams (globėjams,rūpintojams) pedagoginėmis, psichologinėmis temomis.	Tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvaujančių paskaitose skaičius (dalyvaus dauguma	A.Matuzevičienė, klasių kuratoriai	Balandis - spalis	100

	tematika.		tėvų (globėjų, rūpintojų)			
		Organizuoti edukacinę išvyką į Kauno statybos ir paslaugų mokymo centrą.	Dalyvaujančių mokinių ir tėvų skaičius (spec. poreikių mokinių tikslinė grupė).	A.Matuzevičienė, VGK	Balandis - birželis	200
	3.3.2. Sudaryti sąlygas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti gimnazijos veiklose.	Kviesti tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti tradiciniuose gimnazijos renginiuose	Dalyvaujančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (nemažiau 75 proc.).	Administracija, A.Matuzevičienė, klasių kuratoriai	Sausis - gruodis	200
	3.3.3. Pasiūlyti tėvams paveikias individualias pagalbos ir bendradarbiavimo ugdant vaiko asmenybę rekomendacijas.	Paruošti lankstinuką tėvams (globėjams, rūpintojams) apie veikas individualios pagalbos bendradarbiavimo būdus, ugdant vaiko asmenybę.	Lankstinukų skaičius (kiekvienai šeimai).	K. Vainienė	Birželis - spalvis	150
Suorganizuoti psichologo paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) „Suaugusiųjų autoriteto vaidmuo vaiko laimingam būviui“.		Dalyvaus I-IV klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	A.Matuzevičienė, klasių kuratoriai		200	
Organizuoti VGK narių konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl bendradarbiavimo bei vaiko asmenybės ugdymo.		Konsultacijų skaičius (2-3 konsultacijos tėvų tikslinėms grupėms per ketvirtį).	VGK nariai	Sausis - gruodis	20	
3.3.4. Inicijuoti naujas tėvų švietimo vaiko asmenybės ugdymo klausimais formas (panaudojant interneto svetainę, TAMO).	Pateikti tėvams (globėjams, rūpintojams) nuorodas vaikų asmenybės ugdymo klausimais, panaudojant interneto svetainę TAMO	Sukurtas nuorodų langas.	Klasių kuratoriai, K. Vainienė	Sausis - gruodis		
	Parengti tėvams (globėjams, rūpintojams) informacinę medžiagą apie vaikų pasiekimus ir pažangos aspektus ir pateikti ją panaudojant internetinę svetainę TAMO	Sukurta, prieinama medžiaga svetainėje TAMO apie mokinių pasiekimus I-IV klasių tėvams.	Klasių kuratoriai	Sausis - gruodis		
3.3.5. Pasitelkti socialinius partnerius (profesionalus) organizuojant tėvų švietimo veiklą.	Pristatyti Kupiškio socialinių paslaugų centro specialistų programą GIMK	Dalyvaujančių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius (nemažiau 75 proc.).	A.Matuzevičienė, klasių kuratoriai	Vasaris - kovas	20	

	<p>3.3.6. Skatinti tėvus reguliariai aptarti (esant mokinio ar tėvų pageidavimui aptarimus inicijuoti ir organizuoti gimnazijoje) su vaiku pasiekimų ir pažangos aspektus.</p>	<p>Organizuoti individualius tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su dėstančiais mokytojais tikslu aptarti individualią mokinio pažangą.</p>	<p>Organizuojamų susitikimų su I- IV klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius (nemažiau 2 susitikimai).</p>	<p>A.Matuzevičienė, klasių kuratoriai</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>250</p>
--	---	---	--	---	-------------------------	------------
