

PATVIRTINTA
 Direktoriaus 2017 m. vasario 24 d.
 įsakymu Nr. 1-34

Kupiškio Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazijos 2017 m. veiklos planas

**2016 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas
 (priemonių, veiksmų įgyvendinimo bei proceso ir/ ar indėlio siektinų reikšmių įgyvendinimo lygmuo)**

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo 2016 metais programos. Programose planuoti uždaviniai, priemonės, veiksmai.			2016 metų veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas ir lygmuo (plano gyvumas)				
Uždaviniai	Priemonės	Veiksmai	Vykdytos priemonės		Realizuoti veiksmai		Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų įgyvendinimo lygmuo
			Skaičius	Dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
MOKINIŲ BRANDĄ IR ASMENYBĖS ŪGTĮ ĮGALINANTIS GYVENIMAS GIMNAZIJOJE			17	100 proc.	65	87 proc.	84 proc.
12	17	75					
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS			5	100 proc.	18	100 proc.	100 proc.
4	5	18					
ĮTRAUKUS MOKYMASIS IR KŪRYBIŠKAS UGDYMAS			7	100 proc.	19	91 proc.	86 proc.
6	7	21					
DUOMENIMIS GRĮSTA VADYBA, PROFESINIS MEISTRISKUMAS, LYDERYSTĖ			14	100 proc.	27	80 proc.	78 proc.
6	14	34					
NUMATYTA 2016 METAIS			43	100 proc.	127	86 proc.	87proc.
28	43	148					

2015-2017 metų strateginio plano įgyvendinimo sėkmingumo tarpinis vertinimas 2016 metų gruodžio 31 dienai

Strateginis tikslas	Efekto (laukiamo rezultato) vertinimo kriterijus	Laukiamas rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi nurodytu strateginio tikslo vertinimui) 2017 metų gruodžio 31 dienai	Strateginio tikslo įgyvendinimo tarpinis rezultatas 2016 metų gruodžio 31 dienai	Išvada
1. Sukurti mokinio mokinio asmenybės ūgtį ir brandą veiksmingai formuojantį bei bendruomenės palankiai vertinamą gyvenimą gimnazijoje.	Gyvenimą gimnazijoje, kaip asmenybės ūgtį ir brandą tinkamai formuojantį, palankiai vertinančių bendruomenės narių dalis (procentai).	Gyvenimą gimnazijoje, kaip reikšmingai asmenybės ūgtį lemiantį, palankiai (gerai ir labai gerai) vertins ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos bendruomenės narių.	Gyvenimą gimnazijoje, kaip reikšmingai asmenybės ūgtį lemiantį, palankiai (gerai ir labai gerai) vertina 89 proc. gimnazijos bendruomenės narių.	Strateginio tikslo laukiamas rezultatas 2016 metais pasiektas.
2. Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.	Gimnazijos mokinių brandos egzaminų apibendrintų rezultatų lygmuo lyginant juos su šalies mokyklų rezultatų vidurkiu.	Gimnazijos mokinių visų valstybinių brandos egzaminų pasiekimų apibendrintas rezultatas yra ne žemesnis nei šalies mokyklų rezultatų vidurkis.	2016 metų visų valstybinių brandos egzaminų pasiekimų apibendrintas rezultatas yra ne žemesnis nei šalies mokyklų rezultatų vidurkis.	Strateginio tikslo laukiamas rezultatas 2016 metais pasiektas. 93 iš 400
3. Pasiiekti, kad įtraukiantis mokymasis ir mokymąsi paremiantis kūrybiškas ugdymas taptų svarbiu ir reikšmingu ugdymo proceso aspektu.	Mokinių ir jų tėvų gerai ir labai gerai vertinančių mokymosi ir ugdymo procesus dalis (procentai).	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir mokinių tėvų mokymosi ir ugdymo procesus gimnazijoje vertins gerai ir labai gerai.	Mokymosi ir ugdymo procesus gimnazijoje gerai ir labai gerai vertina 73 proc. mokinių ir 94 proc. mokinių tėvų.	Strateginio tikslo laukiamas rezultatas beveik pasiektas.
4. Duomenų analize grįsta vadyba laiduoti gimnazijos pozityvią perspektyvą, bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą	Pedagoginės bendruomenės narių, palankiai vertinančių savo asmenines meistriškumo ir lyderystės savybes, dalis (procentai).	Ne mažiau kaip 95 proc. pedagoginės bendruomenės narių atsakingai palankiai vertins savo lyderystės ir profesinio meistriškumo savybes.	Palankiai savo profesinio meistriškumo ir lyderystės savybes vertina 95 proc. pedagoginės bendruomenės narių.	Strateginio tikslo laukiamas rezultatas 2016 metais pasiektas.

2017 metų tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiksmai

Programa: MOKINIŲ BRANDĄ IR ASMENYBĖS ŪGTĮ ĮGALINANTIS GYVENIMAS GIMNAZIJOJE							
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai, Eur
1 Tikslas Suteikti mokiniams palankias galimybes sėkmingai ugdytis tautinio kultūrinio paveldo išsaugojimo bei pilietinės savimonės stiprinimo kompetencijas.	1. Išplėtoti gimnazijos bendruomenės etnokultūrinio ugdymo formas ir turinį.	1.1. Kalendorinės šventės ir stendiniai pranešimai.	1.1.1. Išleisti stendinį pranešimą „Užgavėnės“.		MP, R. Petrusėvičienė.	Kovo 1 d.	10
			1.1.2. Organizuoti Šv. Juozapo (darbininkų globėjo), Pempės dienos paminėjimą.	Dalyvaus dauguma darbuotojų ir II klasių mokiniai.	Z. Sabaliauskienė, L. Zinienė, G. Vaičiūtė, A. Remeikienė, J. Vildžiūnienė, II klasių mokiniai ir tėveliai.	Kovo 17 d.	200
			1.1.3. Dalyvauti Baltų vienybės dienoje.	Dalyvaus I-IV klasių mokinių atstovai ir mokytojai (200 žmonių).	Z. Sabaliauskienė, A. Matuzevičienė, A. Remeikienė, R. Petrusėvičienė, Klasių kuratorės.	Rugsėjo 22 d.	10
			1.1.4. Organizuoti Žemės dienos paminėjimą.	Dalyvaus I-II klasių atstovai, gamtos mokslų mokytojai.	I. Vyšniauskienė ir gamtos mokslų metodinės grupės mokytojai, J. Šepetienė, J. Vildžiūnienė, R. Petrusėvičienė.	Kovo 20 d.	100
			1.1.5. Skelbti Advento pradžią.	I klasių mokiniai.	Z. Sabaliauskienė, R. Šlekienė, D. Vilkas, A. Remeikienė, R. Petrusėvičienė, J. Lazdauskas.	Lapkričio 27 d.	100
	1.2. Edukacinės išvykos – susitikimai.		1.2.1. Pravesti edukacinę pamoką Kupiškio etnografiniame muziejuje „Margučiai, jų raštai“.	Dalyvaus dalis I klasių mokinių (30 žmonių).	J. Šepetienė, L. Zinienė, J. Lazdauskas.	Kovas – balandžio 10 d.	60
			1.2.2. Dalyvauti edukacinėje programoje Adomynės dvare „Lobio ieškojimas“.	Dalyvaus 17 mokinių iš I klasių srauto.	Z. Sabaliauskienė, J. Šepetienė.	Gegužė	20
	2. Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo veiksmingumą.	2.1. Organizuoti Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimus.	2.1.1. Paminėti Laisvės gynėjų dieną.	Dalyvaus I-IV klasių mokiniai ir mokytojai, darbuotojai (480 žmonių).	A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė, L. Galinienė, A. Remeikienė,	Sausio 12-13 d.	200

					D. Vilkas, R. Petrusėvičienė, I klasių mokiniai ir kuratorė.		
		2.1.2. Paminėti Lietuvos Valstybės atkūrimo dieną.	Dalyvaus I-IV klasių mokinių atstovai ir mokytojai (400 žmonių).		A. Martinkienė, I. Sakalauskienė, L. Galinienė, A. Remeikienė, R. Petrusėvičienė, II klasių mokiniai ir kuratorė.	Vasario 13-16 d.	200
		2.1.3. Organizuoti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimą.	Dalyvaus I-III klasių mokinių atstovai ir mokytojai (230 žmonių).		Z. Sabaliauskienė, I. Sakalauskienė, A. Bočiulytė, R. Petrusėvičienė, III klasių mokiniai ir kuratorės.	Kovo 10 -11 d.	200
		2.1.4. Organizuoti Lietuvos Konstitucijos dienos paminėjimą.	Dalyvaus 120 mokinių.		A. Martinkienė, I. Sakalauskienė.	Spalis	20
	2.2. Stendiniai pranešimai	2.2.1. Išleisti stendinį pranešimą Valstybinėms šventėms ir atmintinoms dienoms pažymėti.	Dalyvaus I- III klasių srautų atstovai ir MP.		R. Petrusėvičienė, I. Tuskienė, Klasių kuratorės.	Sausis - gruodis	150
		2.2.2. Išleisti stendinį pranešimą Kalendorinėms šventėms (pasirinktinai) pažymėti.					
	2.3. Vykdyti ir dalyvauti pilietiškumo akcijose.	2.3.1. Dalyvauti pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.	Dalyvaus I-IV klasių mokiniai, mokytojai, darbuotojai.		A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė, Dalykų mokytojai.	Sausio 13 d.	30
		2.3.2. Dalyvauti pilietinėje akcijoje „Neužmirštuolė“.	Dalyvaus I-IV klasių mokiniai, mokytojai, darbuotojai.		A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė, V. Vainiūnienė, Dalykų mokytojai.	Sausio 13 d.	30
		2.3.3. Organizuoti pilietinę akciją „Neužmirškime Laisvės gynėjų“.	Dalyvaus I klasių mokinių srautas ir MP atstovai, mokytojai. (150 žmonių).		Z. Sabaliauskienė, A. Martinkienė, L. Kopūstienė, A. Remeikienė, L. Zinienė, J. Šepetienė.	Sausio 13 d.	30
		2.3.4. Dalyvauti akcijoje „Darom 2017“.	Dalyvaus I-II klasių mokiniai (240 žmonių).		V. Liubamirskas, A. Matuzevičienė, J. Šepetienė,	Balandžio mėn.	100

3. Aktyvinti mokinių savivaldą inicijuojant ir priimant sprendimus.					J. Vildžiūnienė.		
		2.3.5. Organizuoti akciją, skirtą Lietuvos karių dienai.	Dalyvaus atstovai I-IV klasių mokiniai ir mokytojai. (70 žmonių).	V. Koženias, R. Petrusevičienė, A. Remeikienė, Jaunieji šauliai.	Lapkričio 23 d.		
		2.3.6. Dalyvauti akcijoje „Knygų Kalėdos“.	I-IV klasių atstovai, mokytojai, mokyklos darbuotojai.	A. Martinkienė, A. Bočiulytė, R. Petrusevičienė, J. Glemžienė.	Gruodžio mėn.	Asmeninės lėšos	
		2.3.7. Organizuoti akciją, skirtą Neįgaliųjų dienai paminėti.	Dalyvaus I-III klasių atstovai.	A. Matuzevičienė, R. Petrusevičienė, A. Remeikienė.	Gruodžio mėn.	50	
	3.1. Mokinių teikiami pasiūlymai.	3.1.1. Peržiūrėti ir pakoreguoti lankomumo tvarkos punktą dėl pamokų teisinimo.	Pamokų teisinimas pakoreguotas įrašant punktą „Leisti vienos dienos pamokas per mėnesį teisinti tėvams“. (Tamo dienynas tai leidžia atlikti).	Administracija, Gimnazijos taryba.	Rugsėjis		
		3.1.2. Įrengti informacinius tablo mokyklos fojė.	Informatyvu, šiuolaikiška.	Administracija.	Sausis - gruodis		
		3.1.3. Organizuoti diskusiją apie elektroninį moksleivio pažymėjimą.	I-III klasių mokiniai, tėvai, administracija.	Klasių kuratorės.	Sausis - gegužė		
		3.1.4. Įrengti Wi Fi internetą RIBOJE.	Šių dienų būtinybė.	Administracija.	Sausis - gegužė		
		3.1.5. Skelbti akciją „Savaitė prieš atostogas – be namų darbų“.	I- II klasių mokiniams.	Mokytojai.	Sausis - gruodis		
		3.2. Mokinių iniciatyva organizuojami renginiai.	3.2.1. Paminėti Valentino dieną.	Dalyvaus I-IV klasių mokiniai, mokytojai.	I. Tuskienė, MP.	Vasario mėn.	30
			3.2.2. Organizuoti savivaldos dieną, skirtą Tarptautinei mokytojų dienai paminėti.	Dalyvaus visi mokytojai.	I. Tuskienė, MP, tėvai.	Spalio mėn.	30
	3.2.3. organizuoti „Protmūšį“ gimnazijos bendruomenės nariams.		Dalyvaus gimnazijos bendruomenės komandos (mokiniai, mokytojai, tėvai, darbuotojai).	I. Tuskienė, MP.	Kovas - gruodis	100	

			3.2.4. Organizuoti renginį mokykloms partnerėms darbiniu pavadinimu „Draugystės ratas“.	Dalyvaus MP.	I. Tuskienė, MP.	Vasaris - gruodis	100
			3.2.5. Prisidėti organizuojant valstybinių švenčių, svarbių datų paminėjimą.	Dalyvaus gimnazijos bendruomenė.	I. Tuskienė, MP.	Sausis - gruodis	100
			3.2.6. Organizuoti 2-3 pramoginius/ edukacinius renginius, temines akcijas.	Dalyvaus gimnazijos bendruomenė.	I. Tuskienė, MP.	Sausis - gruodis	Asmeninės lėšos
2 Tikslas Sustiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime.	1. Pasirengti gimnazijos 100 metų sukakties paminėjimui 2017 metais.	1.1. Reikšmingiausių gimnazijos istorinių faktų bei pagarbos ženklų pateikimas viešojoje erdvėje.	1.1.1. Gimnazijos teritorijoje sukurti erdves, skirtas gimnazijos šimtmečiui.	Gimnazijos bendruomenė.	V. Liubamirskas, V. Koženiaskas, I. Inapienė, D. Petrulis, I. Sakalauskienė.	Kovo- Birželio mėn.	2000
			1.1.2. Iš gimnazijos muziejaus fondų eksponuoti gimnazijos buvusių laidų vinjetes centrinio pastato erdvėse.	Dalyvaus I-III klasių atstovai, kuratoriai, mokytojai	Z. Sabaliauskienė, V. Vaitiekūnaitė, L. Zinienė, I. Puipienė, A. Lapeikienė.	Vasario- birželio mėn.	500
			1.1.3. Turtinti Gimnazijos interjero erdves, skirtas Laurynui Stuokai-Gucevičiui atminti.		I. Vyšniauskienė, D. Mažylis, Z. Mažeikienė, A. Inapas, J. Lazdauskas.	Vasario- birželio mėn.	2000
			1.1.4. Parengti ir įsigyti gimnazijos šimtmečio atributikos.		A. Matuzevičienė, L. Galinienė, K. Vainienė, R. Petrusevičienė, J. Mažylienė.	Vasario- birželio mėn.	700
			1.1.5. Išleisti 2016-2017 m. m. Metraštis.	Gimnazijos bendruomenė.	Z. Sabaliauskienė, V. Vaitiekūnaitė, E. Uckus, D. Zulonaitė.	Gegužės Birželio mėn.	1500
			1.2. Gimnazijos istorijos faktai bei mokytojų ir mokinių prisiminimai.	1.2.1. Išleisti leidinį-knygą gimnazijos istoriniam tarpsniui paminėti.	Gimnazijos bendruomenė.	Z. Sabaliauskienė, V. Vaitiekūnaitė, V. Urbelienė, A. Bočiulytė, D. Zulonaitė, L. Zinienė, I. Tuskienė, S. Vajega,	Vasario- birželio mėn.

					R. Petrusėvičienė.		
			1.2.2. Skatinti mokinius ir mokytojus skleisti viešojoje erdvėje informaciją apie gimnaziją (10 straipsnių).	Gimnazijos bendruomenė.	A. Martinkienė, L. Kopūstienė, J. Kireilytė, Z. Navarskaitė, N. Mikšienė.	Vasario-lapkričio mėn.	200
2. Puoselėti svarbias gimnazijas tradicijas ir kurti naujas.	2.1.Tradiciniai gimnazijos renginiai.	2.1.1. Organizuoti pirmokų gimnazistų imatrikuliaciją.	Dalyvaus I-II klasių mokiniai, mokytojai.	Z.Sabalaiuskienė, J. Šepetienė.	Rugsėjo mėn.	50	
		2.1.2. Organizuoti Šimtadienį.	Dalyvaus III-IV klasių mokiniai, mokytojai.	Z.Sabalaiuskienė, A. Vėžytė, L. Šilinienė, L. Zinienė, E. Kavoliūnienė.	Vasario mėn.	100	
		2.1.3. Organizuoti Paskutinio skambučio šventę.	Dalyvaus III-IV mokiniai, mokytojai.	Z.Sabalaiuskienė, A. Vėžytė, L. Šilinienė, L. Zinienė, E. Kavoliūnienė, A. Remeikienė, J. Jankauskienė.	Gegužės 25 d.	100	
		2.1.4. Organizuoti Brandos atestatų įteikimo ceremoniją.	Dalyvaus IV klasių mokiniai ir tėvai, mokytojai.	V. Žilinskas Z.Sabalaiuskienė.	Liepos mėn.	100	
		2.1.5. Organizuoti Mokslo ir žinių dieną.	Dalyvaus visi mokytojai, mokiniai.	V. Žilinskas, Z.Sabalaiuskienė, G. Vaičiūtė, L. Zinienė, A.Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Rugsėjo 1d.	100	
	2.2.Renginiai, buriantys gimnazijos bendruomenę.	2.2.1. Organizuoti sportinius renginius, dedikuotus, gimnazijos šimtmečiui.	Gimnazijos bendruomenė.	I. Grininė, I. Tuskienė, R. Grigaliūnienė, J. Šepetienė, E. Kavoliūnienė.	Rugsėjo-gruodžio mėn.		
		2.2.2. Organizuoti Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės renginį, skirtą gimnazijos šimtmečiui paminėti.	Dalyvaus respublikos, rajono, gimnazijos mokinių atstovai, mokytojai.	L. Šilinienė, S. Vajega, A. Merkienė, A.Inapas, Z.Mažeikienė, D.Mažylis.	Kovo-lapkričio mėn.		

			2.2.3. Organizuoti Lietuvių kalbos metodinės grupės renginį, skirtą gimnazijos šimtmečiui.	Dalyvaus gimnazijos bendruomenė.	J. Kirielytė, N. Mikšienė, A. Bočiulytė, L. Kopūstienė, Z. Navarskaitė.	Kovo- lapkričio mėn.	
			2.2.4. Organizuoti Užsienio kalbų metodinės grupės renginį „Čia ir dabar“, skirtą gimnazijos šimtmečiui.	Dalyvaus gimnazijos, mokyklos partnerės, I klasių atstovai, mokytojai.	D. Petrulienė, A. Virbickienė, E. Kavoliūnienė, J. Vildžiūnienė, J. Valauskienė.	Kovo – balandžio mėn.	
			2.2.5. Organizuoti Menų metodinės grupės renginį, skirtą gimnazijos šimtmečiui.	Dalyvaus gimnazijos bendruomenė.	A. Remeikienė, J. Jankauskienė, G. Vaičiūtė, I. Tuskienė, L. Zinienė.	Rugsėjo- lapkričio mėn.	
			2.3. Kuriamos naujos tradicijos.	2.3.1. Organizuoti padėkos popietę gimnazijos bendruomenei.	Dalyvaus mokytojai ir darbuotojai.	V. Žilinskas, Z. Sabaliauskienė.	Gruodžio mėn.
3 Tikslas Efektivyinti bendravimo, bendradarbiavimo, pagalbos gimnazijos bendruomenei teikimo formas.	1. Skatinti tėvų įsitraukimą į mokinių profesinį švietimą.	1.1. Vykdomas bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas.	1.1.1. Organizuoti SUP turinčių mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) išvyką į Radviliškio TVMC.	Dalyvaus dauguma SUP turinčių mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	A. Matuzevičienė..	Balandis	100
			1.1.2. Organizuoti I – II klasių tikslinių mokinių grupių išvykas į tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes.	Bus aplankytos 3 - 5 tėvų darbovietės.	E. Kavoliūnienė, A. Matuzevičienė.	Gegužė - birželis	
			1.1.3. Kviesti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) pasidalinti savo karjeros pasiekimais „Karjeros dienoje“.	Dalyvaus iki 10 mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	E. Kavoliūnienė.	Gruodis	
	2. Paskatinti mokinių tėvus veiksmingam bendradarbiavimui su klasių grupių kuratoriais, siekiant mokinių pažangos.	2.1. Vykdomas klasių kuratorių bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas.	2.1.1. Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su dėstančiais mokytojais.	Dalyvaus dauguma mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Sausis- gruodis	
			2.1.2. Organizuoti individualius mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir dėstančių mokytojų susitikimus, aptariant konkretaus mokinio pažangą.	Pagal poreikį dalyvaus visi tėvai (globėjai, rūpintojai).	A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Sausis- gruodis	
			2.1.3. Efektivyinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokinių pažangą ir elgesį elektroniniame dienyne.	Visi tėvai (globėjai, rūpintojai) gaus informaciją (padėkas, pastabas, komentarus) apie savo vaikus.	A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės, Dėstantys mokytojai.	Sausis – gruodis	

			2.1.4. Kviesti tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti kūrybiško ugdymo dienose, pamokose.	Dalyvaus visi norintys I – II klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	A. Matuzevičienė, I-II klasių kuratorės.	Sausis - gruodis	
			2.1.5. Organizuoti Užgavėnių renginį gimnazijos bendruomenės nariams.	Dalyvaus visi norintys gimnazijos bendruomenės nariai.	A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Vasaris	
			2.1.6. Inicijuoti paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) „Kaip padėti paaugliui susidoroti su emocijų ir elgesio sunkumais“.	Dalyvaus dauguma mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Vasaris - kovas	
			2.1.7. Organizuoti mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) renginį „Protų mūšis“.	Dalyvaus visi norintys mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai).	I. Tuskienė, A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Balandis, lapkritis	
			2.1.8. Organizuoti sporto renginį skirtą Tarptautinei šeimos dienai.	Dalyvaus visi norintys gimnazijos bendruomenės nariai.	A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Gegužė	
			2.1.9. Organizuoti I klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) dviračių žygį prie Kupiškio marių.	Dalyvaus visi norintys I klasių mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai).	I klasių kuratorė.	Birželis	
			2.1.10. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) organizuoti paskutinės mokslo metų dienos šventę.	Dalyvaus beveik visi I – III klasių mokiniai, visi norintys tėvai (globėjai, rūpintojai).	A. Matuzevičienė, I-III klasių kuratorės.	Birželis	
3. Sustiprinti Vaiko gerovės komisijos narių ir kitų mokytojų kompetencijas teikti pagalbą mokiniui ir šeimai.	3.1. Vaiko gerovės komisijos narių ir kitų mokytojų kompetencijų, teikiant pagalbą mokiniui ir šeimai, stiprinimas.		3.1.1. Teikti individualios pagalbos specialistų konsultacijas VGK nariams ir mokytojams.	Dalyvaus dalis VGK narių ir mokytojų (pagal poreikį)	A. Matuzevičienė, K. Vainienė.	Sausis- gruodis	
			3.1.2. Inicijuoti seminarus mokytojams „Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių ir elgesio problemų“.	Dalyvaus dauguma mokytojų.	A. Matuzevičienė, A. Vėžytė.	Kovas	300
			3.1.3. Organizuoti VGK narių ir mokytojų edukacinę išvyką į kitas ugdymo įstaigas.	Dalyvaus VGK nariai ir dalis mokytojų.	A. Matuzevičienė, A. Vėžytė.	Gegužė	100

4 Tikslas . Maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatingumo bei asmenybės ūgties programų vykdymą, suteikti mokiniams palankias galimybes ugdytis socialines kompetencijas.	1. Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimus.	1.1. Vykdomi mokinių psichologiniai tyrimai, rezultatų apibendrinimai.	1.1.1. Atlikti I klasių mokinių (mikroklimato) adaptacijos gimnazijoje tyrimą. Apibendrinti rezultatus ir pristatyti I klasių mokiniams, kuratoriui, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams).	Dalyvaus visi I klasių mokiniai.	K. Vainienė, I klasių kuratorė.	Spalis-lapkritis	
			1.1.2. Atlikti II klasių mokinių profesinių interesų tyrimą „Kryžkelė“.	Dalyvaus visi II klasių mokiniai.	K. Vainienė, II klasių kuratorė.	Sausis-vasaris	
			1.1.3. Atlikti II klasių mokinių gebėjimų tyrimą I-S-T 2000R profesiniam pasirinkimui bei mokymosi ir gebėjimų dermės nustatymui. Apibendrinti rezultatus ir pristatyti II klasių mokiniams, kuratoriams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams).	Dalyvaus visi II klasių mokiniai.	K. Vainienė, J. Glemžienė, II klasių kuratorė.	Vasaris-kovas	
			1.1.4. Atlikti I-II klasių mokinių bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų tyrimą, pokyčio nustatymas. Apibendrinti rezultatus ir pristatyti I-II klasių mokiniams, kuratoriams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams).	Dalyvaus visi I-II klasių mokiniai.	K. Vainienė, J. Mažylienė, I-II klasių kuratorės.	Vasaris – Balandis	
	2. Plėtojant prevencinių bei socialinio emocinio ugdymo programų vykdymą mažinti patyčių mastą.	2.1. Vykdomos prevencinės programos ir prevencinė veikla.	2.1.1. Inicijuoti seminarus, paskaitas mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, subkultūras, fizinę ir dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą.	Dalyvaus dauguma I-IV klasių mokinių.	A. Matuzevičienė,	Sausis-gruodis	500
			2.1.2. Vykdyti socialiai orientuoto ugdymo programą „Asmenybės ūgtis: savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas ir gyvenimo būdas“.	Dalyvaus visi I- II klasių mokiniai.	A. Matuzevičienė, Z. Sabaliauskienė, I-II klasių kuratorės.	Sausis-gruodis	
			2.1.3. Parengti stendinius pranešimus, informacinius lankstinukus prevencinėmis temomis. Šią informaciją patalpinti gimnazijos internetiniame puslapyje.	Parengti stendiniai pranešimai, lankstinukai, informacija patalpinta gimnazijos internetiniame puslapyje.	A. Matuzevičienė, K. Vainienė, J. Glemžienė, R. Petrusevičienė, Z. Griškevičiūtė.	Sausis-gruodis	
			2.1.4. Vykdyti elgesio korekcijos užsiėmimus gimnazistams, turintiems	Visi mokiniai, turintys elgesio problemų.	A. Matuzevičienė, K. Vainienė.	Sausis-gruodis	

			elgesio problemų.				
			2.1.5. Vykdyti „Savaitės be patyčių“ renginių programą.	Dalyvaus dauguma I-IV klasių mokinių ir dalis gimnazijos bendruomenės narių.	A. Matuzevičienė, K. Vainienė, J. Glemžienė, R. Petrusevičienė, Klasių kuratorės.	Kovas	
			2.1.6. Atlikti patyčių masto įvertinimo mokykloje tyrimą IQES platformoje.	Dalyvaus beveik visi I- IV klasių mokiniai.	A. Matuzevičienė, K. Vainienė, A. Martinkienė, Z. Sabaliauskienė, I. Vyšniauskienė, Klasių kuratorės.	Lapkritis - gruodis	
	3. Inicijuojant ir vykdant mokinių socializacijos programas, mažinti socialinę atskirtį.	3.1. Vykdoma mokinių socializacijos programa	3.1.1. Organizuoti vaikų ir jaunimo socializacijos programą „Pradėk atostogas linksmi“.	Dalyvaus 30 mokinių	A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Birželis	500
	4. Sudaryti mokiniams palankias galimybes veiksmingai planuoti savo karjerą.	4.1. Mokinių ugdymas karjerai.	4.1.1. Organizuoti mokinių išvyką į LITEXPO parodą „Studijos 2017“.	Dalyvaus visi norintys I-IV klasių mokiniai.	E. Kavoliūnienė, J. Glemžienė, K. Vainienė, A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Vasaris	250
4.1.2. Organizuoti II, IV klasių mokinių išvyką į Kupiškio technologijos ir verslo mokyklą.			Dalyvaus tikslinė II, IV klasių mokinių grupė.	E. Kavoliūnienė, J. Glemžienė.	Balandis		
4.1.3. Organizuoti III – IV klasių mokinių išvyką „STUDFESTAS – Apie studijas ir karjerą linksmi 2017“.			Dalyvaus visi norintys I-IV klasių mokiniai.	E. Kavoliūnienė, III-IV klasių kuratorės.	Spalis		
4.1.4. Organizuoti renginį „Karjeros diena“.			Dalyvaus beveik visi gimnazijos mokiniai.	E. Kavoliūnienė, J. Glemžienė, K. Vainienė, A. Matuzevičienė.	Gruodis	100	

Programos pavadinimas PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS								
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai Eur	
1. Tikslas Tobulinti ir taikant įvairias visuminės pažangos stebėsenos strategijas pasiekti daugumos mokinių asmeninės pažangos.	1. Stiprinti mokinių individualių dalykinių kompetencijų pažangos stebėjimą ir įsivertinimą.	1.1. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas stebėti ir vertinti mokinio asmeninę pažangą.	1.1.1. Aptarti ir koreguoti mokinio dalykinės pažangos fiksavimo, stebėjimo ir įsivertinimo formą.	Patobulinta forma.	A.Martinkienė, I.Vyšniauskienė, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai.	Birželis		
			1.1.2. Pravesti individualius pokalbius su I ir III klasių mokiniais (pareiškusiais norą ir tais, kurių įvertinimai sumažėjo) jų individualios pažangos pokyčiui aptarti ir reikiamos pagalbos būdams numatyti.	Įvykę pokalbiai.	Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai.	Vasaris		
			1.1.3. Informuoti tėvus apie mokinio individualios pažangos pokytį.	Įvykę pokalbiai su tėvais.	Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai.	Kovas		
	2. Išplėtoti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo identifikavimo ir vertinimo strategijas.	2.1. Sukurti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo ir pamatavimo modelį.	2.1.1. Vykdyti I ir III klasių mokinių apklausą bendrųjų kompetencijų prioritetams bei jų lygmeniui ir pažangai nustatyti.	Nustatytas I ir III klasių mokinių bendrųjų kompetencijų lygmuo ir pažanga.	K.Vainienė, A.Matuzevičienė, Klasių kuratorės.			
			2.1.2. Parengti pasirinktų bendrųjų kompetencijų ugdymo, vertinimo ir pažangos matavimo aprašą.	Parengtas aprašas.	K.Vainienė, A.Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Vasaris		
			2.1.3. Supažindinti gimnazijos pedagoginę bendruomenę su pažangos matavimo aprašu ir pravesti diskusiją.	Įvykusi diskusija.	K.Vainienė, A.Matuzevičienė.	Kovas		

Programos pavadinimas ĮTRAUKUS MOKYMASIS IR KŪRYBIŠKAS UGDYMAS							
Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai, Eur
1 Tikslas Išvirtiinti sąveikos ir mokymosi paradigmas ugdymo procese.	1. Tobulinti mokytojų kompetencijas veiksmingiau taikyti sąveikos ir mokymosi paradigmas pamokose.	1.1. Mokytojų kompetencijų stiprinimas.	1.1.1. Metodinėse grupėse organizuoti praktinės patirties sklaidos sesijas remiantis šiuolaikinės pamokos aspektais.	4 sesijos. Dalyvaus beveik visi metodinių grupių narių.	Metodinių grupių pirmininkai.	Sausis-rugsėjis	
			1.1.2. Parengti ir realizuoti dalinimosi patirtimi su kolegomis kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikinės pamokos bruožai – iššūkiai, galimybės“	Parengta ir realizuota gimnazijos mokytojų dalinimosi patirtimi kvalifikacijos tobulinimo programa.	J. Valauskienė.	Lapkritis	1000
			1.1.3. Organizuoti metodinių patirties sklaidos renginį „Šiuolaikinės pamokos iššūkiai mokytojui ir mokiniui“.	Dalyvaus dauguma mokytojų.	J. Valauskienė, Metodinių grupių pirmininkai.	Lapkritis	
		1.2. Ugdomojo konsultavimo paveikumas.	1.2.1. Vykdyti pamokų stebėseną identifikuojant šiuolaikinės pamokos bruožus.	Identifikuoti šiuolaikinės pamokos bruožai, tobulintini aspektai.	V. Žilinskas, A.Martinkienė, Z.Sabalaiuskienė, I.Vyšniauskienė.	Sausis - gruodis	
			1.2.2. Metodinėse grupėse organizuoti „Sėkmės istorijų“ pamokų stebėjimus bei aptarimus remiantis naujais pamokos vertinimo rodikliais.	Dalyvaus beveik visi metodinių grupių nariai.	Metodinių grupių pirmininkai, Skyrių vedėjos.	Sausis - gruodis	
			1.2.3. Inicijuoti mokytojų tikslinių grupių/kolegų porų bendradarbiavimą (mokymąsi vieniems iš kitų) remiantis stebėtų pamokų duomenimis.	Tikslinė pagalba mokytojų grupėms/poroms.	A.Martinkienė, Z.Sabalaiuskienė, I.Vyšniauskienė	Rugsėjis-gruodis	
			1.2.4. Inicijuoti vestos pamokos aptarimą su kolega/kolegomis (stebėjusiais pamoką), vertinant pamoką pagal šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus.	Kiekvienas mokytojas inicijuos bent po 1 savo pamokos aptarimą.	Dalykų mokytojai.	Sausis-gruodis	
			1.2.5. Metodinėse grupėse pristatyti ir aptarti mokymosi vieniems iš kitų stebint kolegų pamokas patirtį.	Kiekvienoje metodinėje grupėje bus pristatyta ir aptarta mokytojų mokymosi vieniems iš kitų patirtis	Metodinių grupių pirmininkai	Kovas – gruodis	

			1.2.6. Metodinėje taryboje aptarti ir apibendrinti mokytojų mokymosi vieniems iš kitų patirtį ir pateikti šios profesinio augimo veiklos tobulinimo rekomendacijas 2018 metams.	Parengtos mokymosi vieniems iš kitų veiklos tobulinimo rekomendacijos 2018-2020 metų strateginiam planui.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai	Gruodis	
	2. Plėtoti aktyvaus ir įtraukiančio mokymosi formas, kaip prielaidą mokymosi motyvacijos stiprinimui.	2.1. Įtraukaus ugdymosi plėtojimas.	2.1.1. Pamokose taikyti metodus sudarančius sąlygas aktyviam mokinių mokymuisi.	Dauguma mokinių tose pamokose bus aktyvūs mokymosi dalyviai.	Dalykų mokytojai.	Sausis - gruodis	
2 Tikslas Įtraukti mokinius į kontekstualų, auginantį ir patirtinį mokymąsi.	1. Sukurti palankias sąlygas mokinių įvairioms kompetencijoms atsiskleisti ir ugdytis.	1.1. Kompetencijų ugdymo ir įtraukaus mokymosi plėtojimas.	1.1.1. Organizuoti formalų ir neformalų ugdymąsi įvairiomis formomis (konkursai, viktorinos, varžytuvės, akcijos, kt.) sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti.	Dalyvaus beveik visi atskiro koncentro mokiniai.	Metodinių grupių pirmininkai.	Sausis-gruodis	
			1.1.2. Atlikti bendrųjų kompetencijų pažangos tyrimą, duomenų analizę ir vertinimą.	Išsiaiškinta kompetencijų pažanga.	K. Vainienė, Klasių kuratorės.	Kovas-birželis	
	2. Stiprinti formalaus ir neformalaus ugdymo integralumą.	2.1. Ugdymo turinio integralumo užtikrinimas.	2.1.1. Organizuoti integruotas pamokas /veiklas I-II kl. mokiniams prieš mokinių atostogas.	Dalis pamokų / veiklų bus integruotos.	Dalykų mokytojai.	Sausis-gruodis	
			2.1.2. Integruoti mokomuosius dalykus organizuojant renginius.	Bent dalyje renginių bus integruoti keli dalykai.	Renginio organizatoriai.	Sausis-gruodis	
3 Tikslas Užtikrinti tinkamą mokymo(si) kokybę pasitelkiant kūrybiškumą.	1. Plėtoti kūrybiškumą ugdančių strategijų taikymą pamokose.	1.1. Kūrybiškumo ugdymas(is).	1.1.1. Organizuoti kūrybiškumą ugdančias pamokas/veiklas I-II kl. mokiniams prieš mokinių atostogas.	Dalyvaus visi I-II klasių mokiniai.	Mokytojai, dėstantys I-II gimnazijos klasėse.	Sausis-gruodis	
			1.1.1. Organizuoti netradicines, kūrybiškumą ugdančias pamokas/veiklas III-IV klasių mokiniams.	Bent viena dalyko pamoka per pusmetį.	Mokytojai, dėstantys III-IV gimnazijos klasėse.	Sausis-gruodis	
	2. Stiprinti kūrybiškumui palankių aplinkų panaudojimą kūrybiškumo ugdymui.	2.1. Mokymasis įvairiose aplinkose.	2.1.1. Vesti pamokas įvairiose kūrybiškumą ugdančiose aplinkose, edukacinėse erdvėse, už gimnazijos ribų.	Bent 1 kiekvieno dalyko pamoka.	Dalykų mokytojai.	Sausis-gruodis	500

Programos pavadinimas **DUOMENIMIS GRĮSTA VADYBA, PROFESINIS MEISTRISKUMAS, LYDERYSTĖ**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai Eur
1Tikslas Sudaryti palankias galimybes pedagoginės bendruomenės narių profesiniam meistriškumui plėtoti.	1. Siekti pozityvaus profesionalumo.	1.1. Sistemingai identifikuoti stipriąsias ir tobulintinas asmenines ir bendras profesinio meistriškumo kompetencijas.	1.1.1. Mokytojų asmeninių ir bendrųjų meistriškumo kompetencijų pamokoje įvertinimui naudoti pagal naujų įsivertinimo rodiklių turinį parengtą pamokos stebėjimo protokolą.	Administracijos ugdomojo konsultavimo tikslais stebimų pamokų kokybei vertinti naudojamas pagal naujus įsivertinimo rodiklius parengtas protokolai.	V. Žilinskas, Z.Sabaliauskienė, A.Martinkienė, I. Vyšniauskienė.	Sausis - Gruodis	
			1.1.2. Asmeninių ugdymo kompetencijų pamokoje lygmeniui įsivertinti naudoti ugdomojo konsultavimo duomenis.	Visi mokytojai žinos savo pamokos kokybės stipriuosius ir tobulintinus aspektus.	Dalykų mokytojai.	Lapkritis	
			1.1.3. IQES, Tamo, Google ar kitus įrankius naudoti mokinių nuomonei apie pamokų kokybę (rekomenduotina ir pamokos įdomumo aspektu) identifikuoti.	Mokytojų, naudojančių IT įsivertinimo sistemas pamokos kokybei įsivertinti, dalis (naudos visi).	Dalykų mokytojai.	Gruodis	
			1.1.4. Asmeninio meistriškumo ir kompetencijų į(si)vertinimui naudoti mokomų mokinių pasiekimų duomenis (olimpiadų, PUPP, VBE, dalykinių konkursų, akademinės pažangos rezultatus).	Visi mokytojai savo meistriškumo ir kompetencijų į(si)vertinimui naudos mokinių akademinį pasiekimų, padarytos pažangos rezultatus.	Dalykų mokytojai .	Rugsėjis	
			1.1.5. Asmeninio meistriškumo ir kompetencijų į(si)vertinimui naudoti ugdomų mokinių vertybinių nuostatų, emocinio saugumo bei savivokos ir savivertės pažangos duomenis.	Klasių kuratoriai ir pagalbos specialistai savo profesiniam meistriškumui į(si)vertinti naudos ugdomų mokinių vertybinių nuostatų, emocinio saugumo bei savivokos ir savivertės pažangos duomenis.	Klasių kuratorės, Pagalbos mokiniui specialistai.	Lapkritis	
			1.1.6. Gimnazijos administracijos asmeninio profesinio meistriškumo bei lyderystės lygmeniui įsivertinti naudoti įsivertinimo rodiklio 4.1.2 „Lyderystė“ vieno iš aspektų - „Įsipareigojimai susitarimams“ bei nacionalinio projekto „Lyderių	Visi gimnazijos administracijos nariai savo veiklos įsivertinimui naudos įsivertinimo rodiklio 4.1.2 „Lyderystė“ vieno iš aspektų - „Įsipareigojimai	V. Žilinskas, Z.Sabaliauskienė, A.Martinkienė, I. Vyšniauskienė.	Gruodis	

			laikas 2“ suformuotus lyderystės principus.	susitarimams“ bei nacionalinio projekto „Lyderių laikas 2“ suformuotus lyderystės principus.			
			1.1.7. Nustatant bendruosius pedagoginės bendruomenės meistriškumo augimo ir kompetencijų tobulinimo poreikius bei kryptis išnaudoti mokinių apklausos (įsivertinimo ir pažangos ataskaitos NMVA) duomenis.	Nustatyti bendrųjų pedagoginės bendruomenės meistriškumo augimo ir kompetencijų tobulinimo poreikiai bei kryptys 2017m.	J. Valauskienė, Skyrių vedėjos, Dalykų mokytojai.	Sausis	
			1.1.8 Nustatyti bendruosius mokytojų profesinio tobulėjimo (asmeninio meistriškumo augimo) prioritetus 2018 metams, bei rekomendacijas 2018-2020 m. strateginiam planui rengti.	Nustatyti bendrieji mokytojų profesinio tobulėjimo prioritetai 2018 m. ir rekomendacijos 2018-2020 m. strateginiam planui rengti.	J. Valauskienė, Skyrių vedėjos, Dalykų mokytojai.	Gruodis	
		1.2. Padėti mokytojams įgyti gebėjimų IKT veiksmingai panaudoti mokinių pažangai stebėti.	1.2.1. Parengti mokomų mokinių grupės IKT bylą mokinių pažangai stebėti.	Parengta IKT priemonė mokinių pažangai stebėti.	I. Vyšniauskienė.	Balandis	
			1.2.2. Naudoti IKT bylą mokomų mokinių grupės per mokymosi laikotarpį pasiektai akademinėi pažangai (pastovumui, visybiškumui, optimalumui) identifikuoti.	Dalykų mokytojai naudoja IKT bylas mokinių pažangai stebėti ir rengia mokomų mokinių pažangos duomenų stebėjimo išvadas.	Matematikos, lietuvių ir anglų kalbos mokytojai, S. Vajega, D. Mažylis, A. Inapas, A. Martinkienė.	Birželis	
			1.2.3. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginį tema „Google“ sistemos panaudojimas ugdymo proceso kokybei įsivertinti“.	Dauguma mokytojų įgys gebėjimų panaudoti Google sistemą ugdymo proceso kokybės įsivertinimui.	J. Mažylienė.	Gegužė	150
2. Plėtoti profesinį tobulėjimą.	2.1. Tobulinti nuoseklaus asmeninio meistriškumo augimo planavimą.		2.1.1. Metodinėje taryboje patikslinti mokytojų asmeninio meistriškumo augimo planavimo principus.	Susitarta dėl asmeninio meistriškumo augimo planavimo principų.	J. Valauskienė.	Balandis	
			2.1.2. Metodinėse grupėse aptarti 2018 m. mokytojų asmeninio meistriškumo augimo planus.	Metodinėse grupėse visi mokytojai pristato savo asmeninio meistriškumo augimo planus 2018 m.	Metodinių grupių pirmininkai.	Gruodis	

		2.2. Sudaryti palankias sąlygas pedagoginei bendruomenei asmeninio meistriskumo tobulinimui dalinantis darbo patirtimi.	2.1.3.Administracijoje susitarti dėl principų ir parengti asmeninius profesinio meistriskumo augimo planus.	Parengti visų administracijos narių asmeniniai profesinio meistriskumo augimo planai.	V. Žilinskas, Z.Sabaliauskienė, A.Martinkienė, I. Vyšniauskienė.	Vasaris	
			2.2.1 Inicijuoti ir organizuoti metodinių grupių mokytojų mokymosi išvykas, skirtas akiračiui plėtoti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti.	Organizuota ne mažiau kaip viena metodinės grupės išvyka.	Metodinių grupių pirmininkai, Skyrių vedėjos.	Lapkritis	300
			2.2.2. Parengti pedagoginės bendruomenės narių atsakomybės ir įsipareigojimo už įsivertinimo rodiklių turinio realizavimą praktinėje veikloje reglamentą.	Parengtas atsakomybės ir įsipareigojimo už įsivertinimo rodiklių turinio realizavimo gimnazijoje reglamentas.	V. Žilinskas.	Birželis	
			2.2.3.Užtikrinti galimybes mokytojams vykti į individualius meistriskumo augimo tikslus atitinkančius dalykinių/ metodinių/bendrųjų kompetencijų tobulinimo seminarus ir kursus.	Visiems mokytojams bus sudarytos sąlygos patenkinti asmeninius profesinio meistriskumo augimo poreikius.	Metodinių grupių pirmininkai, Z. Sabaliauskienė, A.Martinkienė, I. Vyšniauskienė.	Sausis- Gruodis	
2. Gimnazijos perspektyvą, atskaitomybę ir ugdymo veiklų planavimą bei organizavimą pagrįsti duomenų analize.	1.Užtikrinti gimnazijos perspektyvą, orientuotą į aktualius nacionalinius švietimo iššūkius ir paremtą šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais.	1.1 Taikyti veiksmingas procedūras šalies švietimo iššūkių aspektų identifikavimui gimnazijoje.	1.1.1. Atlikti gimnazijos mokinių akademinų pasiekimų, lyginant su šalies mokyklų pasiekimais, analizę (duomenys iš ŠVIS/NMVA/NEC) naudotiną 2018-2020 metų strateginio plano rengimui.	Parengtos 4 palyginamosios analizės sudarančios galimybes gimnazijos bendruomenei palyginti pasiekimų lygmenį ir procesų kokybę su šalies (panašaus statuso gimnazijomis) rezultatais mokinių akademinų pasiekimų, mokinių saugumo užtikrinimo, pamokos kokybės bei institucijos pažangos srityse.	I.Vyšniauskienė.	Rugpjūtis	
			1.1.2. Atlikti gimnazijos pažangos palyginamąją (lyginant su šalies mokyklų patirtimi užtikrinant ir skelbiant institucijos pažangą) analizę (duomenys iš ŠVIS) naudotiną 2018-2020 metų strateginio plano rengimui.		A.Martinkienė.	Rugpjūtis	
		1.2 Identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną santykį su šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais.	1.2.1. Atlikti mokinių emocinio saugumo lygmens palyginamąją (lyginant su šalies mokyklų patirtimi) analizę (duomenys iš NMVA) naudotiną 2018-2020 metų strateginio plano rengimui.		A. Matuzevičienė.	Rugpjūtis	

			1.2.2. Atlikti pamokos kokybės gimnazijoje lygmens palyginamąją (lyginant su šalies mokyklų patirtimi) analizę (duomenys iš NMVA) naudotiną 2018-2020 metų strateginio plano rengimui.		V. Žilinskas, A. Martinkienė.	Gruodis	
	2. Tobulinti atskaitomybės sistemą, pagrįstą veiklos rezultatyvumo vertinimu.	2.1 Stiprinti institucinės bei asmeninės veiklos refleksijų pagrindimą aiškiais siektinų reikšmių vertinimo kriterijų rezultatais.	2.1.1.Mokytojų veiklos įsivertinimo procesą papildyti įsivertinimo, susieto su mokinių pažanga ir planų priemonių įgyvendinimo aspektais.	Mokinių pažangos vertinimo aspektais papildytas mokytojų savo veiklos refleksijos ataskaitos.	Z.Sabalaiuskienė, A.Martinkienė, I. Vyšniauskienė, A. Matuzevičienė.	Lapkritis	
			2.1.2.Vadovo veiklos ataskaitoje informaciją pateikti akcentuojant veiklos rezultatyvumo ir pažangos aspektus.	Veiklos rezultatyvumą ir pažangą įrodančiais faktais pagrįsta 2016 metų vadovo veiklos ataskaita.	V. Žilinskas.	Kovas	
		2.2 Inicijuoti strateginio plano įgyvendinimo vertinimo procedūras.	2.2.1. Atlikti 2015-2017 metų strateginio plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimą.	Parengtos 2015-2017 metų strateginio plano, atsižvelgiant į numatytus efekto vertinimo kriterijus, įgyvendinimo išvados.	V.Žilinskas, Z.Sabalaiuskienė, A.Martinkienė, I. Vyšniauskienė, A. Matuzevičienė, J. Valauskienė.	Gruodis	
3 Tikslas Pasiiekti, kad beveik visi pedagoginės bendruomenės nariai save identifikuotų kaip turintys ir sėkmingai realizuojantys įvairius veiklos lyderystės aspektus.	1. Kurti palankias sąlygas lyderystės kompetencijų ugdymui(si).	1.1. Organizuoti lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo renginius	1.1.1. Metodinėse grupėse aptarti lyderystės sampratos, plėtojamos naujų veiklos įsivertinimo/išorės vertinimo rodiklyje 4.1.2 „Lyderystė“ pateiktus „Pasidalinta lyderystė bei „Lyderystė mokymuisi“ aspektus.	Diskusijose dalyvavusių mokytojų dalis (dalyvaus dauguma mokytojų).	Metodinių grupių pirmininkai.	Kovas	
			1.1.2. Mokinių parlamente aptarti mokinių lyderystės sampratos, plėtojamos „Geros mokyklos“ koncepcijoje, aspektus.	Mokinių parlamento narių dalyvavusių diskusijose apie lyderystę dalis (dalyvaus beveik visi mokinių parlamento nariai).	I.Tuskienė, Z. Sabaliauskienė.	Gegužė	
			1.1.3.Susipažinti su mokinių lyderystės stiprinimo patirtimi kitose ugdymo įstaigose.	Kitų mokyklų apibendrinta mokinių lyderystės kompetencijų ugdymo patirtis (pateikiama išvadų forma).	I.Tuskienė, Z. Sabaliauskienė.	Birželis	

			1.1.4. Organizuoti mokinių parlamentui išvyką – susitikimą su šalyje žinomu žmogumi, pasižyminčiu lyderio savybėmis.	Susitikime su žinomu lyderiu dalyvavusių mokinių parlamento mokinių dalis (dalyvaus dauguma mokinių parlamento narių).	I. Tuskienė.	Gruodis	100
			1.1.5. Organizuoti susitikimą mokiniams su žinomu šalies žmogumi – lyderiu.	Dalyvavusių mokinių dalis (dalyvaus ne mažiau kaip 25 proc. mokinių).	I. Tuskienė.		
			1.1.6. Parengti mokytojų ir mokinių lyderystės stiprinimo galimybių ir būdų rekomendacijas.	Parengtos mokytojo veiklos lyderystės stiprinimo rekomendacijos.	V. Žilinskas, I. Tuskienė.	Gruodis	
			1.1.7. Parengti bendruomenės narių lyderystės turinio, realizavimo būdų, savybių ugdymosi, sąlygų užtikrinimo, įgalinimo būdų ir pripažinimo sistemos algoritmą.	Parengtas lyderystės plėtros algoritmas.	V. Žilinskas, I. Tuskienė, Klasių kuratorės, A. Matuzevičienė.	Rugpjūtis	
			1.1.8. Sieti 2016 m. vadovo veiklos ataskaitoje pateikiamą informaciją apie vadovų ir mokytojų lyderystės pažangą su šalies projekte „Lyderių laikas 2“ rekomenduotinais lyderystės požymiais.	Vadovo 2016 metų veiklos ataskaitose pateiktas vadovų ir mokytojų lyderystės apibūdinimas susietas su rekomenduotinais lyderystės požymiais.	V. Žilinskas.	Vasaris	
			1.1.9. Sukurti lyderystės faktų, lygmens ir pažangos (pozityvaus pokyčio) fiksavimo procedūras.	Sukurta lyderystės bruožų realizavimo fiksavimo duomenų bazė.	V. Žilinskas.	Gruodis	
			1.1.10. Organizuoti mokytojų apklausą lyderystės lygmeniui gimnazijoje įvertinti (analogiška projekto „Lyderių laikas 2“ apklausai).	Pedagoginės bendruomenės lyderystės lygmens tyrimo (mokytojų nuomonės) išvados.	V. Žilinskas.	Spalis	
			1.1.11. Mokytojų veiklos įsivertinimo anketas papildyti įsivertinimo rodiklyje 4.1.2. „Lyderystė“ pateiktais raktinių žodžių „Pasidalinta lyderystė“ bei „Lyderystė mokymuisi“ aspektais.	Mokytojų veiklos įsivertinimo anketos papildytos įsivertinimo rodiklyje 4.1.2. „Lyderystė“ pateiktais raktinių žodžių „Pasidalinta lyderystė“ bei „Lyderystė mokymuisi“ aspektais.	V. Žilinskas.	Birželis	

			1.1.12. Organizuoti gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, tėvų) nuomonės apie direktoriaus lyderystės savybių bei įsipareigojimų susitarimams laikymosi lygmens tyrimą.	Atliktas gimnazijos direktoriaus veiklos įsivertinimo - lyderystės tyrimas naudojant TAMO sistemą.	V. Žilinskas.	Lapkritis	
			1.1.13. Atlikti mokytojų pasitikėjimo administracija kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais lygmens tyrimą.	Atliktas pasitikėjimo administracija kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais lygmens tyrimas.	V.Žilinskas, Z.Sabaliauskiene, A.Martinkienė, I. Vyšniauskienė.	Lapkritis	
	2. Plėtoti „Geros mokyklos“ koncepcijoje deklaruojamus „Pasidalintos lyderystės“, „Lyderystės mokymuisi“ bei „Įsipareigojimų susitarimams“ lyderystės palaikymo ir pripažinimo principus.	2.1. Inicijuoti naujas lyderystės faktų sklaidos formas.	2.1.1. Atsižvelgus į mokytojų, mokinių nuomonę sukurti lyderystės pripažinimo, sklaidos ir skatinimo principus.	Nustatyti mokytojų ir mokinių lyderystės faktų pripažinimo, sklaidos ir skatinimo principai.	V. Žilinskas, I. Tuskienė, A. Matuzevičienė.	Birželis	
			2.1.2. Gimnazijos 2017 metų metraštyje bei knygoje, skirtoje gimnazijos 100 metų sukakčiai, sukurti skyrių „Bendruomenės lyderystė“, skirtą bendruomenės narių ryškiausių lyderystės faktų fiksavimui.	2017 metų gimnazijos metraštyje fiksuotas skyrius „Bendruomenės lyderystė“. Gimnazijos 100 metų sukakčiai skirtoje knygoje fiksuoti bendruomenės narių lyderystės faktai.	Z.Sabaliauskiene, V. Žilinskas.	Liepa	
			2.1.3. Gimnazijos interneto svetainėje sukurti nuorodą, skirtą bendruomenės narių lyderystės faktų fiksavimui ir pripažinimui.	Gimnazijos svetainėje sukurta nuoroda skirta lyderystės faktų pripažinimui ir sklaidai.	V.Žilinskas, Z. Griškevičiūtė.	Spalis	
		2.2.Taikyti paveikias skatinimo už lyderystę priemones, būdus ir formas.	2.2.1. Pastebėti, palaikyti, pagarsinti ir pripažinti (paskatinti padėka (gimnazijos 100 metų sukakties proga)/ finansiniu atlygiu/padėkos dovana/padėkos kelione/įrašu leidiniuose) visas mokytojų lyderystės broožų turinčias veiklas.	Bus pastebėtos ir pripažintos visos mokytojų lyderystės broožų turinčios veiklos.	V. Žilinskas, Z.Sabaliauskiene, A.Martinkienė, I. Vyšniauskienė.	Lapkritis	
			2.2.2. Pastebėti, palaikyti, pagarsinti ir pripažinti (paskatinti padėka/ padėkos dovana/padėkos kelione/padėkos renginiu/ įrašu leidiniuose) visas mokinių iniciatyvas ir lyderystės broožų	Bus pastebėtos ir pripažintos visos mokinių iniciatyvos ir lyderystės broožų turinčios veiklos.	A.Matuzevičienė, I.Tuskienė, Klasių kuratorės.	Lapkritis	

			turinčias mokinių veiklas.				
		2.3. Sudaryti palankias sąlygas bendruomenės narių: iniciatyvoms; diskusijoms; nuomonėms reikšti; kūrybiškai veikti; diskusijoms apie mokinių mokymosi sėkmingumą.	2.3.1. Formuoti bendruomenės narių nuostatą, kad iniciatyvumas bei lyderystė yra vieni svarbiausių profesionalumo, asmenybės raidos ir indėlio gimnazijos pažangai aspektas.	Pozityvus bendruomenės narių požiūris į veiklos lyderystę.	Administracija, Klasių kuratorės, I. Tuskienė,	Sausis - gruodis	
			2.3.2. Metodinės tarybos bei metodinių grupių susirinkimų (ne mažiau kaip 4 susirinkimuose per metus) metu, antradieninių mokytojų susitikimų (1 kartą per mėnesį) metu skirti laiko ir dėmesio diskusijoms apie įsipareigojimų sutartims veiklos uždaviniams įgyvendinimą.	Metodinių grupių, metodinės tarybos, bei mokytojų susirinkimų metu diskutuota apie sutartų įsipareigojimų įgyvendinimo sėkmingumą (svarstymo faktas fiksuotas protokoluose).	V. Žilinskas, J. Valauskienė, Metodinių grupių pirmininkai.	Sausis - gruodis	
			2.3.3. Išnaudoti TAMO ir IQES sistemos apklausų instrumentų galimybes gimnazijos bendruomenės narių grįžtamojo ryšio ir nuomonių apie įvairius veiklos aspektus išsiaiškinimui.	Inicijuota ne mažiau kaip po 3 apklausas mokytojams, mokiniams ir tėvams aktualiais gimnazijos veiklos aspektais.	Administracija, A. Matuzevičienė, Klasių kuratorės.	Sausis - gruodis	
			2.3.4 Gimnazijos interneto svetainę papildyti apklausų instrumentais, skirtais tikslinei (po renginių, veiklų) registruotų bendruomenės narių nuomonės refleksijai.	Gimnazijos interneto svetainę papildyta nuomonių pateikimo instrumentu.	V. Žilinskas, Z. Griškevičiūtė.	Rugpjūtis	
			2.3.5. Organizuoti periodinius susitikimus su mokinių savivalda mokinių problemoms ir pasiūlymams apsvarstyti.	Organizuotų susitikimų su mokinių savivalda skaičius (ne mažiau kaip 4 susitikimai).	V.Žilinskas, I. Tuskienė.	Sausis - gruodis	
			2.3.6. Visuose mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose ne mažiau kaip vieną darbotvarkės klausimą skirti diskusijai apie mokinių mokymosi sėkmingumą.	Visuose metodinių grupių susirinkimuose bei metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose svarstyti mokinių mokymosi sėkmingumo klausimai (svarstymo faktas fiksuotas protokoluose).	J. Valauskienė, Metodinių grupių vadovai.	Sausis - gruodis	

			2.3.7. Inicijuoti interaktyvias diskusijas panaudojant interaktyvia programą „ALHOORD“ įvairiems gimnazijos veiklos aspektams (emocinio saugumo, vertybių ugdymo, akademinio ugdymo sėkmingumo, bendruomenės santykių, atsakomybės ugdymo ir kt.).	Įvyks ne mažiau kaip po vieną interaktyvią diskusiją naudojant programą „ALHOORD“ mokinių, mokytojų bei mokinių tėvų bendruomenėse/tikslinėse grupėse.	V. Žilinskas.	Sausis - gruodis	
			2.3.8. Inicijuoti diskusiją mokinių bendruomenėje dėl NMVA anketoje pateikiamų klausimų.	Parengtos anketoje pateikiamų klausimų pozityvių aspektų stiprinimo bei negatyvių aspektų silpninimo rekomendacijos	I.Tuskienė	Vasaris	